# 小学校长个人工作述职总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-01-04

*小学校长个人工作述职总结7篇小学校长个人工作述职总结你写好了吗？时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，过去这段时间的辛苦拼搏，以下是小编精心收集整理的小学校长个人工作述职总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。小学校长个人工作...*

小学校长个人工作述职总结7篇

小学校长个人工作述职总结你写好了吗？时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，过去这段时间的辛苦拼搏，以下是小编精心收集整理的小学校长个人工作述职总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**小学校长个人工作述职总结篇1**

我是一名长期在农村小学的校长，有近二十年的中心校校长的历史，从我二十年的校长工作中，实践使我认识到，当好农村乡镇中心小学的校长，要三要“要诚、要廉、要勤”。，你才能立得住脚，下方我就谈谈当校长的一点点体会：

一、要诚

“要诚”即要有诚心。“诚心”说起来简单，做起来并不那么容易，这校长必备的素质和心态，往往校长在诚心上失去了“人心”“群心”最后不自动下台。诚心，其实以人为本，想为教师所想，急为教师所急，做教师的贴心人，处人处事要一分为二，公平、公正，不求亲疏远。例如，有一位上了年纪的老教师，他身体条件的原因，他性格暴躁，经常体罚学生之事，学校班子经常要为解决此事伤透了脑筋，有一次学生上课思想开小差，结果以教鞭来教训学生，打得这位学生脸上发肿，家长闹到学校与这位老师要评理，十分僵硬，找这位教师说理，可他却虽认错了一点，但的观点，家长一方不肯罢休，再三调解，最后总算平息了这件事，我就《教师师德行风若干条例》了该教师并扣了奖金，但此后这位教师一向来对我耿耿于怀，说我不关照的教师，偏袒学生家长，一段不理睬我，这位教师，我能明白他的身体原因，但同情他体罚学生的手段，在学校需要岗位时，我给他调离了岗位，了他与学生之间经常接触的矛盾，开始他还以为我有意刁难他，之后他慢慢想通了，觉得这是组织上对他的。照顾，此刻他对所做的工作，埋头苦干，师生之间的关联也得融洽。

平时生病教师，或教师都要尽心尽责地帮忙，使懂得组织上对他的和帮忙，同样也会换来对校长工作的支持和明白。我坚信，诚心诚意地对待每一位教师，校长的工作就会大家的支持，学校也就会像大家庭一样温暖，充满生机和活力。

二、“要廉”

当校长当然不比当官的有权和有钱，校长毕竟还有的一方天地和一点审批权，如何用好校长的权力当然各人有各人的想法，但我当校长要廉洁，校长是为人师表的带头人，校长的一举一动都会这所学形象，都会给教师带来的，比如说，在调动教师、评职、评优过程中，难免教师搞些小恩小惠的东西，校长在时候更握原则，俗话说：“吃人家的东西嘴软，拿人家的东西手短。”这事不把握好，今后就很难工作，还有学一切收入和职评、聘任教师、评优评先等都要公布，校务公开，监督，才能廉洁的形象，才能教师的信任。

三、要勤

勤：不怕辛苦、不怕累，为学发展，脚踏实地勇于奉献的精神，校长就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校。这已成了我的习惯。农村小学校长更不比城市小学校长当得容易，既要抓质量，又要重经济，既要抓中心校又要重片、完小，既要赢得的，又要村级的支持。是经济欠发达地区农村的学校更为，当校长的就要脚勤、嘴勤、手勤，经常下片、完小帮忙解决反映学校发展的状况和的成绩，才能各级对学校工作的倾力支持。

当然，当好校长还需要更多的要求和更高的潜质等，但最起码的要“三要”，才能取信于民，调动更的工作性，才能各级对你工作的支持，才能使学校能稳步地发展，才能赢得社会对学好评。

