# 学校第二学期结束期末工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2023-12-30

*学校第二学期结束期末工作总结7篇学校第二学期结束期末工作总结大家怎么写的呢？时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，以下是小编精心收集整理的学校第二学期结束期末工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。...*

学校第二学期结束期末工作总结7篇

学校第二学期结束期末工作总结大家怎么写的呢？时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，以下是小编精心收集整理的学校第二学期结束期末工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学校第二学期结束期末工作总结（篇1）**

各位老师、亲爱的同学们：

大家好！今天，我们全体师生召开期末总结暨表彰大会，一道盘点收获、播种希望。

半年来，全体老师勤奋工作，开拓创新，学校顺利通过了大连市特色目录学校验收，各项工作得到了区教育局领导的认可和好评。所有成绩的取得都是师生共同努力的结果，是集体力量的展示。在这里我代表学校向大家表示敬意！

本学期就要结束了，现将学校各项工作总结如下：

一、教学工作

1、本学期学校加强课堂教学常规管理，通过全校教学会议、班主任培训、教学常规检查，落实各项教学常规。教导处加强了对常态课的管理，实行走课查课制度，同时，围绕“减负增效，高效课堂”开展随堂听课、新教师、骨干教师公开课等活动，提高教学效益。

2、学校重视教学质量的监控和提高。开展了各年级写字、口算计算、阅读、应用题等各种单项测验和语数英综合质量监测，实时监测学生的学业质量，学校还召开教学质量分析会，及时总结问题，查缺补漏，改进教学。在本学期期末质量抽测中，五年级六年级。

3、从学校到老师重视了同学们习惯培养。一是加强对学生写字能力的培养，要求低段每节语文课不少于10分钟的写字，午自习时间一至三年级专项练习写字，学校从写字姿势、卷面整洁、字体的美观这三个方面进行评价，强化书写习惯的养成。二是加强学生的课堂习惯培养，通过班主任培训、听评课指导，帮助同学们养成正确的听讲、说话、读书习惯以及写字姿势等。经过一学期的努力，多数同学取得明显的进步，

4、学校坚持教科研一体化的工作思路，给青年骨干、青年教师压担子，为他们的成才搭建舞台。本年度有3项省级课题、4项市级课题、1项区级课题开题，1项课题结题；有12位教师在区级培训中执教观摩研讨课，有7位教师执教校级研讨课；有6位教师获得大连市优质课，2位教师获区级优质课。学校还加强了教师培训，本学期，外派教师达100多人次，帮助教师提高课堂水平。

二、德育教育常抓不懈。

1、常规教育坚持不懈。通过每天的晨会、国旗下的讲话以及各种节日对同学们进行爱国、孝道、文明、勤俭、诚信、感恩、生命教育以及行为习惯养成教育、心理健康教育。

2、加强学校文化建设，发挥环境的育人功能。结合大连市特色目录学校的申报工作，进一步加强了厅廊、班级文化建设，营造创新教育的文化氛围。师生一齐动手，布置班级，装扮墙报，利用废品设计并制作创意绘画。现在，校园文化主题鲜明，班级生机勃勃，为同学们营造了良好的学习环境。

3、多强化安全工作。学校始终师生安全摆在突出重要的位置，加强检查，排查隐患，开展消防安全教育讲座、消防逃生演练活动，增强同学生的安全防范意识、自我保护能力，特别是加强了安全乘车教育，安排老师早晚护送，保证同学们安安全全上学。

4、开展大间操评比活动。各班级高度重视，展示了良好的精神风貌。通过比赛，增强了班级凝聚力，大间操水平和质量得到提高。

三、特色建设成效显著

1、大力开展科技创新教育。本学期，学校举行了师生科技手工制作展、科学幻想画、废旧品创意绘画比赛，提高了同学们大胆想象、动手实践的科学品质。学校的华容道、孔明锁、九连环、水火箭等科技小组常年坚持活动。10月份，我校参加大连市科技节竞赛：在中国牛象棋、弹射留空、华容道、孔明锁比赛、九连环、橡筋动力、电动艇计时、牵引飞机、手掷飞机等比赛中，共45人获奖，同时我校荣获优秀组织单位。于经鸿洋、孙成煜、于宏新、范继玉四名同学在辽宁省青少年科技创新大赛上，荣获纸飞机手掷留空比赛一等奖。

