# 小学校本培训工作总结 小学校本培训方案(六篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-20

*小学校本培训工作总结 小学校本培训方案一一、领导重视，认识到位，制度保证领导都非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化...*

**小学校本培训工作总结 小学校本培训方案一**

一、领导重视，认识到位，制度保证

领导都非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。做到了培训有时间（每周二三上午分别为数、语业务学习时间）、内容、人员，做到听课教师有笔记，评课有要点，学校有记录。

二、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措。为了实践使每个教师清楚地认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能尽快地转变观念。通过本年度校本培训，我们重新让教师认识“一桶水”和“一杯水”的关系。

历来有个说法“教师要有一桶水，才能给学生一杯水”，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的“百科全书”，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授“一杯水”的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。通过校本培训，达成共识，教师主动地由过去以传授知识为主转变为，传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现了学生是学习的主体，课堂的主人。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着校本培训的深入，老师们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人。有了这一认识，老师们开始厚爱有创见的学生，不再认为它们是“刺头”，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，一个活跃的、开放的、民主的课堂正悄悄地出现在沔城回民小学这块育人的沃土上。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

三、勇于实践，把实践纳入校本培训的内容。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，同样校本培训也应占领这块阵地，让老师们（特别是青年教师）在游泳中学会游泳，我校引入了竞争的机制，让青年教师在全校公开上展示课，从实践中汲取营养，今年我校推出的一节电教整合课获得成功。

语文青年教师丁琴做《圆明园的毁灭》一课，打破了过去一支粉笔一本书的传统方式。把信息技术和课堂教学进行整合，充分发挥计算机媒体的辅助作用，化抽象为具体；化枯燥为多彩斑斓。突显了全新的教学理念。课堂中学生个个摩拳擦掌、跃跃欲试、全员参与，受到电教专家的一致好评，被评为市级特等奖。

四、抓好校本研修、组织好学科活动、以校本研修促进教师专业化发展。

教师的教育理论素养决定了课改的深度与广度，要正确引导教师学会理性地思考教学问题，不要小看理论思维。本学期我校的理论学习采用了集中与分散相结合的形式，每次教研活动都要先进行讨论、交流，这样保证了学习的质量。

本学年，抓好学科组间周一次的教研活动，语数以年级为单位。每次教研活动必须事先确定内容，鼓励教研创新，教研组每月一次教研公开课，进行案例分析，使评课过程成为教学研究过程，案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，教师每节课写一篇教学反思寻找不足与闪光点，对每次活动都要做好记录。如在“十月教科研月”活动中，我校组织了青年教师说课比赛活动，通过这次活动我们看到了教研对教师发展的作用相当明显。学校除了组织教师参加校级间的教研活动以外，每学期还特邀请教科院领导来我校指导教学工作。另外对参加外出学习，我校领导十分重视，从不放过一个机会，总是想尽办法安排教师参加各级各类的培训学习，这样使教师即开拓视野又增长阅历，知识能力逐步得到完善和提高。

过去的一年是校本培训硕果累累的一年，如：我校的教研成果达到200多篇。但我们并不满足已经取得的成绩，新的一年为我们提出了高的要求，我们一定使校本教研搞得更加有声有色，让校本教研之花开得更加艳丽。

通过这次也可以学到一个团队的重要，一个小项目可以一个人完成，那已经是很痛苦的那种了，但是有一个大项目的话，那就不是一个人可以完成的事了，必须由一个团体来共同完成项目，一个的技术牛不算牛，一个团体的技术都很牛了那才是真正的牛，这样合作起来就可以更快的把一个项目完成，而个人来说，也不会感到非常吃力，分功合作对于开发一个项目来说是重要的一步，在分功的时候必须分功明确，不然在开发程中会出现错乱，例如一个人开发了登陆的功能了，由于分功不明确导至另一个在也在开发此功能，分功明确了会减去诸如些类的一些错误和麻烦。

五、校本培训后的反思。

（1）教师的理论学习仍要加强督促。

整体性培训：由学校组织实施，主要侧重理论学习交流，以专题讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。

（2）教师的教育教学反思力度不够。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促进教师的专业化发展！

