# 202\_学校读书活动总结模板

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-01-04

*20\_学校读书活动总结模板【7篇】总结就是对我们某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析。现在让我们抽出时间写写总结吧。下面是小编给大家整理的20\_学校读书活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。20\_学校读书活动总结模板篇1村中心...*

20\_学校读书活动总结模板【7篇】

总结就是对我们某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析。现在让我们抽出时间写写总结吧。下面是小编给大家整理的20\_学校读书活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。

**20\_学校读书活动总结模板篇1**

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅;各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角;每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主;认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书;实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围;定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。 学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

**20\_学校读书活动总结模板篇2**

今年11月9日是全国第\_\_个“119”消防日，为切实做好“11.9”期间的消防宣传工作，营造全社会共同关注消防安全工作的良好氛围，进一步提高我校全体师生消防安全素质，根据《\_\_市\_\_区教育局20\_\_年“119消防日”宣传活动方案》(\_\_字【20\_\_】018号)要求，近日，我校开展了 “119”消防日宣传活动。现将活动总结如下：

一、指导思想

今年的“119”消防日宣传周活动主题为“全民关注消防、生命安全至上”，通过开展丰富多彩的消防宣传教育活动，切实提高全体师生的消防意识，增强消防素质，提高抗御火灾的整体能力，为构建社会主义和谐社会创造良好的消防安全环境。

二、确立活动主题“全民关注消防、生命安全至上”。

活动时间：20\_\_年11月8日——11月9日。

三、组织领导

为确保“119”消防日宣传周活动取得实效，我校成立了以校长冬梅为组长，后勤主任高嘉言为副组长，各科室负责人，各班主任为成员的 “119”消防日活动领导小组。大队辅导员具体负责策划，协调“119”消防日各项消防宣传工作。

四、活动内容和形式

我校在区教育局的统一领导下，采取悬挂宣传标语、进行国旗下讲话、开展自救互救、组织消防应急演练、布置消防日活动展牌、举行主题大队会等师生喜闻乐见的形式，按照市防火安全委员会提出的“消防宣传教育活动要求”，广泛开展消防宣传教育活动，积极营造良好的宣传氛围。

(一)、首先，开展一次了消防安全大检查：在11月9日前冬校长带领后勤高主任及后勤管理教师对学校各科室深入细致的开展一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改;完善学校安全工作体系，不断加强学校安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除学校内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

(二)、我校在11月9日以前在二楼大厅内醒目位置悬挂了一条“关注消防、安全至上”的消防宣传横幅。

(三)、 11月8日清晨，利用升旗仪式国旗下讲话的时间，我校李秀红老师从普及防火知识的角度出发，通过一个个真实生动的火灾案例，从防火、灭火、逃生、自救四个方面深入浅出地介绍了火灾的形成过程、火场中易出现的延误逃生时机的误区、自救逃生的方法以及灭火器的种类和操作使用方法等一系列防火安全知识。通过此次讲话，师生们从中吸取了教训，真正起到了普及消防知识、提高消防安全认识、增强防火安全意识的作用。最后，总务处高主任做了小结，他希望与会人员将此次讲话中所学到的知识带到今后的实际工作和生活中，在增强防火安全意识的基础上，将消防安全工作作为一项长期的、重要的工作常抓不懈，落到实处。

(四)、我校于11月9日下午14：00在经过一节《防火自救与逃生》班会课后，开展了一次楼房火灾逃生演习，训练在紧急状态下老师和学生的迅速撤离技能学生们在老师的带领下，安全、快速、有序地撤离现场，来到安全地带。整个撤离过程仅5-6分钟，达到了预定的要求。

紧接着又立即在操场举行灭火器使用知识培训。这次培训得到学校领导的大力支持，广大教职工踊跃报名参加。义务消防员陈爽老师介绍了消防灭火器材的使用方法。通过这次培训使师生员工增强了消防安全意识，提高了自防自救的能力和使用消防器材的本领，教育学生掌握报警，逃生救护等自防自救基本技能。

(五)、我校结合学生实际，于11月9日以前布置了“119消防日宣传展牌”，上面的内容通俗易懂，涵盖了消防法律法规、消防工具的使用与消防标志的识别、烧伤自救和防火“四备”以及实验室、计算机室等科室的逃生和自救方法。使学生做到“\_两知道”，即会报警，会火场逃生，知道火灾危险性，知道自救逃生常识。

(六) 11 月9日应该说是本次活动的一个高潮——全体师生在少先队大队部的组织下，利用大课间时间进行了一次消防主题教育。活动在孩子们“关注消防安全至上”的齐读声中开始，随后，大队委的成员们分别向大家介绍了中国消防日的由来、近几年的火灾事故、《小学生消防安全》的部分内容、科学的自救措施、如何报警等内容，最后陈爽老师向大家讲了灭火器的分类与使用。此次活动通过读新闻、讲解消防安全知识等形式将消防知识细化，真正做到入耳、入心，引起了同学们对消防安全的重视;使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

