# 学校学生暑假读书活动总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-04

*学校学生暑假读书活动总结汇总5篇学校暑假活动通常需要学生们进行团队协作，一起完成各种任务。这有助于培养学生的团队合作意识，增强学生的团队建设能力。以下是小编整理的学校学生暑假读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校学生暑假读书活动总结篇1根据...*

学校学生暑假读书活动总结汇总5篇

学校暑假活动通常需要学生们进行团队协作，一起完成各种任务。这有助于培养学生的团队合作意识，增强学生的团队建设能力。以下是小编整理的学校学生暑假读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校学生暑假读书活动总结篇1**

根据工作安排，中心小学组织人员从9月27日~28日共用一天半时间，检查了六所基层小学的暑假读书活动开展情况。检查小组一行四人，分工明确，采用了听、看、查、问等形式，比较全面地了解各校的活动情况。从活动的过程性材料来看，较好的学校是樟塘小中心、下湖小学、湖尾小学、港西小学，相对比较逊色的是古港小学、南埔小学，但总体情况比原先预计好得多。具体小结如下：

一、活动计划完整可行。六所基层小学都能按中心小学的方案，结合本校实际，制订出适合本校的活动计划。做到有主题、有目标、有具体要求，机构设立完整。值得提倡的是小中心的读书小组，小组名称由学生自己命名，组名各具特色，有组长、成员、读书地点。计划的制订是活动顺利开展的重要基础前提。

二、充分利用图书资源。“双高普九”以来，学校虽有添置一些图书，但总体来看，各校的图书还是偏旧，能适合学生阅读的图书偏少，各校均能物尽其用，做到有专人负责，灵活借阅制度。湖尾小学还有学生自制的借书卡。借阅形式主要以班级为单位，再借给学生个人，并利用学生手头的个人图书，建立班级图书角，弥补学校图书的不足。

三、活动过程管理规范。通过查阅材料，与学生座谈，和学校领导交流中，可以看出：各校对读书活动比较重视，有活动要求、有具体落实、有收集材料、有活动记录，特别是小中心，从朱校长的工作笔记中，都能看出学校对此项工作的重视程度。小中心采用统一的专用记录本，内容有好词好句、精彩片断、心得体会等，活动时间从暑假一直延续到开学第三周。其他学校都能展示学生的优秀作品，收集学生的读书笔记，下湖小学、湖尾小学有学生自制的学习卡片、剪贴本;港西小学六年级学生的读书笔记做得相当好，可见经过教师的悉心指导。

四、成果呈现异彩纷呈。各校在读书活动成果的呈现方面，能做到既符合一般要求，又独具特色。如：读书笔记、心得体会、手抄报、剪贴本等方面的展示，还有各校开展讲故事、诗文朗诵等形式多样的活动比赛。下湖小学、湖尾小学、南埔小学均有书面的活动总结。

暑假读书活动虽然取得阶段性成效，但存在的问题也是显而易见的。首先是不平衡现象，校与校之间重视程度不同，下的功夫不同，管理的质量有高低;班与班之间不平衡;生与生也存在严重不平衡。其次是一些促进读书活动向纵深发展的环节没有及时跟上。阶段性目标要求不够明确等。

问题存在的原因是多方面的，但有几点是必须指出来的\'。一是学校领导的思想认识及重视程度，说白了就是对这项工作的态度是消极的;二是条件的局限。主要有物的方面，好书偏少;还有就是学校老师的指导力量不够强。但事在人为，在接下来的时间，要求各校按中心小学制订的第二轮读书活动方案，承前启后，扬长避短，多想办法，认真组织，周密安排，严格管理，让学生遨游书海，收获更多，不断营造出浓厚的书香校园。

**学校学生暑假读书活动总结篇2**

为了落实“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动，丰富学生暑期生活，节省学生和家长的`购书时间和财力，农垦社区党委、关工委与海拉尔区沿山路小学联合开展了暑期读书“做有志少年”活动。

假期，大队辅导员带领着部分学生和家长一起来到进农垦社区，举行共建书香文化社区——暑期读书“做有志少年”活动。农垦社区关工委副主任段继春对同学们进行了爱国主义思想教育和《关于如何正确读书》知识讲座。学生和家长兴致勃勃的参观了社区活动室，并挑选了各自喜欢的图书，津津有味地阅读起来。