**小学校长个人工作述职总结篇2**

谈起这一期的工作，喜忧参半。这半年，我没有尽力去做一名好校长。工作有头绪，却没了条理；做事有思想，却缺了认真。这直接导致了教师的专业化成长进程缓慢，而最终的受害者是学生。值得欣慰的地方是“制度上管理，思想上引领”的办学模式凸显。同时，我尽心去做了一名好教师。半年来，我坚持读书。我读了几本《人民教育》，使自己在工作中有了正确的思想；我读了《24字教学模式操作手册》，使自己在教学实践中有了点滴的灵感；我读了几期《小学语文》，使自己在语文课堂教学中有了更多的方法；我有幸参加了市级小学语文骨干教师培训，聆听了专家们精彩的讲座，感受了名师的风采。这次培训，形式新颖，让我们在业余时间有了良好的平台，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时在不断实践的过程中，我也更新了教学观念，使自己的语文教学水平得到一定程度地提升。

一、静心学习，提升自己，影响学生。

“文化的力量直抵心底。”阅读可以使我们增智，使我们明理，使我们萌生出创新的灵感。阅读不可小觑，作为一名语文教师，我们更要博览群书，文学的、历史的、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎，这样我们的知识才能丰富，才能始终处于“源头活水来”的状态，才能更好地去感染学生，引领学生，让学生发自内心地去读书，真正体会到阅读的快乐。学生会在读书的过程中，不知不觉地提升自己的语文素养。

二、良好习惯，美好人生。

人的一生中，习惯的力量可谓巨大。有一段话写得好：也许你不是天才，没有很高的天赋，但你可以通过自身的努力养成良好的习惯。一旦你拥有了良好的习惯，它往往能为你插上成功的翅膀，不经意间，会助你一臂之力。确实，良好习惯是一个人最重要的、也是最稳定的素质，任何一种能力的形成都是养成良好习惯的结果。我们的行为举止塑造了我们自己，只有掌控自己的好习性，才能养成良好的习惯。而良好的学习习惯又是人的众多好习惯中的“催化剂”，它可以促进各种好习惯的养成。我经常教育自己的学生在学习中要养成课前认真预习，课中积极思考、大胆发言，课后独立完成检测的习惯，这些也是课堂教学改革的基础。

三、授人以“渔”更能令学生产生幸福感。

有时，糊涂的亲身经历更令人清醒增智。在期中考试前夕，我认真组织了复习教学，面面俱到，生怕漏掉哪一个知识点，强调重点，还加班加点，结果学生成绩却一塌糊涂。对于争强好胜的我来说，这无疑是挨了一个耳光。在与学生谈心的过程中，我终于明白了失败的原因：语文教学真得不应该掺合功利心。对于学优生来说，一个问题我就是不讲，他们也能弄得很明白；而对于后进生来说，我就是把问题再多讲几次，他们也是听天书一般，不在状态。我对自己的行为进行了深刻地反思。“授人以鱼，不如授人以渔。”真的，我们不能再这样下去，制造更多的后进生。著名的教育家魏书生老师一直采用的“六步教学法”也是教给了学生学习语文的方法。反思之后，我继续实践，重“依学情，教方法”，大胆放手，鼓励学生多互助，现在学生终于全员进入了状态，我能感觉到学生的成长，在学生成绩提升的同时，能力也提升了。

现在，我明白了管理是一种积淀，无论多艰难，都要坚持，“和学校一起健康成长！”要时刻记在心中；学习没有尽头，课改之路没有尽头，坚持走下去，蓦然回首就会发现自己的坚毅不但“发展了学生”，而且“成就了自己”。

**小学校长个人工作述职总结篇3**

尊敬的各位领导、老师们：

20\_\_年度，在教育局的领导下，紧紧围绕教育局20\_\_年工作要点，以创建青浦区素质教育示范校为契机，创新学校内涵发展机制，关注教师发展需求，提高学生综合素质，落实“勤于教书，朴以育人；勤于学习，朴以做事”的办学理念，推进学校各项事业可持续发展做了一定的工作。