**小学校本培训工作总结 小学校本培训方案二**

本学期，我们切实按照区教育局、教师进修学校的工作部署，本着“为教师专业成长服务”的原则，以教师的可持续发展为本，以《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵手册》为培训重点，侧重教师全员培训和青年教师培训两个层面，采取校本培训、集中培训和自主学习三种形式，做了一些工作，取得了一定成效，现汇报如下：

1、两个落实。

首先人员落实，即分管领导负责，个科研组领导到位，学科科研骨干做好接受培训和培训别人的工作。

其次是机制落实，即落实二级培训机制。进修学校抓分管领导，抓学科骨干的培训；学校则以学科骨干为龙头，负责带动全校培训工作，同时以教研组为单位，全体教师参与培训，实现科研和教研相结合。

2、三个到位。

（1）经费到位：本学期学校投入大量资金，为教师购买大量教育教学用书，用于教师的培训，以保证校本培训的全面落实。

（2）时间到位：学校除了组织教师参加区教师进修学校组织的集中培训外，学校也在每学期初就制订好校本培训的时间，并按计划认真进行，就算有时在时间上有冲突，学校也会调整培训时间以保证校本培训的总课时。

（3）过程到位：本学期，学校无论是从制定计划，到落实人员，到练习作业和实践过程的考核，全部过程严格按照文件要求，不缩水，不偷工。一步一个脚印，认认真真走过程，踏踏实实做培训。记录过程，做好总结，并严格把好考核关，把培训落实在实处。

充分发挥了教研组的合作、交流作用。利用每周的业务学习时间，针对培训中的专题或教学中遇到的疑难问题，各教研组在组长的组织下，开展交流和研讨。开展了以学年组为单位的“百家讲坛”活动，将教师们的学习心得、教学经验、练兵感受以论坛形式诠释，大家互相发表自己的见解，共同探讨、研究、交流。统一认识，解决了教学中的疑难问题，达到了互动、互学、互帮的要求，促进了向“学习型团队”发展。

组织教师对《怎样观课议课》一书重点学习，使教师们对观课议课有了新的理解和认识，提高了业务能力。组织教师进行钢笔字、粉笔字练习。以《岗位练兵手册》为依托，进行全校岗位大练兵活动。

为使青年教师迅速成才，加快熟悉教材教法，提高教育教学水平，在以后的教育教学工作中挑起大梁，学校制定了新教师拜师结对活动实施方案。每一位青年教师都有一位指导教师，并签订合同，制订辅导计划，落实辅导措施，定期开展上课、备课、钻研教材等辅导活动。平时努力创造机会，让青年教师通过课堂教学实践活动锻炼能力，提高业务水平。

在培养青年教师迅速成才，使他们成为教学骨干的同时，对学校中热爱教育事业，教学教研能力强的教师加强培训，努力创设机会，推荐他们参加各种培训，外出听课，参加教学研讨活动，对外开课，为这些骨干教师提供了展示自己教学水平的机会，提高他们在校内、县内的知名度。学校也涌现出一批具有示范性、先导性的学习骨干教师。她们的教学都具有创新性，别具一格，适合于新一轮课程改革的需要，是深受学生欢迎的课。她们成了我校教师队伍中的骨干力量，带动了全校的课改深入发展，也为全体教师做出了示范。

一学期来，我们充分感受到了教师们的积极进取的激昂热情和乐于接受新思想，敢于实践的创新精神。我们也明白教师的培训工作是一项只有“底线”而没有“上限”的特殊工作，教育教学环境及要求的不断变化更增加了培训工作的难度和效度，为此我们更需要及时总结，不断反思，努力实现师训工作的针对性和实效性。

**小学校本培训工作总结 小学校本培训方案三**

20xx学年第二学期小学校本培训工作总结本学期是特殊的一个学期，由于疫情的原因，推迟开学，无法根据学年初校本培训项目安排的进度进行，开学初我校根据实际情况安排了教科研计划。改变进程后，我校的工作安排依然尽然有序，教师们获得的成长有很多，下面将会具体列出。一直以来，我校都非常重视教师的教科研素质培养，我校多维老师选修了90学时培训，虽然学习方式变成了线上学习，但是老师们依然认真参学习，做听课记录，以及书写学习心得，获益良多。这一个学期以来，我校教科研工作开展得有声有色。现将一学期的教科研工作进行总结。

