# 学校的上半年系列工作情况总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-04

*学校的上半年系列工作情况总结7篇学校的上半年系列工作情况总结要如何准备呢？总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，以下是小编精心收集整理的学校的上半年系列工作情况总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一...*

学校的上半年系列工作情况总结7篇

学校的上半年系列工作情况总结要如何准备呢？总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，以下是小编精心收集整理的学校的上半年系列工作情况总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学校的上半年系列工作情况总结【篇1】**

如果说教育的理念是教育的方向，那么，沿着既定的方向脚踏实地、执着求索就是教育的出路。本年度，政教处在校长室的领导下带领年级组长和班主任一方面致力于教育理念的探索，另一方面致力于通过扎实的常规管理和颇具导向性的主题教育努力养成学生良好的学习习惯，构建温馨校园、书香学院、品味校园，让校园成为学生们的亮丽家园。

一、加强班主任队伍建设，努力提高班主任育人水平。

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高下直接决定着学校教育水平的高下。政教处把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队，具体来说，我们主要从以下几方面着手加强班主任队伍建设：

(一)进一步完善和下大力气推动班主任工作常规。一方面强化班主任在班级教育，、班级管理和班级风尚养成以及班级学习发展中的第一责任人意识;另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，如王海丽老师的“班级管理模式”，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，管理具体，实效显著。锻炼、促使年轻教师在工作的第一年里便全方位体会到了班主任的酸、辣、苦、甜，熟悉了班主任工作的日常模式，例如任命姜飞老师为班主任。尤其是通过对学生的深入了解，让年轻教师们触摸到了教育规律，为班主任队伍储备了丰厚的后备人才。

(二)坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。

(三)召开班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，本年度召开了两次班主任工作研讨会和一次年轻班主任和科任教师工作座谈会，进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，丰富了育人途径，提高了育人实效。

(四)组织班主任撰写德育论文，推动班主任努力摸索教育规律，不断将自己的感性认识上升为理性思考，逐渐形成自己富有个性的教育风格。

(五)组织班主任召开主题班会观摩课，进行主题班会教案比赛。

(六)组织一年一度的“优秀班主任”评比活动。通过评比，在班主任中倡导一种对教育的热爱与忠诚，倡导一种班主任工作的细致深入和扎实高效，从而，在班主任队伍中形成了一种积极向上的工作氛围，既推动了教育工作的发展，同时有利于班主任的成长。

二、下大力气抓好学生常规管理，努力养成良好的校园风尚。

(一)加强检查，及时反馈。每周对各班的教室卫生，学生仪表，学生出勤以及其他行为规范做到勤检查，勤反馈，及时公布结果，督促整改。如对室内卫生，我们继续做到了值日生和清“值班生”的“双保险”，年级组长、政教主任把关。另外，通过“五星班级”的评比机制，将常规管理进一步推向深入。

(二)集中力量，加强早操和课间操的评价管理。在相当长的时间里，早操和课间操的质量一直不如人意，本学期以来，在各个年级组成立课间操评比组，从到操人数、集合速度、队伍整齐、做操质量、精神面貌等方面，每天进行周密严格的评分，并直接纳入当月的五星班级评比内容。不仅使课间操质量大为改观，并推动了学校常规管理上了一个新的台阶。

(三)制定方案，明确职责，努力将学生安全管理落到实处。学校管理工作的底线是确保学生安全，本年度，政教处进一步完善了了《学生校园活动安全管理制度》《学生户外活动安全常识》《调河头中学学生放学、集会安全管理办法》《调河头中学突发事件应急处理预案》等规章制度，并多次召开年级组长和班主任会，认真部属落实安全管理事宜。

(四)组织各年级摸清后进生基本情况，各年级组织召开后进生的座谈会，建立后进生跟踪评价管理档案，加强了对后进生管理的力度。并责任到人，美味教师负责1-2名后进生的教育转化工作，效果明显。

(五)继续加强值周检查力度，值周教师在校领导下，坚持早7：00到晚7：00点，到岗到位，严格检查，严格登记;实行值班教师中午的巡逻制度，保证了校园安全，维护了校园秩序;实行中午、下午放学时间南门值守制度，专人负责，确保学生放学高峰期间校门良好秩序。

(六)坚持国旗下的讲话制度。在每星期一的升旗仪式上，校领导拟定话题中心，尝试性的启用学生发言，从实际出发，从实效出发，就读书做人进行倡导，树立了榜样，弘扬了正气。