通过暑期开展共建书香活动，是为了“让读书成为习惯”系列活动的创新之举。这次暑期读书系列活动，让孩子们的暑期生活更加丰富。

**学校学生暑假读书活动总结篇3**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的\'好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们王林小学扎扎实实地在学生中开展20\_\_年暑假读书活动。下面把暑期学生的读书活动总结如下：

一、全面动员。

在放假前，我们学校就对全体学生进行读书活动的动员，教导主任提出了具体要求，学生代表也表明了决心。

二、有目的推荐。

在暑期，学校将对每班学生提供了可读书目，由各班语文老师利用语文课时间向学生介绍，并充分发挥图书室作用，向学生借出一部分图书。在此基础上学校将在开学初开展了学生读书笔记、征文比赛，评选暑期优秀读书笔记促进学生主动读书的活动。

三、强化学生的日记教育、养成良好读书习惯。

学校要求一、二年级学生暑期每周至少写一篇日记(可以用拼音、图画表示)，三年级以上每周不少于二篇。学生的日记内容形式多样可以是“日积月累”、可以是“每周一记”可以是“我说两句”也可以是“随心所欲”等。通过写日记，帮助学生养成良好的读书习惯。

假期的有声有色的读书活动，既丰富了孩子们的暑期生活，又使他们增长了知识，帮助他们度过了一个快乐的假期。在今后的工作中，我们还将一如既往的把学生读书做为重点工作来抓，实现学生在阅读中积淀人生。

**学校学生暑假读书活动总结篇4**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们王林小学扎扎实实地在学生中开展20\_\_年暑假读书活动。下面把暑期学生的读书活动总结如下：

一、全面动员。

在放假前，我们学校就对全体学生进行读书活动的动员，教导主任提出了具体要求，学生代表也表明了决心。

二、有目的推荐。

在暑期，学校将对每班学生提供了可读书目，由各班语文老师利用语文课时间向学生介绍，并充分发挥图书室作用，向学生借出一部分图书。在此基础上学校将在开学初开展了学生读书笔记、征文比赛，评选暑期优秀读书笔记促进学生主动读书的活动。

三、强化学生的日记教育、养成良好读书习惯。

学校要求一、二年级学生暑期每周至少写一篇日记(可以用拼音、图画表示)，三年级以上每周不少于二篇。学生的\'日记内容形式多样可以是“日积月累”、可以是“每周一记”可以是“我说两句”也可以是“随心所欲”等。通过写日记，帮助学生养成良好的读书习惯。

假期的有声有色的读书活动，既丰富了孩子们的暑期生活，又使他们增长了知识，帮助他们度过了一个快乐的假期。在今后的工作中，我们还将一如既往的把学生读书做为重点工作来抓，实现学生在阅读中积淀人生。

**学校学生暑假读书活动总结篇5**

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住契机，在暑假放假放松的时间，布置老师读书，根据李校长的教育理念，以“打造书香校园，造就有思想的教师”为目标的暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

学校努力为教师创造良好的读书条件，在上学期期末将近放假时，成立校长图书室，学校拨出三万多元购买教育教学和其它各类书籍，如《坚守讲台》、《做幸福的教师》、《青少年咨询和指导策略》等，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。在暑假中，学校借书、读书活动蔚然成风。老师们师尽情享受阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。8月29日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。学术著作和专业书籍成为教师的教科书，书香校园的氛围日益浓厚。

通过检查读书感悟，发现有以下优点：

1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲学等有益健康的书籍。

2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清晰，有的老师书写美观，文情并茂，如崔涛老师、郑爱华老师、马秀婷老师、陈夫华老师、庄永红老师、韩永老师等。

3、字数充足。大多数老师的`读后感超过两篇，一些老师写了10篇以上，如崔涛老师、马秀婷老师。

但也有不足：

1、一些老师写的只是摘要，没有读书感悟。

2、有少数老师书写潦草，无从辨认。

3、有的老师假期没写，是临时补写的。

经领导审核，获本次读书活动一等奖的老师有：崔涛 马秀婷。

获本次读书活动二等奖的老师有：郑爱华 庄永红 韩永 陈夫华 靳西栋 赵新 李玉亮 马艳 王为真

获本次读书活动三等奖的老师有：阚周玉 宋维维 商玉 张萍 邵翠 马士娥 黄汝军 马灿芳 黄颖

读书思考，丰厚人生，我校的教师读书活动，将对每位老师的发展产生深远的意义。此项活动，新学期还需进一步深入开展下去，我校将继续为让教师读好书、多读书创造最佳环境，以图书室为阵地，为老师们的精神成长提供加油站。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让书香溢满校园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！