一、强化教师队伍建设，推进学校教育发展

1、建设一支充满工作热情，富有创新精神和任劳任怨品质的高素质干部队伍。首先要求全体干部要在思想上深入反省自己，迅速提高自己的进取意识，积极参加群众路线教育实践活动，树立“一名党员就是一面旗帜，一个干部就是一根标杆”的观念，带领全校老师一心一意谋发展，竭尽全力干事业。力争做一个求真务实、团结协作、狠抓落实、廉洁奉公、严于律己的带头人。

2、组织教师进一步学习和贯彻《中小学教师道德规范》，加强教师职业道德的教育，教师要做到志存高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨笃实，与时俱进。坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生的行为，坚决杜绝各种形式以教谋私，坚决杜绝违反教师职业道德有损教育形象的行为。

3、加强教师文化建设，激活全体教师活力，营造轻松愉悦的工作氛围。开展教师读书活动，品读经典，共享智慧；组织开展各项教师文体活动，陶冶教师情操；开展了教师职业素养礼仪培训活动，提升教师专业素养；开设“勤朴之星”风采展示专栏，开展“最受学生喜爱的\_\_小老师”评选活动等展现朱小教师风采。

4、培养选拔新一届名优骨干教师，促进教师在政治思想、职业道德、专业知识、教学能力、科研水平和创新实践能力等诸方面获得全面提高。经过考核，有20名教师入选名优骨干教师候选人，15人推荐为区名优教师候选人。

5、促进青年教师快速成长。利用学校的各项资源，借助名优骨干教师的引领辐射，推动青年教师个体的主动发展，提升整体教师的专业素养，逐年增加骨干教师的比例。

6、有计划地做好教师的校本培训，学习《课程标准》和有关教育专著，并有效发挥“勤朴工作坊”等学习研讨平台作用。

二、坚持立德树人理念，促进学生快乐成长

1、加强德育队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。牢固树立“育人为本”的观念，整合学校一切德育力量，大力实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。继续加强新任班主任的师徒带教结对活动。通过走出去、请进来、带一程、帮一把、推一下等方式开展校本教研。进一步修订并实施班主任考核条例，完善班主任考核机制，不断提升班主任的管理能力。组织班主任将日常工作中的心得、案例、感悟、经验等撰写成文，开展研讨交流，提升班主任技能。

2、以“大拇指班级”创建为契机，加强班级文化建设。班级文化建设，既加强班级环境和班级形象建设，又强化班级全员参与的过程性要求，本学期学校为每个班级门口增设了一个班级文化建设园地。结合班级实际，开展了具有班级特色的各类活动，通过活动的开展，逐步形成班级独特的班风班貌。

3、开展行规系列活动，进一步提升学生文明修养水平。从细微处入手，针对学生行为规范现状，细化要求，开展有针对性的系列训练。本学期，重点进行“文明用餐”这一方面的行规训练。做到了有指导、有训练、有评价、有反馈，全体师生共同行动，切实改进学生行为规范，养成了良好行为习惯。本学期通过学校网站、宣传栏等，对行规教育活动中，表现突出的集体进行了公示。

4、开展“勤于学习、朴以做事”主题系列活动。开展丰富的校园活动，提升学生综合素质。利用班队活动课、午会课组织开展公民教育、感恩教育、礼仪教育等主题教育活动。精心策划组织半日活动、校外实践活动，让学生在社会大课堂里锻炼才干。重视学生入学、入（团）队、十岁集体生日、毕业典礼等仪式教育。与“童话先导”活动相结合，继续开展读书活动。并将“勤于学习、朴以做事”主题系列活动进行深度开发，形成微型课程。

5、推进学校德育特色项目，打造\_\_小学德育品牌项目。进一步推进红领巾双语小导游社团建设；开展“微节日”等活动。

6、进一步改进和完善家校联系工作，深入推进家校融合互动和资源共享，构建家校一体化教育格局。开发家委会功能，加大家庭教育的指导力度。

7、重视学生的身心健康。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，落实心理健康教师的培训工作，开设好心理健康教育课。继续开展各种心理健康教育活动，继续落实心理咨询制度，面对学生出现的心理问题，积极加以疏导。本学期选送了优秀教师参加学校心理咨询师的培训。

