# 2024年小学学校德育工作总结美篇(二十篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-08

*小学学校德育工作总结美篇一一、重视德育队伍建设，强化德育意识。1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进...*

**小学学校德育工作总结美篇一**

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

**小学学校德育工作总结美篇二**

在过去的一个学期里，我校深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真落实《关于在全市中小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，开展建国60周年系列活动，以长期坚持开展“感恩教育”为突破口，以体验为基本途径，增强针对性，拓宽教育途径，全面落实科学发展观，下面就本学期德育工作的开展情况总结如下：

一、以养成教育为主线，加强德育工作管理。

1、严格执行升国旗制度。升旗仪式，是学校进行德育教育的主要形式之一，也是我校的一个特色。在举行升旗仪式时，全体学生倾听值周教师国旗下的讲话，通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识。

2、充分发挥红领巾广播的宣传阵地作用。本学期，我校加强了红领巾广播宣传力度，每周星期二或星期四进行播音，并以学校内的学生事迹、学生的优秀作文，学生撰写的观后感、各种故事、生活常识等为内容在校内进行广泛的宣传，不但活跃了校园文化生活，也加强学生的思想品德教育，使校园里形成学榜样、做先进的良好校风。此外，广播站还对《关于在全市中小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，甲型h1ni流感等卫生、安全、法制知识向同学们进行宣传。

3、认真落实《关于在全市中小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，继续开展班级学生行为习惯“五星”竞赛活动。五星是安全星、卫生星、纪律星、礼仪星、锻炼星，分别从不同的方面对学生提出了行为习惯的养成要求。学校具体安排了值日师生，由少先队大队辅导员总负责，校长、教务主任等具体负责，24名学生参与检查。学校设计安装了五星竞赛的评比黑板，记录公开竞赛情况。“五星”竞赛成绩将作为班主任工作考评和评选优秀班主任的重要依据。

二、抓好德育队伍建设，强化德育意识。

1、继续组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《给教师的一百条建议》等规范和书籍，增强全体教师的德育意识、大局意识、服务意识，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生。

2、从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。继续做好班主任学习、培训工作，定期召开班主任会，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。为年轻的班主任指定师傅，加强培养工作。更多创新的方法，扎实、有效地推进班级工作，创建平安、向上的和谐。

三、以“感恩”教育为主线，以建国60周年为契机，开展丰富多彩的德育活动。

四、加强社会、家庭与学校教育网络的建设。

充分发挥家长学校、家长委员会的作用，加强家校联系，提高社会、家长重视教育、理解教育、支持教育的意识，形成教育合力，提高教育绩效。

五、继续做好学生综合素质评价工作。

1、期中、期末组织学生开展自评、互评工作，班主任将汇总表上交到政教处。

2、班主任认真组织学生填写《学生综合素质报告书》中“成长中的我”及“学生综合素质评价”，部分。用激励性的语言填写学生操行评语。

3、任课教师及时，规范地填写学生学业发展状况。

总之，德育活动的开展，拓展了学生的视野，提高了学生的思想水平，学生在活动中普遍受到了潜移默化的教育。在以后的工作中，我们将以素质教育为核心，进一步搞好校内德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

**小学学校德育工作总结美篇三**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1 、发挥德育领导小组的核心作用。 加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。

2 、 大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。

3 、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力;使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1 、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。 2 、寓德育于学科教学之中。 抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。 遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、 结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。 本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会， 了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**小学学校德育工作总结美篇四**

本学期，小学全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和县德育工作会议精神。以校园文化年建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，以新教育实验——儿童阶梯阅读为抓手，加强德育队伍建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。我镇主要开展以下工作：

1、严格执行“三清三齐”制度

本学期，我镇各学校严格执行“三清三齐”制度。中心小学校长室成员采取“值日制”。每位副校长和中层教干轮流负责一天的日常管理，从考勤到“三清三齐”检查，到两操管理，到路队评比，每周进行一次总结，每月进行一次考评。对“文明班级”进行奖励，评比出“优秀班主任”。

2、开展“特色之星”评比活动

多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我镇继续开展“特色之星”评比活动，期中和期末各评比一次。“美读之星”、“故事大王”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

3、 开展多种形式的德育活动

(1)扫墓。4月4日，我校组织全体师生到烈士陵园祭扫烈士墓，感受幸福生活来之不易。

(2)传统习俗教育。清明节、端午节是我国的传统节日，我镇把“清明节习俗”、“端午节的来历”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

(3)开展向汶川地震灾区捐款活动。5月16日，我校开展向汶川地震灾区献爱心活动，师生踊跃捐款，共捐出善款17927元。

(4)开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月19日，是国家哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。

(5)加入校“红十字”会。5月8日是世界红十字日，我校响应上级号召，举行加入校红十字会仪式，同时，积极缴纳会费，弘扬国际主义精神。

(6)开展感恩系列活动。继感恩父母、感恩教师活动之后，我镇开展了感恩自然活动。组织学生走上街头，进行环保宣传，开展清理白色污染活动，为建设文明灌南做出自己的贡献。

(7)开展“讲文明、树新风、迎奥运”征文活动。我镇在高年级中开展主题征文活动，共评选出优秀征文60余篇，参加市评比。

(8)坚持升旗仪式。每周一是我镇固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排中队辅导员轮流进行国旗下讲话，锻炼了老师的胆量，培养了老师的口才，净化了学生的人格。

(9)开展“四个一”活动。四个一”是我校特色项目，连续三年获得县第一名。我校结合实情，结合学生的兴趣爱好及特长开设学生艺术特长兴趣小组活动，纸塑、泥塑、儿童画、版画、书法、声乐、钢琴、舞蹈都是学生喜爱的项目。学生的美术作品在县小学生美术作品比赛中，获一等奖3件，二等奖5件，书法小组有16人在国家书法比赛中获奖;今年五月，在县委宣传部等八家单位组织的“国税杯”小学生声乐、器乐比赛中，我校有3名同学获奖，学校获得“优秀组织奖”;在由郭欣艳、张平编排的《洗衣舞》获得县第一名;邹红老师辅导的《健美操》代表教育局参加县比赛获得特等奖。我校获得市体育教育工作“先进学校”;市体艺卫工作“先进单位”。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

