# 学校培训部的工作总结计划(十二篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-31

*培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划一以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识...*

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划一**

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

1、8月15—16日全县完小及以上学校校长集训

2、8月21—24日全镇中小学教师集训，见附表。

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校20xx－20xx学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划二**

教育崇高的社会公益事业，也是一系统工程，学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。随着基础教育课程改革和精神文明建设的深入发展，家庭教育愈来愈显示出对精神文明建设与促进少年儿童健康成长的作用，也愈来愈感受到社会各界和广大家长所重视。在此背景下，我校开办家长学校，为少年儿童享受公平教育，优质教育创设条件。

为了更好地推进家庭和学校教育，结合贯彻中央关于精神文明建设的总要求，切实提高教育教学质量，使家庭、学校、社会各方面配合，形成齐抓共管的教育网络，促进儿童身心健康发展，特制定本教学计划，以遵循教育规律，科学施教，收到良好的教育效果，限度地发挥学校、家庭的教育职能。

坚持以邓小平理论的“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，深入贯彻精神文明建设，《德育纲要》、《基础教育课程改革纲要》、《未成年人思想道德建设若干意见》，进一步解放思想，深化改革，突出重点，狠抓落实，稳步提高教育教学质量。

家长学校旨在依靠家庭教育来巩固学校教育的成果，因此，在条件允许的前提下，原则上招收每一位在校学生的家长做为教学对象。分批分阶段进行教学，保证有专人上课，建立一整套教学及考核评估方案并逐步完善，以收到更好的社会效益。

由于家长学校学员的特殊性，结合本地本校的实际，我们有针对性地选择了《家长教育行为规范》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《心理调控能力培养与训练》、《农村教育知识》等书目及有关未成年人保护法等法律、条例作为教程，并不定期地聘请校外辅导员进行专题讲座。

1、指定专人备课、专人上课，从备课、上课各环节上保证质量，力争让每一位家长认识到家庭教育的重要性及意义，并积极参与到教育活动中，学习正确的教育方法与理论；指导自己的教育行为，促进家庭教育与学校教育的结合，推进教育的社会化。

2、限度地提供直观形象的培训手段及丰富的案例，每一位教师力争做到讲解浅显、通俗易懂，做到普及与提高相结合，咨询与讲座相结合。教学要尽量适合成人特点，运用以交流为主的教学方式，鼓励自学，提倡学员发表心得及体会，摸索规律，探寻热点问题的解决途径，真正为家长分忧，为学校减负，在实践中逐步积累办学经验，并积极推广。

3、培训中重视灌输“全面发展”思想，让家长正确认识家庭教育投资，建立良好的教育心态，以平等、发展的眼光对待孩子，正确认识自己的权利和义务。摒弃望子成龙的狭隘、短期的行为。向广大学生家庭宣传国家的教育方针，正确的教育思想和方法，交流推广科学教育子女的经验，指导学生家庭树立正确的教育观、人才观，把学生家长望子成才的迫切愿望引导到正确的方向。

4、重视孩子的养成教育要作为家庭工作中的重中之重，教育孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，培养良好的行为习惯及道德品质，教会孩子怎样做人。

5、培训方式上采用家长自学，教师个别家访交流，每学期参加班级召开家长会，积极参加每学期学校举办的家长开放日，填写有关住处表等，相互沟通，同时学校组织的集体培训相结合，切实提高学习效率。

家庭是精神文明的摇篮，教育下一代必须先从家庭做起。家长学校的教学服务于家庭教育，也必然会在家庭教育这棵树上开放出文明之花。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划三**

：

为进一步深化教师专业发展培训制度改革，根据《省教育厅关于深化教师教育改革的实施意见》），《省中小学教师专业发展培训学分制管理办法（试行）》（以下简称《办法》）等文件精神，结合本地本单位实际，认真贯彻执行，认真学习、全面理解《办法》的基本精神、主要内容和操作方法，提高正确执行《办法》的能力和水平。

教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施课改的专业化水平。校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径之一。本学期我校将继续围绕“有效课堂学习”为中心、以校本教研（集体备课）为主要内容，调整教师校本培训内容，适应课堂变革的节奏，进而推进课改，提升教师学科素养。

