# 中学校长师德师风个人总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-01-04

*中学校长师德师风个人总结汇总5篇教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。作为教师，我们需要做出总结，以便更好地完成接下来的教学工作。以下是小编整理的中学校长师德师风个人总结，欢迎大家借鉴与参考!中学校长师德师风个人总结篇...*

中学校长师德师风个人总结汇总5篇

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。作为教师，我们需要做出总结，以便更好地完成接下来的教学工作。以下是小编整理的中学校长师德师风个人总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学校长师德师风个人总结篇1**

20\_\_年我们\_\_小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作情况进行如下总结：

一、检测学习，真诚待人，提高政治水平

我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅20\_\_年各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余字。不仅自己学，还带领大家一起学。通过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位老师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师;我尊重每一位家长，特别是关心学校发展的家长;我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否有困难;细致关怀，教师是否满意。

二、勤政廉洁，以身作则，坚持民主治校

我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的角色不同，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

三、探索实践、锐意进取，提高管理水平

要搞好学校工作，只有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

学校工作要以人为本，注重调动大家积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐校园。和教师一起参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民主管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

四、强化管理、安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出欢迎教师四名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚行为，师德师风不断规范。

3、加强了学校常规管理，坚持推门听课制度，坚持教学月报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置、有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范落实。由于教师的努力，教学工作取得了满意成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在20\_\_年小学毕业考试中，英语全镇第一，其他各年级多科成绩名列前茅。学校质量不断提高。

4、时时事事抓安全。在安全工作中努力做到时时讲安全、事事讲安全。做到人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排、认真组织，积极参与。与教职工、家长、学生签订了安全责任书，学生发烧有人照顾，学生缺勤有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“五五普法”学习测试，《突发事件应对法》考试，通过这些活动，师生对学校安全师生对学校安全及教育行业法规有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的发展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集中集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全事故发生。

5、尽心尽力做实事。在教育局的支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿原地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生咋良好的环境中学习生活。

\_\_年是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了大量工作，但我深深知道：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理能力有待提高，治校视野有待开拓，还需要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工福利待遇等等。当然这也是我今后努力的方向和地方。以上是我的个人述职，不足之处，希望大家多指导，多批评。

存在的问题与不足：

1.在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。

2.理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高。

3.对教师的思想工作还不够深入，关心也不够。

4.个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

**中学校长师德师风个人总结篇2**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，通过本次学校组织的关于师德师风建设《师德“六查六看”》的学习，我受益匪浅，我严格履行教师职责，遵守教师职业道德，在工作中服从学校领导安排，本着一切为了学生的态度，我耐心细致地做好学生的思想工作，思想上给予正确引导，行为上严格管教，工作上兢兢业业，认真备课，批改作业，积极参加学校的各项活动。从不迟到，与同专业教师互相协助，取长补短，搞好教育。在工作中取得了一定的成绩，但也有也很多不足。通过学校组织的师德师风集中学习和谈心活动，针对会议提出的相关内容作了自身的对照检查，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好：

一、遵纪守法：

一个合格的教师，应当是学法、知法、守法的先行者，是“依法执教”的执行者，是法律的传播器与践行者，是和谐社会与法制社会的构建者。在我任教的一年里，我严格遵守《教师法》及相关法律法规，尊重学生的合法权益和人格尊严，关心爱护全体学生，不歧视后进生。在面对差生或所谓的“问题学生”时，我选择积极的角色进入学生的心灵，帮助他们分析原因，并建立平等、民主、融洽的师生关系。

二、爱岗敬业：

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。在教育学生的过程中，我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，为此，我坚持认真备好每一节课，做好每一个课件，让学生在我的课堂上学得开心，学有所获，同时公平的对待每个学生的作品，以提建议和通过评语的方式合理地评价学生的作业，指出作业存在的问题，并及时纠正缺点，做到忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

三、在关爱学生方面：

爱与责任是师德之魂，在学校，老师就是学生的父母，除了教学生课上课外学习的知识外，我还利用教材所要求的课外延伸一环节，教学生如何发现身边以致生活中的美，教会如何做人，虽然这种教育是无形的，但作为老师，时刻都要爱着学生，只有爱才能更接近学生，更了解学生。并且在多方面的去关心他们、爱护他们、照顾他们、尊重其人格的成长，用宽容的心去接纳每一个孩子，让其更好的融入社会。这些既体现在爱“双优”的学生，更多地关爱“学困生”，做学生的良师益友。

