# 小学校长年度个人总结（10篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2023-12-30

*小学校长年度个人总结（精选10篇）工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。这次小编给大家整理了小学校长年度个人总结，供大家阅读参考。小学校长年度个人总结篇120\_\_年上半年...*

小学校长年度个人总结（精选10篇）

工作总结是做好各项工作的重要环节。通过工作总结，可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。这次小编给大家整理了小学校长年度个人总结，供大家阅读参考。

**小学校长年度个人总结篇1**

20\_\_年上半年是我们全校上下“团结奋进、求实创新”，实现办学水平再上新台阶的奋斗之年，如何满足全镇五万人口越来越高的接受优质小学教育的愿望是我们必须作出的应答。进一步加强班主任队伍建设，优化教育手段，全面提高教育质量，实现“苏州市教育现代化小学”的目标仍是我们下半年努力的主要内容，机遇和挑战并存，光明和困难同在，我们的目的一定能够达到。

本学期在区教育局、桂城教办的正确领导下，我校认真贯彻执行有关文件精神，认真做好“非典型肺炎”的预防工作，集中精力，狠抓学校内部管理，努力提高教育教学质量，顺利完成了本学期教学工作，教育教学效果较好。

一、众志成城，奏“防非典”凯歌。

本学期开学不久，“非典型肺炎”在中国大地上肆虐，举国上下都掀起了轰轰隆隆的“防非典”战役。我校根据上级指示精神并结合我校实际集中人力物力认真地抓好了“防非典”工作的落实：确保校园卫生清洁，做好各项预防措施，防止了“非典”在校园发生。

1、人人重视。“预防非典型肺炎”是学校本学期的头等大事，从学校领导到教师，到学生都不得有丝毫马虎，大家都要清楚“非典型肺炎”的传染性和对人的危害。要坚决做到人人重视，做任何工作都要把预防“非典型肺炎”放在第一位，严格执行上级对非典型肺炎预防的有关精神和决议。成立了预防“非典型肺炎领导小组，校长任小组长。

2、加强宣传力度。学校多次利用班队会、红领巾广播站时间、黑板报等形式进行抗“非典”宣传。同时，还用书面形对家长进行宣传教育，与家长一起做好预防工作。

3、搞好环境卫生。除加强校园环境卫生建设外，还定期和不定期进行环境消毒。吴校长十分重视这次抗“非典”行动，经常亲自抓落实。学校经常请消杀队到我校进行空气、地面消毒。

4、及时汇报情况。我校每天及时向上级汇报师生的身体状况，发现有发烧的学生及时送往医院，并做好家长的思想工作。由于这次“非典”的影响较严重，遇到特殊情况，总务处第一时间向教办和医院，落实相应措施。如有一段时间有少数学生出水痘、发烧，通过汇报和听取医护人员的意见，有效制止的该病的曼延。

5、做好档案资料工作。为了掌握第一手材料，及时发现情况，做好预防工作，所有资料都按要求归档，检查过关。

预防防非典肺炎的时间跨度虽然很长，但在上级的正确指引和全校师生的共同努力下，我校没有出现一例非典型肺炎疑似病例，更没有一个人患上可怕的非典型肺炎，总务处、后勤处功不可没。

二、千锤百炼，优化教师队伍。

1、行政、党员率先垂范。我校共有行政人员、党员13人，是教师队伍的政治核心，我校提倡行政人员、党员一定要讲团结、讲学习、讲政治、讲正气、讲奉献，以党风促教风，以党性铸师魂，无论干什么事，都应率先垂范，以自己的先锋模范作用感染和带动教师。在行政人员党员中涌现的先进事迹有：吴向阳校长、李娟主任在“防非典”时期工作繁重，指导工作有条不紊，取得了防非典的胜利;吕淑雅同志扑在学校的教研教改工作，一心为公，尽职尽责;吴晓敏主任和大队辅导员赖春玲狠抓文明班建设，工作落实、卓有成效;罗剑平老师常常加班搞突击工作，不辞劳苦，参加区网站设计比赛获二等奖;饶芳老师勤于耕笔，所撰写的论文获省二等奖……