以师德教育为突破口，建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质的提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1、职业道德与法规培训

目标：力行师德规范，培育敬业精神，弘扬伟大师魂，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质专业化教师队伍，不断提升我校教师的可持续发展。

培训形式：本次培训采用集中培训和分散学习相结合的形式，结合教育局的“群众路线”活动，分主题讲座，集中家访和自学方式。

2、教学理论与实践培训

鼓励教师参加各类各类教育主管部门组织的培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。

3、新课改培训

组织教师学习先进的教育理论和外出教学考察、学习交流。我们将划拨一定数量的经费，安排部分教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，推动我校教师队伍整体素质建设。

4、专家讲座

学校教研部分聘请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、教师、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

5、以老带新

继续推进师徒结对活动，促进青年教师的成长。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划四**

二oxx年我院将从组织建设、资源建设、队伍建设等方面增强办学实力，继续加大各级、各类成人学历教育与技能培训的招生力度，力争在在以下几个方面有新的突破

1.在社会公益性培训与社区教育宣传方面积极配合市委及市政府有关部门，力争有所新的突破。如：配合市委宣传部搞好科学发展观的宣传，配合环保部门开展节能减排宣传等。

2.大力开展退伍士兵学历教育与技能培训，力争在教学管理与教学方式方法上有所新的突破。

3.积极开展残疾人员职业技能培训，不断地探索残疾人员职业技能培训新思路与新方法，通过实践总结与理论研究，力争在实践与理论两个层面都有所新的突破，为我国残疾人员职业技能培训提供可供学习与借鉴的典型经验。

4.继续加强与社会力量的合作办学，(如山东博文、昆山科高等)力争在今年在合作办学的规模与层次有所新的突破。

组织建设：

组织建设是各项工作基础，是充分发挥人力资源作用以及开展各项活动的重要基石，加强组织建设，理顺组织关系是xx年的重要任务。理顺组织关系具体表现为以下个方面：

从思想建设上：明确社区培训学院与教育局职业社会教育科各自的分工与职责，以便互相协调，共同促进昆山社区教育事业的发展。

从制度建设上：建议报请市社区教育领导小组批准，各镇社区教育中心校增挂昆山社区培训学院某某分校招牌，从法规、制度上明确社区培训学院与镇社区教育中心之间的上下级业务隶属关系。(不涉及到组织人事编制问题，仅仅是增加一块牌子，加强业务服务与指导而已)通过以上举措可以进一步发挥我市社区教育的系统优势、控制优势、协同优势与集团效应、品牌效应，更好地推进我市社区教育工作。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划五**

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

(一)学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性;计划通过后就要照此执行;执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制;组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二)师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、集体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验;抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划六**

：

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1.深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2.深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划七**

：

在县教育局的领导下，以“三个代表”、“三个面向”为指导思想，以创“一流学校”为目标，以学生的发展为本，办老百姓满意的学校。力争做到“学校管理规范化、教学技术现代化、学校环境生态化、学生管理自主化”。

二、学校定位：普及幼少儿基础教育培训。

三、办学理念：确立创办特色培训学校的工作思路，拓展非义务教育，发挥规模和精品优势，确立质量品牌战略，实行独立办学模式。坚持以“以人为本，科研兴校，幼教、小教、特教和谐发展”的办学理念和“让少儿成才，让家长放心，让人民满意，树文明新风，培养现代型、创造型人才”的工作目标，办成一所以管理规范科学，教学手段先进，专业特色鲜明、文化氛围浓厚、引领区域教育的现代化培训学校。

四、奋斗目标：

依托本地区教学资源和社区教学资源，一年内力争取在学校常规管理、教育教学质量、师资队伍结构、招生宣传、和谐校园建设、学校规划发展等方面有重大突破。招生方面一年内100人、两年内生源达到150人，3年内200人的招生规模。

五、主要措施：

(一)完善管理机制，提高管理效能。

新建培训中心，各项工作都是从零开始。各项制度必须经过“制订--试行--修订--完善”的过程，才能形成可行性的制度。因此，要逐步完善各项制度、规范学校管理、实现制度与人文双重管理，使我校工作走上科学化、规范化的管理轨道。

