# 学校低年级课外阅读活动总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-01-04

*有关学校低年级课外阅读活动总结5篇一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的学校低年级课外阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校低年级课外阅读...*

有关学校低年级课外阅读活动总结5篇

一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的学校低年级课外阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校低年级课外阅读活动总结精选篇1**

时光荏苒，一学期即将逝去。回顾这一期，我从来没有匆匆忙忙的懈怠过课外阅读课题组活动。这项工作将使学生终身受益。在本期中，除了督促老师学习外，学校主要开展了以下活动来帮助学生养成良好的阅读习惯：

首先，开展各种实践活动，有针对性地培养学生养成良好的阅读习惯。

(1)经典阅读大赛。9月，学校推出经典阅读大赛，班级评选出7个一等奖和12个二等奖，让经典读物在孩子们幼小的心灵中扎根，传承祖国优秀的传统文化。

(2)古诗词朗诵比赛。12月份举办了古诗词朗诵比赛，以选调生号的形式对每个学生进行古诗词朗诵的积累。

(3)讲故事和演讲比赛。11月，故事大赛和演讲大赛交替举行，让同学们说出自己最想和同学分享的故事，让好书在更多的伙伴中传播。让学生用书本给的启示感染同龄人，激发学生更高的阅读热情。

(4)看手抄报展。看手书报纸，内容丰富多彩，孩子写下自己的阅读感受，推荐好书，介绍自己喜欢的主角，在书上画插画。

(5)读卡展示。孩子们用自己的卡片摘抄精彩的段落，写下最深刻的感受。每个孩子手里都有厚厚的一叠卡片，记录着读书的痕迹。

(6)阅读体验评价。本学期初，学校开展了阅读体验评价活动，交流学生假期课外阅读情况，也是了解新书、开发来源的机会。

(7)好书推介会。每个班利用班会开好的书籍推荐会，引导学生的阅读方向转向优秀的儿童书籍和经典的儿童书籍，让书籍净化孩子的心灵。

(8)作家大会。11月，著名儿童作家秦文君来到学校与学生们进行讨论。这次作家见面会再次掀起了阅读浪潮，让学生们认识了更多精彩的儿童文学作品，引导了他们的阅读。随着这些活动的开展，学生可以及时与老师、家长和同学分享他们的阅读感受。老师、学生、家长、孩子有共同话题，加强沟通。在各种比赛中展示自己的阅读成绩，品尝阅读带来的成就感，对学生阅读习惯的培养起到了积极的促进作用。

二、是在班级、学校、家庭中渲染良好的阅读氛围，使阅读成为学生周围环境的主流氛围，为学生良好阅读习惯的形成提供保障。

1.保证书源

学校投入专项资金为学校图书馆更新藏书，并定期向学生开放；班级配备书柜，师生共同捐书，形成借阅体系。

2.提供阅读课程

阅读课列入课表，每节课每周一节阅读课。教师针对不同类型的书籍指导阅读方法；每节课每半个月安排半天，老师组织学生在学校阅览室看各种书和报纸。

3.在学术校园环境中教育人们

校园的每一面墙、每一个游廊，都为孩子们打开了一本经典的书，涉及到科学、艺术、古诗词、建筑、人物、古谚等各个方面，引导学生去寻找相关书籍的根源和源头，引导阅读更深入。

4、班级读书会

(1)书友小队共读一本书。实验班成立书友小队，5人一队，选出小队长，利用下午到校至上课前的20分钟时间，组织队员共读一本书。读完以后，交流感受，写读书心得，贴在班级宣传栏。

(2)亲子共读。要求家长每月与孩子共读一本好书，共同做读书笔记，写心得感受。每个学生家里都设立了小书架，逐年增加家庭藏书。开学初，教师根据学生年龄特点，发给学生一张书目，推荐一些适合他们阅读的好书。期末评选“书香家庭”，促进家庭阅读活动的积极开展。

(3)师生共读。教师通过阅读指导课向学生推荐好书，学生也可向老师推荐好书，教师阅读学生推荐的书籍，与学生一同评书，更能激发学生读书兴趣。

(4)实验班每个星期的班会课都有固定的10分钟时间是“新书快报”的环节，学生用简短的语句把自己最近喜欢读的课外书内容介绍给全班同学，因为同龄人的读书兴趣相似，有时候，推荐人眉飞色舞的讲述勾起了学生的浓浓兴趣，常常出现许多同学共读一本书的情况，然后把他们写的读后感贴在班级的读书园地里，引发更大范围的讨论。

课外阅读在学校、家庭、社会蔚然成风，孩子们以读书为荣，以读书为乐，一日不读书，就感觉似乎缺少了什么。读书渐渐成为和吃饭睡觉一样重要而习惯的事情，成为生活不可或缺的一部分，成为一种高尚的心灵需求。