8、加强安全教育，确保学生生命安全。巩固市“安全文明校园”创建成果，进一步落实安全责任制，切实把安全责任落实到每一位教职工身上，落实到每项工作、每个环节之中。同时，定期开展消防疏散演练，提高学生的自我防范及保护意识。

三、深化课程教学改革，全面提高教学质量

1、深化课程改革，强化课程管理。

（1）严格按照市教委课程计划要求设置三类课程，科学安排学校作息时间，落实“三课两操两活动”及“保证学生每天锻炼一小时”的规定。规范执行学校课程计划，精心实施基础型课程、积极开发拓展型课程、有序推进探究型课程。系统设计“快乐活动日”的活动内容和形式，继续将课程计划要求和精神落实到课程中。

（2）修正和完善学校课程方案。在分析前期实施情况的基础上，修正和完善学校课程实施方案，努力体现符合学校实际的课程教学计划。开设“小童话、大世界”等人文素养课程、“植养”等主题实践课程，并进一步推进“传承江南船拳”、“学做古镇导游”、“探寻古镇文化”、“品味古镇艺术”、“寻访朱小印痕”等具有学校特色的课植文化系列课程的实施。

（3）充分发挥教师的专业特长，有计划、有目标、分阶段、分层次进行校本课程的开发与设计。本学期在以前开发的基础上，进一步细化，在实践中修订完善。

2、牢固树立“绿色质量观”，落实“绿色指标”要求。以争创“区中小学学业质量绿色指标达标学校”“区素质教育示范校”为契机，牢固树立“绿色质量观”，切实做到减负增效。要重视学生非智力因素的培养，从激发学生自主学习的内驱力入手，努力提高学生学习积极性。针对班级教学实际，采取因材施教、分层教学，避免题海战术，重视单元检测，认真分析研究，及时了解教学质量状况，通过检测、分析发现问题，调整教学策略。真正做到减负增效，有效提升教学质量。

3、落实教学常规管理。本学期重点优化集体备课制度。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，制定阶段教学目标及课时目标。认真钻研教材，以学生已有的知识与经验为基础，精心设计与教学目标相匹配、适应学生年龄特征、难度适宜的学习活动。备课过程要集体讨论，明确责任人。教师学会选择、学会创造，在集体备课的基础上，联系自身的教学实际，根据班级的具体情况，吸纳集体智慧，修正教学思路，形成具有自己个性特点的教学设计。并及时进行反思。本学期还加强了学业评价的研究。应用绿色指标评价体系分析、管理学习过程，从多维角度测试、监控学业质量，建构全面客观的评价系统，通过评价优化教学过程，提升教学质量。学生学业成绩一律采用等第制。

4、推进“基于课程标准的教学与评价”工作。教师要准确把握课程标准规定的内容与要求，结合学生的身心发展规律和认知规律，以及教学规律，科学开展教学与评价工作。建立多元的评价体系，让学生在评价活动中体验学习的意义与快乐。

5、培养良好学习习惯。培养学生学会倾听、善于思考、敢于提问、勇于质疑、与人合作及细心阅读、认真审题、规范书写、检查复习等良好的学习习惯与学习品质，促进学生学习方法的改进，让学生学会学习，提高学习效率。各学科从学科特点出发，制定学科学习习惯的具体细则。

6、加强教研组（备课组）建设。确立活动主题，明确活动内容，丰富活动形式，严明活动要求，记载活动过程。充分发挥网络的作用，参与网络培训、发表、评论、交流、研讨。

7、开展“勤于教书，朴以育人”教师教学系列活动，深入推进“新课堂实验”。本学期重点关注学生发展，教学主管室组织开展了名师进校园同课异构活动，并与德育处、勤朴工作坊共同组织开展学生个案研究数字故事评比等活动。