2、常年坚持艺术体育书法社团活动，培养同学们的兴趣爱好，发展个性特长，满足同学们未来发展的需要。在各位老师的指导下，同学们认真训练，成功举办了学校第八届校园艺术节，并多次迎接上级领导检查、迎接其他学校参观学习，赢得了各级领导的高度赞扬。在这里，特别向社团指导老师、还有支持特色建设的班主任表示衷心的感谢！

成绩是我们前进的动力，但是我们决不应该骄傲自满。我们应当清醒地认识到，我们的工作还需要不断完善：

1、课堂教学改革的力度不够，有部分老师还是以经验为主，以时间换成绩，课堂教学效率较低。

2、教师和学生对读书工程的重视还不够。学生参与读书活动不主动积极，老师的关注与帮扶还有差距。

3、管理制度不够健全，不能形成政令畅通的氛围，课堂教学、学生管理还需要加强。

4、一些同学习惯还未养成。上下课教室、走廊、饭厅里，大声讲话、跑跳、疯闹现象时有发生，自觉遵守纪律的意识不强。主动学习的观念不强，课堂上，不会认真倾听、不愿积极发言，不爱动脑思考；课后不能按时完万作业，需要老师看着学，甚至逼着学。

这些不良现象希望同学们以后能改正过来，做文明有礼、善于学习的好学生。

总之，本年度成绩令人欣喜，催人上进；但面对现实，我们仍感责任重大，任务艰巨。今后我校将继续上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争20\_\_年顺利完成上级制定的各项教育教学任务，争取有更大的突破。最后预祝同学们寒假快乐。谢谢大家！

**学校第二学期结束期末工作总结（篇2）**

一年，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等击查看资料原创网站的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通击查看资料原创网站过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

**学校第二学期结束期末工作总结（篇3）**

伴随着时代的进步与时光流逝的步伐，转眼间，一学期的学校工作已近尾声，在这短暂忙碌且充满喜悦的学期中，我校在上级各级的领导下，认真贯彻党的教育方针，深刻领悟并学习会议精神及内容，全面实施素质教育，努力加强学校德育工作，狠抓学校安全工作、教育教育工作等方面，不论结果如何，都必须坦然面对，欣然接受，现将我校一学期的工作总结如下：

一、学校德育工作方面

学校德育工作是反映一所学校发展前景的一个重要内容，德育工作抓不好，何谈教学及其他，因此，在这方面，我校首先着力抓教师的职业道德，认真学习《教师职业道德规范》，通过学习，要求教师在实际工作中做到：敬业、好学、爱生、爱校。大大提高了教师自身的素养。在提高了教师队自身的认识的条件下，要求各班老师利用晨会、班队会、少队活动、校园广播、国旗下的讲话等形式对学生进行思想品德教育，经过一学期的坚持，学生在对各方面的思想意识都有所提高，凝聚学生的学习氛围，使得学生有了更高涨的学习激情，同事加强学校在安全方面的管理力度。

二、教育教学方面

教学质量是学校的生命线。本学年是我镇的教学质量提高年，为让我镇、我校的教学质量迈上一个新的台阶，我校根据镇中心校的要求，结合学校实际，在完成了各级教育管理部门交给的各项任务的同时，我校为提高本校教学质量水平，特采取了以下措施。

1、 狠抓教学常规，强化管理过程。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置作业与批改作业，在备课方面我们以教学研究的形式集体备课，在授课过程中，向40分钟要质量，学生自学为主、教师讲解为辅，讲练结合，布置作业有针对性、层次性，少而精，批改作业及时有效，反馈迅速。