在教育学生时我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。如有的学生因绘画作业没写好，或没有按我的要求去做的，我常常采取单独找他谈话的方式，帮他找出原因。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。让学生成为我教育的对象，又是作为我人格不断完善的动力。

四、教书育人：

在教学中，我从不强调以分数评价学生，因为我以培养学生的兴趣为主要目标，最大限度的激发学生学习的兴趣和动力，并经常鼓励学生大胆的尝试、创新，增强其学习的自信。促使学生得到全面的发展。关心爱护学生，在传授专业知识的同时，以自身的道德行为和魅力，言传身教，引导学生寻找自己独到的见解，实现学生爱创造的愿望，塑造自身完美的人格。遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。张扬学生的个性，使每一个学生都获得发展的机会。

五、在为人师表方面：

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

六、加强学习，不断完善自我：

俗话说：给人一碗水，自己首先要有一桶水，而且这个水是流动的水，一桶用不完的水。因此，我在工作之余，加强学习，不断完善自我。时刻发现自己的不足，尤其是发现自己自我创新意识薄弱时，我更加努力加强学习，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

特别要注重素质教育及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚塌实地深入研究，并努力实践。勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

经过本次师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，也明白自己还存在着诸多不足今后本人要更加努力学习的方向，加强自身修养，发扬教师的模范带头作用。做到即教书，又育人。

**中学校长师德师风个人总结篇3**

为了深入贯彻落实《万宁市师德师风建设实施方案》，我校在万宁市教育局师德师风建设领导小组的正确领导下，圆满完成了第一阶段师德师风建设的动员部署、学习教育，积极参加教育实践活动，围绕“讲文明，树形象；强师德，做良师”主题举办师德论坛，进一步拓宽师德建设渠道，使全体教职员工深化思想认识，达成师德师风建设共识。

秉承着第一阶段师德师风建设学习的热潮，本学年以来，我校在市教育局、中心学校领导的重视下，组织全体教职工对照《中小学教师职业道德规范》以及省教育厅文件的“五查五评”要求，深入开展问题查摆、民主评议等一系列活动。针对“五查五评”的主要内容，要求教师们积极开展自查自评，准确查找存在突出问题，开展自评、同事互评、学生评议、家长评议等。活动开展至今，取得了可喜的成绩，使我校教师队伍的道德修养再度提升到了一个新的高度。现对我校师德师风建设自查情况汇报如下：

一、主要成绩具体表现：

1、思想认识较高

在政治思想方面，我校教师能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德，认真完成组织交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

2、自我检查认真

针对检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。通过我校师德师风建设领导小组为教师搭载的各类平台，促进教师之间、师生之间，家校之间的相互联系，使教师加深了对师德教育理解，并对照自己的过去，检查自己在工作上的问题和不足之处。通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

3、查摆准确、评议主动

通过全体教师对照检查发现的主要问题，学校针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使学校的师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据我校教师在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见，力争使我校存在比较强烈的问题得到明显改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，改善工作、生活上的缺陷，调动了教师们的积极性和主动性。

4、创先争优，效果明显

学校实行的师德师风建设措施，让老师们在实施新课改的过程中，对教育教学理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校逐步形成符合长远发展规划的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的“有法可依”的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，并在20--年11月通过了海南省规范化学校的督导评估验收，成为万宁市第一所省级规范化农村中心学校。

二、存在问题：

山根镇中心学校教师师德师风的主流是很好的，他们忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，也存在如下一些问题：

1、个别教师对师德建设活动认识不明确，重视程度不够，认为只要个人业务优秀就是一个合格的人民教师。

2、教育教学常规工作永远是学校工作中的主阵地。我校部分上了年纪的教师教学形式单调，缺乏新课程改革形势下的灵活性，影响了教学质量的提高。另外有个别教师不认真钻研业务，不求上进，不喜欢动脑，不喜欢动手，常规工作没有很好完成。个别家长对此反映较大。

3、缺乏事业心。个别教师由于受到社会上金钱至上，权钱交换等不正之风的影响，利用教师这具崇高的职业，以教谋私。有的上课心不在焉，使用通讯工具，没有把心思放在本职工作上。有的对所带学科不负责任，不认真批改作业，辅导学生不认真。

4、缺乏进取心。有的教师不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，观念陈旧教法呆板。

5、缺乏爱心。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生。有个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，有排挤差生，随意挖苦学生的现象。

