# 中学校师德师风工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2023-12-31

*中学校师德师风工作总结5篇总结是可以找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，为此要我们写一份总结。以下是小编整理的中学校师德师风工作总结，欢迎大家借鉴与参考!中学校师德师风工作总结（精选篇1）我园认真贯彻...*

中学校师德师风工作总结5篇

总结是可以找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，为此要我们写一份总结。以下是小编整理的中学校师德师风工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学校师德师风工作总结（精选篇1）**

我园认真贯彻了《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等教育法规和相关教育政策，并根据在园幼儿特点，因地制宜的开展特色教学。时刻关注着时代的变化，并清楚的认识到：办园的优质、特色定位才是生存与发展的优势。坚持“保教结合、“寓教于乐”的办学原则，开发幼儿潜能，培育幼儿健全人格，促进智力、情感、意志的协调发展，为幼儿以后的成长打下良好的基础。通过自查，本园总结经验教训，得出以下认识，现汇报如下，以期得到领导们的批评指正：

一、我园基本情况及设备设施简介

我园位于河滨路，占地面积1200平方米，户外活动面积600平方米；教室12间，寝室10间，厨房2间，多功能活动室1间，厕所各四间；有学前班3班、大班3班、中班4班、小班2班，幼儿490名，班额人数控制在规定范围内。每个幼儿均有桌椅及单人床，均达安全标准。教学设备包括电子琴10架，大型活动器械3套，蒙氏教具40套，英语教具、点读笔套，还有饮水机、空调等；厨房有冰箱、消毒碗柜一台和必需的炊具餐具；我园还备有保健箱及监控器等设备。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。处于无污染，无噪音，空气优质之地，适合幼儿在园学习生活。我园设园长1名，教师19名，炊事员3名、司机2名、保安1名。其中本科学历教师1名，大专学历3名、幼师毕业教师6名，中专中技特小8名、高中2名。教师、园长均有多年幼儿、学前教育及管理工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心，并能根据幼儿身心发展的实际情况制定计划、进行保育。

二、我园开展的活动

1、认真贯彻国家教育方针，坚持社会主义办学方向和公益性原则，遵守国家法律法规和各项政策。

2、认真落实幼儿园各项管理制度。

3、我园为贯彻素质教育，丰富幼儿生活，每年都举办了庆祝六一文艺表演，圣诞节英语表演。既锻炼了幼儿的身体和表现自我的勇气，以及团队之间和幼儿之间协调的能力。

三、我园严格的卫生与严密的安全防范措施

我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到每日检查，及时消除隐患。厨房按规定设置，并经有关部门检查合格，获得“卫生许可证”、“卫生保健合格证”。建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，食品、餐具、炊具均按规定消毒，幼儿一人一巾一杯也按规定消毒。炊事员每年体检合格方可上岗。我园每期幼儿体检一次，体检率达到100%，并按照规定建立合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。

我园经常组织教职工学习安全防护知识，园本教研活动，对幼儿进行安全教育，将之与幼儿活动结合起来。

坚持晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除危险。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作；坚持接送幼儿家长确认，确保幼儿安全离园。

我园还与公安部门以及街道居委会建立长期和经常性的联系，配备校用警备器材，参加公安部门、消防部门组织的学校安全工作的学习和考核，制定了各种应急方案，以确保及时处理突发事件。