2、 坚持校本教研，提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的决定因素，而提高课堂教学的关键是依靠教师的业务素质。这学期我们在学校教研活动会上，要求每个教师做好“三个一”即写一篇好教案，上一堂好课，写一篇好的教学反思，并要求每位教师在没有课的情况下，每学期听课不少于10节，以“互听互评互议”的形式开展了多种形式的教研活动，给我校教师提供了一个展示、切磋、交流的平台。

3、 抓好单元检测和课外辅导，注重学生个性差异，转化后进生。

由于多种原因，我校各班都或多或少存在差生，虽然转化后进生一直是教育界的一大难题，但我们始终坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元检测，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

三、安全卫生方面

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是重要的管理单位。本学期，我校以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，以此来强化管理。

我校每周课时安排了安全教育课，针对水、火、电（电器、电源和雷电）、攀爬高处、管制刀具、打架斗殴、地震、山洪暴发、泥石流滑坡、性和毒品、交通等方面对学生进行教育，经过一学期的教育，学生的安全意识逐步增强了，自我保护的能力提高了。除了在课时上有所安排，另外我校利用国旗下讲话、班队会、晨会、少队活动等形式对学生加强安全教育。

学校卫生工作，是反映一所学校面貌重要工作，话虽是概念菜，可它同样决定一所学校发展的方向。为此，我校在除了抓好安全、教学方面的工作以外，同样狠抓学校卫生工作，具体做法：一是积极配合好上级教育部门和卫生系统的检查；二是做好学校传染性疾病的宣传和预防工作，采取“预防为主，防治结合”的方针，及时有效地将突发性传染疾病控制到最小范围；三是定期或不定期对学校学生厨房、厕所、教室等人群常到之地进行消毒；四是采取“一日三扫，一周两换两洗”制，“一日三扫”即一天内对园地、教室进行打扫三次，早、中、晚各一次，如遇到不能打扫的情况下，都必须做到拣三次，并在各班成立“卫生监督小组”。“一周两洗两换”即每一个星期内不少于两次换衣服、两次洗头洗澡。一学期下来，绝大部分学生能做到勤剪指甲，勤洗勤换，同样这也为传染性疾病的预防奠定了基础。

四、纪律考勤方面

在考勤方面我校教师做到严谨认真、严于律己，从不早退、不迟到，严格按照规定的时间范围准时到校、离校，坚持“无大病，无要事，不请假”的原则，在工作中都能认认真真、任劳任怨、兢兢业业、爱岗敬业，热爱学生，真诚对待每一个学生。

**学校第二学期结束期末工作总结（篇4）**

本学期，在连校长的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，按照学校工作计划，圆满的完成了本学期学校的各项工作，现总结如下：

一、领导班子的建设

学校工作运行的好坏，与校领导班子建设有很大关系。本学期，把强化领导班子建设作为重要工作来抓。在领导班子建设中主要是加强思想教育，强化学习，提高个人素养。强化组织纪律观念，强化大局意识。本学期，召开了多次校委会，收到了显著的效果。最为明显的是校委会成员能认真负责的进行值周。我校校委会成员大多坚持在教学第一线，且在教学上都能取得突出教学成绩，尤其是教导处王善兵主任不但做好了班主任工作，还努力做好教导处的各项工作，尽管辛苦和忙碌，但没有怨言。同时，本学期我校还加强年级组建设，刘建生、陈学军、宋风根三位年级组长在抓年级工作上，不分早晚，身体力行，不计个人得失，体现了乐于奉献的良好品德。

二、规范管理的制度的建设

建立了长效的管理机制，逐步完善学校各类规章制度，本学期教代会透过了职评制度的修正方案，这些机制让学校的管理有法可依，让教职工的工作有章可循。

学校突出的管理制度是校务公开，学校在教职工最关注的问题上一律公示，比如评先选优，评职晋级，财务上，这样增强管理的透明度。

学校最具特色的管理制度是人文关怀。在有限的条件下，学校召开了老教师座谈会，慰问离退休老教师，组织教师参加广播操比赛，尽量发放各种节日的福利待遇，这些做法，尽管没有让教职工得到跟多经济实惠，但是却为稳定大局作出了贡献，为教职工的身心健康提供了愉悦的环境，也是对教师无偿付出的一种奖赏。

