# 202\_学校校本研修活动的总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2023-12-31

*20\_学校校本研修活动的总结【精选5篇】校本研修活动有利于推广优秀教育理论和方法，并将其运用到教学实践中，提高教育教学质量。以下是小编整理的学校校本研修活动的总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校校本研修活动的总结精选篇1一个学期的校本课程又...*

20\_学校校本研修活动的总结【精选5篇】

校本研修活动有利于推广优秀教育理论和方法，并将其运用到教学实践中，提高教育教学质量。以下是小编整理的学校校本研修活动的总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校校本研修活动的总结精选篇1**

一个学期的校本课程又结束了，回想本学期的教学，有苦也有乐，经过对校本课程的总结，我也找到了今后努力的方向，有了自我的看法与认识。

1、学生现状分析

本学期我带的是四到六年级的计算机课程，这学期参加校本课程的学生共有22人，这些学生基本上是新的学生，并且六年级中占多数。在学期初分组时将学生进行合理的分配，高年级与低年级的相搭配，原先学过的与新学生相搭配，学有余力的与相对薄弱的相搭配。在这个班中有许多学校“知名的人物”，淘气是有名的，在分组时将这些学生都调配开，分散在不一样的位置，这样能够保证课堂的纪律。

2、学生的管理

校本课程中的学生是各个班的学生，在管理上就要求教师多下功夫，在学生平时的管理中，我采用了学生“自治”的方法，用学生来管理学生，每个班有一名负责的学生，每一天报告学生的人数以及没有来的学生的原因，这样保证学生在教师的视线之内，人数清。选好小组长，学生中有了小教师。伙伴教学的模式初步构成，这样学生的学习兴趣提高了，教师也有了小助手。

3、课程的选择

针对学生的实际情景，课程的选择也是一个重要的问题。本学期是以photoshop的图片处理为教学资料，加上了中国传统包粽子的动手活动。在校本课程资料的选择上既要让学生感兴趣，又要让学生有作品，看到他们的成长过程，让他们时刻都有成就感。

4、学具的准备

计算机课和其它课程不一样，每一次课程的资料只能保存在计算机中，机房的计算机是大家共用的，有时会出现资料删除的现象，针对这一情景，在学期初我教给学生将每课的作品上传给教师，这样学生能够记录下自我的每一次成长的历程。为了更好地记录学生学习的资料，培养学生好的学习方法，构成良好的学习习惯，在课堂上还要求学生记笔记，学习资料要求学生全部记录下来。

5、教学的设计

在教学设计方面教师先进行讲授，基础理论知识的传授依靠教师，实践操作需要学生自行解决，在教学中每节课设置相关任务，每节课都有不一样的主题，经过自主操作、团体讨论解决问题，针对不一样的学生，我采用不一样的教学方法，三年级的学生遇到问题教师适当帮忙解决，高年级的学生主要经过讨论自我解决。这样充分锻炼了学生的学习本事。

6、个人知识的提高

“要给学生一滴水，教师要有一桶水；要给学生一碗水，教师要有源源不断的水源；要给学生泉水，就要教学生寻找水源的方法”。教师的知识对学生也是至关重要的，我利用课余时间刻苦钻研专业知识，不断充实自我，让自我的教学技能更有深度与广度。带领学生参加计算机表演赛，共有4名同学获奖，教师评为优秀指导奖。

有思考就有前进的动力，下学期的校本课程会有一个崭新的面貌。

**20\_学校校本研修活动的总结精选篇2**

本学期，根据期初校本课程教学计划，在学校各位老师的指导下进行了积极的动植物课程的探索与实践，经过一学期的校本课程教学实践，总结如下:

1、加强学习，转变观念，与时俱进。

校本课程的开发顺应了当今时代民主决策的潮流。校本课程开发的场所是学校，关注学校的课程自主，体现出民主参与课程决策的精神。首先利用教研时间，以多种形式开展学习和培训，切实改变教师课程理念，重新塑造自己并界定角色职能，由课程规范的复制者变为新课程的创造者。使我对校本课程有了深入的了解，进一步树立教学民主的思想，调动了主动参与的积极性，为参与校本课程的开发奠定了坚实的基础。