四、我园的教育教学管理

我园自开办以来，就建立健全各种规章制度（均以上墙），每期制定学期计划和总结，总结经验教训，以便在以后的工作中兴利除弊，扬长避短。

我园每班每周均根据幼儿实际情况制定计划，积极创设与教育相适应的环境，为幼儿提供足够的活动材料，活动范围和活动空间，让幼儿充分展示其能力，开发其潜能。

在语言、计算、音乐、舞蹈、绘画、英语等教学活动中，将游戏与教学活动很好的结合起来，让幼儿愉快的接受学习。

在计算的教学中，充分运用孩子感性思维强的特点，调用实物教具，借助生活中的具体实例，让幼儿抽象出数的概念。

在舞蹈教学中，将身体协调性的训练和孩子的兴趣结合起来，在舞蹈的内容中融入孩子喜闻乐见的故事情节，既锻炼了幼儿的身体，培养了他们对于美的认识，又让他们感到快乐。

在美术教学活动中，教师在基本画法训练的基础上，充分给予幼儿想象的空间，并创设情景，让幼儿自由发挥，教师加以指导，使幼儿的绘画充分保持其童趣童雅，不受拘束，开发幼儿的想象力。

我园常年实行每周例会制度，对幼儿一周的工作从保教两方面做出总结，吸取经验，总结教训。定期开展教研活动，组织教师参观学习他人的经验，让每个教师得到锻炼，订有《幼儿教育》等期刊，让教师继续学习，不断进步。

我园按国家规定办园，并根据规定和本地区实际情况收取教育费和生活费，将费用进行合理合法而有效的开支。

五、加强家园联系。促进保教工作开展

我园每期开展两次家长会，将每期教育教学活动计划告知家长，共同研究探讨幼儿教育的方式方法。并利用早晚接送幼儿的机会与家长及时联系沟通，将家长联系纳入周计划，让家长更好的了解幼儿在园情况；并设立家长联系册，将每日每班幼儿生病幼儿记录在册，并通知家长，让生病幼儿得到及时医治。我园还利用书面意见建议表，让幼儿的情况得到家长的及时反馈，为保教工作的进一步开展提供有效的信息。我园并定期开展家访，举办各种有趣的活动，让家长到园与幼儿一同参加，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

六、存在的问题及未来发展规划

回顾这些年的工作，幼教工作取得了一定的成绩。展望未来，任重而道远，与上级的要求下我园在硬件和软件建设上仍然需要进一步完善，安全工作责任落实力度有待进一步加强，师生晨检工作日常化、制度化还需努力，幼儿安全意识仍需常抓不懈。

下学期我园将加强安全工作意识。采取有效措施进行改进，让我园安全工作再上一个新台阶。

我园将增加资金投入本土文化建设中，美化教室的墙壁，并增添玩具、学具和图书，让幼儿生活环境更加舒适，让幼儿的舞姿更加美妙，让他们学习生活的趣味性更浓。

时代在发展，幼儿的生活环境日新月异，他们的身心每时每刻都在发生微妙的变化。“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在各级领导的领导下，发挥我园优势，为我县幼教事业做出自己的一份贡献。

**中学校师德师风工作总结（精选篇2）**

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1.爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量

5.终身学习、不断进取是师德的升华

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

一、主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

三、平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四、关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五、情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

六、纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

如何加强师德修养？我认为可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远当爱的播撒者。

**中学校师德师风工作总结（精选篇3）**

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违反党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，留意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶然有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

4、在严谨治学方面，我留意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我留意严谨治学，提高业务水平。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的要害因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够到位。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当留意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，留意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；语言规范。

9、在敬业、爱业、精业方面，我坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自己更快成长。

10、在争当优秀先进教师的方面，快乐的心态我还没有做到最好，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，我都在努力保持。

我存在以上问题的主要原因是：现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永葆不够而出现敷衍塞责现象。放松了对世界观的改造，不留意养成并永葆成为优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改进措施：对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

首先，坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

其次，转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

再次，加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

**中学校师德师风工作总结（精选篇4）**

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地认识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅。通过这次师德师风教育的学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

一、学习上不能持之以恒，学习不够认真。

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

二、缺乏开动脑筋思考问题。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

三、学以致用，结合自己教育教学工作方面做得不够。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。如果不把我们学习的理论知识运用到自己的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

**中学校师德师风工作总结（精选篇5）**

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。如今做教师已经近十五个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《职校教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。

老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。回首过去还存在的不足之处，主要表现在：

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高。

（三）工作经验不足。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！