2、重视教师的进修与培养。本学期虽然“非典”肆虐，但我校仍十分重视教师的培养，对骨干教师在思想上严格要求，业务上多作指导，并及时帮助他们解决一些工作中困难，他们严于律己，工作劲头高，点子多，当好领导的参谋及左右手的作用。在非典流行之前，吴向阳校长、陈立川老师远赴福建省晋江市参加心理健康教育的培训，把许多有用的知识与全校教师分享;在期末，吴校长还参加了由广东省开办的心理健康教育B证学习班，吴校长在学完之后，由于成绩突出，继续深造，取得了心理健康师A证证书。黄醒群老师通过自己的努力，争取到了出国学习三个月的机会。在暑假期间，我校还安排了罗剑平、黄贝妮、张筠玉、谢嫦珂到广州参加业务学习。我校有较多教师都是工作经历不足三年，他们年轻，学历层次高，有工作热情，是学校的未来，但他们工作经验不够丰富，需要学校的培养。根据情况，我校多次组织这些教师认真学习《教育法》《教师法》《教师职业道德修养》等;成立了“一帮一”小组，以一人一课作为练兵场，提高年轻教师的业务水平。同时，年轻教师十分好学，不怕苦累，大胆进行课堂教学改革，进步较快的教师有：黄醒群、卢宝桦、谢婉青、杨启泳、陈东斌、邝雪英、严海鸣、张筠玉、许雪莲、誊绚艳等。

3、加强师德教育，以学校的规章制度及教师奖教条例约束、鼓励教师。本学期我校大力提倡教师有良好的职业道德，有高度的责任感，教师要尊重理解学生，建立民主平等的师生关系。从心理健康教育入手，教师要多与学生谈心、沟通;教师、学生都要有良好的心理健康素质。呈现出学生爱老师，老师关心学生，尊重学生，平等相处的新气象。

4、关心教师，开展丰富的活动。教师的工作紧张忙碌，每天早出晚归，承受很大的工作压力，本学期又适逢“非典”，学校领导十分关心教师，鼓励教师工作之余积极开展有益身心的文体活动。本学期，学校组织了一次由教职工自愿参与的乒乓球、羽毛球赛。教职工积极参加，本次活动活跃了教职工身心，增进友谊，受到教职工的欢迎。

以后我们还要继续争取各方的重视支持，完善学校的办学条件，搞好校园文化建设，努力改善教师生活福利待遇，进一步提高领导、教师的思想素质和理论水平，朝着更高的目标不断努力进取。

三、千方百计，创出学校特色。

特色一：课堂渗透心理健康教育。开展“课堂渗透心理健康教育”的研究，是我校的研究课题。虽然开展这项研究课题刚刚起步，但是已初见成效。各学科发掘并利用学科课程资源进行心育教育，在教学中注意有机地渗透心理健康教育。语文科，以优秀人物的良好的心理素质教育学生。数学科重点研究注意、思维、记忆等心理活动。英语科创设宽松、和谐的课堂气氛，增强学生学习信心，使之表现自我，培养了学生群体交往意识，发展能力和个性。音乐、美术课教学生审美。思品课抓好了心理问题的疏导。迄今为止，本校所撰写的心育论文、课例、教案等获奖的有4篇，省级奖的有3篇、市、区级奖的有11篇，本校将在近期内出版学校汇编的论文集，还将与华南科普委员会合作出版小学语文心理健康教育校本课程。

特色二：展体艺英姿。本学年我校体艺工作能按计划，有步骤的开展。从常规培养，到氛围营造，再到特色创造都有条不紊，步步深入。打下了坚实的基础,取得了优异的成绩。体艺训练正朝着高质量，强特色，大影响的方向发展。本学期体艺科组先征求领导意见，并寻求各科组和班主任的同意和大力支持。严抓了两操，狠抓课堂常规，，抓课余训练。在各位任课教师的辛勤劳动下，我校在体艺方面取得了很好的成绩。桂城中小学生乒乓球比赛中我校获小学组团体冠军，市乒乓球赛中我校的队员也有较好的表现，获小学组团体第五名，并成为佛山市乒乓球网点学校。

四、落实常规，形成优良校风。

在开学之初，学校就确立了本学期德育工作的重点就是抓好各项常规的落实，在学期中段时间，学生纪律、思想认识普遍都不理想。德育处就紧紧抓住这个教育学生的契机，在全校范围大面积地狠抓了各项常规的落实，特别是抓好了上学常规、早读要求、归程队纪律、中午吃饭、睡觉纪律、早操要求、上下楼梯纪律、课间纪律等等。各项常规的落实与文明班挂钩，班主任、副班主任、科任教师、学生都十分重视这次常规的整顿。通过这次狠抓常规，学生各方面的表现都有了质的变化，形成了良好的校风。我校还从以下几点抓好了德育工作。

1、以“忠、教、诚、信”——中华传统道德、做人基本准则为指导，避免德育活动假、大、空，以学生身边人、身边事为教育情境让各项德育活动与学生学习和生活更加贴近，让学生看得见、摸得着，实实在在培养教育学生学生形成忠、孝、信的良好思想品格。