**小学学校德育工作总结美篇五**

本学期，学校在城区党委、政府的领导下，在城区教育党委、教育局、教研室的领导和指导下，以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，认真扎实地开展各项教育教学和科研工作，并取得了一定的成绩。现简单总结如下：

一、德育工作

德育是学校工作的重要组成部分，本学期我们围绕“以德立校、求真务实，弘扬优良传统，创建文明校风，培养合格人才”这个总目标开展各项工作。

(一)教师方面

1、加强教师的理论学习和职业道德教育，提升教师的服务意识。

学校坚持隔周星期三下午政治学习制度，把师德师风建设作为学校工作重点之一，以《教师职业道德规范》和《教师诚信十条》为载体，以“弘扬敬业精神，提高育人水平，塑造师德风范”为宗旨，扎实开展一系列师德教育活动，不断提升教师的服务意识，通过活动涌现出许多“爱岗敬业、爱生如子”的好老师。今年教师节，学校有5位老师获得江南区优秀教师称号，蓝林娥老师还获得了南宁市优秀教师称号，伍恺老师获得南宁市家庭教育先进工作者称号，还有很多老师当看到学生在学校发病或在活动中碰伤时，都主动地把学生带到医院治疗，并且先为学生家长垫付医疗费用。这就是好的职业道德的充分体现。

2、继续开展“让师德在课堂教学中闪光”活动。通过活动，老师们进一步认识到：教师既要教书，又要育人。教师不仅仅是一个传授知识的教书匠，更是一位育人的园丁。使教师树立正确的育人观、人才观，做到敬业爱生，文明施教、为人师表。

3、扎实开展“四心工程”创建活动。

党支部结合学校实际，积极开展“凝聚人心工程、温暖人心工程、稳定人心工程和振奋人心工程”等四心工程的创建活动，不断提高我校全体教师的思想道德素质，对培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有学生，树立“一名党员一面旗”，开展“细微之处见真情，教育之中树威信”等教育等活动起到积极推动作用。

(二)学生方面

以养成教育为基础，以公民道德教育、“五爱”教育，培养学生良好行为习惯为主要内容，提高学生的道德素质，巩固和推广中华传统美德教育成果，进一步增强学生的社会责任感。

1、抓好养成教育，培养学生良好的行为习惯。

各班主任认真贯彻执行学校的工作计划，认真组织学生学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和新的《小学生日常行为规范》，并制定本班的规章制度，狠抓学生的养成教育，对学生的过错，很多班主任都能做到晓之以理，动之以情地进行教育。学校还坚持每天由值周领导、老师和学生监督员一起做好课间常规检查、监督和“九项”评比工作，表扬先进，批评教育和纠正不良行为，使学生的行为习惯不断向好的方向转变。

2、继续开展爱国主义教育和中华传统美德教育，激发学生的爱国热情。

学校坚持领导、老师、学生“国旗下讲话”制度，大力宣传发生在学校或自己身边的好人好事，让学生自己教育自己。学校还组织学生外出郊游，让学生走出课堂到大自然去拓宽视野，陶冶情操，领略祖国大好河山的美丽风光，激发学生的爱国热情。

3、加强学生的法制教育。

为了提高学生的法治观念，学校聘任了法制副校长，并邀请派出所民警来到学校给全体学生上法制课。学校还组织学生参观了江南区禁毒办、江南区教育局主办，我们学校承办的“爱惜生命，拒绝毒品”手抄报展览，进一步增强了学生的法制观念和禁毒拒毒的意识。

4、充分发挥少先队组织和班队会活动的作用，开展一系列的教育活动。

大队部成功地举办了“相约20xx暨庆元旦文艺表演”活动。本次吸收了56名同学加入少先队组织，增加了少先队组织的新生力量。各班表演的节目，内容健康，表演精彩，对学生有很大的教育意义。各班主任也充分利用班队会活动，对学生进行针对性的教育，把思想道德寓于活动之中，提高学生的思想道德素质。正如有一位班主任在班主任工作总结中所说的那样：“要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。”还有个班主任说道：“班集体是培养学生个性的沃土，，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。”从这些可以看出各位班主任都很注重集体、班队会活动这个思想教育的主阵地。

5、认真开展争优评优活动。本学期学校认真评选一年一度的校级、市级“三好学生”和市级“优秀班级”以外，我们第一次评选取了学校“十佳少年”，大力表扬先进，树立榜样，让同学们在学先进中，提高自己的道德素质。

6、开展“扶贫助困，捐款赈灾”活动。本学期学校发动师生为印度洋地震海啸灾区捐款，全校师生共捐款2210.70元，有的同学一个人捐款达45元。通过捐款赈灾活动，进一步培养学生关心他人，助人为乐的奉献精神。

二、加强队伍建设，提高队伍素质。

(一)注重班子建设，发挥集体领导作用。

1、领导班子成员深入开展“讲学习、讲政治、讲正气、讲奉献”为主要内容的党性党风教育，不断增强群众观念，增强服务意识，遵纪守法，团结一致，努力把学校工作做好。

2、加强自身修养，廉洁自律，顾大局，识大体，思想互相沟通，工作互相配合，团结协作，任劳任怨，充分发挥集体领导作用，保证学校工作的顺利开展。比如党支部充分发挥监督和指导作用，罗世萍书记除了认真完成学校党建工作以外，还为学校行政工作出谋献策，亲自抓好学校的德育，综合治理安全，家长学校和工会、团支总、少先队等工作，耐心细致地做好教师和学生的思想教育工作;李伟雄副校长把学校的教学和科研工作抓得有板有眼，凡是交给他的工作，他都能出色地完成，学校也非常放心;刘贤芬副校长负责的工作比较复杂，比较零散，除了体卫艺之外，还有科技、安全、综治工作，工作量大，面广，检查汇报工作也比较多，但她还是克服困难，认真地把各项工作做好，特别是经过上个学期的锻炼和实践，这个学期她的工作干劲更足，工作热情更高。教导处的许慧燕、梁风华两位主任，工作积极肯干，责任心强，团结协作，教导处的工作做得有条不紊，从来不让领导担心，学校领导和老师都非常满意;总务处的农美华主任，工作积极主动，责任心强，每个学期开学前都提前准备好各种教学用品，保证学校教学工作的正常开展。在学校经费的收支方面，坚持财经制度，并积极为学校的勤工俭学献计献策。