学校最重视的制度是安全教育，严格执行“安全第一、健康第一”的方针。学校定期对教学楼内各种设施进行检查，保证师生的安全。多次组织学生进行逃生演练，防患于未然。准时开展冬季长跑，加强学生体质锻炼。

三、打开德育管理的新局面。

本学期在德育管理中，创新了育人载体，进一步深化对学生的德育教育。

(一)加强德育队伍建设

德育队伍建设首先要求班主任老师有强烈的责任心，有博大的爱心，有精湛的管理艺术。学校在这方面的主要做法是，加强对班主任工作的业务培训和实践指导。学校编印了班主任工作手册，对班主任进行理论指导，召开了班主任工作经验交流会，使班主任老师能取长补短。

其次鼓励班主任发挥自己的特长，组织落实主题班会课。刘家文、宋风根的主题班会课发挥了很好的育人效果。

(二)加强日常管理

首先做实做细日常管理工作，比如值周班工作，班级常规工作的检查、升旗仪式、学生行为规范教育、班级板报、宣传橱窗等工作上，能持续有效的开展。

其次密切联系家长，开好家长会。通过家校沟通，及时了解学生的情况，让家长和社会了解学校的办学理念，及时获悉学校管理上的长处与不足，以便调整管理方法和手段。尤其是八年级组，陈学军、王善兵两位班主任能持之以恒填写家校联系单，时刻关注学生发展。目前，学校的办学理念和管理方式等到家长和社会的认同，受到社会各界的好评。

(三)贴近学生生活，开展“阳光活动”

学校贴近学生生活，开展了系列“阳光性的”各种活动：

常规性的阳光活动有“中学生日常行为规范的养成教育”，“中小学弘扬和培养民族精神活动”， “国庆征文活动”，“安全法制教育活动”，“十佳女生”评选，这些活动的开展，规范了学生的行为，增强学生的自律意识和法律意识，锻炼了他们的意志品质，增强民族责任感。目前，学校没有发生一起打架斗殴事件，没有难以管教的问题学生。多数能做到文明礼貌，遵规守纪。

本学期还开展了九年级学生篮球比赛、拔河比赛、乒乓球比赛，“十佳歌手”评选等多次校园文体活动，工会进行了心理健康教育。这些活动的开展，都从不同角度，不同侧面，开发了学生的潜能，培养了学生的兴趣爱好，对学生的全面发展起到极大的促进作用。

各种德育活动的开展，让大王初中的校园充满阳光，使得校园环境更加优美，学生的发展更加全面，师生的素质得到全面的提高。

四、开发教学管理的新思路，全面提高教学质量

质量是学校发展的生命，所以学校始终以提高教学质量为中心工作，主要做法是强化常规管理，深化课堂教学改革。

1、通过常规管理制度的完善，规范教学行为

学校在教学中制定和完善了“依法从教”“常规检查”“听评课”“作业批改与辅导”等制度。这些制度对教师的教学行为从不同方面制定了标准，使得教师的常规工作目标明确，有章有法，为创造性的开展工作奠定基础。

通过对常规工作的检查，主管领导和老师们都能按要求做到量的积累。比如对听课节数的要求，无论是干部还是教师完成的都很好。

常规工作中最突出的是作业批改和备课检查。在这方面学校进行了创新性的改变。这方面老师们做的很好，学生的学习成绩也较往年有所提高。七八年级教学成绩有显著提高。在沙河片期末统考中，只有极个别的科目排名靠后，其余均在校名次位列前三。进入沙河片总分前150名人数增多，七年级12人、八年级9人，九年级 14人，尤其是九年级总分500分以上人数大65人，这是我校多年未有的好现象。