一个学期以来，由于我校领导对校本培训工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导，尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如既往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一个学期以来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，及时将值得关注的好文章，好的理论专著。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。邵奕涵、程跃微老师在全县中小学教师诗词知识比赛，均获县三等奖。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，尤其是温州市发行的《温州市小学各学科教学常规》，及时了解我国教育改革的新动向，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。学校鼓励每位教师每年至少要交一篇论文或者案例，其中邵奕涵老师的语文学科教育教学论文取得了温州市三等奖的好成绩，她的语文学科案例获得了县二等奖的好成绩，一跃成为年轻教师中的翘楚。全颖颖老师的语文学科教育教学论文获得了县一等奖的好成绩，程跃微老师的两篇教育教学论文、课例、案例都获得了县二等奖，李丹丹老师的一篇论文和一篇课例均获县数学学科二等奖。李丹丹、全颖颖、邵奕涵老师的教育教学案例斩获学科案例县级二等的好成绩，刚刚入职的科学新教师叶甜娟老师获得科学学科案例三等奖。李丹丹、程跃微、潘莹莹老师荣获新常规新设计评比数学学科县三等的好成绩。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式有：

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一个学期来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。邵奕涵、全颖颖两位老师分别参加发展中心举办的新苗班的学习。我校的金卢涛、李丹丹两位老师在疫情期间县空中课堂分别开了一节英语公开课和一节数学公开课。各位老师硕果累累，年轻教师干劲十足，教师的科研意识、科研能力也有了显著提高。

2、语文数学学科教研组活动依旧，老师们获益良多。

疫情期间，在繁重的网上教学工作任务中，老师们各自通过探索、学习、应用更多的教学教学技术，挖掘优质教育教学资源，与教学活动有机结合，完美的完成了网上教学任务。开学以来，组织了两次线下学习，老师们分别介绍了自己的新技术新资源，金卢涛老师介绍了可以用scratch编程软件编教学游戏，他指导学生制作的编程作品《最美抗议者》荣获县三等奖。季静静老师介绍了视频录制剪辑软件camtasia，陈温舒老师也介绍了边播边录视频软件。这些均是老师们疫情期间探索的成果。学期结束时，学校对收集到的老师们制作的原创作品做了评比活动，评出了一等奖6个，二等奖3个，希望这些能在永嘉县教育教学软件评比中继续发光。

见附表。

回顾一学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

**小学校本培训工作总结 小学校本培训方案四**

xx学年第二学期，处依据xx市第二十二中学《教师学科素养提升行动计划实施细则》，围绕《教师专业技能训练“四个一”活动实施细则》落实常规工作，在上级教育部门指导下，多渠道加强师资培训，开展精细化教学管理，重视专业化教学引领、课题化校本教研，多样化教学特色、规划化培训引领，取得了必须成效，现回顾如下：

我校专门成立了校本培训工作领导小组，健全组织，落实职责。由校长任组长，教学副校长任副组长，主管校本培训工作，具体工作由教务处（教研室）负责实施，制订计划，设计活动，辅导教学研究，扎实工作。学校领导身体力行，积极参加各种校本培训活动，还带头承担课题研究项目，主持、组织并参与具体的教育科研实践研究。比如校领导中先后有《数化学校构建》、《自助式课后学习网络的构建——以xx级高一学生为例》，有多篇论文在《中国教育报》、《实验教学与仪器》等国家级核心刊物上发表，并多次在教职工会议上给教职工作业务培训。

上学期，学校不断加大对校本培训经费投入力度，组织教师外出参观、学习、培训；邀请教师教育院娄沂、卢尚建等专家到校听课指导；购置教育教学研究书籍和刊物，为所有学科教研室配多媒体，改善教研组和备课组的办公条件等。

