# 学校教师实习工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-01-06

*学校教师实习工作总结（通用）学校是学生受教育的地方，由专职人员和专门机构承担的有目的、有系统、有组织的,有计划，以影响受学校教育者为发展目标，以下是小编准备的关于学校教师实习工作总结范文，欢迎参考借鉴。学校教师实习工作总结（篇1）教育是一个...*

学校教师实习工作总结（通用）

学校是学生受教育的地方，由专职人员和专门机构承担的有目的、有系统、有组织的,有计划，以影响受学校教育者为发展目标，以下是小编准备的关于学校教师实习工作总结范文，欢迎参考借鉴。

**学校教师实习工作总结（篇1）**

教育是一个互动的过程，教师只要认真投入教学，孩子就会进取配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具\_事情。20\_\_年2月26日，我怀着兴奋的心境和队友来到\_\_中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导教师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准教师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有必须处理本事的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下头我从几个方应对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮忙，我从不一样的队友身上学到了很多，如不一样的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日午时到达实习学校\_\_中学，之前兴奋的心境被眼前面临的情景冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心境，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情景，还向我们提出了学校对我们的要求和期望，期望我们这次实习能顺利完成，每个实习教师都能学到本领，要求我们严格要求自我，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行供给了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

**学校教师实习工作总结（篇2）**

眨眼功夫，实习已临近尾声，回想起来，很累，也很充实!想来当时选择到梅州中学，就是想给自己多些实践的机会，两个月下来，老师的悉心指导加上自己的从旁体会，我确实领悟到不少东西。尤其是终于有机会把自己已知的书本理论运用到实践当中，涉猎很多书本以外的知识和技能。下面，我就从教学、班主任工作和教育调查三个方面来做一个详细的自我总结。

一、教学篇

1.听课

实习第一周，主题就是听课。我的指导老师是一个资深的老教师，持重、老练、张弛有度，在教学方面颇有心得。听来看似平淡无味的课，却总让我回味无穷，看来还真是\'姜还是老的辣\'!当然，我也有去听不少新老师的课，相比起来，无论是课堂气氛还是课程本身都生动得多，师生互动、影视、动画…却大多流于形式。而且新老师都普遍存在一个问题，就是他们都想竭尽所能地把他们所知晓的东西毫无保留地教给学生，所以课堂内容都显得相当厚实，教师语速也相对快很多。但是遗憾的是他们毕竟高估了学生们的接纳能力，多反倒什么都理不清。另外，讲的内容如果太泛的话，久而久之，我觉得学生反倒很难培养判断重点难点的能力。当然，新老师带来的一些课堂新元素还是很值得一些老教师借鉴的，只是要注意把握那个度和效。

国庆回来，我们大多实习生就都陆陆续续地开始讲新课了。以前在学校都是听本专业的部分同学讲课，觉得也就这样吧。实习期间，听了其它专业实习生的课，方觉自己真的是井底之蛙。看来我们平时真的应该多去听其他人的课，才能及时发现差距，找出紧迫感。像是义洪的课，听完我就大感自愧不如，那个老练、激情和魄力，暂时只有艳羡的份了。另外，通过看其他实习生上课，还可以发现自己其实也存在类似这样那样的问题，比方说语速偏快，条理不够清晰，过渡不够自然等。毕竟，当局时迷，旁观时清。

2.备课

一节好的课，课程设计很重要，所以，备课的功夫很关键。现在网上的教案、教件资源相当丰富，捡现成的当然不是不可以，不过要经过精心筛选，融入自己的设计，把握自己的侧重，展现自身的风格。毕竟，别人的东西，你不一定适合。这是一种比较省时的选择了，不过这样的话，还是有可能课件做成了，你却还不是很清楚要怎么讲才更显perfect。最好就是先读透课本，根据自己的理解，设计自己的思路，自己制作课件。这样，课件做完了，你也已经很清楚这节课该怎么讲了。这个方法是我从义洪那里学到的，我发现真的很受用。往往我自己东拼西凑出来了课件到讲课时还是很犯难，但有一次我用了义洪自己做的课件来上课，我几乎是拿了课件就直接用，连课都不用备了。看来，以后在备课方面，我还是要多跟义洪取取经才行。