2、以“礼、仪、廉、耻”——中华古训、做事准则为指导，狠抓学生日常行为规范养成教育，使之形成良好的行为规范和习惯，让良好的行为习惯、做事准则伴随学生走好一生。

3、充分利用现有德育资源，抓好班队主题会教育内容设计，使班队主题会落到实处，力求发挥德育实效。

4、利用重大节日抓住有效教育时机，开展丰富多彩的系列德育活动碰头学生的参与能力和高尚情操及优秀品质。

五、深化教改，夺取优秀成绩。

1、抓好常规管理

本学期教导处对教师的教案、学生的作业，进行了两次检查，分别采取交流式，科组长与教导处抽查式，科组长参与评价，教师互观互学写体会，教导处总结。这样促进常规教学规范化，教师们严格做到提前候课，认真上课。三年教龄的教师在教案的备课中能写好“三总结”的教学后记，一是总结课内的成功之处;二是总结课内失败的教训;三是总结学生的作业和评价测试情况。这样，青年老师的成长进步极快。以年级为单位建立了备课小组，选定组长，每次集体备课议定一主讲人分享一周教学的喜与忧;学习一篇有实际指导意义的文章;各老师提出一周所遇到的困难和疑问，集体讨论解决;集体分析钻研教材，发挥科级的合作精神、集思广益。

2、大胆探讨教科研。学习、探索新课标。新课标是新鲜事物，大家都在探索。我校充分利用集体备课的时间，组织教师认真学习新课标的内容或相关的书籍，让教师充分发表自己的见解，写体会。使教师们对新课标有认识，并灵活地运用到课堂上，优化了课堂结构，深化了课堂改革。探索课堂教学改革。根据各学科的特点，教师构建“自主学习，创作精神”的探究式课堂教学。在课堂教学中了解学生自主积极主动地开展合作学习，在合作、交流的基础上求得创新和发展。

3、开展有效的课外阅读。我校21个班级都建立了图书角，学生家庭建立图书架、书柜，学校为各班购买了大量的书，并发动学生捐出自己的书，“得益自己，同时也得益别人”。各班级现有图书6296册，家庭藏书30155册，人平33册。发动学生订购《语文报》、《育苗报》、《红树林》等。其中《语文报》全校订购百多份。在期末，我校还制订了学生读书计划，除全校学生在假期必须读完中国四大名著之一的《红楼梦》之外，各年级还订出了要看的书目。鼓励学生利用星期六、日、假期到书城读书、看报。同时对学生的阅读进行指导，每星期安排两节课课外阅读指导课，(一节语文和一次早读)，指导学生正确选择读物，掌握阅读的方法，提高阅读的效果。通过课外阅读，学生普遍增加了识字量，开拓了视野，写作水平有了明显提高，学生的收获还真不小。

4、丰富的第二课堂活动。第二课堂是学科课堂教学的补充和延伸，三、四、五年级均有老师进行数学奥林匹克活动课培训，激发了学生的兴趣，培养了学生多项思维能力，在数学奥林匹克比赛中，我校四年级学生林飞拿到了全国一等奖，在华罗庚杯比赛中，我校又有多名学生获了奖。还有乒乓球、田径、篮球、足球、舞蹈、美术、电脑、书法等第二课堂的开展。

下一学年我校将继续努力，在区一级的领导下向着更高目标进发。争取被评上南海区一级学校。

**小学校长年度个人总结篇2**

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

一、认清自己、找准位置、把握原则。

作为一名校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。想教师之所想，急教师之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一起和谐相处。其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文教师》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

二、注重方法、突出实效、立足本职。

(一)、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开战了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班队会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德尔环境中学习成长。

(二)、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以教师发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《教师心理危机对中小学生影响的研究》带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班集体创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了教师的内涵，增强了广大教师教科研意识。一年来，学校共攥写了教科研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