学校关于校本培训的规章制度健全，并能落到实处。今年我们修订了《xx二十二中学星级教研组组评选制度》、《xx二十二中学教研（备课）组长考核制度》、《xx二十二中学教师外出学习制度》、《xx二十二中学常规校本培训活动制度》、《xx市第二十二中学骨干教师评选条例》等等。尤其是修订一人一节公开课制度和微格教室常规化教研相关规定，对促进教师的自我反省，提升专业成长供给了便利条件。

根据“xx”规划，学校按照“三年而立，六年而秀，十年而名”的教师培养目标，我们继续做好经过学习培训、技能训练、教学研究、教学业务展示、名优教师培养五大平台提升教师的专业水平，进取打造名优教师。上学期，我们组织了新教师学习培训活动，结合教师教育院的新教师培训，我们又开展了本校的新教师汇报课活动；开展了校第二届骨干教师与班主任的评选活动。

（一）坚持教师技能“四个一”评比活动为校本培训出成果打基础。

我们在全校开展“四个一”活动，即“一次教师专业知识考试”、“一次教师命题技能比赛”、“一次教学技能比赛”以及“一次论文（案例）写作技能比赛”，制订相应的奖励方案。“四个一”活动在提升教师教学基本功的同时，为校本培训出成果奠定了基础。今年有7个课题在市里立项，18篇论文在市直级以上评比中获奖，陈良彬教师荣获班会优质课一等奖，4位教师在市优课评比中荣获一等奖。

教学技能评比活动做到将评比和培训学习结合。比如在班主任技能评比中，所有班主任观摩，专家点评；在校级骨干教师评比中，评出最佳板书、最佳设计，还进行相关讲座和辅导。

“评比”和“指导”、“培训”相结合的形式对提升评比的质量，促进教师专业化的发展起到了很好的作用。

（二）坚持教研活动主题化，引导教师做真实的研究。

上学期，我们强化教师有效教学小课题研究，紧紧围绕促进有效学习课堂变革和深化课程改革两大主题，督促教研组关注课堂，做切实有效的校本培训。

1、坚持校级公开课主题化。

每学期一人一节公开课是我校长期坚持的常规教研活动，为提升公开质量，我们不断改善相关制度，构成了校级公开课的基本流程：教研组确定学期教研主题——备课组教师申报，备课组长审核——教研组长统一规划——教研组组织开课——教务处检查督促——活动成果上报——活动成果评比。这就比较好的解决了公开课无主题、质量差的现象。同时，公开课不仅仅要交教学课件还要交教学设计和反思，并要求公开课在微格教室进行。这就为教学实践转化为教科研成果奠定了坚实的基础。

2、坚持教研组活动主题化。

教研组活动构成了规定动作和自选动作相结合的特色。我校坚持备课组每两周举行一次教研活动，教研组每月举行一次教研活动。教研组活动要进取围绕学校教研主题，尤其是本组的主题开展研讨活动。其中规定一次读书沙龙、一次教学技能评比、一次素养培训。

3、借助微格教室，深入课堂。

我校微格教室实现了网络化，校内网和校外网都能够实现实时观看，上学期一人一节的公开课不冲突情景下都在微格教室进行，并且全部对家长和兄弟学校教师开放。微格教室开出校级公开课13节，承办相关市直级以上教研活动7次。这就为教师们关注课堂，实现有针对性的培训供给了坚实的物质基础。

（三）坚持以课题研究为抓手推动校本培训工作深化。

1、课题研究促进学校教学特色构成。

作为市级试点学校，我校促进有效学习课堂变革项目是“信息技术与教育教学的`深度融合”。而这一项目就是来自申报了市教育局国家级课题《区域推进数化学校建设的实践与研究》的子课题：《数化学校环境的构建和实施》（省规划课题已结题）。在课题实施中，我们创办了以平板教学为特色的理科教学创新实验班，在全体教师中开展了翻转课堂、平板教学、微课制作等一系列培训，成功举办了多次市、校级平板教学研讨活动，得到了市教研院胡玫院长的肯定。另外还有多位教师的相关课题、微课和论文在市级以上立项或获奖。

市级课题《学生课后自主学习网络体系的建设研究与实践探索》来自于市教育协会教育创意项目，之后逐渐发展为我校要努力实现学生“自主管理，自主学习”的重要推动力。目前课题正在进行中。