2、通过各种教学活动，提高教师的业务素质

本学期举办了数学和语文教学研讨会。在这两个大型教学活动中，通过课堂教学的观摩，看出老师们的业务素质普遍提高，课堂教学水平渐次增长。

比如王慧贤老师的数学课，能够针对学生的特点，根据他们接受能力和学习水平设计课的内容，选择较为容易为学生接受的教学手段，激发学生的学习兴趣，师生互动性强，使得课堂活而不乱，便于学生接受知识。还有朱凌志老师的语文课，通过老师的激情演绎，使得学生愿学乐学，从而提高学生学习的质量。

正是这些教学活动的开展，老师们从中一次次历练，在实践中多角度全方位的提高了业务素质和水平，拓宽了教师从教的思路。一支高素质的教师队伍正在形成。

五、其他工作

为了保证教育教学发展的需要，学校其他部门竭尽全力，全方位为教育教学服务。总务处能够保障教育教学的一切需求，从教学备品到桌椅的维修，细致周到的为老师和学生服务。工会随时了解教师情况，开展大量愉悦身心的活动。团总支在学生中开展了大量有意义的活动，提高了学生的综合素质。

总之，在学校领导的运筹帷幄下，在全体教职工的勤奋努力下，我们圆满的完成了本学期的各项工作 ，我们将继续努力，共同期待。

**学校第二学期结束期末工作总结（篇5）**

在学校领导的高度重视和积极支持配合下，教务处始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期末考试工作，取得了较好的成绩。

一、加强领导，强化责任

学校领导高度重视期末考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试中，学校校长亲自抓考务工作，为期末考试的顺利实施提供了有力保障。主管学校教学工作领导在期末考期之前于\_年1月9日召开了考务工作会，以“严格管理，严明考纪，加强学风建设，建立诚信校园”为题，要求各班做好期末考试学生的考前动员工作，加强考纪考风的教育，通过正面引导，培养学生树立公平竞争的诚信意识;要求监考老师要有高度的责任心，认真履行监考职责，严格执行考场纪律;切实把期末考试过程中的每一项工作落到实处，确保期末考试的顺利进行。

二、精心组织，强化管理

1、充分动员，密切配合

本次期末考试得到了高度重视和积极配合，学校在考前组织召开了考试动员会，认真落实监考教师，积极做好监考老师的考前培训工作和参考学生的考前动员工作。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。考试期间考试纪律良好，整个考试规范有序、考纪严格。整个期末考试未出现学生违纪舞弊行为，学校的考纪考风得到进一步加强，确保了考试的质量，保证了考试的公平与公正。考试结束后，老师们都按照要求在规定时间内批阅试卷、及时准确地登录成绩，保证了期末考试的圆满完成。

2、精心组织，周密安排

教务处切实加强考务管理，提前制定期末考试方案，对参考学生人数统计、考场布置、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试的如期顺利进行。其次提早动手对考查科目考试进行了周密安排在第十五周要求各考查科目教师将考查形式及考试方案上报教务处进行审定，通过后在第十六周进行了考查科目的考试工作，音乐课主要通过考察学生的乐理知识和试唱，信息技术主要考察了学生的计算机操作能力，体育考察全面对体质健康标准上的项目进行了全面测试，效果显著。

3、强化考试管理，狠抓考纪考风

为了保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，教务处加大考试管理力度，狠抓考纪考风。加强考前教育，要求期末考试所有课程考试按照单人单座，学生对号入座，每个考室配备2名监考人员，监考人员严格遵守“监考工作流程” 和“监考人员守则”，严格执行考场纪律。对考室逐个进行检查，发现问题及时解决。考试结束后，教务处对考务情况进行了总结。

**学校第二学期结束期末工作总结（篇6）**

本学期我继续担任大四班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿，学校学期末工作总结。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展,从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着\"以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿\"最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数,增加同领域观摩学习的比例,互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标,在集体教学中，我们坚持树立\"启发”教学的指导思想，不断探讨\"启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

