# 学校师德师风个人总结报告

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-01-07

*学校师德师风个人总结报告5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的学校师德师风个人总结报告，希望大家能够喜欢!学校师德师风个人总结报告篇1转眼间一...*

学校师德师风个人总结报告5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的学校师德师风个人总结报告，希望大家能够喜欢!

**学校师德师风个人总结报告篇1**

转眼间一年又将结束，我本着 “以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为奋斗的目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面我将各项工作小结如下：

一、政治思想方面

本人努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、德育方面德育

工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等进行深刻了解。尊重、 理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一名教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸。

三、教育教学方面

在教育教学过程中，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

**学校师德师风个人总结报告篇2**

通过参加学校这次师德师风的学习教育，我想起鲁迅先生有一句名言:我的确时时解剖别人,然而更多的是更无情面地解剖我自己。这种更无情面地解剖自己的勇气和态度,正是这次活动自我剖析阶段所提倡的不怕丑,不护短,不怕痛的精神。在此之时我不得不认真对照自己平时的实际工作及思想动态,进行了认真的反思,深深感到自己在学习,工作方面还存在不少问题,为了修正错误,鉴知未来,以利我在今后的平时工作中改正自身的不足之处。对照了教师法和中小学教师职业道德规范的要求，认真地剖析了自身存在的问题，分析如下：

一、存在问题

1、爱岗敬业上做得不够突出。近年来,狭隘地认为自身素质还可以,考试考核我都能应付,逐渐放松了对专业的钻研。

2、工作主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度,不愿深入,存在求稳怕乱思想,不愿接受新的思想,新的方法,遇事不愿多想,心想反正上有领导,领导咋说我咋办,肯定错不了.许多工作到推不掉时才仓促动手做.

3、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人,一人受累一人顶,到头来吃得苦多,犯的错多,弄得自己受屈,他人埋怨。

4、平时不注意自身形象,不拘小节.说话随口无心,想说就说,不分场合,对象,谈话不注意方式方法,易与同事造成一些隔阂。

5、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒,还认为是对学生的关爱,有歧视后进生的言行。

6、关心帮助他人做得不够,与他人的谈心、交流、沟通较少,做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

7、情绪易激动,言行有时过激,自控能力不强。

二、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

因此,在今后的工作中我们一定要以致富思源,富而思进为动力,加强学习,振奋精神,努力完成本职工作。一是加强学习,切实提高思想和工作水平,首先是加强理论学习,其次要广泛学习经济,政治,法律,科技,历史,文化等方面的知识;二是从严治教,加强自身建设,进行教学上的改革,努力教育好我们的学生----祖国的花朵;三是振奋精神,以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。力求做到：

1、更新教育观念,彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想,改变对学生居高临下的态度,主动,积极地建立一种民主,平等,和谐的师生关系,尊重学生人格,热爱学生,尤其要热爱差生和后进生.

2、树立“育人先做人,正人先正己;学校无小事,事事都育人;教师无小节,处处作表率”的意识,以教书育人为本职,作学生,教师的表率。

3、师德师风是学校的灵魂所在，作为教师要把学校的兴衰当为己任。

4、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

5、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

**学校师德师风个人总结报告篇3**

通过这段时间的师德师风学习，我不仅提高了自己的职业道德水平，修炼了职业精神，而且通过对各种教育法和道德法规的重温，以及对自己言谈举止的深刻反省，我还发现了自己在从教过程中存在的一些问题。

一、存在的问题：

(一)虽然我在十多年的教学生涯中一直相当敬业，但思想上却也曾经有过动摇。

(二)虽然能以“廉洁从教”自律自励，但偶尔也接受过学生的钱财。

(三)虽然不打牌，不打麻将，但有时正因为如此，便显得不能与时俱进，脱离群众。

(四)虽然爱国爱民，有时却“以小人之心度君子之腹”。

二、努力的方向

(一)进一步加强师德师风学习，努力自我解剖，认真参与反思、小结，进一步树立淡泊名利的思想，坚守高尚情操，安心从教，矢志不渝。

(二)进一步管住自己的“心”，管住自己的“手”和“口”，控制七情六欲，廉洁从教，不再以权谋私，不再利用职务之便笑纳学生及家长的钱财，要留清白在人间。

(三)遵守全国教师“十不准”和恩施州教育行风“十不准”以及“恩施州教育局关于在全州教育系统开展三项教育、厉行三条禁令的通知，仍然坚持“三不主义：不打牌，不打麻将，不参加赌博。同时通过其他渠道，加强和群众的联系，加强跟学生家长的交流，以更好的完成教书育人的任务。

(四)相信别人，相信自己，积极响应上级的各种号召，这也是爱国爱党爱民的表现。

总而言之，通过这次师德师风学习。我端正了思想，提高了认识，锻炼了写作能力，发现了自己的问题，找到了剖析自己的方法和人生的坐标。

师德师风建设，只要像我们学校这样认真开展，只要贴近教师生活的实际，只要不是搞形式主义，只要不是为了应付上级的检查，对我们广大教师，的确是有益处的，而且让人深受其益。

**学校师德师风个人总结报告篇4**

作为一名党员教师兼管理人员，我深知师德的重要意义。一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》进行教育教学活动。

依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针坚持高度一致，没有发表任何对党对国家没有利的言论。

爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，没有敷衍塞责，没有传播有害于学生身心健康的思想。尽职尽责搞好管理工作。力所能及地为教师供给服务。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以教师做为模仿效法的对象，教师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。我能够关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，没有讽刺，挖苦，歧视学生，没有体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，没有断学习新知识，探索教育教学科规律，改善教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。本年度主持的一项市级教育科研课题立项，参与的一项结题，在cn刊物发表三篇论文，七月被授予市教育科研特约研究员。

团结协作，尊重教师，虚心学习，关心团体，维护学校荣誉，共创礼貌校风。尊重家长，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，没有指责训斥家长。廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会没有良风气影响，没有向学生家长推荐教辅，没有进行有偿家教。

为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止礼貌礼貌礼貌，作风正派，以身作则，注重身教。时时处处对自我严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

遵守学校的各项制度和纪律，按时出勤。

总之，在教育教学中，严格要求自我，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全贴合人民教师的光荣称号。

**学校师德师风个人总结报告篇5**

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主体现在以下几个方面：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响。

四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找;有困难，我帮助解决;天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服;学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！