(二)以校为本，创建现代专业化的教师队伍。

学校的发展，课程改革实验的成败，关键在于教师，创建一支高素质的现代专业化的教师队伍，是学校实施素质教育，完成工作目标的根本保证。

1、加强岗位培训，实施“名师”工程。

一年来，学校认真实施校本培训计划，加大青年骨干教师的培养力度，大胆提出青年教师“一年要合格，三年争优秀，五年创特色”的“135”工程目标，通过实践，很多年青教师已经脱颖而出而出，成为我校的骨干教师，比如许慧燕、王金平、黄彩芬、雷志芳、伍恺、欧婧、李色珍等教师都曾经分别代表学校、城区，甚至代表南宁市出去参加各级课堂教学比赛，并取得较好的成绩，成为我校教学工作的骨干力量。

2、充分发挥中、老年教师的传、帮、带作用。

我校35岁以上的教师占一半，而这个年龄段的教师，既是学校一大笔宝贵的精神财富，又是学校教育教学工作的中坚力量和坚强后盾，他们那种认真、扎实、一丝不苟的工作作风，时刻都是我们年轻教师学习的榜样，他们那种甘当绿叶，甘做人梯的精神，有效地帮助年青教师的快速成长。

三、教学工作

(一)增强教育管理和教学改革意识，狠抓教学质量。

1、加强教学常规管理。

本学期，我校课堂教学秩序正常，常规管理扎实规范。教导处根据学校的总体工作目标和计划，拟定了切实可行的教学常规管理计划，并且加强教学工作的检查和指导力度。

2、深入开展“三级”教研活动。

开展教研活动，是提高教师教学水平和教学质量的一种重要途径。本学期学校继续坚持隔周业务学习制度和校本教研活动制度。教师之间互相听课，互相议课，互相交流，互相学习，取长补短，共同提高。全体教师每人听课都在15节以上。40岁以下的22位教师在本校上了研究课，学校还坚持每周四下午集体备课活动制度，共同探讨和解决在教学实践中遇到的新问题。认真组织和选派教师参加南宁市、自治区、甚至全国的各种教学观摩课、优质课、研究课、学术报告和各种培训活动。

3、积极组织教师参加各种竞赛活动。

本学期我们认真组织和选派教师参加城区和南宁市的精品课比赛，并成立了以李伟雄副校长为组长的精品课比赛备课指导小组，指导参赛教师备课和做好各种准备。在精品课比赛中，雷志芳老师获得了城区数学二等奖，欧婧老师获得城区信息技术整合课二等奖，黄彩芬老师获得城区语文组一等奖和南宁市二等奖。

(二)深入开展“以校为本教学研究”活动

我校从去年正式成为南宁市校本教研示范基地以后，就不断完善各种研究活动计划，先后制定了《福建路小学集体备课制度》、《福建路小学听课制度》、《福建路小学说课制度》、《福建路小学评课制度》等一系列校本教研制度，并且推出了一系列比较符合当今教改趋势的，也比较符合我校实际情况的教学改革措施，比如教案改革，继续以“教后反思”取代过去的“抄式教案”，继续开辟“校本教研论坛”，李伟雄副校长做了《新课程：教育的未来之路》校本教研讲座，通过讲座，老师们对修订后的新课标有较高的认识。在课题研究方面，人人参与研究，全校有自治区子课题两个，市级b类与c类课题各一个，校本课题八个，下学期将有两个市级课题结题。

四、体、卫、艺、支教工作

(一)体育卫生方面

1、学校认真贯彻执行国家颁布的《体育卫生工作条例》，按照课程标准开足体育课，积极组织学生参加种种体育锻炼和比赛。九月份田径队在蒋才顺老师的带领下，参加南宁市比赛获得一个单项一等奖，两个单项三等奖，12月份我校又成功地举办了20xx年度学生运动会。

2、加强卫生管理，坚持“每天三小扫，一周一大扫”的卫生保洁制度，坚持卫生检查评比制度，保证校园环境的干净清洁，在这项工作中，刘贤芬副校长和蒋才顺老师非常负责，认真做好检查督促工作。在刘贤芬副校长和蒋才顺老师的组织下，完成了一年一度的学生常规体检工作，还完成了在校学生“流脑”疫苗预防注射工作。

3、加强学生饭堂食品卫生检查和监督工作。到今天为止，我校还没有发生一例食品卫生事故。

(二)艺术、支教方面

1、积极组织师生参加各种文艺活动。学校的腰鼓队、合唱队和舞蹈队，在参加江南区第一届艺术节活动中，表现出色，得到城区领导的好评，舞蹈队在文艺汇演比赛中获得城区二等奖，合唱队除了获得城区二等奖外，还代表江南区到市里参加比赛获得了三等奖。我们老师表演的《五彩东盟》节目轰动整个城区，得到各级领导的好评，并且应邀参加南宁国际民歌节江南分会场与外国艺术家们同台演出。同时还代表江南区人大参加大南宁七县五城区人大文艺汇演。美术组的老师认真组织学生参加全国书画比赛，有6人获全国二等奖，有18人获全国三等奖。

2、支教工作成绩显著。这个学期学校先后两次组织领导和老师到凭祥市友谊关希望小学进行助困和支教活动，凭祥市政府和教育局对我们的支教工作给予充分的肯定。谢代健老师克服各种困难，长期蹲点友谊关希望小学，多次给凭祥市的小学校长和骨干教师进行电脑知识培训，由于工作出色，被凭祥市教育局聘任为友谊关希望小学挂职副校长职务。并被评为凭祥市支教先进工作者。

五、后勤工作

1、总务处人员认真履行职责，工作认真负责，每个学期开学闪都能提前准备好各种教学用品，为学校按时开学上课创造了条件，保证学校教学工作的正常开展。

2、勤俭节约，依法理财，在经费的使用上坚持“量入而出”的原则。

3、坚持财经制度，加强财务管理，学校的收入，按照有关规定，全部上缴财政专户，执行收支两条线。不设账外账，不设小金库。

4、增收节支，开源节流，多渠道增加学校收入，提高教师的福利待遇，改善办学条件。比如：加强早、中餐的管理，动员学生参加早、中餐，发动学生参加兴趣班，办好试验班等等。在这项工作中，我特别感谢工会委员李燕勤、岳柳君老师和全体班主任老师，感谢你们对学校工作的大力支持，如果没有你们的努力工作和大力支持，这个学期的目标是绝对不能实现的。