（1）在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建\"小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区\"展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了\"游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

（2）在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在主题活动中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

（1）本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

（2）结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

（1）开学初期，我们运用家长来园接送的时间了解家长的困惑，了解家长关心的问题，向家长介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

（2）增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教室，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

（3）向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

（4）对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

**学校第二学期结束期末工作总结（篇7）**

本学期，在上级领导的关注、指导下，我校全体领导、老师以“关注每一个孩子、关注孩子的每一个方面、关注孩子的终身发展”办学理念为出发点，下大力度抓实学生的文明行为习惯养成教育，形成了人人是德育工作者、处处有人抓德育的良好局面。现把本学期我校的德育工作总结如下：

一、针对德育工作的特点

我校构建了学校—家庭—社会共同参与的德育工作网络，校长、德育副校长领导下的学校德育工作三个体系，一是以政教处为指挥中心的年部组长、班主任，强化德育工作的主渠道；二是以教务处为指挥中心的教研组长、学科教师，强调学科德育渗透；三是以少先队为指挥中心的少先队员、学生干部强化同学引领。以上德育工作网络及校内德育工作三个体系的建设，实现了课程育人、情感育人、活动育人、环境育人，增强了学校德育工作的实效性。

二、加强德育教师队伍建设

1．加强班主任队伍建设

学校定期对班主任进行思想、理论、实践等方面的培训，并针对工作中存在的实际问题进行分析研讨，交流工作经验，力求打造一支政治素质高、能力修养强、作风朴实、道德高尚的班主任队伍。

2.开展德育科研活动。我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。

（1）向全体老师征集了德育工作案例，并有两篇稿件在《兵山教育之窗》发表。

（2）我校的《规则教育》课题研究，在每周一国旗下讲话时对全本学生进行规则教育，本学期整理了一本规则教育教材。

3．强化学科德育渗透

所有任课教师在学期初制定了相应的学科德育渗透计划，在授课过程中能够按照计划对学生进行德育渗透，渗透的内容贴近学生生活实际，针对性强，避免了内容空泛。本学期所有任课教师根据自己上课的实际情况写出实实在在的学科渗透总结。

4．落实好问题首问制

（1）学校要求全校教师无论在什么场合、地点都有义务对学生进行教育，制止学生的不良行为，当发现学生出现问题时，要在第一时间内处理或者上报，并认真做好学生问题首问制记录。

（2）全校教师与问题生结成一对一帮扶对子，对问题生进行跟踪帮扶，并做好问题生个案辅导记录。

（3）学校与每位教师签定了问题首问制责任状，实行问题追究制并与考核挂钩，对做得的好的教师进行了表彰和奖励。

三、强化养成教育

1．加强家庭教育和社会教育。

及时召开家长会对家长进行培训，同家长共同探讨教育孩子的方法，并与交通队、环保局、派出所、社区联系，定期请有关人员到校对学生进行环保、安全、法制教育。

2．进行 “三结合”形式的校内检查。

即采取组内互检、组间互检、校内巡检三种方式进行，本学期以上三种检查分别进行了四次，使每班都在检查之列，时时都处于迎检状态，大大调动了班级间互相学习的积极性，

3．明确校规校纪

开学初通过国旗下讲话、主题班会向全体学生明确学生在校一日常规和值周细则，使学生逐步实现“三管住”，即：管住自己的口，不随地吐痰、不说脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不乱涂乱画；管住自己的脚，不践踏花草，不在走廊跑跳，让学生明确了哪些该做，哪能些不该做。

4．搞好规则教育

利用每周一的升旗及班会时间，学校组织全校同学学习文明行为习惯养成的方法，并把所讲内容编集成册，成为教材，本学期我校共进行规则教育十六次，让学生有了提高自己的好方法。