三、注重培养学生自主阅读的好习惯：

1、课内阅读与课外阅读相结合。

有人打过一个不恰当的比喻：课内阅读是“圈养”，课外自主阅读就是“放养”。放养不是放任自流，我们的教师就如同牧羊人，把羊儿带到水草肥美的地方，还要看着他们吃饱吃好。在帮助学生选择课外读物时，我们的教师发现，既要选择经典的名著，又要选择重要的时文，还要兼顾学生的年龄特点，选择学生喜爱读的书籍。一味的要求学生读经典、读名著，而学生却很不情愿。他们的兴趣更多在于那些与他们生活联系紧密的作品上，读这样的书更能引起他们的共鸣，体验生活的快乐，实际地消除他们的烦恼，教会他们处事方法。于是，在学校开展的一次次作家见面会上，一批优秀的儿童作家带着他们的作品走进校园，为孩子们带来了一批又一批优秀儿童读物。我们的教师，将这些作品的阅读，与语文教学实践相结合，如教学《生命的壮歌》一课，同学们认识了令人仰慕的动物小说家沈石溪，阅读了他的一整套作品。孩子们被深深吸引，从沈石溪的作品中他们了解到许多关于动物的鲜为人知的情感故事，心灵受到了震撼。阅读推荐课上，老师推荐杨红樱的《淘气包马小跳》系列、《笑猫日记》系列，更是犹如香气扑鼻的心灵鸡汤，给孩子们幼小的心田带来慰藉。还有学习完《装满昆虫的衣袋》一课，孩子们不仅对法布尔充满敬意，更对他的《昆虫记》充满了好奇，喜爱动物是小学生共有的特性，他们很快就迷上了《昆虫记》，在昆虫世界里获取知识和乐趣。品尝到课外阅读的乐趣，你不让他读都难，几天不读课外书，他就会觉得心里空荡荡的。读书成了一种需求，自然也就养成了爱读书的好习惯。

2、“定时定量”进行课外阅读。

自制能力差、爱玩好动是小学生的天性。读书是一种肢体相对静止而思维活跃的脑力活动，天生自抑能力强、爱动脑读书的学生毕竟是少数，故我们要根据学生的心理特点和个体差异性，采用“鼓励+布置”的方法，引导学生多读书。我们的教师鼓励并布置学生每天自我阅读不少于20—30分钟，阅读内容以新课标推荐的小学生必读的优秀儿童图书为主，在完成每天规定的保底阅读任务后，可以自主选择阅读内容只要是健康的，积极向上的，报刊、杂志、电子书也可以作为信息补充。每周亲子共读不少于3次，每次不少于15分钟。教师每日读书不低于30分钟，并做读书摘抄;教师导读、引读，在情感上成为学生坚持阅读的强有力支持。久而久之，无论是师生还是家长，品尝到了阅读的甘甜，习惯成自然，读书渐渐成为和吃饭睡觉一样重要而习惯的事情，成为生活不可或缺的一部分，成为一种高尚的心灵需要。

成绩和收获成为过去，今后，我们将一如既往地坚持开展课外阅读活动，让一届又一届学生养成良好的阅读习惯。

**学校低年级课外阅读活动总结精选篇2**

一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，我校于9月10日举行了隆重的读书节启动仪式。邵校长致读书节开幕词，林老师宣读了读书活动倡议书，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任，确保顺利开展读书节活动

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织，开展各项读书活动

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1．经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出倪志强、蔡楚静等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2．“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3．漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1—3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的\'皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4．主题手抄报、剪贴报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作以及“我是快乐的小编辑”剪贴报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

**学校低年级课外阅读活动总结精选篇3**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、活动目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、活动过程：

1、让学生显风采

在读书活动中，我们组织学生开展一系列相应的活动。如：三、六年级利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以古诗词名家名篇为主。本次读书活动主要以积累古诗词为主要内容，以打擂台的形式鼓励孩子多背古诗，每人共背五首计时最少者为获胜方。配合学校的读书月，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的`热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极将诗文编成小故事，与众人分享诗词之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。六年级的同学们将经典名家之作深读、细读，从而有了更深的体会与感悟。并把心得体会记下来与同学们一起交流。同时，还将自己好的读书方法一一罗列出来，与同学们一起分享。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭品鉴诗文活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园网站等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

三、开展读书活动的措施

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）开展“我与家长共品好诗词”、“读书沙龙”活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）攻擂者或守擂方均能得到奖品。

（7）读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。

四、活动总结

当本次活动三年级主要以激励孩子爱上古诗词，诵读经典诗文，给自我展示的机会为主。不管攻擂者或守擂方，只要上台均有奖品相送。极大的点燃了孩子们的热情，为活动气氛高潮。