1、努力完善和推行分层管理，形成“理事长(法人、校长)--副校长--校办--校务办--教研组--招生办”的“金字塔”形的管理结构，促进我校常规管理的规范化、系统化和科学化。

2、在实施校长负责制的基础上，推进教师全员聘用制、岗位责任制、结构工资制为主要内容的学校内部管理体制，建立多劳多得、优教优酬、重能力、淡文凭的竞争激励机制，努力做到管理机制运行良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学合理。

3、认真贯彻各项教育法规，加强培训中心依法行政能力的建设，端正工作作风，规范行政行为，提高管理效率，制定并完善教职员工的管理和监督机制，提高按章行政、依法治教的水平

(二)加强学校领导班子建设，构建一个“思想素质高、管理能力强的”领导集体

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划八**

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定，因此学校要进行师风师德培训工作，一份合理的培训计划对学校的工作开展是很重要的。

</

全面贯彻重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以《中华人民共和国义务教育法》《教师法》、《未成年人保护法》等法律和《xx在第xx个教师节大会上的讲话》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》为依据，联系我校教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工作。

1、通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。

2、通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3、通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4、通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

全体在职教师

师德培训以《xx大报告》和《新时期教师职业道德修养》、《新世纪教师道德教育论》为主要内容，结合“时代”与本校教育的实际情况，学习《中小学教师职业德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《xx在第xx个教师节大会上的重要讲话》和优秀教师的事迹等内容。

1、学校利用x月、x月每周五政治学习时间集中培训xx学时，内容为《新时期教师职业道德修养》中的专题一、专题二、专题三、学习《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》和县教育局制定的“十要十不准”，组织观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》，《创新型教师的标准》。

2、教师个体利用x月x月、x月x月自训自练共x学时，主要内容为：《新世纪教师道德教育论》中的第一、二章。

3、x月份举行东郊中学师德报告会，选先进教师代表以自己的亲身体验讲述自己、他（她）人或集体在平凡的工作岗位上做出的不平凡事迹。通过这些身边的普通教师事迹来开展师德教育活动，更有说服力，便于学习。通过活动，教育大家把自己的全部精力投身到教育工作中去，用自己的爱温暖着学生，让学生信服，让家长放心，让社会满意。

采用集中校本培训、教师分散自训相结合。

1、每位教师要认真参加学校的集中培训，认真做好培训笔记，严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。

4.整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，充分利用校、内外的优质培训资源，提高培训质量。

5、及时做好培训档案存档及整理工作。

培训结束后，对每位参训教师实行过程考核和书面考核相结合的办法。过程考核成绩占xx%记入总分，学习笔记、学习心得体会、学习反思20xx字占xx%记入总分，平时工作遵守师德规范，无违纪、

违法的占xx%三项成绩之和为教师培训实际成绩记入考核。

1、过程考核。以受训教师实际的集中培训和自训自练为基础，主要通过对其平时学习的表现、学习态度、出勤情况等的观察记录，给出恰当的培训过程评价积分。

2、书面考核。主要检查受训教师掌握《新时期教师职业道德修养》的基本理论知识、理念、教师职业道德的基本规范、礼仪、行为习惯、教育艺术、技巧等笔记、体会、反思撰写情况给予评价积分。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划九**

</

为每位教师的综合素质提高创立一个良好的平台。坚持有利于教师学习、有利于教师专业发展、有利于我校教育教学质量提高、有利于我校骨干教师的成长、有利于继续教育工作的开展的工作原则。组织安排本年度的校本培训工作，推动我校教研课改迈向新台阶，提高我校教师的整体素质和教学水平。

校本教研以提高课堂教学质量，提高教师教研本事为工作目标。经过校本培训与教研，改善和加强教学研究工作，加强学校校本研修制度的建设。改善我们的教育教学方式，转变教师教学理念，进一步促进教师的专业化成长，提高工作成效。

1、领导机构及分工

教务主任：周瑞仕（指定本校教研活动计划，并监督实施。）

语文教研组组长：刘汉翠（制定好语文教研组活动计划，检查语文教师日常的备课，作业批改，以及语文教研活动的落实）

数学教研组组长：李斌（制定好数学教研组活动计划，检查数学教师日常的备课，作业批改，以及数学教研活动的落实）

各教师为语数教研组成员

2、完善学校的教师学习制度，培养学习型的教师队伍，以团体培训、组织网络学习、讨论、教师外出取经等多种形式学习新课程标准、课改新理念等理论专题学习。转变教师教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念。