8、深入开展“童话先导”工作。根据学科、年级特征，开展系列教学研讨活动。完成童话教材的编写工作，办好童话小报《\_\_》。继续开展小作家角写作社团、童话剧社团工作。

9、抓好综合学科工作。做好综合学科教学工作。并积极组织开展科技竞赛活动，选拔推荐优秀学生参加区级比赛。开展学生艺术实践活动，组织参加学生艺术节系列活动，组织参加美术作品展等活动，组织开展了学校学生冬季运动会。

10、加强特殊教育工作管理。以区百分考核为契机，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升特殊教育质量。

11、积极参加共同体活动及与胜利民办小学帮扶结对工作。以学校发展共同体建设为契机，不断加强学校内涵建设，促进优质教育资源互动共享。

四、积极推进教育科研，引领教育教学改革

1、通过种种形式，来丰富教师们的教育理论修养，提高教师们教育教学的研究能力和教育实践创新的能力。积极鼓励教师，特别是中青年教师进行教育教学的实践研究，使学习理论和实践研究紧密结合起来。

2、抓实课题研究工作。将“校史资源课程的开发与实施的行动研究”等课题的研究成果进行推广与运用。申报学校核心课题“以勤朴工作坊为载体，提升青年教师实践智慧的实践与研究”，在主干课题引领下，积极申报各级课题，扎实落实立项的研究课题，形成阶段教科研研究成果。

3、继续推进勤朴工作坊工作。开设勤朴工作坊系列讲座，编写《百年老校教师风采录》。

4、办好勤朴工作坊的刊物《勤朴》杂志，使教师的科研成果得到及时的宣传、展示与交流，将校刊办成内容充实、设计新颖别致、装帧精美、贴近教师一线教学优秀期刊。

五、完善后勤服务制度，提升教育服务效能

1、加强校园安全管理工作。落实安全防范措施，加强对教育教学设施的常规安全检查，安全责任落实到人。加强学校门卫管理，提高保安门卫的责任感。成立平安志愿者队伍，确保学生上学、放学安全。

切实加强消防安全工作，提高突发事件的处置能力。制定突发事件的应急预案，开展消防安全教育活动和逃生演练，增强全体师生基本的自我保护、自我救助、自我防范和自我处置的能力。

定时检修维护学校的各项设施设备，每周定期检查，在消防、灯光、水电、饮水设施等方面进行严格检查，发现问题及时处理，坚决杜绝安全事故。

2、加强校园美化卫生管理工作。强化校园环境卫生管理，创建优美的校园环境，进一步净化校园、美化校园，绿化校园。加强对校园内环境的清理，对花草树木的栽培与管理，车辆停放管理，努力创造良好的工作和育人环境。

3、加强学校财物及资产管理。学校的校产、物品的添置做到有计划、有步骤。做好物品器具的登记造册工作。严格财务制度，坚持大件物品添置必须经行政会议集体研究决定，坚持政府采购流程及大额项目审计结算制度。严格执行上级收费规定规范收费，杜绝乱收费现象的发生。

4、加强教育信息化建设。不断提升学校信息化硬件设施建设，做好教育教学资源及网络学习环境建设，最终实现教育过程的全面信息化。

5、加强对学校资料的积累与管理，专人负责，定期检查，资料严格按档案管理要求入库。

6、规范食堂管理，保证师生每天的餐食足量、卫生、营养、可口。

各位老师，20\_\_将要过去，20\_\_就要来临，在新的一年中，我将继续和全体教师一起，勤朴、重德、博学、远志，努力高标准规范学校工作、努力高起点发展教师、努力高水准培养学生、努力把我们\_\_小学办成一所真正的老百姓心目中的家门口的好学校。

各位老师，我们一起努力！

**小学校长个人工作述职总结篇4**

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件， 要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守美德

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

四、坚持德育为首，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六·一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