3.上课

两个月的实习，我新课总共上了五节，另外还上了12节重复课。

第一次上课，我印象深刻。那节课是评讲月考的历史试卷，本来是件很轻松的活儿，在没上课之前我也一直很平静，很自信。可是当老师向大家介绍我是华师大某某实习生的时候，学生们不知为啥格外激动，一个劲地拍手叫好。他们的兴奋反倒让我倍感压力，可能是怕自己等会的表现会不孚众望吧。所以，在课开始的几分钟，我有点发晕，只感觉下面黑压压一片，根本不敢定睛看他们。后来有个学生很乖地说了句\'老师不要紧张\'，我才开始慢慢抬头看下面，他们都微笑地盯着我听我讲，我自认为的紧张气氛这才开始觉得慢慢轻松愉快了起来。放松了情绪之后，我的思维也开始活跃了起来。后来的几节课，通过自己反复的实践、体会、总结和改进，我对课堂的掌控在各个方面都好了很多。看来纸上谈兵倒不如直接上阵磨枪，才能通过实践发现问题，加以改进。

而关于正式上的新课，我记得当时我的心理压力是挺大的，因为同样的科目，义洪讲得相当好，听完后，老师只是点出了他三个细节上的不足：语速可以再慢一点，条理可以再清晰一点，过渡可以再自然一点。我自认为我讲课的老练、激情和魄力是不敢和义洪相提并论的，所以我尽量在细节上加以完善，尤其是义洪讲课中出现的问题，后来老师的评价也很不错。看来讲课也该是各有各的风格，扬长避短，学不来义洪的激情魄力，我可以用连贯的情节结构吸引学生。

另外，我发现，上课对着不同气氛的群体讲课，效果真的很不一样。而怎样实现课堂的最优化呢?这个问题在实习一开始一直困扰着我，后来还是老师的一句话点醒了我：根本问题就出在气氛，也就是学生的回应，而学生是可变因素。后来，我就根据老师的建议在课堂教学的时候多注意和不同的学生互动，发现有一些人上课没什么反应只是因为跟你不熟。而一旦发现老师其实还是有关注自己的，他就会很积极，而我，作为教师，面对活跃的课堂和学生百变的思维，自己的思路也自然会开阔很多。而学生在课堂上学会了主动学习，他对课堂知识的接纳能力也大了很多，我上一节课的实际收效也明显提高了。

还想措之微词的是，这么多课上下来，嗓子真的受不了啊，差点没失声。看来以后要真的做了老师，怎样更好地保护好嗓子也是个学问呐。

二、班主任工作篇

1.班级管理基本情况

所带班级高一7班，属于平行班，全班共57人数，男女比例均衡。作为实习班主任，我积极与原班主任、班干部及其他同学沟通，参与班级管理和活动，在三天内就大致了解了本班的基本情况，并制定了较为详细的班主任工作计划。实习期间，我坚持和学生们的谈心，了解、跟进他们各方面的情况，及时帮助解决他们学习、生活中的困惑。

2.主要任务

协助班主任对学生日常学习、生活进行管理，如早读、午读、晚修、中间操、日常清洁、穿着校服情况和自行车的摆放等;跟进学生各科作业及考试情况;坚持和学生的交流，了解他们的心理需求或困惑并及时帮助解决;每天留意学生的身体状态，督促他们量体温，严防甲流;召开主题班会，进行班级文化建设等。