3、进取扎根于课堂，全员参与，进行常规课课堂教学研究等系列活动，提高教学效率，提升教学质量。本学年在全体教师中推行开展以下学习等活动：平均每位教师每学期上好三堂公开课（要有教学设计和课后反思），听评课每学期不少于二十节。撰写一份教学心得。

4、加强日常教学的管理工作，语数教研组定期检查（一周语文，一周数学）教师的备课，作业批改情景师训、保证日常教学正常，有序进行。

5、自主研修：教师按照本校校本研修学时认定方案制定好个人研修计划，完成校本学期基本的校本研修工作。

1、各人研修（上交各人研修计划并付诸实施）

2、听评课座谈；

3、网上研讨；

4、论文写作；

5、团体学习与小组分散学习相结合。

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查

学习制度：每周三为校统一安排学习、活动时间，平时教师抽时间自学。

考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均随时作好考勤记载。

总之，学校校本研修的开发，充分体现学校的办学特色，在学校教育教学工作中不断地开拓创新，努力提高学校办学的实效性。在今后的工作中，学校将进取带领学教职工努力开发校本教研，真正找到一条适合我校发展的新型之路。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划篇十**

一、具体目标

1、学校成立艺术教育小组。组长由xx老师担任，小组成员由各分校音美教研组成员组成，指导督促学校艺术工作的开展。

2、严格执行新课程标准，开齐上足上好音乐课、美术课，提升音乐、美术等各方面素养。

3、如今的xx已经努力把文艺作为创建学校特色之一。并逐渐形成一条适合自己发展的与众不同的特色发展之路，本学期继续把艺术特色校本课程做扎实。

4、培养音乐、美术艺术特长学生，积极参加各级各类比赛。

5、积极开展丰富多彩的艺术活动，推动我校艺术的蓬勃发展。

1、制定音乐、美术各科教学计划；规范音乐、美术各科课堂教学常规；整理音乐、美术室，增添教具、器材；组织有音乐、美术特长的学生开始训练。

2、继续开展校园文化艺术节，策划排练质量优秀的文艺节目参加文艺汇演，开展少儿手工、书画大赛；组织形式多样的教科研活动，全面提高艺术教师的教学能力和教学质量；让艺术教师做到精心设计教案，因地制宜的灵活运用教材，使课堂教学有新意、有创意；积极组织音乐、美术教师苦练基本功。

3、组织制定节假日艺术活动实施方案，动员全校师生人人参与，个个动脑动手，扎实训练（定时间或定数量），形成一个积极的创建氛围。

4、组织学生进行音乐、美术学科的期末考试；举行各科总结及有关资料的归档。

1、今年，我们要以xx艺术为特色，开展艺术教育活动，提高艺术教师的工作热情，努力促进学校音乐、美术教师在各自的教学和活动中突出表现，注重对学生艺术素质的培养与熏陶，重视对学生艺术才能的挖掘和能力的培养；学校为艺术教师搭建展示的舞台，积极鼓励教师参加各级各类活动和大赛；加强艺术教师的专业理论学习，提高自身业务水平；鼓励教师指导学生参加各种艺术类活动和比赛，为学校争光。

2、为了加强特色建设，形成学校特色品牌，我校将抓好以下几项工作：

（1）抓普及，促提高。我们将特色建设集学校、班级、学生于一体，学校开设艺术类的第二课堂兴趣活动，培养学生的兴趣爱好和个性特长，以点带面，以形成学校的特色项目。

（2）抓训练，提高艺术教育水平。

3、器乐教学进课堂。音乐课堂增加器乐教学，针对器乐教学加强教研，制定切实可行的学段目标，通过器乐教学，使每个学生学有特长，音乐素养得以提高。

4、认真抓好学生唱歌活动，达到“班班有歌声、路队有歌声、集会有歌声”。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划篇十一**