6、缺乏师表。有的教师仪表不整，穿着打扮庸俗，举止粗俗，言语脏污。有的在社会上参与。有的教师自由主义泛滥，学校坐班制形同虚设。

三、原因分析：

剖析根源，应该说是学校在教师师德建设方面出现了缺损。在社会主义市场经济条件下，来自各方的挑战使教师的心理准备不足，他们看到了市场的经济利益，却忽视了社会的人文价值，忽视了怎样做人的真蒂。急功近利，超前消费，享乐至上的观点，正在腐蚀着教师的心灵，使教师失去了对环境的适应能力和自控能力。其次是放松了政治理论和时事的学习，在个人世界观、人生观、价值观上发生了偏差，为教育献身的精神淡化了，敬业、勤业的优良传统也淡化了，恶劣的工作作风滋生了。

1、学校师德师风建设不到位对教师职业道德的影响。学校忽略了对教师职业道德知、情、意、行发展规律的认识，忽略了师德师风建设过程的管理，尤其是对突出师德问题整治不力，如对教师重使用、轻培训，重管理、轻教育，重业务能力的提高、轻职业道德的培养，同时在评职、评优、评先等方面没有建立起严格的、行之有效的师德评价、考核、激励机制，这就难免导致我校个别教师职业道德的滑坡。

2、教师素质参差不齐是我校部分教师师德观念薄弱的一个重要的原因。目前我校从正规师范院校毕业分配的教师只有27位，大部分教师都是通过民师转正、接班顶替、招工等不同渠道走上教师岗位，在这些教师中占有一定比例的人员文化程度低，专业知识基础、职业道德观念等相对较为薄弱。在教育教学实践中，差距相对较为明显，且小农思想根深蒂固，看重眼前的个人利益，这是影响学校师德建设工作的重要因素。

3、相当一部分教师的内心处境堪忧。有的自卑心态严重，最怕有朝一日被下岗；有的热衷攀比，认为自己与进机关、做生意的同学比，待遇差别太大，心理时常处于不平衡状态；有的猜忌心很强，在评职、评优、提拔、晋级等方面的不顺心总爱迁怒于别人；有的虚荣心理明显；有的性格忧郁孤僻；有的存在逆反心理。由于存在上述心理问题，不可避免地对学校、个人教育教学工作带来影响。

4、教师自身因素对职业道德的影响。我校个别教师缺乏正确的人生观和价值观，享乐主义思想严重，不注重加强个人修养，缺乏应有的职业操守。困难面前缺乏斗志，压力面前缺乏挑战。特别是个别青年教师，缺少艰苦奋斗的精神，缺少吃苦耐劳的品格，意志力薄弱。另外，青年教师的工资低，收入有限，与从事其他行业的同龄人相比，他们在赡养父母、教育子女、购买住房等方面压力很大等等。凡此种种，会不同程度的影响了我校个别教师自身对正确职业道德的坚守。

四、整改方向：

针对上述师德建设中存在的问题，学校决定从以下几个方面加强和改进师德师风建设工作。

（一）主体方向

1、进一步加强对我校教师在师德师风建设理论上的学习，从思想上、行动上提高教师的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高教师的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、继续建立健全有关规章制度，规范教职工言行。结合我校实际，把《中小学教师职业道德规范》、《山根镇中心学校师德师风建设工作实施方案》、《山根镇中心学校教师工作考核方案》中师德部分等内容再具体细化，制定出本校具体的师德标准，规范约束教职工的一言一行。

3、采取多种形式大力加强师德师风建设工作。本年度学校要通过师德承诺、培训学习、组织召开师德座谈会等形式，开展系列教育活动；并坚持教职工政治学习制度，组织教职工学习教育政策法规、实事政治、开展师德师风大讨论等，对教职工进行正面教育和引导；定期检查教师政治学习笔记，检验学习成果，务求抓出实效。

4、领导班子要以身作则，率先垂范。学校领导班子成员要带头践行《规范》，从我做起。要根据各自分工和岗位，积极进取、勇于创新、敢担责任、勤政廉政、恪尽职守，当好群众师德的楷模。

5、开展评比活动。学校将在师德建设活动工作中开展师德互评活动，即“学生评老师，教师评校长，家长评学校”。

6、在教育教学活动中，充分发挥学校骨干教师的领头雁作用，引导每一位教师都能够畅谈教育心得，获得新知，寻找新的教学方法，提高教育教学质量。骨干教师们勇挑重担，积极配合学校安排，开展“骨干送教下乡”“师徒结对”“骨干网络培训”等的一系列活动，着力促进我校教师在教育教学理念上的转变。

（二）个体方向

要求我校教师要努力做到：

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。

6、廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。

7、自觉抵制社会不良风气影响，不进行第二职业和参与等不良习惯。

8、认真执行万宁市中小学教师师德“十要”和“十不准”，树立起人民教师的良好形象。

总之，我校师德师风建设工作开展的很扎实，在学习、总结的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意的学校”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次、特色上水平而不懈努力！