三、精心组织了系列德育活动，丰富了学校德育途径。

(一)20\_\_年4月份始，政教处在全校学生中开展了“彬彬有礼过马路”的教育活动，召开了主题班会，出好了主题黑板报和学校宣传橱窗，并召开家长会，发放了“彬彬有礼过马路”教育致家长的一封信，在校园里营造了一种“讲交通规则，做文明市民”的浓厚气氛。

(二)20\_\_年3月，政教处组织举行了“歌唱祖国，歌唱时代，歌唱校园”的大型红歌比赛，表现出了昂扬的精神状态和积极向上的时代精神。

(三)20\_\_年3月，政教处在全校范围内组织开展了“硬笔书法大赛”的主题活动，通过召开“我做书法家”主题班会，倡导说普通话，写规范字。

(四)20\_\_年5月，政教处在全校范围内开展了“弯弯腰、管管嘴、动动腿”的主题教育活动，教育学生说文明话，做文明事，看实际行动，加速校园卫生文明建设。通过活动提高学生思想品位，增进学生文明素质。

(五)20\_\_年6月，开展了课间操比赛活动，课间操是学校常规中的重要内容，课间操的质量和课间操所体现出来的学生精神面貌是学校秩序和学校风尚的重要组成部分。通过比赛强化了学生做操的纪律意识，质量意识以及班集体的团队意识。

(六)继续感恩教育，组织了系列爱心活动，20\_\_年5月中旬，政教处、团委两度组织学生向汶川灾区捐款活动，学生捐款共计8700多元，教师捐款5200元。20\_\_年6月下旬，政教处、团委在全校范围内组织了向四川灾区学生的捐赠活动，上捐的各种图书、文具，正准备上交红十字会运往四川。

(七)成功举办了全乡田径运动会，通过精心的策划和严密的组织，取得了圆满成功，通过军训和运动会，不仅锻炼了学生的体格，更磨练了学生意志，增强了学生集体主义荣誉感。

四、组织家访活动，办好家长电话学校，走近学生家庭，给家长出谋划策，形成教育合力。

20\_\_年3月份，全校教师在“教师进百家”的家访活动中共计家访学生家庭80多户，各年级在开展广泛的家访活动的基础上，召开了年级家访工作座谈会，形成了年级家访工作小结，取得了良好的教育效果和社会效果。同时，政教处组织了期中、期末考试家长会。针对农村村镇零落的特点，看占了电话家长学校，用电话和家长沟通，交流，在学校和家庭之间架设起了畅通的桥梁。并成立了合理教育小组，骨干教师为组员，为家长们提供家庭教育的现代理念和家庭教育具体启示，受到了家长们的一致好评。

五、利用社会教育资源，增强学校教育实效。

教育是一项工程，社会力量的合理运用往往能够产生很好的教育效果，在工作过程中，政教处十分注重和上级教育部门、教育团体以及教育名人的联系，建立起了一种良好的外部环境。例如：请派出所的领导为学生们做法制报告，针对性强，启发性大，同学们从中受到了极大的教益。

六、积极构建德育平台，充分发挥学校教育的影响力。

政教处在繁忙的工作，为宣传感恩教育，编印了16其《政教周刊》，每周一期的德育简讯及时地传递了政教处工作信息，反馈了政教处工作的评价，同时，成为了全体班主任育人理念的平台。

**学校的上半年系列工作情况总结【篇2】**

一、坚持校务公开，加强行风建设，发挥工会的监督功能

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理，推动学校民主建设。

1、召开教代会。

8月26日，学校如时召开教职工代表大会。会前由学校党支部及工会委员会协商列出教代会讨论的提案主题及要点，让教师献言献策，参与学校管理。我们列出学校发展的目标；管理体制的改革与设想；完善绩效工资的分配方案；关于加强师德师风建设方案；关于教师“课内比教学，课外访万家”的方案，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，才使我校有了长足的发展。

2、积极参与学校的决策。

工会在协助学校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥监督职能，对学校中层干部提出述职的要求。

政策的透明度是一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校30多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。我校的绿色生态校园创建、后勤建设与管理、校园文化建设、教学质量等工作都取得了显著成绩，得到各级组织和社会各界的一致好评，都得益于教师的凝聚力，都缘于教师对学校无限的热爱和对教育事业的无比忠诚。