</

海南师范大学外语系以服务少数民族和贫困地区为宗旨，在当地教育局统一部署与安排下，重组我系英语学科教师教育资源与中学英语教学实践资源，与琼中县基地学校共同建立起为期一年周末流动师资培训学院，计划在琼中县培养10-12名研究型初中英语骨干教师，帮助他们更有效地更新教育教学理念和专业知识，提高学科教育理论修养和教学研究能力，并以他们为种子队员，推动教师所在学校“校本教师培训”与反思性实践活动开展，促进琼中县初中英语教师队伍专业化进程，实现琼中县英语学科课程改革和海师大外语系英语学科教学研究双赢目标。

研究型骨干教师应该具有较强英语学科教学能力和愿意对英语教学进行反思性实践研究积极态度与基本技能，包括：

1、能够清楚地描述自己教学目标、具体过程、结果和存在教学问题;

2、对个人教学有自我监控意识与能力(包括能够有效观察课堂、记录、反思和讲述自己教学决策思路);

3、能够对教学进行质量评价、分析和诊断，并能够处理自己教学问题;

4、能够对教师课堂教学行为进行内容分析、学会对教学进行比较与归纳;

5、能够用有关语言、学习、教学等相关外语教学理论对教师教学行为背后原因进行推理和解释;

6、习惯于与其他同伴教师进行反思性交流与合作;

7、对自己教学问题或某种课堂现象能够采用正确方式进行调查;

8、能够对自己调查数据进行处理和对调查结果进行讨论，并能将自己调查过程与结论撰写成行动研究报告。

海师大周末流动师资培训学院英语学科从06年12月开始至07年12月结束，在琼中县进行为期两个学期周末培训活动。

本培训着眼于提高教师个人对外语“教”与“学”个人理解，发展教师自身专业发展意

识与对个人教学行为与思维过程进行研究意识。为此，教师将以所在学校教研小组为单位学会开展经常性教学反思与交流活动，以提高其自我专业发展技术和能力，特别是进行教学行动研究所需要各种方法、手段与技巧，并通过这种互助性(peer-support)小组研究活动，在交互性学习与研究中学会总结和扩展自己教学实践知识，为教师专业终生发展打好坚实基矗

第一学期(06-12-16至07-7-21)集中培训14个周末，培训内容主要为

(1)英语学科教学知识与技能学习与交流;

(2)英语课堂教学分析与评估;

(3)英语教学反思与交流等三部分，包括训练营学科教学知识与技能学习4×14学时，案例分析为主课堂教学研究4×14学时，校本互助型教学反思与研究，并辅之以网络上教学研究指导共7个月，每周一次，约2×28学时，共计168学时(详见上学期培训安排)。

第二学期(07-8-1至07-12-15)集中培训5个周末，培训内容主要为

(1)英语教学基本理论应用;

(2)英语教学研究方法;

(3)英语教师行动研究等三部分，包括训练营英语教学理论讲座与教学研究方法讲座共4×5学时，行动研究案例分析4×5学时，通过网络进行教学研究指导5个月，每周一次，约2×20学时，共计80学时。

1、主题性集中培训

每次集中培训都以一个教学主题为中心进行课堂教学分析与研讨活动，邀请本县全体初中英语教师共同参与，一方面有利于促进全县初中英语教师专业化整体进程，同时为研究型骨干教师专业发展提供良好教师教育氛围与同伴教师之间相互支持和交流合作人文环境。凡积极、认真参加每次主题培训活动、并能大胆发表个人意见教师均可获5学分。

2、自主性记录培训

每位研究型骨干教师必须填写专业自查表，包括：

(1)本校英语教育水平、条件和问题;

(2)本人从教英语历史及特长;

(3)本人参加培训需求与打算;每次训练后都要撰写训练笔记，总结收获体会;每次校本小组反思后都要写教学反思日志;培训期间还要通过电子邮箱和写博客方式与指导教师和其他学员进行交流，每周至少一次。凡认真完成以上学习与反思记录工作教师均可获5学分。

3、任务性检测培训：

每位研究型骨干教师必须完成以下“专业知识与技能”、“课堂教学研究”和“教学行动研究”三项专业培训任务，以便进行培训目标全面检测，凡达标者可获10学分，执行细节如下：