3.日常工作

班主任的日常工作包括许多方面，其中最琐碎的就是协助班主任，巡查每天的早读、午读、晚修、中间操、日常清洁、穿着校服情况和自行车的摆放;及时向科代表了解学生的作业情况;每天留意学生的身体状态，督促他们量体温，严防甲流等。我基本上能坚持，一方面对学生加以监督，另一方面可以利用这些时间跟学生近距离交流，促进相互了解。此外，对于内宿生的生活也有所关注，他们长期远离家庭，教师就必须尽量在宿舍为他们营造家庭般的温暖和气氛。所以我经常与宿管委员交流沟通，以了解情况。

4.具体安排

第1-2周：了解班级情况，初步认识了解学生，初步建立师生感情;

第3-8周：批改学生作业，及时了解学生想法和困惑并帮忙解决，适当向原班主任反映商量;

第6周：开展\"我的大学梦\"的主题班会，反映很好;

第7周：校运会和学生一起加油喝彩，建立了良好的师生感情。

第1-8周：每天留意学生的身体状态，督促他们量体温，严防甲流

三、教育调研篇

我们实习队的教育调研主题是，但是由于我在教学实习和班主任实习所花的时间比较多，因此教育调查的进展就比较慢。不过我还是坚持参与每一次调研会议，和大家一起讨论选题和架构，参与调查问卷的出题，把问卷的数据统计出来并进行问卷分析。尽管如此，我觉得自己的任务并不是完成得很好，有点仓促。

结语

回顾起来，我在这次教育实习中，从初识梅中，教学实习，班主任工作，到最后的教育调研，每一个过程我都倾注了全力，不仅学习到许多特有实际意义的教师技能，还培养了团队协作能力，认识了许多好朋友，收获很大，总算不留遗憾了!

**学校教师实习工作总结（篇3）**

在大多数情况下，都是我们这些徒弟听师傅的，学习师傅讲的方式，然后再以这种方式讲给自己的学生。长此以往，我们应该就是师傅的影子。这样应该达不到青出于蓝的效果吧。相反，如果师傅经常去听一下徒弟的，情况会不会有所改观呢?我鼓起勇气，对我的指导老师张老师说：“您可以去听一下我的吗?”老师答应了。这次的反转，让我刻骨铭心。

上课铃声响了，比学生还紧张的我跟指导老师一起走进教室。站在讲台上的我，一看到坐在后面的指导老师，脑袋就会短路一下，后背还阵阵发热，和平时的感觉一点都不一样。我不停地暗示自己，我是这堂的领导者，努力地让堂进行下去。电脑很不给我面子，放视频的时候很卡，一波三折，折腾的我不轻。班里的学生也不知道怎么了，失去了平日的活力与积极，一群睁不开眼睛的大瞌睡虫们。平时的得力干将今天也很安静，我孤立无援，要是在战场上，我肯定早就战亡了。

下铃声像天使一样拯救了我，我长舒一口气，等待指导老师的评价。本还曾幻想着老师可能会夸夸我，可自己的表现，我已经猜到了结局。

不过，有了第一次反转，我相信下次我会表现的更好。

**学校教师实习工作总结（篇4）**

来实习已经快三个月了，我早已熟悉了这里的师生和环境，并深深的喜爱上了这个多山多树、人杰地灵的好地方，距离开的日子越来越近，内心充满了不舍。来了这么长时间，我觉得很有必要把自己的教学经验总结一下，这样才可以在以后的工作中扬长避短、不断进步。我把自己的经验分为三部分：课前、课中、课后。

课前

课前做好充分的准备工作，对我这样的实习生来说尤为重要。工作的主要内容就是备课，只有自己熟悉并掌握了知识才能顺利的传授给学生。我教的是初三的化学，来了之后就已经进入到了复习阶段，在讲课之前，我首先明确知道的就是复习的意义。对于学生来说，课本的知识已经学习了一遍，很早以前学的已经忘了，复习要帮他们回忆起以前的知识，更要在掌握已有知识的基础上再进一步，即在头脑中形成知识网络，把所学知识系统化，只有这样，才能在考试中应用自如。我正是本着这个基本原则备课的。