同学们齐读“关注消防 安全至上”大队委同学主持“119”消防日主题教育活动

陈老师介绍灭火器的分类与使用

(七)、此外我校还采取墙报、黑板报、宣传栏等多种形式进行教育，着重使广大学生了解到在家中、在学校、外出活动如何注意防火;发生火灾，如何报警;对轻微的火情怎样紧急应对;遭遇火灾如何正确脱险等安全常识……这些消防知识的获得为孩子们撑起一方安全的晴空。按照《中华人民共和国消防法》“教育、劳动等行政主管部门应当将消防知识纳入教学、培训内容”和《未成年人保护法》“学校要防止发生人生伤亡事故”的规定，将未成年人的消防安全知识教育纳入学校教育内容之中，力争把安全教育工作经常化、制度化，促进消防知识进家庭，从而\"带动一个家庭，影响整个社会\"，从根本上减少校园消防隐患，提高全社会整体消防意识。

五、活动效果

本次“119消防日”系列活动在全体师生的共同努力下取得了圆满成功，大家的消防安全意识大有提高，同时更获得了有效地消防安全知识。此次教育活动，加强了学生良好的习惯的培养，让学生牢固树立“时时讲安全，处处讲安全”的思想，提高学生自我教育，自我管理，自我防护的意识和能力。通过“119消防日”的开展，实践了“消防工作，宣传先行”的思想，不断提高了师生的防火、救火意识，为维护师生的生命打下良好基础。我校今后的工作中将继续贯彻消防工作的各项方针，最大限度的避免火灾的危害。

**20\_学校读书活动总结模板篇3**

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

(一)了解阅读重要性。

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

(二)家校联合，督促阅读。

1.在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2.建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

(三)积极组织读书活动，检查读书效果。

1.学生阅读并摘抄读书格言。

2.推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3.对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4.在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5.分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。

**20\_学校读书活动总结模板篇4**

本学期，我校根据教培研中心的安排，适时安排教师利用寒假读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校挑选了郭思乐《天纵之教》一书、使教师能够从中了解生本教学动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 读书活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标。

二、制定切实可行的措施保障，确保活动持续有效的开展。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文、读书心得等各项工作。

四、此活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

**20\_学校读书活动总结模板篇5**

为活跃校园文化生活，培养学生读书兴趣，传承经典、品味名篇，让每一位孩子都能亲近书籍、爱上阅读，4月19日23日，x区x学校开展了读书伴成长，书香润人生世界读书日系列主题教育活动。总结如下：

4月19日，学校结合春季研学活动开展了拍照配诗评比活动，照片的内容和诗歌的意境相对独立又相互照应。学生们热情高涨，奇思妙想，出人意表，令人惊喜。

4月21日，学校开展了以书海拾贝为主题的黑板报评比活动，同学们认真准备，积极参与，将平时阅读到的好词好句及读书笔记等内容摘抄下来，动手设计，配上鲜明生动的图画。一幅幅制作精美的黑板报切合主题，内容充实，画面美观，色彩和谐，充分展现了师生们积极向上的精神风貌，营造了浓厚的阅读氛围。

4月23日，各班以共读一本好书为主题开展了读书分享活动。同学们纷纷介绍自己最喜爱的一本经典读物，并把作品中的精彩段落用真挚的语言读出自己对经典的理解，在讲述和聆听中畅游书海，品悟书香。学校还开展了亲子阅读活动，借此让父母与孩子共同学习，一起成长，分享读书的感动和乐趣。

最美人间四月天，正是少年读书时。本次系列主题活动，激发了师生读书的兴趣与热情，助推了师生品味书香，有所收获，让孩子们亲近书本，喜爱读书，学会读书，认真读书，在书籍中求得知识，在阅读中明白事理，在读书中学会做人，营造了一个和谐美好的书香校园。

**20\_学校读书活动总结模板篇6**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;

推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;

课本剧自编自导自演比赛;

师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;

一日一张阅读卡;

一日一次学习回顾;

一日一张习字;

一日一次风采展示;

一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;

七八年级熟读背诵经典诗词80首;

九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;

为读书活动提供导读、评价等服务;

促进班级读书群体之间的交流和联谊;

广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**20\_学校读书活动总结模板篇7**

以书香打造特色，以书香追求卓越，是我校师生的理想追求。为此，我们温泉中学结合“读书节”精神，提出“让心灵徜徉书海，让校园溢满书香”的口号，积极打造“书香校园”，提倡师生多读书，读好书。扎扎实实开展了“书香校园”绿色读书行动工程，积极落实素质教育，现将活动情况总结如下。