二、努力提高教师的思想素质和业务素质，建设一支优秀的教师队伍

学校的首要工作是教育教学。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍，今年工会配合学校开展了一系列活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。

1、不断加强理论学习，在实际工作中提高教工师德水平。

不断学习是提高教师师德水平，促进教师整体素质不断提高的保证。学校一直注重教职工的理论学习，规定每周五下午为教师学习时间，雷打不动。还利用假期培训，组织建设学习，不断提高教师的政治理论水平和道德修养。

首先，我们加强了政治理论的学习，让教师树立正确的人生观、职业观。良好的品德、正确的价值观不是靠空泛的说教形成的，它缘于人对人生、对理想、对社会的正确认识，只有在提高教师政治理论水平的基础上，才能将师德工作落在实处。我们积极配合教育局教育工会，组织全体教师学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，开展“奋战十二五，建功在广水”的教育教学竞赛活动，将党的政策、形势教育与教育教学实践相结合，在提高教师政治觉悟的基础上，开展了行之有效的师德师风教育。

2、实施帮带工作，促进青年教师迅速成长。

学校工会不仅加强了教师师德师表教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。工会创造一切条件，通过组织各种活动来提高教职工的职业技能水平和文化建设水平。

首先采用“结对”的方法，让经验丰富的老教师与青年教师结成对子，交流、探讨教育教学方法与心得。将“课内比教学”活动推向高潮并引向深入。

其次，工会配合教导处，开展“五个一”活动，提高教师业务水平。“五个一”活动，让教师们有更多的机会去取经，去拓宽视野，教师们更加关注相关的教育教学信息。老师们在探讨中学习，在学习中提高。一套套活泼、新颖的教学方案出来了，一篇篇教育教学论文发表了，一批批年轻的教师成长起来了。

三、急教工所急，想教工所想，把工会建成温暖的职工之家

要发挥教师的主观能动性，不仅要在工作上压担子，更要在生活上关心教师，切实帮助教师解决实际困难，把工会办成真正的教职工之家。首先，关注青年教师的成长。我校年轻的教师多，这些教师活动能力强，知识结构先进，为学校增添了新的活力。为了帮助青年教师迅速成长起来，工会认真了解新教师的思想状况和生活困难，给他们以温暖的关怀。时常找他们谈话，了解他们的困难，关心他们的每一步成长，使他们充分发挥自己的能量，为学校的发展做贡献。

其次，每学期学校工会都组织人员走访骨干教师、慰问有困难的教师，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。真挚的关怀为广大教职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校事当作自己事，积极地以主人翁的精神投入到学校管理和建设中。再次，工会还十分关心学生的困难，学校工会在开学初就调集全校困难学生的档案，确定帮助对象，组织干部教师与学生结队开展“一帮一”活动，帮助学生顺利完成学业。同时工会还动员广大师生捐款，用于对突发意外事故或特困生予以帮助。

四、认真做好送温暖工作，让离退休教工感受到家庭般的温暖

1、领导重视，把关心离退休教师的工作提上议事日程。

2、送温暖，为退休教工办事实做好事。

除了每次离退休教工返校，还对重病、以及部分离退休教工进行家访，关心他们的晚年生活。

五、开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活

我校年轻教师占70%，年轻人精力充沛，充满了活力。为让年轻教师的业余生活既丰富多彩，又高雅不俗，校工会组织开展了各种文体活动，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。

1、组织各种文艺活动。

为了发挥女教师、女职工的特长，学校工会为她们开辟活动阵地，准备活动器材，安排活动时间，校园文艺活动开展得有声有色。

2、开展各类体育活动。

工会组织开展了各种各样的体育活动。腾出场地做教师课间锻炼地方；组织教师开展中长跑活动；组织年轻教师开展球类比赛；还于5月中旬举行了教师登山活动。这些活动让教师既煅炼了身体，又培养了高雅情趣，还增强了主人翁意识，培养了爱校精神。

六、积极认真地做好教工保障工作

工会督促学校行政部门，积极办理教职工医疗保险，解决教师后顾之忧。

总之，我校工会在县教育工会的领导下，发扬优良传统，为教工服务，为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教工最温馨的家。

**学校的上半年系列工作情况总结【篇3】**

一、继续加强师资队伍建设，不断提升教师专业素养及发展潜能。

为加强师资队伍建设，在学校行政班子的统一领导下，我们坚持做好三个“强化”。

1、强化师德建设。我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，全面加强全体教师教书育人的责任感和使命感。学校通过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步形成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批责任心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