2、关注学生的发展。

通过学习新的课程理念，我更加明确了教育者的责任，那就是尽最大可能为学生提供自主发展的条件。而学生的.发展也应是多方面的。从学生实际情况出发，关注个体差异，提供发展的可能。因此，在确定校本课程开发项目及内容时，印制了教师、学生、家长调查表，了解学生和家长的要求，根据调查结果，确定了安全、健康、古诗词诵读、大阅读、大棚西瓜技术等校本课程体系。真正实现了\"一切为了学生，为了学生的一切\"。

3、实施内容及要求:

(1)确定校本课程结构。我们根据以下几方面来确立学校校本课程。

①学生发展的需求，尊重学生意愿，有利于学生的可持续发转载请著②学生的年龄特点，考虑学生的兴趣爱好和认知规律。

③学校的实际情况，包括学校办学特色目标，师资和设施条件等。

4、具体作法

1、严格按新课程计划开课设节，不占用及挪用校本课程的时间，保证开足课时。

2、校本课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索，尽心尽力搞好校本课程的教育工作。校本课程教研组及时对科任教师的教学常规工作进行检查督促，保证校本课程教学工作真正落到实处。

3、校本课程教研组按时开展教学研究活动，不断探索开发校本课程规律，努力提高校本课程科任教师的理论与教学水平，在搞好教研活动的同时，积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动，下大力气创建一支素质高、信心足、热心参与校本课程开发的教师队伍。

4、搞好校本课程的评估工作，校本课程的开发应讲求实效，不流于形式，搞好评估工作是开发校本课程的重要一环。为此，拟在本期内完善好评估细则，每期末认真进行评估、奖优罚劣，并将评估结果进入教师年终目标管理评估中。

5、建立校本课程开发工作制度，使课程开发工作逐步走向正轨，做出成效。

6、在实施校本课程活动中，及时进行总结，不断吸取经验教训，在总结中不断开拓、提高、更新。一是校本课程教研组每期进行一次全面的总结，总结前段取得的成绩，改进工作中不完善的地方，提出今后的工作任务;二是科任教师进行总结、反思，改进教学中的失误，充实、开发校本课程内容。每期末，无论是教研组，还是教师个人，都要认真收集好有关资料，进行整理归档。

**20\_学校校本研修活动的总结精选篇3**

窗外寒风潇潇，室内暖意融融。\_\_月\_\_日上午，\_\_小学积极响应县局号召，利用周六的时间，按计划扎实开展以振兴阅读、全优课堂等为主要内容的校本教研活动。活动中，\_\_小学全体教师济济一堂，认真开展了“全优课堂大讲坛（二）”活动，大家聆听了\_\_、\_\_、\_\_等8位老师关于全优课堂四大板块的的理解、运用和体会的报告。他们旁征博引，引经据典，理论联系实际，行动结合体会的精彩演讲，赢得了全体教师的阵阵掌声。

\_\_县课堂教学全优工程， 像一股强劲的东风，吹绿灌河大地，似一泓甘冽的清泉，浸润教师心田，又像一面鲜红的旗帜，凝心聚气，领跑课改，更似一通震天战鼓，催发三军，奋勇向前。自从实施课堂教学全优工程以来，\_\_中心小学始终以此为契机，坚持走科学发展的兴教之路，集思广益，多措并举，外引内联，滚动推进，势锐劲足。

一、学习理论经验，夯实行动基础。

以振兴阅读为载体，掀起学习陶行知、苏霍姆林斯基等教育家的教育思想和《新课程标准》、《\_\_县课堂教学全优工程实施意见》的热潮，深入领会“先学后教，合作探究，交流展示，当堂达标”的深刻内涵。勇采他山之石，该校相继组织教师观摩了新知学校的课堂教学和杜郎口中学的教学模式。