教育技术类课题的研究促进了功能室建设，为学校申报省二级特色示范高中做出了重要贡献。比如，以《高一地理实验资料及其教学设计》课题加强地质地貌管建设；以《高中物理数化教具学具校本化研究》课程促进科技馆和数化物理实验室建设，以《基于数据库应用技术（access）的高中化学探究实验室建设实践研究》提升化学实验室利用效率，以《中学图书馆午间休闲阅读的实践与探索》促进图书馆管理。这些都取得了较好的效果，功能室相继成为省市示范。

2、课题研究促进了教研组特色的打造。

开展有效校本培训活动，努力做到一科一特色，一师一品牌，是我校追求“有效、趣味”两有课堂的重要手段，学校坚持开展教师有效教学小课题研究成效显著。经过“以学定教在高中议论文写作教学中的实践研究”、“基于学情分析的高中文言文有效教学”、“利用‘网络微课’提高高中数学复习课的有效性”、“基于学习目标设定的高中英语阅读课有效活动设计实践探究”、“高中物理概念教学重演模式的课例研究”、“‘每周一议’提高自然地理学习效率的实践研究”、“高中物理数化教具学具校本化研究”、“化学必修模块中栏目资源的利用研究”、“基于学情的高三历史课堂的学习任务设计与运用研究”、“面向学习者的高中地理微课堂模式的建构”等课题，不断深化教师有效教学小课题研究，促进教研组构成学科特色。今年已自编课后作业本3本。

经过几年的努力，我校的每个学科基本上都有了属于自我的课堂教学亮点，比如数学组的同课异构；政治组依据思想政治学科教学的特点开创了在新授课中以“课堂诤言”作为课堂结尾形式的课堂教学模式；英语组借助本校的加拿大高中的优势，与加高教师长期建立教学研讨活动，引进加拿大的教学理念改善传统教学；地理、历史的学案教学等。这些多样化教学不仅仅在我校的教学中发挥日益显现的作用，并向构成特色的方向逐步迈进。

随着年轻教师的不断成长，徒弟越来越少，为此我们改变原有师徒形式，构成“常规+项目”的协作体。在原先听课学习的常规形式基础上，让每个协作体申报一个研究项目，能够是一门课程、一本自编作业本、一个课题等。

课题研究和学校师徒结对工作相结合，构成了“常规+项目”的教师成长互助形式，大大提升了教师队伍团队协作本事，同时也提升了校本培训成果的质量。今年立项的7个课题中，有一半是本学年师徒结对还未立项的项目。（上学期已立项7个）。

为了把工作做扎实，我们还进行了师徒结对考核，力求师徒结对工作能促进我校教师的专业成长和教科研的发展。

经过以上种种措施和活动，我校xx年上半年校本培训活动硕果累累。选修课程获市级奖励以上2个。3个课题获省、市级奖或结题，省、市级各类竞赛中获奖的学生近1200人次，30人以上教师在市直以上学科素养、优质课、优课等评比中获奖；8位教师参加了市学科骨干评选，1位教师被列为浙派名师培养对象。

**小学校本培训工作总结 小学校本培训方案五**

本学年，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的能力。如邀请了人民医院副院长、主任医生谢多希主任做关于健康方面的讲座，邀请了徐峰老师做微摄影讲座，这两个专题讲座受到了老师们的积极欢迎，老师们的参与性极高。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师如何写一手漂亮的字开展了特色培训。邀请了新苑书法的创办人金锡强老师做我校的指导师，一学年到我校做3-4次，每次1个半小时的辅导。老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也很好。有了这样的特色培训，部分老师的学书法的热情高涨，有部分老师还自费参加了金锡强老师办成人书法班。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价。最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在这一学年里由于学校经费紧张，教导处紧抓每次乐清市内学科教研机会，为教师与市内教师之间的交流搭建了平台，每次外学习教务处鼓励教师积极进行教学反思，积累教学经验。