2、强化理论修养。新的课程改革已进入纵深发展，我校教师的教育教学理论也有了新的突破。学校教师注重理论学习，能更新观念，转变教学思想，树立全新的教师观、学生观、师生观及发展观，教育教学理论显著提高。教师总结教学经验和撰写教学论文的水平不断得到提升。

3、强化业务研修。为加快青年教师和骨干教师的培养，我校拟定了合理的教师培训计划，在教师群体中树立起终身学习的思想。为提高教师的业务水平及教学能力，我校积极为教师创设学习的平台，为教师的成长发展搭桥铺路。本年度组织培训的主要学习活动有：

①暑假里的班主任工作培训。

②开学初的新课程学科培训。

③平时的“周末名师”课堂教学和讲座。

学校还通过校本研修，让更多的教师业务能力和专业理论有效融合，在交流中不断成长和发展。

二、有效深化课堂教学改革，稳抓落实学校教研工作及教学优化。

为深化课堂教学，贯彻落实学校各项教学教研工作，我们坚持做好四个“稳抓”，以确保教育教学质量的稳步提升。

1、稳抓课堂教学。教学质量是衡量学校发展的重要标准。在开展教学工作中，抓好课堂教学是关键。为提高课堂教学质量，各学科教研组分别组织了全校探索课研讨，使教师的课堂驾驭能力大大得到提高，教学能力逐渐增强。

2、稳抓学科教研。学科校本教研的目的是推进新课程改革的实施及教师素质的发展，学科校本教研的重点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上。根据学校实际，我们建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心的提高方式，努力完善学科校本教研评价制度。通过学校优秀科组评选，全面评估和反映学科教研的工作落实和质量水平，有效促进科组的建设和发展，从而带动教师整体提高。其次加大校本培训力度，以校本研修为契机，充分调动教师的主体意识和自我发展意识。

3、稳抓过程管理。在《关于推进素质教育、调整中小学教育教学内容、加强教学管理的意见》中指出：“优化教学过程最根本的是引导学生积极主动参与学习过程，学会学习，使他们成为真正的学习主体，学校和教师要为他们提供更多的获取信息，分析、讨论、利用信息，解决问题的机会。”

学生参与学习过程的广度、深度、有效度，特别是指导学生思维训练、鼓励学生质疑问难的广度、深度应是评价课堂教学成功与否的重要标准，学生是否真正成为学习的主体，应是优化教学过程的根本标志。因此，稳抓过程管理是保障教学质量的关键。学校落实层级管理，各司其职，分管领导事事落实到位，保障各项工作的正常运行。

4、稳抓教育科研。科研工作在学校各项工作中发挥着重要的理论指导作用。我校始终高扬“科研兴校”之旗，把教育科研当作教师价值的体现和学校生命的延伸。学校在教育科研领导小组的统一指挥下，针对教研组和课题组开展工作，掌握科学的管理方法，处处体现以人为本的科研氛围。为提高学校教育科研整体水平，我们实施“走出去，请进来”并举的策略，通过科研促教活动，教师进一步更新了教育观念，调整了知识结构，提高了教师科研的能力。

**学校的上半年系列工作情况总结【篇4】**

本学年度，在上级教科研部门的关怀指导下，我校教科研工作以学校发展为宗旨，积极开展以校为本的教科研工作。深化以学生自主学习为主体的理解教育教学改革，充分发挥教科研的先导功能，以课程改革为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教科研质量，促进我校教科研健康快速发展。现就一学期的工作总结如下：

一、强化校本研训。

1、切实落实集体备课活动。制订《\_\_中学备课组建设管理指导意见》，固定时间，要求全组成员参加，挂钩领导严格考勤，结果纳入期末教师绩效考核体系。

2、认真组织校本教研活动，以“理解教育自然分材教学研究”为主题，形式多样。本年度组织校本教研活动90多次，每位教师至少上1节校公开课，并力求“上课──说课──听课──评课”各环节落实有效。

3、加强理论学习，特别是校长亲自组织的“理解教育及自然分材教学”教育理论。

4、承办永嘉县化学高考研讨会活动，永嘉县高中数学化学新教师教学研训活动，永嘉县生物高考教学研讨会，永嘉县高二数学有效教学研讨会，永嘉县历史教学研讨会，永嘉县英语新教师、新苗课堂观摩活动等。