在课前还应做的另一个重要工作就是了解学生的实际水平。我经过了三年高中、三年大学，早已不知初三的化学是什么内容，在自己熟悉知识的同时，更要了解学生的水平，来确定自己讲课的深浅。在这方面，我很感谢我的指导老师，她很详尽地告诉了我学生的情况，每当我有问题，她也总是知无不言，言无不尽，让我时时感觉温暖。

课中

1、掌握课堂节奏。刚开始讲课时，我就深刻体会到了老师与学生的最大区别，即老师是课堂的主导者。换句话说，老师就像一个导演，整节课的进度与格调由老师一人决定。老师应该引导着学生由浅入深的进入状态，积极的思考和回答问题，一节课下来要有所收获。

2、注意自己的一言一行。

(1)讲课时，要有激情，声音要洪亮，要对自己所讲的东西充满热忱，学生才会被你感染，才会愿意听。

(2)对于初上讲台者，语速亦很重要，学生们是十五、六岁的孩子，说得太快反应不过来，说得太慢影响课堂进度，语速适中最好。

(3)对于女老师来说，仪表也很重要，不化妆或淡妆为宜，穿着应简洁大方，不应色彩强烈或过多装饰，否则会转移学生们的注意力。记得以前有一位女老师上课穿了一件前后都没有开口的连衣裙，结果有几个学生整节课都在研究她是怎么穿进去的，这样太影响学生听课了。

(4)作为年轻的老师，还应有丰富的面部表情和肢体动作，这并不说要像小丑那样哗众取宠，而是在讲到有些相关内容时配以合适的动作与表情。比如讲到燃烧的三个条件，就可以伸出三个手指来形象的说明。

3、讲课技巧。

(1)课堂其实是应该以学生为主的，老师讲的天花乱坠，学生听不进去，这是最可悲的。老师引导学生，给他们指明了道路，接下来就得靠学生自己脚踏实地的走下去，只有实践了，才会有收获，课上要给学生足够的时间和空间。

(2)死记硬背，才能活学活用。有些知识必须得先背下来，才能应用自如，比如金属活动性顺序方面的知识，活动性顺序背不下来，相关的题根本就做不了。

(3)讲题简繁适度。简单的题，一定要一带而过，重点的题不仅要举一反三，还应延伸下去，变成更有难度的题，帮学生开放思维。例如推断题，遇到典型的题一定要讲清解题思路，使学生学会有条理的思考一类题。

(4)多联系学生实际。讲到与学生生活联系紧密的知识，一定要联系实际，不仅会让学生感兴趣，还能丰富他们的见识，加深对化学的了解和喜爱。

4、当堂解决学生的疑难问题。讲课过程中，会有很多突发情况。讲到某一题时，学生提出相关的问题，而老师课前并无准备，这时应该怎么办呢?若靠自己的知识积累可以解答并保证正确，就当场肯定的告诉学生答案;若自己也拿不准，就把问题也抛给全体学生，在老师和学生的共同努力下，或许可以得出正确答案;若不能，就坦诚的告诉同学们，这个问题老师也不会，待课后请教别的老师后再给同学们解答。人无完人。何况师乎?老师也有不会的时候，这很正常，应正确对待。

5、如何对付捣乱的学生?在实习之前，我对这个问题甚是苦恼，因为觉得自己身单力薄，无法镇住高年级的同学。经过一段时间的磨练，我积累了一些自己的小方法。若有同学故意大声回答导致课堂混乱，我会罚他站，让他体会老师的辛苦;若有同学上课偷着玩手机或不认真听讲，我就叫他回答问题或上讲台写化学方程式，让他知道我看见了他的小动作并希望他认真听讲;若全班都很活跃，各自说各自的，我就停下来严肃的看着他们，直到他们安静下来再继续讲;如果我当堂惩罚了谁而他并不服气，我会课后与他单独谈一谈。由于这里的学生大都听话懂事，所以在这方面我还很稚嫩，日后会多多向别的老师请教。