三、校本培训与幼教工作。

校本培训是素质教育改革的需求，本学年我校本着为教育教学服务的原则，把学校作为校本培训的主阵地，从我校的实际出发，因地制宜，围绕学校的发展规划，办学目标和办学特色，根据教师的自身素质和课程改革的需要，以全面提高教师整体素质为核心，加大校本培训力度，对教师的职业道德、校本教研、现代信息技术三方面进行了培训。分层组建，研训结合，以教研促培训，以培训促发展，通过培训使教师提升了教育理念，树立了终身学习的观念。爱岗敬业，良好的风气已逐步形成，优秀教师脱颖而出，成为学校教师的教学骨干，学科带头人，真正起到示范引领的作用，在省一类校检查验收中，姜玉红老师所讲的英语课，受到了听课领导的一致好评，解放小学70%的教师能熟练地运用计算机进行辅助教学。幼教工作开展的有声有色，新建的规范化幼儿园，环境优美，教室布置的整洁温馨，孩子们集游戏、活动、学习于一体，注重孩子们的智力开发，注重孩子们各种良好习惯的培养，克服了学前教育小学化的传统做法，孩子们在活中学、学中活，到年末孩子们各种良好的习惯得以养成。唐诗、童谣、儿歌，已能熟练背诵多大20余首。

先进的教学理念，良好的教学环境，吸引了周边的孩子们，随着学校声誉的提高，入园率逐年增加，同时受到了社会和家长的好评。

**小学校长年度个人总结篇3**

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20\_年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校

我是20\_年3月10日被局党委任命为\_镇\_小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训达到学习目的。

小学校长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型H1N1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型H1N1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家\_解甲型H1N1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

“环境决定成长，细节决定成败”。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合学校特点，对校园的文化氛围进行精心营造。投入部分资金，

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在\_教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们\_小学的教育会焕发出勃勃的生机!

**小学校长年度个人总结篇4**

一年来，始终坚持党的教育方针和正确的办学方向，在上级领导的正确指导下，圆满完成各项任务。现总结、汇报如下：

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念在不断地产生。作为新时期的校长，只有加强学习，不断地提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

1、加强学习，提高自身政治素质

我始终加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。

2、注重自身业务素质的提高

面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。积极参加各种学术教研活动，汲取先进的教育思想。加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，积极进行学历提高培训。

作为一个教育工作管理者，我还通过订阅如《中小学管理》《现代教育科学》《中小学校长》等经验杂志，学习先进的管理经验;根据实际，学习区内兄弟学校先进管理办法，努力提高自身的教育管理水平。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好学校工作

近几年学校管理工作的实践，使我深深体会到;要搞好学校工作，必须全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、积极、向上的环境，让教职工对校长、对学校政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和责任感。

1、认清形势，树立三种意识

针对我校师生的比为1：10的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行符合校情的教师绩效考核制，形成正确的激励机制。具体做法有：

引导教职工依据上级要求、国家政策，民主制定考核细则、日常工作细则，及时进行考评公开;

监督实施民主管理，完善各项制度和考核办法，加大群众参与力度，保证考核公平性、透明度;

通过每周例会，充分发挥群众的监督保障作用，讨论决策学校重大事项;

以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

2、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，积极开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话、三期夺标评比等系列活动。

积极推进素质教育，进行新课程式改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师走出去学习考察、教师撰写课改论文、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改。

以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩;制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。

定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

3、强化安全教育和安全工作管理

成立安全工作领导小组，实行月检查、月公示制度;签订安全目标责任书;坚持专人负责记录《安全工作日志》，记录当天学校的安全工作情况。坚持安全工作汇报制度和责任追究制度;杜绝瞒报、不报或迟报。开展丰富多彩的消防演练、紧急疏散演练、安全知识竞赛、防疫知识竞赛、安防交流会等安全教育活动。

4、积极稳妥地推进事业单位人事制度改革工作

加强宣传，全面制定各项考核办法，注重平时对教职工进行全面考核。

5、积极推进依法治校进程

完善各项制度，认真做好落实，年度内分别与华为警务室、河北李景玉律师事务所建立友好关系，加大师生的法制教育力度。

6、积极探索“多措并举促教育”模式

年内三月份，引进民盟廊坊市委的“烛光行动”定点帮扶长期合作项目，同时接受近三万元的体育用品捐赠;年底完成了赵局长搭桥联络的佳施加德士(廊坊)塑料有限公司的两万余元的多媒体捐赠项目;暑期完成了村街建设的幼儿图书室、玩具室的建设。学校硬件设施得到进一步完善，“多措并举促教育”取得明显成效。

三、廉洁自律，认真履行自身岗位职责

在文教卫生局党委、小学部领导的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行自身岗位职责，扎实做好干部作风建设年工作。

(1)依法管理学校一切财经，并依据上级财经纪律和制度，不仅要求学校行政、财务人员严格执行，本人也带头依法执行一切规章制度;

(2)严肃财经纪律，严格执行国家财经报销制度及上级的有关规定，从不虚报、乱报，限度合理使用财政经费，一切为教学服务;

(3)为了更好地严于律己，设立意见箱，在施教区域内公布信访电话与校长联系方式，定期公式收支情况;