5、举办\_\_中学第三届自然分材课堂教学优质课评比，推荐16位优秀老师参加县优质课比赛，向全县展示自然分材教学实验课改风采。

6、举办\_\_中学理解教育案例评比，全体教师积极参加。推荐55位优秀参加县级比赛，有三十教师，遥遥领先同类学校。在期初期中分别举行“自然分材”教学经验交流会，不仅为我校的教学实验提供最时新的经验和方法，而且也各自展示了成功的课堂教学示范课例。

7、\_\_中学校本培训博客继续深入全体教师心中，资源共享得到进一步落实，全体教师积极参与博客撰写，深受上级领导好评。

二、落实教师教育工作。

1、制定《\_\_中学教师发展五年规划》和《青年教师培养的指导意见》，以便更加规范、更加合理、更加科学、更加持久地开展基于学校的教师教育工作。

2、组织学校学科素养现场评比活动，为教师的成长搭建平台，以评比促进教师专业发展，并且推荐参加学科团队县里比赛，别获得一、二等奖的优异成绩，展示\_\_中学教师深厚教学素养。

3、组织“师徒结对”为形式的新教师示导工作，以老带新，让新教师能跟着老教师迅速适应学校教育教学工作，为新教师的成长提供平台。

4、组织学科命题竞赛、县“教师读教育名著”征文评比、优秀教育教学论文评选等活动。

5、完成学校校本培训工作评估，出色完成县教师进修学校关于校本培训工作，受到上级领导一致好评。

三、服务于教学。

组织研究高考命题思路，采集分析学科高考信息。开学前三周对高三各学科教学调研，加大教学调控，全体行政领导及教研组长深入班级、深入课堂调研听课。高三备考复习指导工作，开展高考质量分析会、和“高考复习专题讲座”。定期对毕业班的课堂教学进行有计划、有目的、有组织地调研和分析，以便更有效地指导会考与高考。

四、积极开展学生竞比赛辅导，并以竞赛为契机培养一批学科尖子，加强学科竞赛的辅导工作。

我校已初步实行学科竞赛集训制度，由校教科室根据需要确实要进行集训的学科，在全校甚至校外挑选优秀的教师担任集训主教练，然后由主教练全面负责该学科的竞赛集训工作，其中包括确定集训课程、训练计划、集训队员等。本学期20\_\_年浙江省化学竞赛戚坚朗获省一等奖，潘驰、潘信格、陈德星获省二等奖，钱海滨、詹秋炎、高寒获省三等奖，邵淑倩、吴煜睿获得市一等奖胡孝杰、郑源池、池鹏达获得市二等奖，陈超、吴浩伟、徐时勃、陈素丽获得市三等奖，其中我校获得市级集体优胜奖。永嘉县第\_\_届“新华杯”中小学生暑假读好书暨“品读经典文章·培育四品八德”读书征文比赛成绩喜人，获一等奖10人、二等奖30人、三等奖37人，我校获得“优秀组织奖”。本学期共有120人次获县（含）以上级别中获奖，远远领先兄弟学校。

五、研究性学习活动的组织指导工作

扎实求实效，学生研究程序到位，研究成果丰硕，今年10篇优秀活动成果送市里评选期中4篇分获二三等奖。广大教师积极把“研究性学习”渗透到日常学科课堂教学之中，并乐于在学生课题研究中承担指导师的角色，与生同研究，共实践，同体验，共欢乐。

