# 中学教学校长个人师德总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-01-01

*中学教学校长个人师德总结大全5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，以下是小编整理的中学教学校长个人师德总结，欢迎大家借鉴与参考!中学教学...*

中学教学校长个人师德总结大全5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，以下是小编整理的中学教学校长个人师德总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学教学校长个人师德总结篇1**

我作为一名普通平凡的一线教师兼班主任，在日常的教学工作当中，充分体会到遵守教师职业道德是多么重要的一个能力，这个能力，并非所有教师都具备，并非所有教师将其融化在骨髓中，体现在工作中。

师德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。教师的一举一动，都在学生的眼睛里，教师是学生的指明灯，若这盏灯不亮，青少年学生的成长道路就容易迷失方向，跌跌撞撞。

在认真深入地学习了师德师风建设的各项内容之后，对照师德师风这面明镜，我将个人在教育教学的过程中产生的问题进行深刻剖析，力求真正做到优良的继续发扬，不足的毫不掩饰，及时改正。

一、爱岗敬业

从教这些年以来，我爱校如爱家，爱生如爱子，尽职尽责、教书育人。认真对待每一位学生，无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现问题及时纠正错误，从未传播过对学生有害的思想。对于学校的各项工作安排，尽自己最大的努力保质保量地完成。学生在我心中，教学质量在我心中。并未出现脱离岗位，随意工作的敷衍行为。

二、热爱学生

对待学生，爱与责任并重。对于学生，无论是优秀的所谓尖子，还是后进生，都一视同仁，认真细致对待每一位学生，倾听他们不同的心声，平等，关爱，让他们无时无刻不感觉到我对他们的`关怀。尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

三、团结协作

教师不是一个人在战斗，我虽为一颗小小的螺丝钉，但是也身在学校的大整体当中，我努力调整自己，争取为集体争光添彩，锦上添花。我和同事们有良好的合作，态度谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。在每次的科组活动中，认真完成任务，与同事们共同成长。

四、为人师表

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。只有把自己的身正了，影子才不会斜，努力成为一面照着学生的明镜。

当然，在日常工作当中，我并非做得完美，细致到位，我在学习过后，深刻剖析自我，查找问题，提高自我。

一、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。对于安排下来的工作，虽然是争取保质保量完成，但也总是被动接受领导的安排，还不能主动替领导分忧。对于这个问题，我必须强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

二、对职业发展没有很明确的规划，有时候抱着过一天算一天的态度，来完成教学任务，对未来没有清晰的想法。对于这个问题，我必须要放眼未来，现将现在的事情做好，再规划好未来，以防在过程中迷失了自我的方向，若是遇到迷惑，我要积极向有经验的教师请教，完成自我的提高升华。

三、我的教研力度不够，参加工作来，只是在本校听听课，外出听课机会很少，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，没有真正走出学习，究其原因是教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。虽然对待科组活动很认真，但是获得的提高还是有限，我要改变这种被动的情况，积极申请学习机会，不断充实自己，完善自己。

对于以上各种问题，我要做到的就是终身学习，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，以求做到最好的自己。

**中学教学校长个人师德总结篇2**

在师德师风活动中，我按照学校的统一安排部署，用心参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

一、个人师德师风基本状况

1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。用心开展各项活动，促进学生潜力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“秀丽的春天”诗歌朗诵活动，“学校安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更就应关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来槽糕的影响。所以，我时刻铭记-——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整情绪。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长提高服务

二、存在的问题及原因剖析

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。虽然我对于政治理论学习一向很用心，可是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳的梦想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简单，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，所以还需要和学生经常谈心。

三、今后的努力方向及主要措施

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。用心贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自己的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际状况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：”其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。“所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。仅有不断学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于”教师“这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

**中学教学校长个人师德总结篇3**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。俗话说：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”教师这个播撒阳光的天使，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率的作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及改进的措施进行了认真的剖析。

一、个人在师德师风方面存在的主要问题：

1、业务学习和钻研放松：教研力度不够，总以教学任务重，时间少，写作水平低为由，不善于积累，很少写教研论文。

2、课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

3、讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

4、对学生的评价方式过于单一，没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

5、课后对差生的辅导不到位。

二、剖析问题原因：

1、自己放松了学习及对自己的要求；

2、思想上有等、懒、靠的情绪；

3、自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

三、今后整改措施：

通过这次查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务。

2、平等对待每一位学生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

3、在业务，在专业知识方面加强学习，努力提高自己的业务能力和业务水平，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。

4、改进课堂教学，针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、对自己的工作多用心、用脑，使其有序、有时、有步骤地完成，树立强烈的时间观、效率观、质量观。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**中学教学校长个人师德总结篇4**

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的.方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，

努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步!

但我从不言弃，我苦苦地耕耘着，辛勤地收获着，在完成自己本职工作的同时，我也不断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通讯、典型材料三十多篇，其中有近二十篇在《张家界日报》上发表，指导三名学生的习作在报刊杂志上发表，在学校举办了文学知识讲座，在县教育局组织的《中小学生廉洁教育读本》读书征文活动中荣获二等奖。有论文获得市、县一等奖。并于今年上半年被县教育局评为优秀宣传员。

总之，这些成绩都是微不足道的，我的路还很长，我必须更加努力，争取在以后的日子里，争取做得更好。

**中学教学校长个人师德总结篇5**

经过本年度的师德学习，作为一名教师，我对提高师德修养水平有了更进一步的认识。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我经常利用晚自习的时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。

由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、不断“充电”，具有广博的知识

学高为师。作为一名教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的历史新课改专题。

当前，新课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育永葆青春的光彩。

在平时的班主任工作中，有时候对待后进生总是喜欢带着一种情绪。总认为他们的成绩不好，在其它方面也不好。在一次班上的两个学生产生矛盾，其中一名就是后进生，在进行解决的时候，我就总以为是那名后进生的错，在没有听他们两人的解释之前往就先把后进生说了一通，等到事情明白以后才知道自己错了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！