老师们，学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望大家在今后的工作中，同心协力，发扬成绩，克服不足，在困境中求发展，在成绩上求创新，把学校工作再推上一个新的台阶。最后祝老师们新年快乐，身体健康，合家幸福!谢谢大家。

**小学学校德育工作总结美篇六**

一、指导思想

认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，以“文明礼仪”主题教育活动为突破口，着力关注学生的精神成长和身心健康;重视弱势群体的子女教育问题,加强留守儿童的管理和教育;大力推进素质教育，为少年儿童的健康成长服务。

二、工作思路

(一)抓队伍建设，强化育人意识

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念，自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。本学期，我们将继续组织教师深入学习师德资料并进行讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。组织教师参加班主任、辅导员培训，使班主任的管理水平不断提高。班主任要认真上好班会、品德课，发挥出其应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把班会课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。同时加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度，保证学校的各项德育工作能真正落到实处。继续优化班主任工作量化考核制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

(二)注重创新，丰富活动形式

1、抓好“文明礼仪”主题教育活动。

深入开展“文明礼仪”教育活动，重新制定好活动方案，以此为重点，把“文明礼仪”教育与日常行为规范的养成教育结合起来，要求各班将活动要求认真贯彻到每一个学生，帮助学生认识自我，矫正自我，拓展自我，塑造其个人完善的道德品行和人格修养，逐步形成“健康、文明、乐观、进取”的风气。同时认真总结活动成果，做到主题教育活动科研化，把学校主题教育活动作为学校的一个研究课题。

2、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

3、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。举行“以最好的表现，向老师献礼”教育活动，爱国主义教育，“建队节”进行队史教育，让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风;“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。搜寻环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

5、加强班集体建设，开展“班级文化”评比活动，并不断完善其内容。

扎实开展班集体活动，坚持做好每月一次的班级文化布置，

1)、富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2)、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

3)、通过每个班级的个性文化园地，展示每个班的文化特色。

4)、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日

生制度等等，以此约束学生的言行。

(三)抓养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。继续深化学生的行为规范训练，以宁波市新颁布的《小学生日常行为规范》为准则，思想教育内容做到月月有主题，周周有重点。培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续抓好教师值周工作，根据新的值周制度，对各班的卫生、文明、礼仪、纪律等情况进行检查，每周公布并小结，每月颁发文明红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。充分发挥国旗下演讲、宣传窗等阵地的教育作用，全校各班精心布置学习园地，认真出刊黑板报。

(四)三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、校讯通、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭及留守儿童等的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

三、主要活动安排：

九月份：

1、布置教室，班级宣传栏、“班级文化”评比。

2、开学大扫除，彻底清扫学校。

3、填写班主任工作手册。

4、学生学习、行为习惯重点养成月，班主任要引起重视，特别对一年级学生进行“手把手”教导。

5、开展文明礼仪活动月活动——理解、背诵校园警示语，并落实行动。

十月份：

1、少先队开展队史教育。

2、班主任工作交流。

3、手抄报比赛。

十一月份：

1、各班召开家长会。

2、班主任工作交流。

十二月份：

1、安全教育。

2、艺体活动。

3、庆“元旦”

一月份：

1、班主任工作量化考核，优秀学生、先进班等评比。

3、家长学校活动。

4、各项资料汇总。

5、部署寒假生活。

**小学学校德育工作总结美篇七**

“德育为首”,一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校各个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育，对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展;注意师德师风建设、班主任工作的开展;重视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了大幅度提高。 现将本度德育工作总结如下：

一、开展教师师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。本年度学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。今年我校多名老师参加班主任基本功竞赛，刘红老师获市二等奖、张艮艮老师获县二等奖。这些成果的取得，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

二、加强学生思想道德教育，养成良好习惯

1.丰富德育活动促进养成教育

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》并认真组织开展《八礼四仪》主题教育活动，通过黑板报、手抄报、主题班会、知识竞赛等多种形式对学生进行养成教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等。

2.加强班级文化建设

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性。

3.加强后进生的教育与转化

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4.开展了禁毒系列活动

六月份，我校通过禁毒征文、板报评比、主题班会、禁毒知识竞赛等多种形式，向全校师生及家长传播禁毒知识，从而提高广大师生对毒品的认识。增强自觉抵御毒品的能力，全面推进学校毒品预防教育工作的开展。

三、拓宽德育工作渠道，发挥“三结合”教育优势。

1.做好家校互动，增进家校联系

我们坚持不定期举行“家长开放日”活动，通过听讲座、随堂听课、家长老师交流等形式，接近家长 与学校的关系，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、校信通平台，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.搞好班级文化，营造学习氛围

(1)各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。

(2)发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

(3)注意学生的养成教育，培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生，秋学期我校连续多周坚持周二卫生大扫除，并检查评比，结合德育处少先队的不定期检查，取得较好效果。

(4)培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

3.开展好少先队工作，打造多彩校园

(1)主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这方面一直做得非常到位，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合各种纪念日，有目的性地开展主题教育活动，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、世界地球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

(2)晨会：按照《德育一日常规》，每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调整，找到适合学生的内容。

(3)班会、队会：班队会记录及时、认真，并能根据班级实际情况，因班而异，选取不同内容，起到教育学生的作用。

(4)校报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好校报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

(5)充分利用黑板报、橱窗、广播站、等媒体进行教育。

4.抓好比赛契机，拓宽学生视野

积极参加上级组织的征文比赛、科技大赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。今年我校学生积极参加省市县教育主管部门组织的各项比赛活动并取得较好成绩。汪昕萌、叶雨轩、高榕曼等同学分别获江苏省“金钥匙”竞赛一、二等奖;任艺同学参加县局组织的“法在我身边”主题演讲比赛获二等奖;侯茗寒、邵会杰等多名同学参加省“橡筋动力飞机”大赛获一、二等奖;王梦瑶同学参加省“创智机器人”大赛获二等奖。 四、结合多种活动，陶冶学生情操