6、调节课堂气氛。我不喜欢沉闷的课堂，这样我会感觉学生们没听进去，很有挫败感。学生们十五六岁，而我二十多岁，上课应该是活泼轻松的。讲课期间可以有适当的幽默，也可以适当的说点别的，比如可以说些大学里的趣事，既能让学生们放松，也能鼓励他们向着大学的门槛奋斗。

7、适当鼓励。我高中时有一段时间成绩不理想，有点自卑，多亏了老师和同学们的鼓励才有所进步，所以我深知鼓励的重要性。老师一定不能吝惜赞美之词，回答得好就应该表扬，也许某句赞扬的话恰能打开学生的心门。

课后

课后的重要工作之一就是批改作业还有试卷，这是老师与学生学习成果最直接的接触。我总能在此过程中发现很多问题：不细心、错别字、理解错误等等。发现问题及时与全体学生交流，让犯错的和没犯错的共同关注，有则改之，无则加勉。另外，我认为，在课下我完全可以和我的学生成为朋友。他们有什么解决不了的困难我都愿意帮忙，也很乐意与他们谈心，了解他们的心理活动，及时把他们拉回学习的正途。我真的把他们当成了我的朋友，无论是友是师，我都衷心的希望他们能中考成功!

虽然写了这么多，但我知道我的感受并不能一一尽述，我想在以后的工作中，我还要一如既往的努力。教学之道如茫茫大海，无边无涯，愿我乘风破浪会有时，直挂云帆寄沧海。

**学校教师实习工作总结（篇5）**

为期八周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起2月28日当天，年轻的我捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到陇西县福星初级中学，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗?如今，8个星期的实习工作已结束，我们实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号!在这一个多月中，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。钢城十四中给与我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题……现在，现将这八周来的收获与感受和大家分享如下：

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在陇西县福星初级中学实习前我们也不是非常熟悉，但在八个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长。我们一起度过了非常难忘的八周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体!

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处!很感谢各位队友与我一起度过这八周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们;费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、教学实习篇

在八周的实习时间里，我主要负责初三年级的语文课。初三不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高一的压力。在八周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她!刚来陇西县福星初级中学，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

**学校教师实习工作总结（篇6）**

来实习学校，我们最主要的任务就是要熬炼自己的教学方面的技能。来到没两每天，学校就给我们支配了指导老师。我们的指导老师都是具有多年教学(阅历)的老老师。

我的指导老师是生物组李老师，曾经带过许多次高三(毕业)班，具有多年的教学阅历。刚开头的时候，我把全组老师的课全听了一遍，尤其是我指导老师的课，多了解老师们的上课(方法)，以便能够更快的进入并参加到教学中去。在听课的过程中，我从老师们身上学到了许多的学问，比如如何将讲课过程中的各个环节连接起来，如何能把握好整堂课等等。

我们学校的老师的整体水平都很高，专业学问是不容置疑的，不过，我在听的过程中，也发觉了一些问题，比如说：讲课方式有些传统，跟同学的互动有些少，导入的方式方法也有些固定等。其实，班级部冯主任跟我们谈过这些问题，学校始终在提倡新课改，但是，并没有完全地照搬照抄那种模式，学校的老师始终在摸索适合同学同时也适合老师的(教学方法)。在听课的过程中，我也发觉了同学的一些问题：

一、同学的心不在学习上，好多都在其他的方面，比如走思、看闲书等;

二、同学的基础差，有些同学的基础很差，之前的许多学问就不会，讲些新的学问就更不想听了。

针对这些问题，我在上课的时候，尽量的顾及到大多数的同学，并在课下的时候再去问问那些基础差的同学，必要的时候，我会实行给他们补课的方法来关心他们，让他们巩固基础学问，这样学起新学问会得心应手一些，可以提高学习爱好，进而提高他们的成果。针对课堂气氛不活跃、同学课上走思的问题，我在上课的时候，会尽量选择一些好玩的导入，比如给他们听有关的流行歌曲，领着同学们一起看教具模型等，这样的导入很简单吸引同学的留意力，同学也情愿参加其中，在讲课过程中，我尽量以同学为主体，让他们进行小组争论，然后再让他们展现自己的成果，这样既能够熬炼他们的语言表达力量和心理素养，又能够调动起他们学习的乐观性，课堂也开头活跃了。

