# 小学环境卫生教学工作总结（精选7篇）

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-01-09

*小编为大家整理了小学环境卫生教学工作总结(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜...*

小编为大家整理了小学环境卫生教学工作总结(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

小学环境卫生教学工作总结(精选7篇)由整理。

第1篇：小学校园环境卫生整治工作总结

小学校园环境卫生整治工作总结

全县下发关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知，学校高度重视此项活动，特召开行政会议和全体教师会议进行文件的学习与卫生整治工作安排。在大家共同努力的情况下，开展了有序的环境卫生整治活动，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏。 一、成立卫生整治领导小组

组长：王洪恩

副组长：孙文杰(负责办公室、功能室)、刘洪兵(负责教室)、xx刘灿涛(负责校舍修缮)、

组员：各班班主任、科任，功能室负责人。

二、寻找环境卫生存在的问题。

发现校园楼梯口天花板有较多蜘蛛丝;班级及功能室柜子上灰层较多;各班卫生工具没有做标记，学生存在乱拿乱放现象。 三、整改阶段。

1.给劳动工具做标志。根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具并标上班级或功能室的标志，保证劳动工具不乱拿乱放，用后定点摆放。

2.设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，真正做到保持。同时，劝导队员每天对各班卫生情况巡查记录，所有的检查记录当天反馈，隔天各班针对问题整改解决问题。

3.校园卫生坚持一天三扫，两次检查，不定时抽查。劝导队员依据评分标准每天两次检查，负责老师不定时抽查，对检查结果作好记录，并在教师会上反馈。 四、搞好工作，重在宣传。

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，因此各班以“垃圾不落地，校园更美丽”为主题布置黑板报，切实提高学生校园环境保护意识，使得活动可持续发展。让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。

第2篇：小学学校校园环境卫生工作总结

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，下面是小编整理的相关资料，欢迎大家借鉴!

小学校园环境卫生工作总结一

一、营造浓厚的宣传氛围

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用红领巾广播站、黑板报、班报、主题队会等形式开展系列宣传教育活动，从而形成浓厚的环保宣传氛围，从而使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

二、建造优美的校园环境

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。一位四年级学生在日记中写下：“置身校园，如同进入花园;校园内外，绿树成荫;楼前楼后，花繁草茂;花丛林带，四季飘香;艺术板块，美的熏陶。”为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯

弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋;开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员;与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

三、形成立体的环保教育网络

1.课堂教学渗透教育

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2.团队活动集中教育

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期秋游期间开展了“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，四年级中队发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环

境，净化心灵，结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、黑板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3.家长学校延伸教育

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座，同时，开展了小手牵大手，共创绿色明天活动，学校与家长签订了协议书，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

四、取得了阶段性成果：

1、环境意识增强

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。我们对学生进行环境意识现状调查，了解我校环境教育实践的成效。从调查表中显示，环境知识掌握有了较大的提高。

2、环境行为到位

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了\"环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会\"。我们认为，孩子们既是\"绿色教育\"的受教育者，也是向成人进行\"绿色教育\"的\"小老师\"，很多孩子回家成了建设\"绿色家庭\"的生力军。创建\"绿色学校\"是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

小学校园环境卫生工作总结二

一、加强组织管理

学校在确立创建“绿色学校”目标后，成立了以校长为组长的领导小组和以书记为组长的工作小组，两个领导小组制定创建制度，把创建目标分解到学校各部门，使学校各部门分工细致，职责明确。工会、教导处、总务处、少先队再制定相应工作方案。学校定期召开创建专题会议，研究并解决创建过程中出现的新问题，及时提出下一步的工作目标。这样我校的创建“绿色”工作得以有序开展，形成了多角度，高视野的创建效果。

二、在浓郁的氛围中提高环保意识

创建绿色学校不仅是学校的面貌改变，更重要的是要培养师生的环保素养，提高师生的环保意识。为此，学校每学期都要开展环保专题培训，学校领导和有关教师举办环保专题讲座，对不同年龄的孩子讲座的形式和内容也有所不同。学校还采取“请进来派出去”的方法，加强教师环保知识培训，请进来就是请环保部门的专家来校传授环保知识、介绍国内外环境动态，宣传有关环保的法律法规等。派出去就是选派领导和教师到兄弟学校学习创建经验。我校先后参加了十三中创建交流会、东苑小学的创建经验介绍和四村小学的创建现场学习会。通过校内外的培训学习增加了教师的环保知识。培养了师生的环保意识。为我校开展创建“绿色”学校工作做好了思想准备。