在本学年中，为了给各位老师提供学习和交流的平台，照样聘请了乐清市教研室语文教研员林丹萍老师为我校语文学科校外指导师，聘请了康德学校鲍志明老师为数学学科校外指导师。林丹萍老师、鲍志明老师深入课堂，带着语文、数学教学能手磨课、评课，这学年，语文组刘露茜、吕朵朵、郑志燕、卢小丹、郑秀丽五位老师参加了磨课，并为片区的老师们展示了五堂精彩的课。林丹萍老师带着她的乐清市骨干研修班的精英们做客我校，牟原喜、王玲华老师展示课堂精彩，周伟力主任、林丹萍老师、方孔全等四位老师评课，特别是牟原喜老师的课堂风采给老师、同学耳目一新。

我校教师在乐清市级比赛中多次获奖。孔沪生老师负责的课题荣获温州市三等奖；由钱坚琴老师、陈阳老师、陈萍老师组团的语文团队获乐清市团队赛课总成绩一等奖，上课一等奖，说课、评课二等奖，这对于我校来讲是一大进步，一大突破。由孔沪生老师、周文青老师、陈荷伊老师组团的班主任团队在乐清市队课比赛中荣获三等奖；陈冰乐、叶淑瑶两位老师在乐清市全员赛课中分获二、三等奖在这学年中，大部分老师积极参加上级论文、案例等比赛，成绩不错。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的`新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**小学校本培训工作总结 小学校本培训方案六**

1、本学年，教科室继续实施“学校教科研领导小组——各教研组组长——组成员”的分级管理体系。学校教科研领导小组由分管校长罗盛毅、教务主任李丽香及教务副主任丁世正，负责学校教科室的工作安排与实施；各教研组组长由学校各学科的优秀教师担任。我校本学期共有五个教研组:语文组、数学组、英语组、科学组、综合组。

2、做好学校教育科研资料的档案整理工作。校教研室在学期初制定本学期教研计划，各组也相应制定计划和活动安排表。各组每周一次的教研活动都有活动记录，并装订成册。

3、做好校本培训相关档案资料整理工作，并且装订成册。

4、出版新城学校教科研动态第八期，综合组开出记忆专栏。

5、继续抓校星辰文学社，培养学生写作能力。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。本学期，教科室先后选派多名教师参加各级教研培训此外我校还作为县语文、社会基地学校，组织县里语文、社会活动，全校语文、社会教师和兄弟学校的教师积极参与会议。董黎明老师还作为县观察员到三中调研，同时也作为班主任代表参加泰顺二中的心理教师培训。

1、以课堂为凭借，加强各教研组的教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长的作用。要求每个教研组长认真组织集体教研活动，每两周活动一次，定时间、定地点、定开课人员或讲座人员。采用“教研组定内容，个人钻研备课和上课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。本学期各组都进行规范的有质量的教研活动。教师也积极参与公开课活动。

2、加强课堂研究，讲求效益与质量

本学期学校教科室重视“备课、批改、辅导”等常规工作的进行。每月对教师的备课本、听课本和作业本进行检查。从三次检查结果表示:部分教师的备课非常认真，平时的教学工作做地很细致很扎实。本学期特评出备课优秀教师是:陶光华、蓝李秋、潘霞、夏海珍、罗盛毅。作业本批改认真的教师是罗盛毅、董黎明、曾丽娟、李丽香、包滴蜜、蔡祈锋、林来荣等。特别是语文组老师辅导学生作文比赛全面开花，科学实验竞赛硕果累累。学习还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，形成良好的学习氛围。这学期教科室通过深入课堂，进行讲座，也为老师们搭建了一个教与研的平台。多数老师能积极参加听课、评课活动，并提建议，自我反思，实现了资源共享，优势互补，共同进步的目的。

教科研是每个教师身体力行的事，只有教研相结合才能有效地提高自己的业务水平，才有可能使自己成为学习型、研究型甚至专家型教师。那么如何才能最大限度地调动广大教师的教科研热情，如何才能将一些特定的、专项的教科研工作交与适合的教师，教科室与教师之间怎样才能形成一个上下畅通的渠道，以及如何使教科研活动规范化、上质量、上档次，是下学期教科研工作的落脚点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！