**中学校长师德师风个人总结篇4**

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

一、校长作为学校的最高行政首长和精神领袖

其职责包括：系统地规划学校，特别是学校的办学目标及其实现目标的主要途径；形成并完善学习型组织，以促进教师的专业成长和提升教师的生命质量；合理配置学校资源，以保证一个安全和有效率的教育环境；建立起学校、家庭和社区之间的合作关系，改善学校外部环境，引导家长和社会确立起对学校教育的合理期待；采取必要的措施，提高课堂教学的效率，以促使所有学生学业上的进步。作为校长，要尽可能地尊重团队成员中个人的创造，尽可能地发挥个人的力量，而不要动辄以“学校利益”为借口，轻视和压制教职员工个人的选择和追求。凡是校长权力意志过强的地方，凡是缺乏对人信任、鼓励和尊重的地方，凡是以权谋私、私欲膨胀的地方，就必定会出现人心涣散、敷衍塞责、精神萎靡、效率低下的情况。

二、我校成立了师德学习领导小组

抓好学校班子师德师风建设，是学校管理的核心工作。因此可以这样说，有什么样的班子成员师德师风，就会产生什么样的学校教风和学风。如何抓好班子师德师风建设，全面提高教育教学质量？一是在统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。二是要率先带头，用自己道德、人品、能力、知识、感情等非权利性因素影响教师形成好的师德师风；要带头学习，解放思想，开拓进取，提高素质，要求教师做到的，班子成员首先做到。

三、学校为做到师德教育经常化、制度化

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、坚持形式灵活的个人自学

材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

五、管人要管心

我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

六、教师的教育对象是学生

对形形色色富有个性又有差异的学生，如果教师不能爱生，就会出现偏爱好生，歧视差生，甚至出现工作敷衍塞职，讽刺、体罚学生，妨碍学生身心健康发展的行为，所以教师职业必然要求每个教师要真心实意去爱每一个学生，要特别\"偏爱\"、特别关注那些所谓\"双差生\"，用爱心换取学生的真心，尊重、理解学生，严禁体罚和变相体罚学生。再则，要求教师热爱学生。\"以学生为本\"，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。通过这次对《师德师风教育读本》的深入学习，我更加强化了自己铸造新时代师德的信心，充分认识到幼师责任重大，任务艰巨，决心在太阳底下这个最光辉的职业中，\"正人先正已\"、\"打铁先要自身硬\"，学而不厌、勇于创新、认真执教、爱岗敬业，和广大教师一起以良好的新时代师德，共同撑起教育的蓝天！

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。总而言之，务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

**中学校长师德师风个人总结篇5**

教育之重，师德为基。学校是社会精神文明的窗口，是教师的主阵地。如何造就一代新人，师德起着至关重要的作用。因此，师德师风是校园建设的重中之重。有五种精神，即：解放思想，实事求是的精神；紧跟时代勇于创新的精神；知难而进勇往向前的精神；艰苦奋斗，务求实效的精神；淡泊利名，无私奉献的精神；我们认真开展了“铸师魂、养师德、练师能、做师长”活动，并取得一定的成绩。现把前阶段我校学习师德师风的活动情况作一小结，具体如下：

一、高度重视，机构建全

我校从校长、书记到普通教职工高度重视师德建设的工作，行政主要领导能把师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增添抓好师德建设中的责任感和紧迫感。同时，研究制订详细的活动方案，成立以校长、书记为组长的师德领导小组，部署师德建设，每项活动领导均做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划、有步骤地抓好了学习教育活动，在7月12日召开了动员大会，在7月13日上、下午各开展了两次集中活动大会，上午是教研组织活动，下午是年级组活动，开展了师德自省，开展了积极的自我批评。我校还组织教师学习了《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国教育法》《预防未成年有犯罪法》《未成年人保护法》。提高了教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、制订了本校相关师德师风建设制度及处理办法，净化了学校育人风气，主要在以下几点：

①依法治校，净化育人环境，责任状；

②杜绝乱收费，乱办班责任处理；

③严肃工作纪律，加强教师职业道德建设；

3、学校充分利用假日，组织教师认真学习，引导教师正确理解教师了职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教师法规，提高认识，规范行为，采用集中学习与分散自学讲课辅导与集中讨论相结合的学习方式，创新能力得到大幅度提高。此外学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字以上师德体会。

通过前阶段学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一位学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！