二、搭好课改平台，铺平行动道路。

班级中，各班结合书香班级创建，营造浓郁的班级文化氛围，扩增班级黑板，作为学生学习演练的阵地。学生中，为了便于学生小组合作探究，\_\_小学把学生座位由原来“秧田排列式”改为“小组合作式”。对所有学生进行分组，并且每个小组都起了鲜活的、富有激励性名字，如“智慧组”、“勤奋组”等。教师中，学科组教师合作，优化学习案，让学习案、教材与学生达到更趋完美的谐和。整合优质资源，发挥图书、实验仪器、教学器材等优质资源在推进全优课工程实施过程中的作用，不断放大优质教学资源的功效。

三、引领教师上路，迈好行动姿态。

建立以教干、骨干教师为主体的全优课核心团队，教干和核心团队成员带头上示范课，以点带面，带动一片。本学期，刘业功校长亲自走上讲台，开展教干“人人献课”活动，引领教师按“先学后教，合作探究，交流展示，当堂达标”的全优课堂理念进行备课、上课，科学合理地处理好学教关系，双主地位，预习指导，展示操作，达标检测和激励机制，让“讲堂”真正变为“学堂”。

四、评讲联动发展，提速行动进程。

1、开展课堂实况录像点评活动。

电教处对教师的上课情况进行摄像，校本研修时进行实况回放、教师点评。此项活动的开展，使得全优课堂工程的推进更快更规范，亮点更亮，活力四射。

2、开展优课展示活动。

在核心团队成员的帮扶下，青蓝结队，指导其他教师开展校级优课展示活动，语、数每周两节，外语每周一节，常技科专职老师两周一节（学期初抽签安排）。帮教老师指导上课老师认真研习导学案，课后说课，写好教学反思，听课教师进行评课，并按照我校“全优工程”评价表给予亮分，作为期末评定推进全优课堂先进教师的重要条件之一。

3、在学生中开展“十星”评价和评比。

要求各班定期评选“勇言星”、“诵读星”、 “书写星”、“钻研星”、 “发现星”、 “巧手星”、“智慧星”、 “合作星”、 “帮学星”、“创新星”等，获取了五颗星以上的学生就成为“自学之星”，有一半以上学生获得“自学之星” 的小组，该组就被评为“优秀学习小组”。学校半学期评出“校园之星”，各个星级都给予一定的图书、文具奖励，激发积极参与学习，主动认真学习。

4、开展全优课堂沙龙活动。

每周一下午的校本研修时段，按学科组织教师开展“群言堂”活动，在全优课堂的大框架下，每期一个主题，让教师畅所欲言，谈谈一周来在实施全优课堂教学中的体会、感悟、心得，让智慧在碰撞下生成，理解在争论中升华。

5、定期开展全优“课堂大讲坛”活动。

主讲人就自身对全优课堂的认识、做法、经验等，向全校教师进行介绍和诠释。全优课堂讲坛的开展，既锻炼了老师的口才和胆识，增强自信心，更促进了资源共享，使得全体教师在推进全优课堂工程中，形成方阵整体前进，提速前进。

**20\_学校校本研修活动的总结精选篇4**

校本课程的开发是一个以学校为基地，学校自主决定，教师及有关人员广泛参与，在上级行政和业务部门指导下合作探索，共享开发成果的一种应用性课程研究。一年来，我校在校本课程实施中，激发了教师的创造性，提高了教师课程意识，满足了学生走进生活、走进社会，实现了学校的课程创新。

一、明确目标，开发适合校情的校本教材

我校的教育教学行动纲领是：为了每一个学生，为了学生的每一个方面，为了学生的全面发展。一体两翼（以九年义务教育为主体，英语和艺术教育为两翼）是我校的办学特色。新课改为我校带来了机遇和挑战。作为社会办学单位，我们认为校本课程实施中供给了学生在情境中学习、在实践中学习、在探究中学习、在体验中学习、主动学习和合作学习。以学生发展为本，学校根据校本课程实施的特点，立足于本校现有条件，最大限度地挖掘和利用校内外的课程资源，为校本课程的情境化实施创造条件。学校在开发校本教材方面做到努力把师生中的生活经验、特长爱好转化为课程资源，并注意发挥家长和社区资源的作用。学校为校本课程开发和实施供给了必要的物质和经费保障，为开发校本教材做好了前期准备工作。