(4)坚决执行义务教育收费政策，不乱订“教材和教辅”，不加重学生经费负担;

(5)耐心解释群众疑点问题。

四、存在的不足及发展思路

本人治校经验欠缺，理论水平还有待提高，只有不断地加强理论学习，积极吸取先进经验，广泛听取意见，才能不断地提高自己，完善自我，也才能更好地履行自身工作职责。

(1)强化“合作—发展”办学核心理念。走师师、生生、师生、校校合作之路，以科研为指导，以改革为动力，以教师和学生的发展为目的，将课题研究与学校发展高度融为一体。使学校朝着‘学习化校园’的方向不断迈进。

(2)争取多方支持，继续做好民盟农村教育烛光行动工程以及佳施加德士公司支教、助教工作和依法治校工程的法制教育工作。

**小学校长年度个人总结篇5**

在区教育局的正确领导下，在两地教育局的直接关心、支持和指导下，学校各项工作稳步推进。下面作简要总结：

一、牢记使命，掌握实情，为异地顺利开展工作打好基础。

肩负两地政府和教育主管部门的重托和辖区人民的期盼，作为一名校长、一名教育工作者，我以对全体师生员工高度负责的态度，坚决拥护两地教育局的正确领导，拥护教育局的决策，认真落实教育局的会议精神和工作要求，牢牢把握两地合作的大好契机，始终把学校的稳定、生存和发展放在第一位，用“廉洁、高效、务实、创新”作为座右铭，紧紧团结、依靠同志们，坚持以人为本，努力调动每一位师生员工的积极性。

我们班子成员严格执行八项规定和六条禁令，远离形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，致力于树立“敬业爱岗，作风过硬，严于律己，宽于待人，平等友善，率先垂范，强毅奋进”的校长团队形象。本人紧紧依靠全体教职工和管理团队，保持“沉着、稳定、博爱、厚实”的良好心态，做到团结同志、精诚合作、献计献策，做到实事求是、客观公正、以身作则，做到兢兢业业、开拓创新、勤政廉洁。我虚心向每一位有缘接触的领导、同事学习，尊重每一位接触到的教职工，包括每一位学生、每一位家长。能认真思考，大胆创新，着力提升学校的办学水平，提高育人质量，努力把学校办成全体师生追求人生价值的精神乐园。

本人坚持每天前几位到校，后几位离校。从反馈信息来看，能获得教职工支持，获得学生和家长的好评，获得领导的肯定。

我坚信微笑可以让人感到温暖，热情可以融化坚冰，鞭策可以催人奋进，坚持可以创造奇迹。用实际工作和一言一行表明作为一名教育工作者，作为一名优秀校长所具有的政治思想素质和事业责任感。

二、积极思考，理清思路，以核心价值观统领学校教育和发展。

继承黄质夫先生的教育理想和教育精神，以新教育理念和行动为引领，根据学校教育实情和师生的精神状态，学校提出并践行“幸福教育”，强调面向全体学生，促进每个学生的全面发展、个性发展和主动发展，为学生的终身发展和幸福人生奠基。学校用幸福来诠释教育，强调在教育中体验、享受幸福。追求枫叶片片红，师生个个亮。

学校提出“构建以人为本，诚信、和谐、文明、催人奋进、追求卓越的‘幸福教育学校文化’”。以“精神强大、德才兼备”为校训，以“诚信协作、自律超越”为校风，以“以学定教，严谨挚爱”为教风，以“博学感恩，厚积有恒”为学风。总结提出了学校“三为、三共、三能”学校教育精神。明确了好教师、好学生的标准。提出学校评价理念，做到全员、全面、全程评价，形成比勤奋、看进位、学先进、帮同事的良好教育氛围。管理强调常规化、精细化、信息化、制度化。强调团队拼搏、全力以赴，鼓励每一位师生争取成绩，争做秀的自己。

确立了共同愿景，把学校打造成师资队伍素质过硬、素质教育特色鲜明、教学氛围浓郁、教学质量、文化环境优美、教学设施先进、校本课程较完备、各项达标率较高的栖霞区先进学校;一所特色文化品牌学校;一所外向型、新教育实验示范窗口学校。南京市栖霞区海门实验初中是一所富有办学思想和引领价值的学校。

学校提出并实施用“先进的办学理念、独特的教育结构、温馨的育人环境、精细的常规管理、科学的评价体系”来培养学生，努力做到科学素养和人文素养并重，全面发展和特长发展兼顾，知识提升和能力提升同步，培养学生基础实、思维活、能力强，培养具有世界眼光、中国情怀、家乡情结的现代公民。