学校创建“绿色学校”工作的经费使用做到专款专用，并纳入到学校的财务管理中，做到创建经费动态管理，在厉行节约原则的指导下保证了创建工作又好又快地开展。

三、发挥课堂主渠道作用，开展生动的环保教育活动

我们深知培养具有环保意识的现代文明公民，不可能一蹴而就，必须把环保教育纳入到学校教育教学的方方面面，发挥课堂教学的主渠道作用，才能使创建工作高效、长期的进行下去，最终培养出具有环保意识和环保行为习惯的文明小公民。我校的做法是：

1、发挥主渠道作用，渗透环境教育

为了提高环境教育的效果，学校规定，各学科制定教学计划都要根据教育部下发的《环境教育大纲》要求，增加适合本学科教学要求的环境教育内容。课堂教学要渗透环境教育。

在学校开展的课堂教学研究周活动中，环境教育研讨课也是其中内容之一。教师的环境教育工作不仅体现在教师的工作总结中，而且也是学校考核教师的一项依据。由于教师在课堂中注重渗透环境教育，学生在学习过程中就自然地得到了环境教育，起到了“润物细无声”的效果。

2、开设环境教育专题课，重视活动课在环境教育中的作用

依据小学生的身心发展特点，我校开展了形式多样、内容丰富的环境教育活动课。活动课以班级为单位按计划开展，内容有记录，这是班主任工作的重要内容。环境教育专题课是提升学生环保意识的又一重要工作。我校环境教育专题课有教师、有教材、有课时、有教案。学校把各班每月第一周的班队会定为环境教育专题课。为提高环境教育专题课的地位，学校安排班主任兼任环境教育专题课教师，并与其它学科同样的要求。教导处还安排领导和相关教师担任环境教育辅导员，每学期分年级举办环境教育讲座。

3、开展生动活泼的环境兴趣小组和环境实践活动

我校在课堂主渠道中进行环境教育的同时，开展了环境实践教育活动，使环境教育活动成为课堂教育的有力补充。学校成立了两个环境兴趣小组和环保志愿者队伍。环境兴趣小组和环保志愿者队伍既是兴趣小组活动和环境实践活动的生力军，也是学校环境教育活动的引领者，并在学校环境教育工作中起到示范作用。环境兴趣小组在班级开展的养绿养殖活动、举办环保黑板报、手抄报、宣传栏、环保监督等活动，在学校的环境教育工作中起到重要作用。学校还开展了参观水厂、走进自然、文体节、“二手货”交易市场、假期返校美化校园、环保倡议等。这些活动的开展，使学生不仅接受了“人与自然”和谐理念的熏陶，也使学生得到“人与人”和谐相处的人文情怀的教育，同时也推动了学校的德育工作，丰富了学校的德育内容。

4、开展内容丰富的环保专题活动，培养学生保护环境的意识

通过“世界环境日”、“世界地球日”、“植树节”、“爱鸟周”、“师生环境知识问答”、“环境知识”测试、家庭环保问卷调查、“小手牵大手”环保进万家、学生环境征文评比等专题活动的开展，不仅提高了师生环境素养，拓展了环境教育的，而且把环境教育推到了社会，推到家庭。如从学生环保征文中可以看到，孩子以独特的眼光和视角，表达了对现在环境现状的忧虑;对破坏环境行为的愤慨;呼吁社会和家庭要重视环保;对蓝天绿水美好环境向往等情感。这些活动的开展，让学生从小就能明白自己肩负着环保的责任。

四、拓展创建工作，提升学校办学品位

在创建过程中也提高了学校的管理水平，从教辅资料的发放与回收、学校消耗品管理、各馆室使用、节约用水用电用纸、垃圾分类处理、学校工作资料的收集与使用等方面，本着资源充分利用的原则，成为学校常规管理的重要内容，形成了学校垃圾减量化排放，校园无污染源的文明环保型校园。