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1.开展“学习雷锋好榜样”活动

在学雷锋活动月利用主题升旗仪式。向全校师生发出倡议。各班召开了“日行一善”和“心中有祖国、心中有他人”主题队会。让学生根据自己年龄特点开展学雷锋实践活动。让学生发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”对付学习上的困难。

2.开展“春季运动会”活动

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛,举办了跳绳比赛、踢毽子比赛、接力赛跑比赛。丰富了学生的课余生活，还选拔部分学生参加了县局举行的各项比赛，取得了较好成绩。

3.举行“法在我心中”系列活动

五月份，我校邀请县人民法院关工委主任王维元来校作《法在我心中》法制教育主题讲座，并开展了“法在我心中”演讲比赛、“法律知识”主题板报评比等活动，这一系列活动的开展，为进一步增强小学生的法律意识，树立正确的人生观，起到了积极的促进作用。

一份耕耘、一份收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，今年我校被评为县“德育工作先进集体”;我校的德育创新成果《学礼以立、知而后行》获盐城市学校德育工作创新成果三等奖;由汤校长组织编写的法制校本教材《蕴法于心 与法同行》获市特等奖。

成绩只能代表过去，今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学学校德育工作总结美篇八**

一、指导思想：

学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，并融会贯通于学校的各项课程中去。明确“人人都是德育工作者”，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，以真正意义上的健康教育为基点，突出鲜明的时代特征，树理想信念之魂，立民族精神之根，用科学的生命观为学生的幸福和未来奠基。

二、培养目标

1、注重全面发展

把学生培养成为“讲责任、明事理、懂规范、善思考、勤学习、重实践、会合作、有毅力、能创新”的全面发展的人才。

2、注重和谐发展

培养学生具有“心胸宽广、乐观豁达、进取向上”的品质;有“关心他人、关心社会、关心自然”的责任心和诚实守信的作风，逐步使学生的“认知性实践、社会性实践、伦理性实践”获得和谐发展。

3、注重美德养成

培养学生“对己讲仪表、对人讲礼貌;回家讲孝道、社会讲公德”的美德，努力成为现代文明情操与道德行为基本一致的社会人。

三、具体做法：

(一)在德育工作的管理上，我们追求用创新的制度，完善的措施细化过程

1、建立班主任队伍建设的长效机制

扎实做好三到位和三环节：综合治理责任到位、师生互动和谐到位、常规管理措施到位。计划管理抓常抓新、形成特色;过程管理抓活抓细、注重养成;效果管理抓点抓面、发展个性。

2、制定科学的学生思想道德行为的评价标准

(1)细化了“中学生成长记录手册”的操作规程，强调“多元关注”和“发展性评价”。

(2)制定了以“弘扬正气、歌颂真情、倡导真善美、释放青春正能量”为宗旨的“”评选方案，大家来追星，优化学习过程的良好风气正在形成。

在“”评选活动中，学校从助人为乐、自强自立、诚实守信、尊老敬老、学习刻苦、尽责奉献等方面发掘学生的先进事迹，每月评选一期，每期二十多人，然后在年底评选出全校全年的“十大”进行表彰。该活动已经进行了一年，得到了全体学生的积极参与，目前，学校已经形成了从平凡的小事做起，关爱他人、关爱班级、热爱学校、珍爱生命的良好氛围。

(3)制定了《学生综合素质目标管理细则》，逐步完善《综合素质评价实施方案》，对学生整体素质的提高和个性的健康和谐发展进行了较为科学的量化，以促进学生在“发掘潜能、赏识激励、全面提高”的鞭策下，健康成长，走向成功。

(二)在德育氛围的营造上，我们追求提升品位，立体推进校园文化建设

我们学校的校园文化根基于社会大德育的整体要求，以“立体的、多维的、创新的”的形态，为学生努力营造良好的显性教育与隐性教育相结合的育人氛围，对“文化立校”起到了“事半功倍”的深化作用。

1、环境文化重在打造

美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力，树木长青，红花绿草，生机盎然，由学生组织并开展的“创卫---我们在行动”、“你丢我检”、等环保活动，为校园增添了一道美丽的风景。

校园的宣传栏，围绕学校的办学理念，展现生气勃勃的教育教学动态：有丰富多彩的校园写真、主题教育活动的纪实、体育文化艺术节剪影、最美中学生事迹介绍等，让学生充分感受学校的文化魅力。同时，学校每学年开展的“体育文化艺术节”、运动会、文艺汇演、课本剧大赛、爱心义卖会等，开拓了学校人文建设更宽广的天地。

学校对班级黑板报宣传、墙报专栏布置等都有详实具体的要求，在体现班级特色的基础上，班主任指导学生正确利用宣传途径，营造温馨教室，营造积极乐观的班级舆论氛围，营造健康向上的班级心理氛围。让班级成为每一个学生智慧的加油站、力量的积聚处。

2、精神文化重在引领

学校在《社会主义核心价值观》的指导下，以弘扬民族精神为宗旨，注重传承和发扬中华民族的传统美德和优良文化，形成新的精神文化，用多元化的活动奏响爱国主义教育的主旋律。凭借“传统节庆日、伟人诞辰日、重大事件纪念日”等德育教育的实施载体，充分利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式、主题班队会等教育活动途径，引导学生不断增强国家意识、民族意识，塑造良好的公民品格，将美德教育、国情教育、时事教育、政策教育、理想教育、责任教育、榜样教育等落到实处。

3、社团文化重在延伸

学生社团是文化立校的重要载体，它是道德实践、人格培养、创新能力体现的呈现途径，是学校连接社会、课堂连接生活、知识转为能力的桥梁。从20xx年初，学校开始尝试组建学生社团工作，学生的兴趣得到了广泛的尊重和培养。从务虚到务实，学校的社团活动如火如荼地开展起来。学校先后组建了“礼仪社团”、 “广播社团”、“合唱社团”、“舞蹈社团”、 “演讲社团”、“学生剧社”、“足球社团”“排球社团”“围棋社团”“书法社团”等，在校园文化建设和素质教育活动中学生们展示了才干、演绎了风采。