(1)专业知识与技能培训任务与检测：

每位研究型骨干教师必须在基地学校或所在学校演示1-2节公开课，清楚描述自己教学目标、过程、结果和所存在教学问题，接受其他教师评价与建议，并写出自己公开课反

思报告。完成公开课任务教师可获1学分，优质课可加0.5学分，能够在反思报告中清楚描述和分析自己教学行为、思想过程教师可再加1学分(共2.5学分)。

(2)课堂教学研究培训任务与检测：

每位研究型骨干教师至少要将自己1-2节课进行录音，转录成课堂话语文本资料，以便对自己课堂教学内容进行归纳性分析，并在指定时间与地点向其他教师报告自己分析结论。完成分析文本教师可获1学分，在分析报告中能正确归纳自己教学行为要点教师可加1学分，能够在互助组内推广该课堂教学分析方法教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

(3)教学行动研究培训任务与检测：

每位研究型骨干教师必须结合自己教学实际提出至少1个教学行动调研方案，并写出相关调查报告和行动研究报告，完成该任务教师可获1学分，在研究报告中能正确运用研究方法和手段调查问题、处理数据、进行调查结果讨论教师可加1学分，能够根据自己研究结论进一步进行后续研究、并在互助组内推广该研究方法教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

教师在培训期间所撰写其他教育教学改革论文、实验报告或相关论文、教学实践指导报告等都可分别获1、2或2.5学分。

以上各项培训最高学分为20。凡获18学分以上(含18学分)教师，评估总成绩为“优秀”、凡获得17-15分教师为“合格”，获15分以下教师为“不合格”。

评价考核工作由培训导师，研讨小组，及教师本人共同完成。流动学院英语学科工作站将为每位教师统一建立“研究型骨干教师专业发展”个人档案(包括纸质与电子两种文本)。评价以量化记分和定性评价相结合，以利于教师继续发展与本流动学院对我省贫困地区外语教师教育现状深入调查和研究。

凡检测合格教师将获得海南师范大学流动学院所颁发相关证书，优秀骨干教师将获得海南师范大学外语系师范生“英语教育实践导师”荣誉称号，他们还可以参与流动学院对其他县轮训服务工作或师范生教育实习指导工作。

琼中县教育局、琼中县教师培训中心、琼中县中基地学校与海南师范大学外语系共同组建“海南师范大学周末流动师资培训学院英语学科工作站”，负责以上专业训练活动组织协调与行政管理工作，主要由基地学校和海南师范学院外语系具体实施训练计划，包括指导教师聘用与管理、各种训练活动组织、博客网站建设、学员学分确认、以及学员专业档案建立等。

**培训部的工作计划 学校培训部的工作总结计划篇十二**

倡导\"提升每一个学生的学习、就业、生活品质\"的专业教学理念，继续坚持\"以服务为宗旨，以就业为导向，以质量促发展\"的工作原则，以促进我专业部学生和教师的共同发展为目标，正视现状，积极开拓，稳步前进，真正推进专业部的内涵建设。

(一)常规工作

1.做好会展、物流、会计三个专业的专业调研工作。针对会展专业\"重点不重\"的现实状况，延续上学年的工作，继续从专业调研、专业教学计划研讨、专业教学质量跟踪、学生调研、师资调研、班主任工作调研、学生就业去向等着手，深入调查，在做好校内调查的基础上，走出校园，走进行业，以教研组为首，全体专业教师参与，形成具有深度的密切结合行业企业现实的调研报告，作为指导专业发展的重要现实依据之一。

2.进一步落实专业部教师的教学互动，推进专业深度教研，结合教师本人

撰写的3年发展规划，为教师发展营造机会、提供平台，继续推进专业教师的梯队建设和\"双师型\"发展建设，尤其是继续做好转行教师的专业学习和发展工作。

3.加强教学督查，强化课程的执行力度，做好专业部主任、教研组长的教学检查，做到有检查，有反馈，有跟进。

4.落实12级会展专业分方向工作，做到稳妥、谨慎、周到。落实会展专业营销与策划方向学生专业服装统一征订工作。

5.做好专业部各项档案资料的收集管理工作，规范会展开放实训中心、物流实训室及两个专业机房的实训管理工作及使用记录工作，会展实训中心一周一报，其余实训室不定期抽查，为各项检查做好准备的同时作为完善管理工作的内容之一，便于总结提升。