六、心理健康教育。

无论是学生的德、智、体、美、劳发展，还是教师的有效教育教学工作，都是以心理的健康发展和心理素质的提高为基础的。我们学校心理健康教育工作有：

（1）全面开设了心理健康教育课；

（2）设立心理理解室，积极开展以发展性辅导为主的心理咨询活动，坚持从早上到晚自习后的一段时间里都有持证老师值班，及时为学生提供辅导；

（3）建立了一支以专业教师为主，兼职教师（持证）为辅导心理健康教育教师团队；

（4）启动了心理健康教育研究课题“理性情绪辅导理论在学校心理健康教育中的实践研究”工作。

七、本学期我校取得的成绩。

1、论文案例课例获奖：市一等奖2篇，市二等奖6篇，市三等奖11篇，县一等奖24篇，县二等奖35篇，县三等奖38篇。

2、教师教学比赛学科知识竞赛获奖：：市一等奖2人次，市二等奖17人次，市三等奖15人次，县一等奖19人次，县二等奖38人次，县三等奖15人次。

3、学生竞赛获奖：市一等奖26人次，市二等奖人28次，市三等奖31人次，县一等奖12人次，县二等奖75人次，县三等奖110多人次。

回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

**学校的上半年系列工作情况总结【篇5】**

一、实施目标管理，促进和谐发展

1、紧紧围绕三年发展规划和年度工作计划，加强校务管理，发展目标清晰，争创“农村名校”，全校团结协作，紧密配合，增强凝聚力和战斗力。

2、建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管人，按制度办事，加强教师职业道德建设，充分调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性。

3、积极稳妥推进学校人事制度改革，认真贯彻教育局相关文件精神，将教师的工作成绩、业务考核与绩效工资相挂钩。

二、加强队伍建设，提升教师素养

1、加强班子队伍建设，要求领导班子成员做有思维的管理者，做服务型管理者，勇于负责，以身作则带头干。

2、抓好教师队伍建设，强化师德师风建设，因地制宜地开展了一系列活动：组织开展了“不比待遇比贡献、与教师的要求比差距”的教育活动；积极倡导创先争优活动。

3、关注青年教师成长

一是高度重视青年教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师多压担子，比如对程宝兵老师，安排他教2个班的语文课，同时委以政教主任的工作，在学校老师面前树立了扎实肯干的中层形象，起到了示范带头作用。

二是落实了“青蓝工程”，组织青年教师与到我校交流的名校名师签订师徒帮教协议，加快青年教师教学水平的提升。选派青年教师外出培训、参加县青年教师素养大赛、公开课评比活动。

4、鼓励教师继续教育

从思想上、时间上、经费上鼓励教师参加继续教育、各类培训、各类学习，扎扎实实推进教育教学工作。教师参加继续教育率达100%。

三、加强学生管理，注重德育实效

1、深化寄宿生管理制度，注重寄宿生良好习惯培养，做到寝室墙面、地面洁净，物品放置规范有序，整齐划一；以中小学生守则和中小学生日常行为规范为准则，强化对学生个人卫生、礼仪习惯的检查考评。

积极开展寄宿生的宿舍文化活动，统一规定住宿生的午间休息，二百多住宿生午休是校园内无一人，管理井然有序。

2、抓学生管理和素质教育。实行“三联”请假制，学生请假班主任核实后才能批准，再经政教主任批准后，将请假条一式三份交班级、政教处、门卫处留存才能离校。利用校会、班会、国旗下讲话、黑板报和宣传窗，结合重大节日、开展一系列素质教育活动，培养学生的思想道德修养、提高学生的社会适应能力和融合能力、自我保护能力。

3、抓班级管理。召开班主任工作专题会议，制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》，及时布置和落实政教工作，总结经验，找出差距，以周公布班级考核结果。

4、抓家校联系。充分利用“家长会”、和“致家长一封信”等形式，真正做到家校联系及时，信息反馈畅通。分班级召开学生家长会，向他们了解学生在家里的表现、引导他们科学教育孩子。

四、落实教学常规，保证教学质量。

1、强化教学常规管理。

学期初，我们依据学校的教情、学情，重新修订了《杜家庄中学教学常规管理细则》，《集体备课制度》、《课时备课制度》等制度，在教学管理过程中实行周检查、月公布制度，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。

2、抓好中考提升成绩。

中考质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。20\_\_年中考我校取得历史性突破，荣获县政府颁发“初中教学质量评估进步显著奖”，也受到社会的认可，本年度初一入学率打破纪录，几乎无一外流。

3、精细打造有效课堂

结合我校整体教学水平相对滞后，年轻教师多和名校名师交流多的实际情况，提出借名师练新兵促成绩的构想，针对不同科目，自定“构建有效课堂”的课题，以观摩课、研究课、汇报课等课型为载体，开展周公开课活动，促进相互学习，形成积极探索高效课堂的氛围。

4、关注细节课题研究

今年，我校申报的县级课题《教学中学生不问现象的对策与研究》，已获立项，为我校教师从细节上打造有效课堂提供了一个平台。并根据课题方案的分工，有计划，分层次开展课题研究工作。