5．继续实行教师值周制度、监督员上岗制度

南北两个楼各安排4名值周教师和22名监督员，值周教师从早到晚都有明确的职责分工和工作岗位，对检查的内容和扣分标准学校都有统一的规定，值周工作每周一进行总结，颁发流动红旗，使全校形成班班争先，比学赶超的良好氛围，本学期我校共评出纪律、卫生、大课间操流动红旗共280面。同时政教领导每周对各班级纪律、卫生、教室布置情况检查三次，并及时进行总结。各班级获流动红旗数量及政教领导检查情况纳入到对班主任的年末考核中。

6．开展卫生保健工作。

（1）我校本学期共进行了三次卫生讲座，出了四期卫生常识和传染病预防方面的宣传板报，由王兰芳教师精选卫生方面的内容进行授课。

（2） 10月21日课间操时间，大队辅导员刘佳玉老师组织全体班主任老师纠正了全校学生的敬队礼姿势。

（3） 10月22日，校医王兰芳老师教授了全体老师新眼保健操，同时又通过校园电视网教授了全体学生新眼保健操，使全体学生能准确的掌握做眼保健操的穴位、手法，学校更换了新的眼保健操音乐。值周教师每天眼保健操时间组织值周生对各班级做眼保健操情况进行检查，检查结果纳入到各班级的流动红旗评比中。

（4）每周政教王校长、后勤李主任、校医王老师对食堂的卫生和各种记录进行二次检查，对于存在的问题安排食堂工作人员及时进行整改。

（5）每周政教领导对各班级的室内卫生、校园环境卫生进行三次检查，发现问题安排班主任及时进行整改，并与年末考核挂钩。

7.各班利用好晨会课、班队活动课，经常性的组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，本学期对全校各班的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》共抽测十五次，增强了学生学习《守则》、《规范》的积极性，推动了学生文明行为习惯的养成。

8．开展好新三好的评比工作，在时间上我们采取周评、月评、期末评，在形式上我们采取家评、校评、社会评相结合的方法进行。

9．学校组织各班级认真填写学生成长记录袋，要求所填内容要贴近生活，要真实，充分发挥成长记录袋记录学生成长，激励学生积极向上的作用，10月17日我校政教领导对全校各班级的成长记录袋填写情况进行了一次抽查，对出现的问题与班主任老师进行了交流。

四、开展丰富多彩的活动

1．大力开展好安全教育，学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

（1）学校将安全责任区分配到个人，学校内的每一位教师都有自己责任区，每一位教师都要时刻关注安全责任区的安全问题。

（2）本学期交通局和公安局同志来我校分别进行了交通安全和法制教育的专题讲座，丰富了我校全体师生的交通安全常识和法制常识。

（3）学校利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。

（4）学校在“十.一”、元旦、寒假前夕对全校师生进行了假期安全教育。

（5）本学期我校进行了一次全体师生共同参与的安全演练，使全体老师面对突发事件时明确自己的责任，使全体学生明确了逃生路线和应对突发事件的方法。

2．重视心理健康教育。

（1）采取定期讲座与日常授课相结合的方式对全体学生进行心理健康教育。本学期共进行了三次心理健康讲座，由陈红教师精选心理健康方面的内容进行授课。

（2）开设心理信箱及心理咨询日活动，由专任心理健康教师对学生的心理问题进行辅导、解疑。

（3）我校实行问题生个案辅导工作，全体教师与问题生建立一对一帮扶对子，对问题生进行跟踪帮扶，并认真做好记录。

3．开展好“2+1”活动。

（1）培养学生体育运动技能，养成终身体育锻炼习惯。

①开学初，学校对各班级的“2+1”体育项目进行了验收，共有十五个班级获得团体奖。

②我校继续加强全校师生的太极拳修练工作，注重细节动作的纠正，注重动作的科学合理性，全体科任老师在课间操时间由工会李主席组织在南操场习练太极拳。

③我校在大课间活动、体育课、课余时间大力开展呼啦圈、跳绳运动，同时成立了学校轮滑队、乒乓球队、空竹队、长绳队、毽球队。1—4年级学生晃呼啦圈会用腰晃、膝盖晃、手臂晃等多种晃法，并达到一定标准。5—6年级学生跳绳会单摇、双摇、一带一跳、编花等多种跳法，并达到一定标准。