六年级学生和家长主要以开展读书座谈会——“读书沙龙”为主。在活动中，亲子共读体现得尤为明显。高段年级的孩子们将读书的好处一一罗列出来，为低年级的小同学们起到了积极地榜样作用。本次读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。当然活动中也有很多的不足之处，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。

虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**学校低年级课外阅读活动总结精选篇4**

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！我校为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，为丰富学生的精神，为学生终身发展奠定基础，提高学生的人生品位，提高学生阅读效益。让孩子们的身心得以健康成长。从学期初开始，课外阅读活动在我校，轰轰烈烈地开展起来，自活动开展以来，我校学生品读课外读物已蔚然成风。我们结合区镇的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，如今，我校课外阅读活动开展将近一外学期了，现将本校课外阅读工作总结如下：

一、课外阅读开展的活动。

1、依据不同阶段学生的不同认知结构与心理特点。

2、根据顺德区小学分级阅读参考书目的精神，对图书室进行科学分类，为底、中、高年级推荐应读书和可读书。

3、学校建立班级图书角，和好书交换站，为学生阅读提供资源不尽的素材。班级图书角由教师每周到图书室借阅一次，使学生人手一册；好书交换站由学生自备书，学生之间开展“好书换换看”活动，激发学生阅读兴趣。

4、改进课程计划，让学生有读书的时间。

要想让学生参与到读书活动中来，必须有时间上的保证。为此们学校专门规定课外阅读时间安排在午休，每周周末，和有时雨天的大课间时间；并提昌每个班级每周抽出一节课的时间做为课外阅读课时间，在这一节课上教师可以与学生一起阅读，也可以进行学生间的读书交流，还可以对学生的读书进行指导。总之要充分利用好这一节课外阅读课时间，让学生充分地阅读，与人类的精神大师对话。

5、强化阅读指导。

为了提高学生的阅读水平，也为了给广教师提供一个指导学生阅读的平台，我们组织教师围绕怎样开展课外阅读进行交流、讨论，互相学习，推进活动的深入开展。学期中举行了一次班级读书演讲比赛、11月份\"我爱我的祖国\"读书征文活动和“如何指导学生进行课外阅读”的经验交流活动。让教师以自己的行动带动学生的阅读，激发他们的阅读热情。

二、取得的成效。

短短几个月实践，我们已看到了课外阅读带给学生的无限魅力，积极地阅读课外健康读物能使学生文化修养更为深厚，生活视野开阔，促进了个性心理的健康发展，课外阅读在我校已经生了根、发了芽，取得了很大的成效。

下个学期，我们准备继续开展各种活动，采取各种有效措施，激发和引导学生读好书的兴趣，相信他们会真正爱上阅读，迷上经典。我们相信只要我们坚持让学生课外阅读，就一定能浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

三、几点反思。

在我们工作开展顺利的同时，也存在的问题也不容忽视：

1、由于平时工作忙忙碌碌，老师给予学生阅读的引导做得不够。

2、由于学生的家庭情况存在差异，因而对学生的课外阅读也疏于指导和督促。

针对以上情况，在以后力求能将工作做得更细致、更完善些，使工作再上一个新台阶！

**学校低年级课外阅读活动总结精选篇5**

一．课外阅读活动设计背景

“书籍是人类进步的阶梯。”真正的阅读能吸引学生的理智和心灵，课外阅读过程应该是学生能动的、积极的参与过程，从《语文课程标准》认识到：“现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解和表达交流在内的多方面的基本能力。阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。因此，根据我学生特点制定以下读书计划。

二、课外阅读活动的目标

通过读书活动，要让学生感受读书带来的快乐，喜欢和好书交朋友。具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法，能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅显的文言文。

三．阅读内容：

读书内容可让学生根据自己的特点和兴趣爱好而定，可以诵读古诗词，也可以阅读童话故事、古典名著，背诵名言警句；针对二年级学生的年龄特点和认知特点，可以尝试学习设计读书手抄报。向学生推荐的图书目录有：《钢铁是怎样炼成的》、《西游记》、《三国演义》《水浒传》、《小学百科全书》、《全唐诗》、《上下五千年》、《自救手册》、《中外名人故事》、《爱的教育》等。

四、课外阅读活动的具体实施

1.保证课外阅读时间：每周两节的阅读时间。

2.加强班级图书角的建立。

3.给学生推荐阅读材料，为学生选择合适的课外读物。

4．指导学生阅读

（1）上好阅读课。

（2）做好读书笔记。

（3）交流展示读书方法

五、课外阅读活动的评价。

1、班级语文课外阅读活动课有活动方案设计。

2、有对学生课外阅读情况的跟踪检查记录。

3、加强与写作联系。

4、定期评选读书能手

我们相信只要我们坚持以书为友，与书相伴，让书籍伴随师生共同成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！