7月31日前，为学校独立后运行进行了建章立制，编写了教师和学生的培训材料各一本，为8月1日后南京市栖霞区海门实验初级中学正式运行后办学思想、教育教学理念、操作规范及各项制度的校本学习奠定基础。

三、认真谋划，制订计划，以针对性措施和严格管理保证学校稳步提升。

根据教育局的指导性意见和总体办学要求，根据学校的独特的办学历史和人文环境，决定通过高举旗帜，如办学思想、教育教学理念、学校发展愿景、共同价值追求等来引领共同的朝向，凝心聚力，共同踏上学校快速发展之路，共同开始追求名校之征程。

本人十分强调工作的条理性，做到超前谋划、提前规划、认真计划，做好长计划，短安排，让全体师生提早准备，心中有数。

本人主要做了以下事情：

1、坚持每天写工作日记。从2月23日起，坚持写工作日记，记录着每天的工作、得失和思考，也为了防止遗忘。

2、本人广泛听课，确保两个校区每个教师的课都能听到，从而了解教师。本人经常进入教室、办公室内，与行政组人员、教师、职工、学生和家长交谈了解各方面情况，包括人员、课务，工作、学习状况，学生和家长的愿望等，甚至人与人之间的关系、主要矛盾，管理的规范，工作的流程，办公系统的运转等等，为后续工作开展掌握第一手资料。

3、认真组织好海门专家团队和区教研室到学校来进行教学调研工作，对学校教学进行较好地诊断指导，展示认真计划、精细安排的工作样式。向兄弟学校老师展示，由区教研室组织全区相关教师观摩课堂。

**小学校长年度个人总结篇6**

我是一名长期在农村小学的校长，有近二十年的中心校校长的历史，从我二十年的校长工作中，实践使我认识到，当好农村乡镇中心小学的校长，要三要“要诚、要廉、要勤”。，你才能立得住脚，下方我就谈谈当校长的一点点体会：

一、要诚

“要诚”即要有诚心。“诚心”说起来简单，做起来并不那么容易，这校长必备的素质和心态，往往校长在诚心上失去了“人心”“群心”最后不自动下台。诚心，其实以人为本，想为教师所想，急为教师所急，做教师的贴心人，处人处事要一分为二，公平、公正，不求亲疏远。例如，有一位上了年纪的老教师，他身体条件的原因，他性格暴躁，经常体罚学生之事，学校班子经常要为解决此事伤透了脑筋，有一次学生上课思想开小差，结果以教鞭来教训学生，打得这位学生脸上发肿，家长闹到学校与这位老师要评理，十分僵硬，找这位教师说理，可他却虽认错了一点，但的观点，家长一方不肯罢休，再三调解，最后总算平息了这件事，我就《教师师德行风若干条例》了该教师并扣了奖金，但此后这位教师一向来对我耿耿于怀，说我不关照的教师，偏袒学生家长，一段不理睬我，这位教师，我能明白他的身体原因，但同情他体罚学生的手段，在学校需要岗位时，我给他调离了岗位，了他与学生之间经常接触的矛盾，开始他还以为我有意刁难他，之后他慢慢想通了，觉得这是组织上对他的照顾，此刻他对所做的工作，埋头苦干，师生之间的关联也得融洽。

平时生病教师，或教师都要尽心尽责地帮忙，使懂得组织上对他的和帮忙，同样也会换来对校长工作的支持和明白。我坚信，诚心诚意地对待每一位教师，校长的工作就会大家的支持，学校也就会像大家庭一样温暖，充满生机和活力。

二、“要廉”

当校长当然不比当官的有权和有钱，校长毕竟还有的一方天地和一点审批权，如何用好校长的权力当然各人有各人的想法，但我当校长要廉洁，校长是为人师表的带头人，校长的一举一动都会这所学形象，都会给教师带来的，比如说，在调动教师、评职、评优过程中，难免教师搞些小恩小惠的东西，校长在时候更握原则，俗话说：“吃人家的东西嘴软，拿人家的东西手短。”这事不把握好，今后就很难工作，还有学一切收入和职评、聘任教师、评优评先等都要公布，校务公开，监督，才能廉洁的形象，才能教师的信任。

三、要勤

勤：不怕辛苦、不怕累，为学发展，脚踏实地勇于奉献的精神，校长就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校。这已成了我的习惯。农村小学校长更不比城市小学校长当得容易，既要抓质量，又要重经济，既要抓中心校又要重片、完小，既要赢得的，又要村级的支持。是经济欠发达地区农村的学校更为，当校长的就要脚勤、嘴勤、手勤，经常下片、完小帮忙解决反映学校发展的状况和的成绩，才能各级对学校工作的倾力支持。

