# 中学校园科技活动总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-01-02

*中学校园科技活动总结优秀5篇一次精彩纷呈的活动结束了，这段经历可以丰富我们的生活，写一份活动总结，记录收获与付出吧。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的中学校园科技活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中学校园科技活动总结（精选篇1）随...*

中学校园科技活动总结优秀5篇

一次精彩纷呈的活动结束了，这段经历可以丰富我们的生活，写一份活动总结，记录收获与付出吧。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的中学校园科技活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学校园科技活动总结（精选篇1）**

随着素质教育和创新教育的逐步深入，我校不断加大科技教育的领导力度，进一步加强我校科技教育工作，强化科学课教师队伍建设，使同学们体会到科学的无穷乐趣，收获丰硕的科技知识，激发了学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了学生科技创新和实践能力。全校师生积极参与，取得了较好的活动效果。现将工作总结如下：

一、加强对科技教育的领导

创造型人才的培养，已成为当今世界的一种趋势。创造型人才的培养，很重要的一个条件就是让青少年从小接受科学启蒙教育。我校十分重视科技创新教育，学校建立健全了科技教育工作领导小组，由校长担任组长，由分管校长亲自抓科学课教学与科学普及教育工作，以科学教师为主与其他教师为辅的科技普及小组，组建了科学兴趣小组。学校明确相关人员在科技教育活动的职责，定期开展科学兴趣小组活动，明珠学校通过科学兴趣小组的活动，发展部分学生的科技特长和爱好，使学生学到一定的的专门知识，掌握了各种技能，培养了他们的观察能力和思维能力，从而推动学校科技教育。

二、加强教师队伍建设

为了全面推进科技教育工作，我校把教师培养工作放在了突出的地位。在校内，我们组织科学教师和其他相关老师认真学习上级有关文件精神，学习相关的科技辅导员理论知识，同时，学校积极派出教师到外地参培训。通过多种形式的培训活动，教师的观念有了切实的转变，科技教育工作能力有了很大的提高。现在，我校的科技教育面貌发生了很大的转变，我们已经把培养学生的科学精神、科学方法列为科学教育的重点。通过培养学生的科学精神，塑造他们的人格，影响他们的价值理念，同时教会他们学会学习，学会思考，学会用科学的方法解决实际问题。

三、重视开展科技兴趣小组活动，多角度丰富科技内容。

明珠学校将科技教育与科学课的教学相结合，开展了一系列有声有色的活动。明珠学校科学社团活动。是学校为了发挥学生的特长，培养每个学生的动手和创新能力而开展的一项特色活动。在春暖花开的三月份，科学社团组织开展《红领巾科技种植》活动。四月开展《创新在身边》科技知识讲座。六月份开展《电脑绘画》活动。十一月份开展《科普主题班队会》活动，十二月开展《争当校园科技小明星》活动等等。明珠学校每周一次开展科学兴趣小组活动，学生根据自己的兴趣、爱好，分别参加小论文、综合实践活动、科幻画、小制作。明珠学校通过科学兴趣小组活动，促进了我校科技教育整体水平的提升。

实践证明，科学兴趣小组活动，不仅使学生学到了科技知识，更重要的是从中培养了学生创新、团结协作的精神，成为学校全面提高学生整体素质的突破口。学校还要求各科教师积极开辟第二课堂，进行学科整合研究，精心组织、指导课外活动小组的开展。为进一步提升学生参与热情，明珠学校组织进行了科技知识竞赛、每两月一次的科技知识讲座、科技征文等系列活动，大大激发了全校学生开展科技训练的热情。学校还积极组织学生开展“七个一”活动：看一本科技书刊，做一个科学实验，搞一个小发明，作一幅科学幻想画，看一部科幻片，做一幅手工作品，出一期科普黑板报。我们以此为契机，努力在校内营造出浓厚的科技艺术氛围。

明珠学校积极开展科技教育活动，取得了可喜的成效。展望未来，科普教育工作任重道远，今后一段时期，我校科技教育将加大普及力度，提高活动质量，面向每一个学生，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育贯穿于科普教育的全过程，重点培养学生的实践能力和创新精神。青少年科普教育工作，已得到社会各界和各层面的共同关心和支持，我们将站在时代的高度，全面规划科技教育的新思路，以学生发展为本，努力提高青少年的科学素质，造就新世纪的创新人才，全面开创我校科技教育的新局面。

**中学校园科技活动总结（精选篇2）**

多年来，我校以贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》及《关于加强科学技术普及工作的若干意见》等文件精神为指导，切实加强我校科技教育工作，发挥科普教育基地的教育和普及功能，做了大量的研究和实践工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、充分认识加强科技教育的重要意义。