④学校田径队、排球队坚持长年系统训练。

⑤从8月27日起参加教育局运动会开幕式表演的各队开始训练，9月12日我校花束队、校园集体舞队参加了教育局运动会的开幕式的表演。

⑥我校9月、10月份组织体育教师进行了《国家学生体质健康标准》测试、成绩上交工作。

⑦. 我校于10月8日代表调兵山市各小学参加了铁岭市中小学生运动会，获得团体总分第五名、精神文明奖。

⑧根据教育局要求及学生耐力素质差、气温低的实际情况，我校在10月28日将学校的大课间内容改为队列和长跑，全体班主任在课间操时间全程跟班，达到了队列的整齐规范，能保证规定的运动量。

⑨我校于11月27日举行了全校同学参与的冬季三项赛，把“2+1”体育项目跳绳和呼啦圈纳入到比赛中，同时针对学生耐力素质差的实际情况设置了长跑项目，共有十六个班级获得团体奖、五十三人获得个人奖、

（2）落实培养学生艺术特长。

①音乐类：1—4年学习口风琴，每周至少集中学习一节课，每学期完成两首曲子。5—6年学习竹笛，每周至少集中学习一节课，每学期完成两首曲子。

②美术类：全校统一用8开图画纸画，1、2年级练习油画棒画，3、4年级训练黑白画，5、6年级训练水粉画。要求一年级每人每学期至少完成2幅作品，二至六年级每人每学期至少完成4幅画。

4.举行开学典礼。

我校在9月22日举行了开学典礼，设置了铁岭市师德标兵等十项教师个人奖，共表彰12人；设置调兵山市三好班级、校级优秀年组等九项团体奖，共表彰34个团体；设置了铁岭市三好学生等8个学生个人奖，共表彰183人。

5．开展系列化主题教育活动。

（1）11月17日召开了全校各班级参与的以“感恩”为主题的班会竞赛，这次竞赛由全体领导作为评委，评出了十二各优胜班级。11月24日召开了以“消防安全”为主题的班会。

（2）我校于11月28日举行了以“感恩”为主题的手抄报和绘画比赛。

（3）12月1日，我校三年一班、三年四班的主题班会参加了教育局组织的主题班会评选。12月3日，我校三年一班以“感恩”为主题的班会在全校进行了观摩展示。

（4）12月8日，我校各班级召开了以“廉洁文化进校园”为主题的班会，让全体同学对勤俭节约习惯有了深刻的认识，为习惯的养成打下了基础。

6．组织社会实践活动。

（1）我校于10月8日组织五年级学生去学农社会实践基地进行了活动，学生参观了鱼塘、蔬菜园、粮食作物区，并亲身体验了扒玉米等活动，通过活动学生对鱼的生活习性，蔬菜、粮食作物的生长习性有进一步的了解，对农民劳动的辛苦有了切身的体验。

（2）政教领导和班主任老师组织三至六年级学生进行了两次美化校园活动，第一次是清除校园绿化带内的杂草，第二次是给绿化带内的花草浇水。

五、取得成绩

1、我校在教育局举行中小学生运动会中获得了大会设置的全部七个奖项：团体总分第一名、男子总分第一名、女子总分第五名、最佳入场式、优秀团体操表演奖、突出贡献奖、精神文明奖。

2、我校在10月8日代表调兵山市小学参加了铁岭市中小学生运动会，获得团体总分第五名、精神文明单位。

3、在10月11日教育局举行的女子排球赛中我校荣获小组第二名。

4、我校在12月份获得铁岭市“优秀体育教研组”。

以上是我校的德育工作总结，我们会在今后的工作中不断的总结经验，学习先进的方法，不断改进和完善德育工作，力求做到“打好做人基础，培养优秀公民”的办学宗旨。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！