五、加强学校安全管理和后勤服务工作，强化安全责任

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

3、今年秋，经过努力争取来的拆建厕所工程、“希望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

六、工作中存在的不足

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

七、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的的`各项活动。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德，迎难而上，力争20\_\_年各项工作再上新台阶。

**小学校长个人工作述职总结篇5**

尊敬的各位领导、老师们：

20\_\_年度，\_\_小学在\_\_镇中心学校的正确领导下，在学校全体教职工的共同努力下，抓住今年是开发区教育质量年的重大机遇，紧紧围绕教育教学这个中心，抓管理、抓教学、抓建设，使我校各项工作逐步向科学化、规范化、特色化迈进，现就一年来的工作情况总结汇报如下：

一、学校思想政治工作成效显著，德育工作途径进一步拓宽，师生思想素质不断提高

诸育德为首，搞好学校各项工作，圆满顺利地完成教育教学任务，抓好教师队伍建设，提高学生综合素质的前提必须要用坚强有力的思想政治基础做保证，尤其是在学校的育人工作中，广大教师要树立求真务实的，奉献进取的师风，培养爱国、团结、博学，创新、勤奋、上进的校风。为落实德育为首的育人原则，一年来，我校着重做了以下几个方面的工作。

1、做到了与时俱进，进取奉献。一年来，我校认真落实教师政治业务学习制度，采用集体学习和个人学习相结合的方式，通过收看新闻，阅读报刊，小组讨论，集体交流等形式，认真学习党的教育方针、政策，学校全体教师每学期一篇学习心得体会。政治学习制度的落实，有力的指导了我校的教育教学工作。强有力的思想政治工作，增强了教师队伍的凝聚力，调动了教师的工作积极性，学校内部形成了一种求真务实，奉献进取的工作做风，人人讲奉献，个个比实干，使学校教育教学工作得以有条不紊，井然有序的开展。

2、抓学校领导班子建设。树立善处、广纳、勤政、高效的政风形象。学校领导班子在工作上统一认识，作风民主，处处以身作则，要求教师做好的，领导率先垂范，勇挑重担。一年来，我校领导班子成员不断学习党的教育方针、政策，加强工作研究，充分发挥领导班子的整体效能，强化管理育人，服务育人的意识，坚持依法治校。推行以法执教。自觉接受广大家长、学生及教师的监督和批评。班子成员分工明确，各负其责，协调配合，互相勾通。由于学校领导班子之间的团结协作，学校教育教学工作有了新的进展。

3、以新《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》为准绳，落实开发区教育系统“六条禁令”的要求，致力于良好师德师风的建设，不断提高教师思想道德素养。一年来，学校经常组织广大教师学习教育政策法规，在广大教师中间开展“说文明话，做文明事，创建文明校园”活动，以活动为载体，逐渐树立依法执教的意识，规范教师的从教行为，坚决制止教育乱收费现象的发生，严禁教师体罚或变相体罚学生，积极鼓励教师树立良好的教风和师风，做到严以律已，为人师表，学高为师，身正为范。在教师的成材和成名上，一手抓教师的职业道德水准的不断提高，一手抓教师教学技能，业务水平的提高，鼓励教师成长为品德高尚、工作高效、受社会尊重、令学生及家长尊敬的优师、名师。

4、以活动为载体，充份调动学校、社会、家庭的力量，不断拓宽德育途径，规范学生行为。一年来，我们发挥学校德育工作主阵地作用。因地制宜，利用每周的班队会、思品课，选择适合小学生年龄特点的教育内容，变抽象为具体，化深奥为浅显，对学生进行爱国主义，集体主义的思想教育和社会公德教育，科任教师重视学生良好品格、学习态度、学习习惯的养成，教会学生尊老爱幼，孝敬父母、互助合作，培养他们正确的道德价值观和是非判断的能力。由我校少队辅导员兼任法制辅导员定期为全校师生举办法制讲座和普法宣传，用真实的案例教育广大学生遵纪守法，至目前，我校的师生违法犯罪为零。我校还积极鼓励少先队员利用寒暑假参加社会公益活动，实践活动，并把学生活动情况通过书面反馈给学校，沟通了学校与家庭，社会的联系，形成了学校、家庭、社会三位一体的教育网络，共同为学生创造了良好的成长环境。