一、营造书香校园氛围

一直以来，我校积极投身书香校园建设，努力营造良好的读书氛围。一是打造校园读书主题文化。在校园显眼位置悬挂横幅标语，报栏内专门开辟了读书专栏，并通过国旗下的讲话，年级组会议，班会进行宣传，同时学校还购置了关于读书的名言警句，悬挂在醒目的墙壁上，学生一进校园就能看到这些名言警句，就能感受到浓浓的读书氛围。经过营造，我们的校园飘溢着浓浓的书香气。二是打造班级书香文化。开展“书香班级”评比活动，扎实推进书香班级建设。我校班级文化各具特色，“读书感言”汇集的是学生课外读书的心得感悟，“妙词佳句”展示的是学生语言文字积累成果，“写作擂台”让学生找到了张扬自我、发展特长的乐趣，“读书之星”让学生体验到了比学赶超、竞相争先的氛围，班级文化熏染了学生的品性，增强了班级凝聚力，教室真正成了学生享受读书、成长智慧的地方。三是加强校园精神文化建设。学校成立校园文化建设小组，以“凝聚智慧彰显品质”为工作指导精神，全校上下反复酝酿，汇聚集体的智慧和力量，整合、提炼出一套凝聚并凸显文化品质和教育内涵的办学理念，实现了对学校的办学品位和精神的提升,立体式展现学校的厚重文化底蕴。

二、加强硬件配备，搭建师生读书平台

学校按照市县教研室的要求，加大了图书室的建设，图书数量充足，书架分类设施规范。由专门的图书管理员每天按规定时间开放，第一时间、快速地为学生办理图书借阅手续。并且及时反馈学校的图书流动情况以及各个年级、各班级的图书借阅情况，为学校的课外阅读管理提供一手数据，便于及时调控。

我校在房屋紧张的情况下为师生配置了阅览室。阅览室的环境布置优雅而又充满读书的氛围，各类报刊上架供师生自由选择，阅览室还专门用于读书交流、分享阅读体会活动，学校投资购买了提高教师业务素养方面的书籍。

建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录。利用十分钟晨会让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于班级人数，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。同时要求班级学生做到：每天背诵一诗;每周写一篇读书心得体会或读后感;每生一本摘抄本;每班一本读书活动记录。

利用黑板报、学习园地以及教室走廊，布置读书名言，让学生作品上墙，让墙壁说话，从而营造良好的书香氛围;充分利用校园中的一草一木，让每一处景点说话，让每一片绿叶发言，让每一个花瓣歌唱，让学校处处充满书香。

三、开展多种读书活动，引领阅读发展

从“读书节”活动开展之日起，学校就规定要定期开展活动，把“读书”和“活动”紧密结合在一起，用丰富多彩的读书主题活动让读书更富吸引力。一是开展专题读书交流活动。按照学校振兴阅读行动实施方案要求，每学期按计划分别举行读书经验交流会和读书节活动。通过各种读书主题班会、校会的开展，总结交流心得体会，互相介绍读书经验，开阔学生的视野，滋养孩子们的心灵，让学生在交流中分享着读书的快乐。二是开展读书展示活动。活动对学生而言是最难忘的记忆，也是符合青少年天性的学习方式。发动学生搜集优秀读书箴言，自制美丽的书签，举行“智慧芳草园、一字千金”书评活动和“诵读经典，诗化人生”背诵活动，开展“诗歌散文朗诵”比赛，“我与经典有约”主题征文活动，举办“课本剧”表演活动和黑板报、手抄报展评活动，极大地激发了孩子们读书热情，也张扬了孩子们的童真和天性。在各种活动中，我们感到读书给学生带来的变化，原先全校有名的乱班，在老师的引 导下，开展读书活动后，课间再也看不到学生哄闹的现象，原本“热闹”的午休时间，现在没有老师看管，他们也能抱本书认真的默读着，当然，通过开展系列活动，我们也感到，教师的积极性的高低、责任心的大小是阅读活动效果多少的关键因素。所以，能拥有一支优秀的师资队伍是学校、是学生最大的幸福!

四、存在的不足

开展阅读活动以来，我们也感受到存在许多不足之处。部分教师的认识还不到位，读书积极性不高，对学生的指导不够具体明确，办公室的书香味缺乏，有的班主任重视程度不够，有些活动效果不明显;中等以下的学生读书的数量和质量都不高，读书笔记有应付之嫌，图书室的部分图书陈旧，时代感不强，学生不爱看。在今后的工作中，我们将力避不足，发扬长处。

“书香校园”绿色读书行动工程的实施与开展，为我校师生搭起了一个与书为友的平台，校园书香浸润，师生开卷有益，学校真正成了读书的好地方，为学生素质教育的开展找到一条捷径。相信“只要行动，就有收获”;“只有行动，才会收获”，我们努力着，引领阅读文化;我们期盼着，书海中走出奇迹;我们企盼着，阅读幸福一生!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！