4、行为文化重在强化

学校以培养好习惯入手，加强行为规范教育和行为规范建设，努力使学生的道德意识和道德行为保持一致。我们制定了《学生行为规范细则》，组织开展“好少年文明修身” “我的青春我做主”主题演讲活动、“中学生行为规范知识竞赛”活动、“火红五月校园歌手大赛”等活动，注重学生形象建设，美化心灵、优化行为，引导学生遵循道德原则和规范，整体提高道德行为水准，为实现自己的人生价值对自己的品行进行锤炼和陶冶，从而树立当代中学生的良好风范。

(三)在德育活动的开展上，我们追求充分展示个性，形成适合学生实际的工作经验

多年来，学校一直在探索：如何在常规的德育活动中，彰显个性、追求不同、提炼特色、形成品牌，在平凡的工作中追求不平凡的精彩。

1、开展主题教育月活动

根据学校学生特点和德育传统，我校详细制定了本年度主题教育工作计划。我们根据学期工作特点和学校工作计划制定了每个月份的德育工作主题，每月主题分别是：三月份“学雷锋”活动月，四月份法制教育月，五月份“我的中国梦”教育月，六月份“年级成长记录总结”教育月，七月份“社会实践活动月”，九月份校园安全教育月，十月份青春励志教育月，十一月份爱校荣校教育月，十二月份感恩教育月，20xx年一月份诚信教育月。每个月根据主题制定计划展活、开动、总结评比，强化过程管理，追求实际效果，激励先进典型。

从教育实践来看，鲜明的德育主题教育活动，不仅能培养学生科学的世界观、人生观、价值观，强烈的责任感，富于创造的精神;还能培养学生认真刻苦、耐心细致的学习品质;同时也能使学生的各方面素质得到很大的提高。

2、建立开放性的“学生自主管理模式”

几年来，学校逐步完善了学生行为规范的准社会化管理模式，进行了学生自主管理模式的探索与实践。学生通过竞聘学生会干部的自主管理活动，有更多的机会更广泛地参与学校管理活动，在培养学生自我管理、自我教育、自我完善和自我超越中，让学生养成尊重个性、善于选择、实事求是、独立思考、坚持真理、修正错误的精神品质。

学生在为学校出谋划策、为同学乐办实事的过程中，增强了责任意识，充分发挥了聪明才智，让自己在不断增强的“登堂入室”的欣喜中，找到“我是主人”、“我能行”的自豪感。学生会每周一次的“行政例会”，既提高了参政议政的能力，又提升了自我教育、自我发展的空间，培养了合作、互助的团队精神。

目前，学校学生会已组建了六个管理部，通过评选产生的部长们，每天挂着胸牌，充满自信地履行义务，笑意写在脸上，责任记在心里。开放性的学生自主管理模式，让更多的学生成为学习的主人，成为学校管理的主人。

(四)在德育途径的拓展上，我们追求三位一体，多边互动，共享校内外资源

1、指导创建学习型家庭

学校在全面推进素质教育的过程中，坚持家、校、社区互动和三位一体，合力育人。学校以“引导参与”为抓手，促进家庭教育的适应性发展;以“辅导活动”为抓手，促进家庭教育的巩固性发展;以“学习型家庭创建”为抓手，促进家庭教育的可持续发展发展。在此过程中，学校积极探索“校内外和谐发展”的有效渠道，为学生健康成长营造良好的大环境。学校历届都成立“家长委员会”，主动请家

长参与学校决策、监督学校工作;学校努力办好“家长学校”，针对学生“成绩评价、学习态度、生活方式，交友是非”等话题与家长平等对话，探寻学生与家长“消除代沟、真诚沟通”的有效渠道。学校还多次开设“家庭美德”、“健康心理”、“法律保护”、“潜能开发”、“青春期教育”、“考前辅导”等家庭教育系列讲座，让家长领会和实践。

2、社区共建

学校充分利用社区各种资源，为教育教学和学生社会实践活动服务。丰富多彩的社会活动使学生们稚嫩的羽翼逐渐丰满。为了让学生参与创卫工作，学校组织开展了“文明养犬街头义务宣传活动”、走进社区进行“健康知识宣传“活动、”“我为创卫做贡献—捡拾垃圾”活动等;为了让娇生惯养的独生子女们养成劳动习惯，学校组织学生去社区参加“志愿者在行动”的公益劳动;为了让学生在社会服务中学会关心他人，学生到敬老院进行“爱老敬老”爱心传递活动，这一活动已经进行多年，爱心接力棒一届一届传递下去，形成了浓郁的尊老氛围。

3、军民共建、警民共建

我校与xx区消防大队为军民共建单位，学校每月进行一次安全疏散演练，每次演练消防大队都会派官兵到校进行指导。尤其是在消防安全方面，该大队给予我校很大的支持，每学期至少为全校师生进行两次灭火演习和消防知识教育活动，另外还定期到校进行消防安全检查，为学校提供了强有力的安全保障。

我校与xx派出所交巡防大队为警民共建单位，聘请该大队大队长为我校法制副校长。长期以来，该大队不仅保障我校师生交通安全和校门口的交通秩序，还定期到学校进行交通法规的教育和法制教育活动，学生的法制观念不断增强。

德育工作是一个针对性强、繁琐、不可预见而且难以见到明显成效的工作，需要坚持不懈，需要不断创新，需要逐步推进的系统化工程。我们每一位德育工作者都要做一个有心人，精心选择德育教育主题，遵循德育工作的原则，开展丰富多彩的德育活动，让孩子们能在活动中增长见识，锻炼能力，培养良好的品德，得到健康成长。

**小学学校德育工作总结美篇九**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌 本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**小学学校德育工作总结美篇篇十**

本学期，我校在上级的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，积极实施课程改革，全面提高学生的思想品德素质、文化科学素质、劳动技能素质和身体心理素质，初步把学校办成人民群众满意的学校。 现总结如下：

一、学校主要成绩及作法

1、主要成绩

⑴在镇学区组织的各类检查中，我校都高居前列，其中期末检查中老师常规成绩、安全教育、师德师风、德育工作、教学教研等都独占鳌头;

⑵我校六年级中队被团市委评为“十佳中队”，学生张娣被评为市“优秀学生干部”，学生赵晨、汪奇被评为“三好学生”;

⑶学生宿舍竣工，顺利通过上级验收，学生食堂改造工程即将开工;