1、开发程序

首先根据我校的办学宗旨拟定校本课程的总体目标，编制了《校本课程开发方案》，这是学校校本课程开发的宏观规划和指导性文件，是学校教育哲学的具体体现，也是学校办学特色的具体体现。学校有校本课程开发领导小组，并由承担具体课程开发的人员编制课本。

2、开发活动方式

我校根据课程开发宗旨，学校采取引进、部分开发、独立开发的方式进行校本教材开发活动。引进了中国舞蹈艺术学院考级教材；部分开发了美术科的国画、素描、色彩；独立开发了《简笔画》和《人文素养》第一册教材、《牛津英语》和《马宏英语》等。这些教材体现了我校办学理念和校本课程开发的目的，实现了资源利用科学性和严谨性，确保与国家政策的一致。

二、校本课程的实施与评价

1、实施

我校根据校本课程的设置，把校本课程纳入课程表中，学校课程分限选类和任选类。限选课每周每班安排6课时参加艺术类的钢琴、电子琴、小提琴、琵琶、古筝、书法（软笔、硬笔）、绘画（国画、简笔画、素描、色彩）舞蹈。英语沙龙1—3年选用《马宏双语》教学、教师自编常用口语练习，进行阅读、英语小作文等。4—6年级选用《牛津英语》，每周每班5课时英语课。《人文素养》第一册是由教师编写的学校生活、环境保护、磨难教育等教学资料的教材。

我校校本课程实施方式体现学生的年龄特点，小学开发基于学生兴趣和爱好、体现学校特色的课程，采取兴趣小组、主题单元活动等多种形式；中学立足于学生自我发展的需要，以选修课的方式，设置多样化的课程，满足学生不一样的发展需要，满足学生持续发展的需要。

2、评价

我校根据校本课程开发目标，采取多种评价方式，对课程开发、实施的全过程评价进行了初步的探索。我们认为校本课程评价应以学校经常性的自我评价为主，经过评价诊断课程，修正课程的开设价值，要根据形势的发展预测教育的需求，推动校本课程深入、持久地进行。由于我校校本课程开发和实施时间短，对评价的研究还缺乏深度，还没构成一套完整的评价体系，有待于在课程改革的`深入阶段继续研究，构成具有特色的评价体系。

**20\_学校校本研修活动的总结精选篇5**

校本课程开发是实施素质教育的要求，有利于改变学生的学习方式，为学生带给学习过程中的方法选取和资料选取，体现教育资料的多元性和选取性。

空竹是一项传统的体育项目，抖空竹也是一项全身的体育运动。在学校开展空竹教学，能够使这种传统的体育项目得以继承，也能够使学生四肢的灵活性协调性、心肺系统得到锻炼，从而促进学生健康的成长。所以我们把“多姿多彩的空竹”作为了我校的一门校本课程开展起来。空竹，是我国民族文化苑中一株灿烂的花朵。抖空竹在我国可谓历史悠久，至今已有一千七百年的历史了。抖空竹集健身、娱乐、表演于一体，四季寒暑都可练习，男女老少皆适宜，深受学生喜爱。我们把抖空竹作为校本课程，旨在弘扬传统文化，在学校开展“多姿多彩的空竹”活动，学习空竹知识，练习空竹技巧，丰富师生课余文化生活，锻炼身体，增强体质！

一、课程实施目标

1、发展身体灵活性，增强体质，促进身体全面发展。

2、基本掌握科空竹的基本技术和方法，逐步学习花样动作，提高自我健身潜力。

3、培养学生体育与健身的状况，习惯和良好的心理品质。

4、培养民族自豪感，群众主义、竞争进取和团结合作的精神。

二、课程实施的有利条件

通过对空竹的了解和对学校场地等多方面综合因素的思考，我们认为开设“花样空竹”这门课程有以下便利条件：

1、简便易教，简单易学。抖空竹的每一个花样都有自我的动作要领，只要教师掌握了要领，加以练习就能熟练的掌握这个花样。通过动作的分解教学，就能把这个花样动作简明扼要的教给学生，学生只要掌握了动作要领并加以练习，就能较快的掌握这个花样。