对青少年开展科技教育，是向青少年传播科学思想，科学精神，科学方法的有效措施，是素质教育的重要内容，青少年时期是人生成长的重要阶段，具有很强的可塑性，加强对青少年科技教育，引导他们参加科技活动，能培养学生对科学的兴趣，爱好和志向；能培养学生勤于钻研，勤于思考，勤于研究的良好习惯；是培养学生创新精神和实践能力的重要途径和方法。科技教育是终生教育，从小接受科技教育对一个人科学素养的形成有很关键的作用，将终生受益。学校领导和教师以对社会对青少年高度负责的精神和强烈的.责任感，把科技教育列入重要日程，采取了有效措施切实抓紧抓好了此项工作。

二、建立健全科技教育组织网络。

开展科技教育工作，组织建设是关键。学校科技教育网络分为二级。

1、学校科技教育领导小组。校长任组长，教导处主任任副组长，主抓科技教育工作，下设科技教育总辅导员，组织各学科科技辅导员开展工作。

2、科技辅导员队伍。成员有：科技兴趣小组教师、科学课教师、美术课教师、信息教师和学生家长等兼职辅导员。

三、广泛开辟科技活动场所。

青少年科技活动需要必要的场地、器材、人员等基本条件，为便于科技活动的开展，我校在经费十分困难情况下采用多种方式为青少年开展活动投入了一定资金，创造了较好的条件。

一是为科技活动小组提供活动场所（1间教学实验室、1间科学兴趣小组多用教室、1间多媒体教师、1间微机室）、并购置了必要制作器材；

二是利用校现有图书室、试验室、微机室等，在课余时间（每周1～2次）向活动小组开放。

四、积极组织多种形式、多种内容的课内外科技活动。

组织青少年开展科技活动，其意义不仅在于活动的成果，更重要的是通过学生的实践过程，培养学生形成科学习惯、科学意识、科学精神，培养学生的创新精神和实践能力。

1、主要活动：发明创造活动、科学试验活动、生物与环境科学实验活动、计算机竞赛活动。

2、主要竞赛：科普知识竞赛；创新作品竞赛；创新设计竞赛；科技小论文竞赛；科学幻想画竞赛；其他科技竞赛。

3、普及型：

（1）课内科技课：每周一节，教材为《科学》、《综合实践活动、教导处重视科技课教学的研究，建立听课、评课、考核制度。

（2）科普阅读：《少年科普报》以、《我爱科学》、《少年百科知识》等科技报刊、书籍为科普教育内容。

４、提高型：（校级兴趣小组）

（1）模型模拟组

（2）科幻绘画组

（3）计算机组各兴趣小组做到活动人员、活动教材、活动、活动时间、活动效果五落实。各小组在创新作品、创新方案、科技小论文、科学幻想画等项目上每学期上交有质量的作品每生一件，作为兴趣小组考核主要内容。

五、奖励措施。

1、活动辅导星评比。每学期学校将根据各班级、各兴趣小组期初布置的任务，以及学校开展各项科技活动情况质量，评出活动辅导星2名，给予奖励。

2、科技辅导员辅导活动的时间计入每周工作课时量。

**中学校园科技活动总结（精选篇3）**

本学期我们以继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，丰富青少年儿童课余文化生活，培养学生对科技知识的兴趣，引领学生个性化全面发展，真正实现从应试教育向素质教育的转变为主要目标。根据学校工作安排，进行每两周一次活动。现将本学期科技小组工作总结如下：

一、活动内容。

1、学生通过这学期的学习，通过多种途径让学生了解许多科技知识。以图片展示、录像展示，讲座报告等形式让学生了解到了相关科技知识，领略到科技知识的无穷奥妙。

2、学生动手制作，开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、学生自寻课题，写科普小作文和科普绘画。

4、开展实验，培养学生动手操作能力，实提高验能力。

5、通过各种公益活动，卫生打扫除等，教育学生养成良好的卫生习惯及环保意识。

二、人员选定。

我们科技小组的人员是七年级至九年级，每班五名学生，通过参加科技活动引起学生学习的热潮，激发学生的学习兴趣。

三、组织各类科技竞赛进行活动。

要让学生真正掌握到科技知识，我校还组织了小组内的竞赛活动。如让学生根据平时所学知识，举行了两次竞赛活动，推选一位主持人，以抢答的形式回顾前阶段所学知识，并对竞赛优胜者给与奖励。