⑷在市第xx届教学论文评比中，我校硕果累累，喜获大面积丰收，共11篇论文受到表彰，其中一等奖6篇，二等奖2篇，三等奖3篇，创下了历史记录;

⑸学校各项工作有条不紊，三题德育初结蓓蕾，三评活动圆满结束，师德教育月成效显著，留守生教育喜迈新步，一学期学校没有出现任何安全事故;

⑹教师张应平代表学区参加市小学语文优质课竞赛获三等奖;

⑺我校李想旺等九名教师参加市教研室第二轮创模达标验收;

⑻学校多次承担学区的中心工作，如远程教育安装调试与培训，多媒体教学应用等。

2、工作作法

⑴班子建设坚如磐石。我校坚持社会主义办学方向，坚持民主集中制，开好行政例会，坚持勤政、廉洁、务实，增强了目标意识、协商意识、激励意识。做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。敢于正视矛盾，发现矛盾及时解决，用批评和自我批评，用民主集中制来规范每个成员的言行，发挥班子每个成员的特长和优势，形成各负其责，各显其能，各展所长的良性局面。 本学期，有1名班子成员被吸收了中共预备党员。

⑵师德建设卓有成效。本学期五月中旬到六月中旬是我校的师德教育活动月时间，我校开展了以“四个禁止”为主题的师德师风教育，并结合“三评”工作提高了教师职业道德素质，充分发挥教师的积极性和创造性。

⑶三题德育初结蓓蕾。我校围绕市教育局“文明诚信，善爱乐学”的主题，确立了“礼仪时时讲，文明伴我行”的校级专题，各班在此基础上开发了班级课题：一二年级为明礼教育，三四年级为学礼教育，五六年级为用礼教育，形成了网络，构建了科学的德育格局。学校还开展了三月学雷锋活动，四月养成教育知识竞赛，五月母亲节书信感恩活动，六一庆祝活动……

⑷留守教育喜迈新步。我校留守生共118名,我们的主要作法是:①在校内，做好“三知、三多、三沟通”。“三知”指的是教师要对留守学生的基本情况、监护人的基本情况、父母外出务工的去向及联系电话等三个方面做到知情，并建立了留守生个人档案。班主任要做好“留守生”的摸底工作，将其在校的各方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守生”的成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。“三多”指的是教师要多与留守学生谈心交心(每半月不少于一次)、多开展一些充满人文关怀的集体活动(如组织同学为留守生过生日)、多家访。“三沟通”指的是定期与留守儿童的父母沟通、定期与监护人沟通、定期与编外家长沟通。②在校外，建立“一组、一员、一中心”。“一组”指的是学校在留守生中打破年级、班级界限，组建校外学习小组，由高年级各方面表现好的学生担任小组长。每个小组指定一名指导老师负责，要求每周组织一次集体活动，比如小组成员互相检查作业、开展校外表现评议等。“一员”指的是从本地有较高威望的党员、教师、干部中聘请一批编外家长，其主要职责是做好留守生品行方面的教育引导工作，定期向学校反映孩子在校外的表现。“一中心”指的是鼓励有条件的退休教师或个人创办留守生托管中心。此外，学校还开设了“二线一室”，即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话;开通“师长热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系;设立“心理健康咨询室”，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守儿童”解决心理上的困惑。我校还深入开展有助于“留守生”身心健康发展的各类活动，如主题班(队)会、“您在他乡还好吗”书信竞赛活动、集体生日、法制安全讲座以及“我为留守生献爱心”活动等，让“留守生”充分感受到来自学校大家庭的温暖。

⑸教学教研成绩喜人。教学工作以课堂教学为课程改革的主阵地，以创模达标为手段，以教会学生学会学习为目标。(1)严格执行课程标准，开全课程，开足课时，保证教学进度。(2)落实教学常规管理，建立教学质量奖惩制度。(3)因材施教，切实抓好学困生教育。(4)严格控制学生学习总量、作业总量，减轻学生负担。(5) 改革考试评价制度，实施年段过关。(6)积极开发校本课程，保证时间，落实内容，增强效果，发挥活动课程的育人功能。教研工作实现了历史突破，共11篇论文获市奖励。

二、学校存在问题与不足

1、办学条件方面。教学设备陈旧，体育活动设施不够或过于陈旧，电化教育设备急需更新升级，缺乏现代化教育设备，很难适应现代化教育发展要求，盼镇政府、学区调整学校布局。

2、学校经费方面。由于生源少，学校办学经费严重不足，学校债务逐年增加。

3 、队伍建设方面。学校教师队伍知识结构不合理，缺乏音乐、美术、英语老师，部分教师缺乏打通关能力， 极个别教师未树立正确的教学观、学生观，常规管理不力，与教书育人、为人师表的要求仍有一定差距。

4、学校管理方面。教师重智育轻德育、一手硬一手软的现象仍有存在;德育工作方法与手段欠创造性，针对性和实效性不强;课堂教学方法陈旧老化，教学效率不高。

三、下学期工作改进的重点

1、要加强班主任常规工作管理，考核到位，以班活校。

2、深入开展三题德育，加强学生日常行为习惯的培养，教会学生做人。

3、正确处理课程改革与提高教学效率的关系。

4、教科研工作要进一步规范化，多出成果。

5、积极向上级申请，完成学校布局调整，实施规模效益。

**小学学校德育工作总结美篇篇十一**

本学期，认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民道德教育活动意见》等方针政策，结合我校德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育工作总结如下：

一、加强培训、注重实效——加强了班主任素质的培训

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

二、健全制度、强化责任

1、落实班主任量化制度，强化班级管理

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与总结、班会课有教案、家访有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、集会、学生社会实践活动班主任必须到。

2、强化了主题系列教育班会课的功能

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班级体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求;各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的欲望，主动地进入最优境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

三、积极宣传，营造良好的学习氛围

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评;在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人事迹，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

四、存在的主要问题及努力方向

由于受社会不良风气的影响，有些学生无心学习，而导致学习成绩赶不上。

1、德育的科研水平不高，德育实效性不够明显。

2、学校层次化管理有待加强

**小学学校德育工作总结美篇篇十二**

本学期，我校在上级的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，积极实施课程改革，全面提高学生的思想品德素质、文化科学素质、劳动技能素质和身体心理素质，初步把学校办成人民群众满意的学校。 现总结如下：