当然，当好校长还需要更多的要求和更高的潜质等，但最起码的要“三要”，才能取信于民，调动更的工作性，才能各级对你工作的支持，才能使学校能稳步地发展，才能赢得社会对学好评。

**小学校长年度个人总结篇7**

本人自担任\_\_中心小学副校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。

三、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室内建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔;开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律，时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们学校的“踏实做事、快乐生活”的校风精神的同时，还将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言!在未来的路上，我将带领白旄镇中心小学的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的白旄镇中心小学继续奋斗!

**小学校长年度个人总结篇8**

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要学求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

半年来，自己通过自学和组织安排，参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色，创造性的开展教学工作

(一)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。我和教导处的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助裴加龙等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

(二)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

三、明确方向，继续努力

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益;如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩;如何能真正做到科研促教学;中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向!

**小学校长年度个人总结篇9**

20\_\_年8月，承蒙领导和同事们的信任，担任校长和二年级的语文教学。回首本学期的工作，我不仅收获了领导的指导关怀，同事的帮助协作，更是在学习与工作的忙碌中锻炼了自己，成长了自己。下面，我就本学期来工作情况总结如下：

一、学习提升

从我担任校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做“指战员”又要做“士兵”。因此我始终紧抓学习，积极参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断提高自身的业务水平，拓宽工作思维，强化业务能力，全面提升自身综合素质，使自己更能胜任校长的工作。

二、快乐工作

我本着“多工作，少得利;多服务，少亲疏;多干实事，少说空话;多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。作为一名校长，我分管学校的教育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力营造领导与领导、领导与教师之间融洽的工作关系，打造和谐的团队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。

每一项工作我努力做在前，做老师的表率。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是吴培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

为了做真做细做实做好“小片区管理”工作，我主动跟进，积极与龙头校――第二实验小学联系，根据《第二实验小学“小片区管理”实施方案》，期初共同制定《片区联研活动安排表》，除日常的.教研活动、网络教研外，积极为老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动――语文、数学、英语、艺术，把二小的丰厚资源、教研模式带入\_\_小学，开拓老师们的思维，强化新教师的反思能力，促进教师共同成长，提高教育教学质量。20\_\_年元月25日，在晋江市第二实验小学召开的晋江市“小片区管理”工作推进会上以《摸着石头过河――小片区管理工作之漫谈》一文作经验交流。

二是教学工作让人称心。作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一名语文老师的追求。本学期，我创新地为每一个学生建立了一本“我的阅读存折卡”，制定一套完善的奖励机制，将储蓄的理念引进阅读，存折上每一笔存入代表的是孩子们所累积的知识财富。要求学生每天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午至少30分钟午读，晚上至少20分钟暮醒，这样下来，一天至少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将阅读到的好词佳句摘抄到“读书卡”上，就可以获得一笔不菲的“存款收入”。“我的阅读存折卡”统计的是学生每周“读书卡”获得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、喜爱的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举获得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

快乐工作，收获快乐。我在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长，在成长中收获。本学期，被评为街道优秀教师;参加晋江市经典诵读、“小片区管理”论文评选获二等奖;参加街道阅读名著现场比赛获二等奖;在晋江市艺术学科“单元整合”主题研讨中，指导赵璇老师执教《单簧管波尔卡》;积极撰写论文参与汇编。

三、展望未来

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我觉得个人应在管理能力、教科研能力等方面进行改进和反思，与大家一起更上一层楼。

1、进一步加强“小片区管理”的持续联动，特别是加强学生体艺技能的交流;二是加强德育层面、班主任层面交流;三是实行“一对一”帮扶机制，提高针对性和实效性。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量：一是加强对教学工作的整体规划;二是是充分发挥教导处和教研组作用，抓实抓好教学常规，向常规管理要质量;三是多深入课堂听课，加强对教学的指导和督查，向课堂要质量;四是加强学生良好的学习习惯的培养。

3、进一步加强专业化引领，促进教师专业成长：一是要立足实际开展校本教研;二是引导教师阅读、反思;三是鼓励教师承担科研课题。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。配合学校“2+1”工作要求，做强做大特色，扩大学校的影响力。

新的学期，新的起点，我将继续充实自己，立足本职，创新工作，在张校长的带领下，和全体教师同心同德，努力将\_\_小学建设成为全市乃至全国极具影响力的品牌小学!