四、注重动手能力，培养创造精神。

在小组活动中，还让学生自己动手，制作小模型、小拼图等。开拓学生的.视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法。

五、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛中的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

**中学校园科技活动总结（精选篇4）**

随着教育改革的深入开展，全民科技活动的推广，社会主义建设发展的需要。我校为适应当前素质教育的大环境，全面提高学生素质，发展学生的个性，我校的教育特别注重学生科学素质的提高和培养。以科技活动周为载体，开展了科技小制作，科技小发明，科技实验，教学教具等科技创新活动。这些活动吸引了广大师生的兴趣，丰富了学生的业余生活，提高了学生的科学素质，极大地调动了学生参与科技创新活动的热情。现总结如下：

一、进一步完善我校的科普知识组织的建设

为了积极推动我校科技活动的开展，学校成立了以校长为组长，教导主任为副组长，各班主任为成员的科技活动领导小组。

二、加强学校科技教师的培训工作，为学校科技活动提供保障

活动中，我校为了提高科技辅导员教师的科技辅导水平，对学校科技辅导员教师进行了科技知识的培训，学校通过各种方法对科技教师进行了不同形式的培训，大大提高了我校科技辅导员教师的水平，增强了我校科技教师的科学素质，为我校科技活动的开展打下了坚实的基础。

三、积极开展形式多样的科技创新活动

我校结合教育的大环境和学校的实际情况，积极开展了形式多样的科技活动。

在这次活动中，我们收到了120多篇小论文，以及51项小发明、小制作。通过该次活动，培养学生的科学想象能力，提高了学生的绘画水平，提高了学生的学习科学的积极性，同时也培养了学生的观察能力，动手能力，动手动脑能力，分析解决题问等科学能力。扩大了学生的眼界，拓展了学生的知识面，使学生树立了热爱科学，热爱自然，热爱生命的世界观。使学生掌握了科学的工作方法，端正了学习态度，对我校的素质教育起到了积极的推动作用。

当然，从本次活动，我们也看到了我校在培养学生科学素养、创新能力方面的不足，以及学生科学知识的匮乏。学生交上来的作品科技含量较低。这将会引发我们的思考：如何在现有条件下落实科技、实验教育，最大限度地培养学生的创新精神和能力，真正体现“以人为本”的教育理念？为此，我们会学习其他学校的先进经验，加强本校本课程的教育管理，结合实际情况，努力走出一条适合自己的“科技创新”之路。

**中学校园科技活动总结（精选篇5）**

根据教育局要求，我校以以“携手建设创新型国家”为主题，以“科技与文化融合，科技与生活同行”的活动特色，在科技促进文化创新发展、普及科学技术知识、丰富学生科学文化生活、充分发挥城乡结对帮扶学校的作用四个方面为主要内容，认真开展了各项科技活动。在这次活动中我校主要做了如下工作：

一、加强领导，加大宣传力度

成立了以王素斌校长为组长，教导处、政教处为组员的科技活动周领导小组。通过校园网、宣传栏、黑板报、印发宣传材料等多种形式，开展好科技周宣传工作；二是组织开展校内科技周活动。开展师生科技创新作品展示活动；开展科普讲座活动；开展社团（兴趣小组）评比活动；开展中小学课业负担调查活动。三是积极参与社会各界科技周活动。通过参与科技创新成果体验活动、参观优秀科技创新作品展等形式，让学生理解创新、支持创新、参与创新。

二、结合学科教学开展活动，活动丰富，扎实开展

1、举办科技活动周开幕式。我校于5月21日下午举办了隆重的科技活动周开幕式，对本次活动的安排和要求作了具体的布置，分管领导、班主任分工明确，各负其责。各学科教师在教学中要全面促进知识点与科学技术的有机结合，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然和谐相处的主题科普活动。对学生讲了科技活动的重要性，激发了学生对科技的兴趣，调动了学生积极参与其中的积极性。

2、各年级组织出一期校园安全、减灾防灾专题黑板报。学校进行了评比，安全健康的理念，逐步形成了科学、文明、健康的生活方式。

3、出科普板报、橱窗、画廊。科技活动周期间，我校组织各班出一期科普板报、画廊，均选择学生看得懂、感兴趣、长见识的科普内容。学校组织评比，评出一、二、三等奖若干名。

通过此次“科技活动周”活动，推动了全校师生主动投身于学校的各项科技活动中去。让我们更好地科学学习、科学生活、科学决策，科学地去做每一件事。总之，通过举办科技活动周，使学生接触实践、接触生活、接触社会，参加各种形式的科技活动，大大提升了学生的科学素质。校园里进一步营造了尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！