# 学校开展读书活动总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-04

*学校开展读书活动总结（集锦5篇）学校开展读书活动旨在开阔学生的视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力。下面是小编为大家精心收集整理的学校开展读书活动总结，希望能够帮助到大家。学校开展读书活动总结篇120\_\_年是第\_\_个世界读书日，为了...*

学校开展读书活动总结（集锦5篇）

学校开展读书活动旨在开阔学生的视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力。下面是小编为大家精心收集整理的学校开展读书活动总结，希望能够帮助到大家。

**学校开展读书活动总结篇1**

20\_\_年是第\_\_个世界读书日，为了进一步丰富大家的文化生活、推动学习型社区的建设，4月23日，社区开展了“社区读书日”活动，努力营造社区居民读好书的阅读氛围。

一、活动目的

以创建学习型社区为主线，倡导终身学习的理念，引导小区居民积极参与，读书尚学，全面提升小区居民的文化素质。

二、活动内容

1、看书读报一小时。

4月23日上午，在社区领导的带领下，组织单位干部职工\_\_人，到社区书屋读书一小时，干部根据自己喜欢书籍类型选出自己喜欢的书籍进行阅读，针对自己一个小时看到的书籍里的内容进行交流，在交流的过程中很多干部反映，由于长期电脑工作，现在让看书，里面的好多字都不会写，甚至不认识，干部赞成经常组织读书活动，以便丰富干部自身的文化知识。

2、世界读书日，允许外借

由于社区书屋里书籍有限、没有专职的图书管理员，为保证书籍的长期使用价值，是允许居民将书带离书屋，在世界读书日里，为了给书虫居民提供过把瘾的机会，今天在社区书屋看书，允许外借，做好登记工作，今天共外借书籍\_\_本。

3、开展书香社区征文比赛

本次活动针对小区退休干部，他们通过看一把书将自己的深的体会、感想及收获都可写在文章中，此次共征集文章x篇，一等奖一名，有社区退休干部获得。

书籍是人类知识和文化的载体，是人类的良师益友，是人类智慧的结晶。只有不断学习才能不落后，世界读书日活动已经结束，但是读书没有结束。

**学校开展读书活动总结篇2**

今年以来，我镇按照县委县政府的部署要求，创造性地开展了全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我镇广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我镇全民阅读活动有关情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)围绕党的十七届六\_\_精神，开展全民读书月活动。围绕党的十七届六\_\_精神，我镇以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。镇成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全镇范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

(二)结合本职工作，征集读书心德，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我镇在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在镇内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

(三)以岗位为结合点，开展调研征文活动。我镇在开展阅读活动中，结合工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全镇上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

(四)积极倡导网上阅读，拓宽阅读知识面。充分利用网络，积极倡导大家在网上阅读相关书籍，开展了读书论坛系列活动，有针对性地开展干部职工切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。

(五)广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我镇在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香\_\_”全民阅读活动深入人心，在全镇形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业的生动局面。

二、存在问题及建议

(一)书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅民读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全镇一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

(二)由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我镇将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我镇的“全民阅读活动”坚持不懈的开展下去，争取办出特色、办出品牌。

三、下阶段全民阅读工作计划与安排

(一)深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习;组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

(二)定期推介重点阅读书目。结合县委县政府重点推荐书目，结合全县当前的中心工作和重点工作，结合我镇实际，每季度向全镇干部职工推介重点阅读书目。

(三)组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

(四)开展书香竞赛评比活动。在全镇内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

(五)营造浓厚阅读氛围。加大对“书香\_\_”活动情况的报道，向广大听众推荐更多的好书;以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我县营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

**学校开展读书活动总结篇3**

为庆祝第\_\_个“世界读书日”活动，进一步推动书香校园建设，激发学生的读书热情，发展学生个性，增长知识，提高学生的文学艺术修养和欣赏水平，营造良好的书香氛围，\_\_小学多途径开展开展主题教育系列活动。

一是强宣传

学校利用国旗下讲话加强“世界读书日”的宣传，号召学生把读书当成一种习生活惯，让书香充满整个校园。同时利用班刊、板报等多种的形式宣传世界读书日，营造浓浓的班级读书氛围。

二是炼晨读

学校结合实际，利用晨读开展学读书活动，要求低段诵读《弟子规》。中段诵读《三字经》。高段诵读唐诗、宋词等。

三是办活动

要求三、四年级学生在学校图书室和走廊书柜的地方进行开展“淘书乐”活动。五、六年级以班级为单位开展“读书沙龙”活动，让学生交流读书心得体会，说出最喜爱的地方或情节、说出感动的故事，从中受到了哪些启发和教育。