**小学校长年度个人总结篇10**

应县教育局委托，我学区负责对各村校校长的自主考核。接到通知后，我们严格按照教育局的要求，认真对待，科学规划考核的过程。成立了铺川学区校长考核领导小组，以学区校长为考核负责人。学区副校长、各村校校长为考核组成员。协同考核对象的学校教师。对各校长采取述职、民主测评、个别访谈的形式进行了全方位的考核。取得了很好地效果。各校长协同班子成员在这一年里做了大量的工作。

一、在日常管理方面

1、都能够观测教育方针，实施素质教育，严格执行教育政策法规，建立了切合学校实际的管理规章制度。有明确的学校发展目标和长期规划。实行民主管理，执行校务公开制度，对评优选先、教职工职称晋升、经费收支等重大事项实行校务公开。都能及时传达各类会议精神。

2、班子成员能坚持上课、听课，平均每周听课不少于1节，有听课记录。每学期学校都组织开展五课教研活动，积极组织各种校务会议及校本教研活动。

3、认真执行校长管理制度、教师管理制度和绩效工资制度。

二、在教育教学常规管理方面

1、能够严格按照省州县有关规定选用教材和教辅资料，执行国家课程标准，按规定开齐课程，上足课时。

2、能够严抓备课、上课、辅导、作业批改、考核等各个教学环节，使用活页教案，坚持教案审批制度。坚持考试质量跟踪，并召开教学质量分析会，有学科质量分析报告。每学期都进行了2次以上教学常规检查并有检查记录本。有比较完善学校考试管理制度。

3、能加强教研工作，校本教研有机构，有制度，有计划，责任落实，活动内容具体详实。开展课堂教学创优活动，能组织好教师听评课活动。

4、能够认真制定学校、教师教育教学目标，并按计划实现目标。建立学校领导与年级组或班级、科任教师与学生挂钩帮扶制度，工作落实到位。认真做好家校互动管理工作，各学校都召开了每学期一次家长会。

5、有计划购置教学设备，有图书资料管理制度和图书借阅制度，图书按时借阅。

6、有建立健全的学生学籍管理制度，有在校学生报到薄、花名册、点名册，有学生流动情况登记，登记内容详实。

三、音、体、美、科技、卫生教育管理方面

1、能够认真执行国家学生体质健康标准，开展好早操、课间操活动，协调卫生部门搞好学生体检工作，建立了学生健康档案。卫生健康教育、人口国情教育和计生政策教育进课堂。

2、组建课外活动兴趣小组，课外活动有计划并实施，有校园广播。组织参加有关部门组织的各类征文比赛。

5、有后勤管理工作制度，工作有效运转。严格执行《积石山县中小学校公用经费管理办法》。有学校财产登记清单，无资产、财产流失，无违纪违法现象，按规定时间做好学校冬季取暖工作。

四、 德育工作方面

每学期都组织学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，制定了班级星级量化评比制度，开展创建文明班级等活动。认真组织开展民族团结进步教育活动，组织开展法制教育和禁毒防艾知识宣传，有效开展防范邪教教育活动。

五、安全防范工作方面

重视学校安全工作，组织机构健全，有安全工作制度和安全工作应急预案及防震演练措施，责任落实到位。有校长与教师、家长，班主任与学生签订的安全责任书。加强以治理校园周边环境，抓好防食物中毒、溺水、交通事故、触电、防火、防盗等为主的安全防范工作，安全知识进课堂。每年3月、9月开展全面排查隐患和整改活动。

六、教师队伍建设

1、能够加强师德师风建设，抓好教师职业道德规范，每学期组织教师进行1次相关教育政策法规学习。有学校教师职业工作行为要求，教师无违纪违规或受处罚处分现象。

2、注重教师进修、学习、培训提高，有教师培训学习制度和教师培训学习计划。认真组织开展教师教学业务水平和技能提高的全员培训学习，注重教师现代教育理论培训学习和现代教育技术应用能力提高培训，工作落实到位，有培训学习记录。按要求选派教师参加省、州、县级培训，并坚持开展好返校后的再培训，每学年生均公用经费的5%用于教师培训。

3、有学校骨干教师、学科带头人培养计划或方案，人员落实，职责到位，有学校骨干教师结对帮带计划，人员落实职责到位，工作有成效。

七、在学生营养餐方面

制定了营养餐实施方案和应急预案，食品存放规范，有食品收发台账及学生实名制记录。从业人员都持有健康证。食品加工环节规范、卫生，食品是否有留样，是否有留样记录，设立了营养餐经费收支专账。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！