总之，顶岗这段期间，我的教学技能有了很大的提高，真的很感谢学校能给我这个机会，让我能够熬炼自己各方面的讲课的力量，同样，也很感谢我的同学们，感谢他们很协作我。我信任，通过这次顶岗实习，我已经具备了作为一名老师的基本技能了。

**学校教师实习工作总结（篇7）**

现在，实习已经结束，这次实习内容是计算机教学和班主任工作，时间虽然只有四十多天，但我们获益不浅，感慨良多。我感受最深的，有如下几点：

其一，实习是个人综合力量的检验。要想讲好课，除了计算机基础学问功底深厚外，还需有肯定的实践动手力量，操作力量，应付突发故障的力量，还要对常用软件都能娴熟操作。作为一名老师，还要求有较强的表达力量，同时还要擅长引导同学思索、调整课堂氛围等。另外，还必需有较强的应变力量、组织管理力量和顽强的毅力。我们做班主任，必需执行“六到”，即早操到操场检查同学做操状况，上午第一节课、午唱、晚读到教室检查有否同学迟到，午休、晚睡到宿舍督促同学作息。“六到”着实令同学们感到不适，开头的几天不少同学常在上午无课时补睡。试想，没有上述力量何以胜任班主任工作?

其二，此次实习，我深深体会到了积累学问的重要性。俗话说：要给同学一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感受。这次实习，我们教的是信息技术和选修课photoshop等，虽有课本作参考，但同学经常问及课文以外的学问，有的还问到计算机在网络方面的最近技术进展的一些状况，的确够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，由于同学都始终问问题。另外，我还组织了一次主题班会——感谢您!老师，祝愿您!母校班会活动，课后得到了指导老师和班主任的欣赏，同学们在活动中更是表现得特别活跃。通过这次实习，我真正领悟了以前一位老生送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增加了我毕业就业的信念和士气。这次实习，我班同学表现得都不错，听说我们班是学校的提前特招班。很多同学都认为，自己当个高中老师是可以胜任的。由此看来，我们在高校里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应当的，但不能过于自卑和担忧，否则会阻碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取学问，提高自身的综合素养。自己有了力量，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。由于计算机专业的特别性，假如我们只会书面教学，按部就班地把书本的内容教给同学，那就会失去教学的效果和意义。所以我在教学过程中通过制作课件，提高课程的生动性，加深同学的印象，增加同学学习计算机的欲望。同时，由于一中的计算机等硬件教学设备的全面普及，机器消失问题的状况也特殊的多，所以我就常常去关心解除机器故障，或者是安装、设置一些东西。

由于当地学校的要求，我还在最终花了一个星期的时间，特地对全校160多名非计算机专业的中级以上老师作计算机基本操作培训。取得了很好的效果。虽然在实习之前，我也在金华技校做过计算机外聘老师，但那教的都是比我小的同学，这次许多却是年长的老老师。在一次课后，一位体育老师还特地跑过来告知我，他通过这次的学习培训，学到了许多的东西，比较有用，对计算机也有了更深的了解，以前学校也组织过许多次的培训，但都是很形式地搞一下，根本没什么效果。还有几个老师在上课的时间没能弄懂，就主动跑到我备课的地方，我都细致地赐予指导和讲解，直到满足而归。

在学校规定的教学和班主任工作任务之外，我还关心实习学校的老师制作课件，关心科技中心进行一卡通的制作和数据采集更新，关心网管老师小应进行校内网交换机的故障检测。

此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。它使我看到了自己的不足，也使我看到了自己的特长，并熬炼了我各方面的力量。这对我今后的学习和工作将产生乐观的影响。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！