2、培养创新，寓教于乐。在抖空竹的过程中，学生能够进行花样的创新和动作的组合，在这个过程中促进学生创新思维的培养。另外抖空竹时发出的哨声，有时在配合优美的音乐进行花样的组合，能够增加学生在优美的氛围中开展此项体育活动的用心性和主动性，促进学生身心健康发展。

3、受场地、时空的约束较小。开展抖空竹的教学不需要太大的场地，正常的学校操场都能开展，学生在体育课上、课间十分钟的操场上都能够随时随地的开展抖空竹的活动。

三、课程实施的过程

（一）课堂教学的实施

课堂教学是课程实施的主阵地，花样空竹如何在课堂上进行教学，没有可参考的资料。结合学生年龄的特点，以校本教研的方式用心的进行尝试和探索，取得了必须的成效。

1、初步探索出了花样空竹教学的课堂教学结构。结合体育传统项目的教学特点，经过多次的实践我们已经初步确立了空竹课堂教学的教学结构。在课堂教学中，通过利用多媒体视频观看和基本动作示范，让学生简明扼要的掌握动作的要领；多种形式的练习，模仿练习、小组结对练习、学生动作展示等多种形式的练习使学生在练习中逐步的完成这个动作；拓展活动，在学生能够完成本节课花样动作的基础上，把学生以前学过的动作进行自由的组合和在创造，培养学生的团队意识和创新精神。课堂教学结构的探索为我们常态化的课堂实施带给了坚实的保障。

2、抖空竹作为常规体育课的辅助练习或准备。在校本课程花样空竹实施一段时期以后，我们尝试把抖空竹作为常规体育课的课前准备练习或课中的小游戏。抖空竹需要全身的运动，是一项有必须强度的体育项目，在实践的过程中我们发现作为课前准备能较好的使学生进行热身，在体育课教学的过程中穿插一个和抖空竹有关的小游戏，能够使学生在愉快抖空竹练习的过程中，增进群众观念、团队意识，收到了良好的效果。

（二）兴趣小组跟进。

除了正常的课堂教学以外，我们还成立“花样空竹”兴趣小组，以兴趣小组的形式进行空竹教学的拓展和延伸。如今，很多同学都觉得抖空竹很好玩，参与兴趣小组活动的用心性很高，见到别人玩出了新花样，自我就想学，有时自我还能创出个新花样，就别提有多高兴了！据了解，花样空竹有一百多中不一样的花样，此刻空竹队的同学已掌握花样空竹动作十余种。小队员们在抖空竹的学习中，强健身体、磨练意志，并将空竹这一我国独有的，民族传统体育项目很好的继承和发扬！今年在校外辅导员的指导下，我班学生又熟悉掌握了单轮空竹的抖法。

四、实施效果

开设校本课程“花样空竹”以来，学生的学习热情高涨，学习氛围浓厚，逐步构成我校的一个特色。学生练习抖空竹成了我校学生课间活动一道亮丽的风景。透过一向以来的努力，同学们基本掌握了一些抖空竹的技术和花样组合，并能进行表演，空竹项目深受师生的喜爱，掀起了一股空竹热。我班43名学生，对空竹的两种绕线方法都已经掌握到位，并且能够很好的进行抛、接动作，在此基础上，学生们勤加练习此刻每个学生都已经学会了指串、腿串、走钢丝、小猴上树等。我们还进行了各项空竹趣味活动：画空竹、做空竹小报、班级抖空竹展示、中华绝活抖起来等各项活动。正是有了人人抖空竹的氛围，在抖空竹的过程中能磨练人的意志、锻炼身体、培养创新潜力和团队精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！