二、进一步加大教育教学管理力度，稳步提高教学质量

几年来，学校坚持质量立校，管理强校，科研兴校的指导思想，不断加强和完善制度建设，严格教学管理。以课堂教学为中心，在提高教师教学业务素质的基础上，在课堂教学中逐步渗透新课程提出的先进教育理念，极力寻求探索课堂教学“方法与能力、知识与技能、情感态度价值观”。同步发展的途径和目标，取得了较好的效果，我们的具体作法是：

1、针对教师在教学研究上缺乏应有的理论指导，我们大力提倡在理论指导下进行教学研究和实践，在实践研究的过程中进一步加深对理论的认识和提高，一年来，学校组织教师按时进行业务理论学习，鼓励教师坚特写教学反思并结合教师的实际进行了多次有针对性的校本培训，如“现代远程教育技术应用培训”，“教务主任教研培训”，“看光盘上名师讲座”等。通过培训讨论，大家统一了认识，明确了主攻方向。

2、重点抓好常规教学以提高教师业务能力。

本着致力于建设一支师德高尚、业绩突出，发展潜力大的教师队伍。①以课堂教学为中心，发挥教研组的职能作用，按照中心学校教育教学管理细则的规定，对课任教师的学习和教学工作进行动态管理，定期考核，严把备课关，授课关，作业批阅关，实行教案签字制度，杜绝无教案或教案准备不充分进课堂的情况发生。②积极开展教学研讨活动。以活动促教研，以教研促质量。③对新分配教师指定专任教师进行帮带。经常性深入课堂进行指导、交任务、压担子，促使青年教师成长，提高了新教师自觉钻研业务的能力。

在教师和学生的不懈努力下，学校教学质量稳步上升，上学期在中心学校组织的二年级学生统考中我校数学成绩据全镇第一。

三、多渠道筹集资金，加大学校设施和校园环境建设力度

1、在学校建设方面，坚持学校环境建设与校园文化建设相统一的原则。我们不仅注重校园的绿化，更注重校园文化氛围的营造和校园文化对学生的熏陶、浸染作用。一年来我们又增植树木百余株，目前学校绿化面积占校园总面积的20%。在教学楼外悬挂中外先贤和当代名人画像及传世良言；在教室内悬挂“中小学生行为规范”和“小学生守则”，使全校师生目之所及、耳之所染、心之所处都能感受到人文精神的熏陶感染。

2、学校在经费十分困难的情况下，千方百计改善办学条件和教学设施。今年学校跟吴忠市上桥中心学校积极联系争取获赠一台电脑、与红寺堡电信局联系获赠一台无线电话和免费连接网络及免网费，解决了学校设备不足的一点困难。

四、重视学校卫生防疫工作，培养学生良好的卫生习惯的养成

学校根据卫生局相关文件精神及中心学校指示。对预防传染病大力宣传、全体动员、加强了对校内食堂、饮用水的检查，认真落实教室、厕所的消毒工作和报告制度，并邀请村卫生防疫人员来我校做讲座。一年来，学校以预防“传染性疾病”为契机，狠抓学校的环境卫生和学生个人卫生，督促学生养成了良好的个人卫生习惯，学校的卫生工作比以往有了很大的改观，为教师的工作、学生的学习创造了洁净的环境。

五、办学优势及存在的问题

1、队伍优势。一所学校能否卓有成效地完成培养人才的任务，关键在教师。拥有一支高素质的教师队伍是学校的生命力之所在。我校教师平均年龄30岁左右，学历合格率达100%，均属大专学历。是一支学历较高又较年青的教师队伍。只要我们坚持正确的办学方向，一定能实现我们的既定目标。