四是搭平台

学校各班精心组建班级图书角，以此营造书香氛围，保证一定数量的图书供同学们借阅，同时，学校图书室全天24小时面向学生开放。

通过本次读书活动的开展，培养了同学们良好的读书习惯，开拓了视野，提高了兴趣，对他们的自学能力起到很好的作用，同时，营造了良好的书香氛围。

**学校开展读书活动总结篇4**

本学期，我校积极开展“美文美读、经典诵读、大量阅读”的读书活动。活动开展以来全校师生迅速行动起来，校园内掀起了读书背书的热潮。学校制定了读书活动方案，各班根据学校的方案实施落实，两个月下来，学生的读书热情高涨，读书的氛围日渐浓厚，经典诗文、名著走进了师生的生活，陶冶了情操，启迪了智慧，提升了内涵。

活动宗旨与措施：

创建“书香文明校园”，使广大师生养成“多读书，读好书，好读书，读整本书”的良好习惯，是中心校开展读书活动的宗旨，为真正让读书成为习惯，使广大师生从海量的阅读中拓展视野，丰富知识，提升认知水平，我校制定了详细的读书活动方案，从美文美读，古诗文诵读，师生同读一本书和自由课外阅读几方面全面开展此项活动，并从时间和分工上进行了详细安排，规定周一、周三、周五的早读时间为美文诵读时间，由语文老师具体负责;周二、周四的早读时间为古诗文诵读时间，由数学老师具体负责;周二、周四的习字时间为师生同读一本书时间，针对我校学生语文基础差，家长的文化水平普遍较低，家庭缺少学习氛围，家长也不会为子挑选和购买课外书籍的现状。

我校在开学初为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作;另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

活动成果检测：

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来;每周二、四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音;每周的二、四习字时间，会看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测。

为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高;第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。

今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**学校开展读书活动总结篇5**

根据教育部关工委教关委函《关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知》和省教育厅关工委有关要求，结合我市的具体情况，将主题教育活动纳入教育工作计划，精心安排和组织全市中小学生积极参与主题教育活动，使活动开展生动活泼、形式多样，确保主题教育取得实效，取得很好的效果。现总结如下：

一、认真学习领会主题教育活动的精神和要求，制订工作方案

20\_\_年7月，我委先后接到教育部关工委《关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知》教关委函和省教育厅《转发教育部关心下一代工作委员会〈关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知〉的通知》后，组织认真学习，在领会主题教育活动的精神和要求的基础上，召开办公会议研究如何贯彻落实，制订了具体实施方案，下发了《转发教育部关心下一代工作委员会〈关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知〉的通知》，潭教关委文件中结合我市中小学校学生具体情况，对整个主题教育活动进行部署和安排，为活动的顺利开展打下了良好的基础。

二、积极开展宣传发动，力争全员参加

20\_\_年9月，我委召开了县(市)区教育局关工委主任、有关大中专院(校)和市直属中小学关协负责人会议，对主题教育活动进行专题布置和安排，要求各学校制订工作方案，安排读书活动进程，将读书活动落实到每个学生。通过各级关工委的层层发动和精心组织，全市的各级各类学校共有27万多名中小学生参与活动，参加主题教育的面达到100%，同时也得到广大家长和社会群众鼎力支持，订阅主题教育读本达到7500册。

三、深入基层开展调研和分类指导，确保实效

在主题教育“我是90后” 读书征文活动期间，我委在认真做好上下协调联络等服务工作的同时，老同志克服了年老体衰等困难，深入县(市)区的有关学校，了解读书征文活动工作情况，在肯定学校主题教育工作成绩的同时，推介和交流好的经验和作法，既达到了全面掌握活动开展情况，又推动整个主题教育的平衡发展的目的。

四、主题教育活动深入开展，促进了学校各项工作上台阶

通过五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动，进一步增强了青少年的爱国情感、民族自豪感和时代责任感。激发了90后将激情溶化成感恩，报效祖国而学本领、练本领的巨大动力。促进了他们的快乐成长，促进了我市教育教学等各项工作走上了新的台阶。在老师们的精心指导下，读书活动向思考和讨论阶段推进，很多青少年将自己激发出来的思维写出了很好的文章。这些文章采取一定的形式进行相互交流，对未成年人的思想道德建设将会发挥更积极的作用。

根据我委工作实施方案要求，由学校、县(市)区教育局关工委对所有参与活动学生的文章进行评比，经过筛选和严格把关，按要求上报我委优秀征文110篇。我委聘请了6位专家，经过三个来回的反复、细致的评选，评选出获全国一等奖10篇、二等奖15篇、三等奖19篇，纪念奖66篇，给予通报表彰和物质奖励，并将获一、二、三等奖的44篇文章编印《征文集》分发给基层学校和获奖者。此项活动我委共投入活动经费近万元。在我委选送的10篇报省厅关工委优秀征文中有5篇被厅关工委采用收入《征文集》。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！