一、学校主要成绩及作法

1、主要成绩

⑴在镇学区组织的各类检查中，我校都高居前列，其中期末检查中老师常规成绩、安全教育、师德师风、德育工作、教学教研等都独占鳌头;

⑵我校六年级中队被团市委评为“十佳中队”，学生张娣被评为市“优秀学生干部”，学生赵晨、汪奇被评为“三好学生”;

⑶学生宿舍竣工，顺利通过上级验收，学生食堂改造工程即将开工;

⑷在市第xx届教学论文评比中，我校硕果累累，喜获大面积丰收，共11篇论文受到表彰，其中一等奖6篇，二等奖2篇，三等奖3篇，创下了历史记录;

⑸学校各项工作有条不紊，三题德育初结蓓蕾，三评活动圆满结束，师德教育月成效显著，留守生教育喜迈新步，一学期学校没有出现任何安全事故;

⑹教师张应平代表学区参加市小学语文优质课竞赛获三等奖;

⑺我校李想旺等九名教师参加市教研室第二轮创模达标验收;

⑻学校多次承担学区的中心工作，如远程教育安装调试与培训，多媒体教学应用等。

2、工作作法

⑴班子建设坚如磐石。我校坚持社会主义办学方向，坚持民主集中制，开好行政例会，坚持勤政、廉洁、务实，增强了目标意识、协商意识、激励意识。做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。敢于正视矛盾，发现矛盾及时解决，用批评和自我批评，用民主集中制来规范每个成员的言行，发挥班子每个成员的特长和优势，形成各负其责，各显其能，各展所长的良性局面。 本学期，有1名班子成员被吸收了中共预备党员。

⑵师德建设卓有成效。本学期五月中旬到六月中旬是我校的师德教育活动月时间，我校开展了以“四个禁止”为主题的师德师风教育，并结合“三评”工作提高了教师职业道德素质，充分发挥教师的积极性和创造性。

⑶三题德育初结蓓蕾。我校围绕市教育局“文明诚信，善爱乐学”的主题，确立了“礼仪时时讲，文明伴我行”的校级专题，各班在此基础上开发了班级课题：一二年级为明礼教育，三四年级为学礼教育，五六年级为用礼教育，形成了网络，构建了科学的德育格局。学校还开展了三月学雷锋活动，四月养成教育知识竞赛，五月母亲节书信感恩活动，六一庆祝活动……

⑷留守教育喜迈新步。我校留守生共118名,我们的主要作法是:①在校内，做好“三知、三多、三沟通”。“三知”指的是教师要对留守学生的基本情况、监护人的基本情况、父母外出务工的去向及联系电话等三个方面做到知情，并建立了留守生个人档案。班主任要做好“留守生”的摸底工作，将其在校的各方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守生”的成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。“三多”指的是教师要多与留守学生谈心交心(每半月不少于一次)、多开展一些充满人文关怀的集体活动(如组织同学为留守生过生日)、多家访。“三沟通”指的是定期与留守儿童的父母沟通、定期与监护人沟通、定期与编外家长沟通。②在校外，建立“一组、一员、一中心”。“一组”指的是学校在留守生中打破年级、班级界限，组建校外学习小组，由高年级各方面表现好的学生担任小组长。每个小组指定一名指导老师负责，要求每周组织一次集体活动，比如小组成员互相检查作业、开展校外表现评议等。“一员”指的是从本地有较高威望的党员、教师、干部中聘请一批编外家长，其主要职责是做好留守生品行方面的教育引导工作，定期向学校反映孩子在校外的表现。“一中心”指的是鼓励有条件的退休教师或个人创办留守生托管中心。此外，学校还开设了“二线一室”，即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话;开通“师长热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系;设立“心理健康咨询室”，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守儿童”解决心理上的困惑。我校还深入开展有助于“留守生”身心健康发展的各类活动，如主题班(队)会、“您在他乡还好吗”书信竞赛活动、集体生日、法制安全讲座以及“我为留守生献爱心”活动等，让“留守生”充分感受到来自学校大家庭的温暖。

⑸教学教研成绩喜人。教学工作以课堂教学为课程改革的主阵地，以创模达标为手段，以教会学生学会学习为目标。(1)严格执行课程标准，开全课程，开足课时，保证教学进度。(2)落实教学常规管理，建立教学质量奖惩制度。(3)因材施教，切实抓好学困生教育。(4)严格控制学生学习总量、作业总量，减轻学生负担。(5) 改革考试评价制度，实施年段过关。(6)积极开发校本课程，保证时间，落实内容，增强效果，发挥活动课程的育人功能。教研工作实现了历史突破，共11篇论文获市奖励。

二、学校存在问题与不足

1、办学条件方面。教学设备陈旧，体育活动设施不够或过于陈旧，电化教育设备急需更新升级，缺乏现代化教育设备，很难适应现代化教育发展要求，盼镇政府、学区调整学校布局。

2、学校经费方面。由于生源少，学校办学经费严重不足，学校债务逐年增加。

3 、队伍建设方面。学校教师队伍知识结构不合理，缺乏音乐、美术、英语老师，部分教师缺乏打通关能力， 极个别教师未树立正确的教学观、学生观，常规管理不力，与教书育人、为人师表的要求仍有一定差距。

4、学校管理方面。教师重智育轻德育、一手硬一手软的现象仍有存在;德育工作方法与手段欠创造性，针对性和实效性不强;课堂教学方法陈旧老化，教学效率不高。

三、下学期工作改进的重点

1、要加强班主任常规工作管理，考核到位，以班活校。

2、深入开展三题德育，加强学生日常行为习惯的培养，教会学生做人。

3、正确处理课程改革与提高教学效率的关系。

4、教科研工作要进一步规范化，多出成果。

5、积极向上级申请，完成学校布局调整，实施规模效益。

**小学学校德育工作总结美篇篇十三**

“德育为首”一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育。对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展，注意师德师风建设、班主任工作的开展、重视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了提高。

一、基本情况

我校共9个教学班，共有学生272人，教职工23人，班主任9名。 我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

二、重点工作

1、加强师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我校继续开展了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

2、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《岔口示范小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“健康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让健康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

3、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！