(二)重点工作

1.会展重点专业建设

本学期将继续从专业调研、专业教学计划研讨、专业教学质量跟踪、学生调研、师资调研、班主任工作调研、学生就业去向等着手，深入调查，找出弱势原因，从主观因素出发进行整改和推进，逐步夯实基础，争取有质的突破。具体工作措施包括：

(1)在清晰界定会展营销与策划和会展设计两个专门化方向培养目标和教学目标的基础上进一步完善上学期制定的专业教学标准和专业教学计划，强化落实，关注课程执行力，提高教研组及备课组的\"教研能力\"，强化\"教学研究\";

(2)结合品牌教师培养，作为落实分层教学的一项措施，稳步推进专业发展工作室工作，在上学期的基础上本学期进一步推进和做深。会展设计工作室指导教师增加郑剑、宁峰;会展营销与策划工作室分拆为会展营销工作室和会展文案策划工作室，指导老师分别为盛蔚和周文雯;会展礼仪工作室指导老师增加黄晓明，同时请黄晓明重点研究婚庆展示和礼仪、音响师教学工作;要求工作室有方案，有目标，结合班级文化建设等工作设计本学期的工作项目，有实施措施，把学生培养和教师发展相结合，把专业发展和德育发展相结合，真正体现专业发展工作室的效用;

(3)推进订单培养与校企合作，开拓与长风生态园的合作;继续推进与曹创广告设计公司的师徒制工作室项目;

(4)组建和完善专家指导委员会，有内容有成效;

(5)进一步探索和改进会展开放实训中心的运营与管理，进一步研讨实训室管理的相关制度和落实情况，包括相关档案的整理工作，共同发现问题，更重要的是集思广益，找到适当的策略，提升实训室的使用效率和管理效率;改建调音实训室;

(6)推进会展专业校本教材的编写并进行过程管理与质量监控;

(7)帮助吴瑾菁较好的完成会展专业教学的转型。

2.星光杯项目启动

在上学期清夏技能节和专业技能比武，星光杯各项目选苗的基础上，基本确定参赛项目，明确各项目指导老师与领队教师，形成星光杯项目小组及相关育苗方案，积极备战20xx年第xx届星光计划技能大赛，针对大赛要关注过程，以点带面抓好种子选手的培育工作以及专业骨干学生的群体培养工作。探索大赛项目的常规教学，以赛促教，以赛促学，大大提高教师的业务水平及学生专业技能，有效推进学校日常的专业教学管理工作。

3.强化英语、计算机等能力，用好早自修和午自修

会展专业拟在早、午自修时间加强英语、计算机技能;会计专业拟加强传票翻打、小键盘运用能力;物流专业拟强化专业英语、口才表述等技能，由专门教师进行辅导，有目标，有措施，有成效。

4.坚持班级文化建设，推进品牌德育的逐步形成

坚持\"以文化育人\"为主线，继续以温馨教室建设为载体，与专业发展工作室相结合，彰显专业特色，促进班级的专业化、个性化发展，通过多元化的育人载体，培养学生自我管理和自我教育的意识，推进品牌德育的逐步形成。

5.提高学生综合素养，成立学生专业团队，学生演讲团由孙雷维领队、礼仪接待团由李晓俊、黄晓明领队。

贯彻\"岗位价值观\"理念的培育，通过部门学习与交流、组织沟通、个别沟

通等，在专业部日常的学习和工作中，不断渗透\"价值观\"的理念并长期坚持，积极打造一支积极进取、团结向上的团队。

(一)工作策略

全员参与、团结协作、责任到人、过程管理、重点推进

(二)工作理念

树立三个意识，认清一个关系

1.树立责任意识，深刻认识专业发展与教师\"自我\"的关系;

2.树立团队意识，深刻意识专业团队\"大我\"与教师个人\"小我\"的关系;

3.树立发展意识，深刻认识\"乘风破浪\"主动发展的重要性与\"固步自封\"被动淘汰的严重性;

4.重新审视师生关系，深刻认识到学生的成长与教师的发展共进退，意识到\"优秀的学生成就成功的教师\"，\"成功的教师造就优秀的学生\"。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！