五、增加教育投资，加强后勤管理

1、投资改善硬件设施

今年投资100余万元高标准学生食堂已投入使用；投入30多万垫高整修了学生操场；教学仪器图书及音体美器材配套已达到国家二类校标准；国家投入近千万的综合教学楼现已一层封顶，预计明年可投入使用。

2、管理完善保障后勤

学校严格执行中小学收费各项管理规定，做到花小钱办大事。严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安。

存在的问题及改进措施：

1、学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。

2、一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，远程教育资源的应用落实不够，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

3、学校的课题研究刚起步，教研活动还仅仅停留在常规的以听评课为主要形式的校本教研活动上，无校级以上的研究课题。

成绩已成历史，今后尚须努力。本学期里，我校以“完善制度”为保证，以“加强课改”为突破，以“远程规划、持续经营”为导向，以“学校、教师、学生的共同成长”为目标，进行了许多清醒务实的改革，在实践与探索中，各项工作开始有了可喜的进展。当然，也受到学校办学条件和教师资源等方面的制约，学校工作未能有更大的突破。但我们相信，有上级教育主管部门的直接领导，有广大家长及社会上关心教育的有识之士的大力支持，我们有信心、有能力排除干扰，克服困难，把学校的各项工作做好，学校一定能更好的发展。

**学校的上半年系列工作情况总结【篇6】**

\_\_年下学期已结束，本期后勤处紧紧围绕学校的中心工作，规范后勤管理，坚持勤俭节约的原则，把“务实、高效”的工作作风做到实处，使后勤管理有了较大的进步。为今后更好地开展工作，更好地服务于教育教学工作，现将本半学年度工作总结如下：

一、加强学校财务管理

严格执行“一费制”收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行“一费制”收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。

二、加强学校的安全管理

1、本学期，在全体教师的共同努力下，学校安全工作得到了进一步加强，学校门卫工作认真负责，责任性强，能服从学校安排。对外来人员进入校园一律登记、验证，未经允许不能进校，每天坚持对校园内、外进行巡视，为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。

2、本学期，总务处人员定期对校舍及教育设施、设备的安全进行检查，发现隐患，立即排除。总务处人员每天傍晚放学后坚持检查各教室办公室“三关”情况，发现问题，及时处理，并将检查情况作好记载。

3、本学期，各班主任在安全教育方面做了大量的工作。少先队大队部利用广播媒体向学生宣传卫生小知识和常见病的预防知识。还采用橱窗、宣传画等多种形式的宣传手段，坚持不懈地做好学生交通安全、消防安全、“远离毒品”、自我防范、甲型H1N1流感的宣传和预防等安全宣传教育工作。取得了很大的成效。

4、本学期，总务处加强对教师食堂、小卖部的饮食卫生监督检查的管理，经常深入教师食堂、小卖部检查食品卫生与安全，组织食堂从业人员学习食品卫生等相关的法律法规，不断提高他们的素质，努力促使食堂工作规范化。总务处每天有针对性地对食品的质量、食堂卫生状况、从业人员的身体健康等情况进行检查，发现问题及时解决，并将检查情况作好记载。

5、认真办好食堂。我校因硬件限制，食堂条件简陋，但通过努力，为全校师生提供了安全的饭菜，从未发生任何食品卫生事故，这与较强的工作责任心是分不开的。学校领导高度重视食堂工作，由总务处全面负责，并由专人负责管理食堂。食堂所用大米和食用油均从定点单位采购。所有采购的蔬菜、肉类，每次进货都有专人负责验收，从而确保师生的饮食安全。同时，食堂按规定进行消毒、48小时留样，认真做好常规工作。

三、规范学校资产管理

学校固定资产管理和养护是一项重要的工作。

每学期期初我们及时对各室各班的物品进行登记造册，责任到人，期中、期末进行验收，与月考核挂钩，对人为损坏的实行赔偿。对于新购进的固定资产能按要求及时填写入库单，造单入库。做到决不让任何学校资产任意流失。

四、做好校园环境管理工作

落实卫生负责制度学校是文明的窗口，校容校貌是一所学校精神面貌的反映，我们严格按照学校规定进行校园卫生管理。每学年开学前，安排好各班的清洁保管区，责任到班，保管到人，做到定人、定点、专人保管。健全清卫工作检查制度。使校园常保整洁，无卫生死角。本年度的后勤工作，在全体教职员工的配合下，各项工作都顺利地完成了，为推动学校的稳定、改革和发展起到了积极的作用，但工作中还存在着许多不足，有待进一步更新观念，虚心学习，勇于探索，努力工作，为学校教育事业的发展作出自己的贡献。