2、学校教师缺少，不能满足学校的教学需求。

3、办学特色还不十分鲜明，个别教师的教学观念和教学方法还比较陈旧，还要加强学习，逐步提高。

六、个人情况

一年来，本人认真学习党的方针、政策和教育法规，准确地把握了办学方向，依法治校、依法执教，规范了办学行为。在教育教学和管理工作中，得到了上级部门和学生家长的肯定和支持。

一年来，本人认真钻研业务理论，及时掌握教育前沿信息，用现代教育理念指导办学，我们的教育教学工作取得较好的成绩，得到了上级和学生家长的好评。

一年来，本人遵纪守法、严以律己。在思想上积极上进，在行动上自觉接受群众监督，实行校务公开，重大开支上会研究集体决定，勤俭节约、勤俭办校，克服重重困难，在教师极为缺少的情况下艰苦求发展，在困境中求生存。在班子中充分发扬民主，团结教师、关心教师，使我校工作井然有序的运行。

在学校致力于“团结、民主、宽松、和谐”的校园人文环境的营造，这是本人几年以来一贯的良好传统。我们在生活上关心帮助教师，在工作中帮扶教师，做了大量的凝聚人心的工作，想方设法调动了教师参与学校工作的积极性，使教师对学校的方针、政策产生了认同感。自觉把个人奋斗目标与学校的奋斗目标结合在一起。本人做为校长时常想着以身作则，以德引领，“不用扬鞭自奋蹄”是我们追求的理想境界。目前，教师队伍思想稳定，精神状态良好，正朝着我们理想的方向发展。

最后，我代表\_\_小学对每一位为学校振兴做出努力的教师表示感谢，我认为所谓的管理就是合作，我与在校的各位教师合作非常愉快，他们非常尽力，在承受着各种各样压力的同时而努力工作，我为他们自豪。正是你们的工作，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

**小学校长个人工作述职总结篇6**

从\_\_年x月至\_\_日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育改革发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须要深刻理解掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭设平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的……却把高尚的价值追求看做是虚伪的……”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想……”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学价值教育的主要因素。他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”(以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展)，她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来?兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发……”

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

**小学校长个人工作述职总结篇7**

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校的基本情况和学校办学总体思路：

我校创办于1983年，现有教职工68名，大学本科5人，专科26人。其中21个教学班，877名学生。长期以来，学校坚持全面贯彻教育方针，积极推行素质教育。在巩固两基成果，实行“双高普九”十五规划中，不断探索教育规律，大胆进行教学改革。以“以人为本、全面发展、培养特长”为办学宗旨，为努力形成特色学校而加强了艺术课程、活动课程、综合实践课程、信息课程校本课程的开设与研究，取得了良好的成绩。\_年接受区教育局素质教育督查，评为素质教育合格学校；\_年中国教育学会授予我校为“艺术教育特色单位”。年再次被评为“区文明学校”；年我们投资了近二百万元进行了危房改造和校园整治，使校园面貌焕然一新。

我校以新的办学理念为指导，努力优化育人环境，创建和谐校园。近年来，校风、教风、学风有了可喜的变化，团结进取的领导班子，爱岗敬业的教师形成了一种合作向上的积极氛围。近几年，获得各级各类表彰的教师达100多人次；7名教师评为市级骨干教师；18名教师评为区级骨干教师；50多篇论文参加区级以上优秀论文评选并获奖收入汇编。学校开展“同在一片篮天下”、“爱心牵起你我他”、“凝聚爱心托起希望”等活动曾在中央省、市电视台播出，学校曾被评为福建省“助残扶残先进单位”；03年我校少先队被评为“全国红领巾手拉手先进集体”；04年还被评为“福建省少先队红旗大队”，同年获得艺术教育特色单位；05年被评为关心下一代工作先进集体和先进党支部；06年获得依法治校先进单位；07年被评为平安校园和第九届文明学校；08年被蕉城区妇联授予巾帼文明岗荣誉称号。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！