五、后勤常规管理方面

做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情，我们都能力所能及地加以处理好，总务人员本着节约的原则，组织教师自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

六、工作反思

由于总务处事务繁杂，人手少，因此工作中还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力。

**学校的上半年系列工作情况总结【篇7】**

一、深抓学校安全工作，共建平安和谐校园

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周前会、晨间谈话、红领巾广播站、宣传窗等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、取暖炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。

深化开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救互救能力，积极开展中小学安全教育周、安全教育日活动。严格执行学校突发公共安全事件报告制度，做好预防和处置工作，进一步完善教师值班制度和校园安全联防制度，深入开展学校及周边治安综合治理，确保我校安全稳定。

二、注重德育渗透，深化素质教育改革

一年来，我们始终把学生的全面发展，面向全体学生，使学生主动生动发展，作为学校教育工作进一步推进的着力点，这也是我们扎实推进素质教育基本表现。我们的德育工作根据学校的德育工作计划，充分发挥少先队在教育、培养学生骨干、形成良好的班风与校风方面的作用。利用学校的各种媒体对学生进潜移默化的教育，克服了因学校扩大而带来的一些学生不良的生活与学习习惯。充分利用《德育基地读本》和《法制教育读本》对学生进行教育，使法制教育制度化、规范化，加强了学校、家庭、社会的联系，初步形成了合力。

为了进一步发展学生的个性，一年来我们在抓课堂教学的同时，大力支持各种活动，学校组织进行了校园文化艺术节，全体学生积极参加教育局举行的各种文艺比赛，在活动中学生充分展示体育、美术和文艺素质，也发现我们的学生蕴含着无穷的潜力，发现了一批特长生，我们同时寓德育在各项活动之中。

三、加强教师队伍建设，全面提高教师素质

我校一贯重视教师的业务进修，尽管学校办学经费十分紧张，但我们还是给予参加进修学历合格的教师鼓励。学校派优秀教师外出学习通过组织中青年教师进行课题研究及现代化美术教育技术培训等有效手段，加速中青年教师的成长，使全校绝大部分教师能上市级美术公开课。我们不仅重视教师的业务成长，更重视我们的教师师德建设。强化师德建设我们以全面提高教师素质为目的，建设一支充满生机和活力，与现代化教育和城市化建设相适应的教师队伍。

四、加强美术教育科研，全面提高教师的美术教育科研能力

一年来，我们较为重视教科研工作，坚持科研兴校的思想，通过教育科研为先导，在今年下学期，学校教科室认真组织我们全体教师进行了教研的校本全员培训，指导全体教师进行教研的全过程演练，以点带面，提高教研效果。督促我们的老师参加美术教育科研，初见成效。这年中，学校大力支持全校教师参加美术教育科研培训，支持我们的教师开展美术课程改革研究。也安排了一部分教师外出进修培训。

五、强化教育管理，全面提升教育质量

在强化教育科研，加大校本教研和培训力度，扎实推进新课改的实施，立足课堂抓质量的同时。搞好学校内部教育教学评估工作，深入课堂听课，听人人课。人人听课活动。迎接省评估检查和省督导检查。对教师的教学工作，通过听课、教学研讨，合理布置安排正确评定教师的成绩、名次、等级，做到公开、公正、透明。对在校教师，进行教学成绩考核，各项工作记分，合理调整教师公正岗位，做到能者上，庸者下。无功即是过的用人机制和工作导向，形成“有为有位，末位淘汰制”。

六、加大投资力度，改善办学条件

强化校园建设，做好布局调整。一年来，我校克服了资金不足的影响，完成了办公室、多媒体教室的改造，在暑假期间对全校的桌椅板凳进行维修，为学生营造了良好的学习环境。x月份学校加大办学力度，在原来的基础上又扩了200平方米，对学生所学专业进行了扩充。增设了四个国画班。

七、积极参加各种美术展览、比赛，并取得了优秀的成绩

在今年参加全国比赛共7次，我校多次获得学校组织金奖。其中我校王懿林、陈建、周塘芳、邓亚芳等老师多次获得辅导老师金奖。我校学生共有120人次获嘉奖。x月组织参加了两次中国美术学院社会美术水平考级，参考人员共计300人，都取得了优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！