我校以创建“绿色”学校为契机，努力实施素质教育，全方位，多角度地提高办学水平，努力营造代表学校发展的校园文化氛围，校园墙画、壁画、专栏等图文并茂，形式多样，内容涵盖了学校办学理念的各个方面，图文与绿化交相辉映，突显了本校独特的校园文化气息。我校良好的校园环境，反映了全校师生已养成了良好的环保行为习惯，具有了较高的环保意识，这为最终实现“创英语特色学校，建师生发展乐园”办学目标打下了良好基础。

五、升华创建，实现人文和谐

绿色创建的最终目标是为人的最优发展创造最优的环境、实现人的最优发展。所以，我们将创建延伸至对弱势群体的关注，实现师生之间的和谐。目前，主要的做法是实施“师生一对一牵手工程”，把关注弱势群体纳入学校的常规工作;对教师中的弱势群体和退休教师倍加关心。可以自信地说，现在学校的氛围真实很好。

六、创建带来的变化

创建使学校和师生的面貌发生了很大的变化。用区教育局领到的话说：“雨山中心小学已经看不出是农村学校了，随时走进校门，都会有卫生、整洁、美观的感觉”。虽然这话主要是鼓励，但我们也确实看到：师生的卫生意识、文明习惯的变化令人欣喜。

通过创建学校从面貌到多有了较大改变，教育教学质量也有一定提高。创建“绿色学校”已成为我校科学发展的又一推动力。近几年来我校先后取得了市“英语特色学校”、市“预防教育示范学校”、市“文明卫生单位”、市“语言文示范学校”等荣誉称号。师生的环境作品也获得奖项，如，我校尹菲小朋友的环保科幻画在国家级评比中获奖、学生的环保作品在市级科技创新评比中获奖;美术组教师带领学生绘出的〈大嘴鳄鱼〉环境作品收录在小学美术教材中、夏本英老师的环保论文在区、市两级评比中取得好成绩、学生的环境作文〈蝴蝶翩翩舞〉在皖江皖报上发表。

七、存在问题与努力方面

虽然我们在创建中取得了一些成绩，但也清醒看到学校在发展中还有许多问题，如，学校心理咨询室工作、环境教育的形式与内容统一、学校的环境教育在推动社区和家庭环保的作用、环境教育在现行课程体制下的开展等方面，都需要提高和完善。

今后我们将继续努力，在继续深化绿色创建的上下功夫，使师生与环境、教师与学生、学校与社会的关系更加和谐，不断丰富创建的内容，拓展创建的形式，让绿色创建与学校其它工作进一步融合，以取得更好的教育和行动效果。

小学校园环境卫生工作总结三

今年，我校继续认真加强环保宣传教育工作，特别是注重加大了对环保工作的资金投入，绿化、美化、净化了校园环境，为我校争创绿色学校打下了良好的环境基础。我们主要做了以下工作：

一、认真加强对环保宣传教育工作的领导，确保环保宣传教育工作的顺利进行

今年来，学校领导认真重视加强学校的环保宣传教育工作，明确环保宣传教育的工作思路，增强环保宣传的力量，切实加强了学校环保宣传教育工作的领导和资金投入，确保了环保宣传教育工作的顺利实施。

二、继续加强环保宣传教育工作，不断提高全校师生对环保工作的认识和环保知识水平

加强环境保护工作，必须提高全民族的环境意识、忧患意识和参与环境保护的自觉性，动员全社会的力量共同参与。学校为增强全校师生的环保意识，\"中华勵志網\"提高大家参与环保工作的积极性、自觉性和环保知识水平，采取多种形式抓好环境宣传教育。

1、坚持利用每周星期一早上的升旗总结对全校师生进行环境教育，学校团委会、学生会结合每周值周总结，针对学校环境卫生工作中存在的问题，对全校师生进行环境教育，要求大家爱护环境、爱护学校的花、草、树木，养成良好的卫生习惯，共同创造良好的教育教学工作环境。

2、积极开设环保专题讲座，提高学生的环保知识水平。为培养更多的环保工作人才，提高学生的环保知识水平，专门向学生传授有利改善环境的相关知识，组织学生开展环保研究性学习，如“我市绿化现状的调查”、“××水污染”等课题，学生深入县城及郊区进行环境污染调查，在研究的过程中，切身体会到了环保的重要性。同时，在生物、地理、数学课等教学活动中，科任教师还结合有关环保知识对学生进行环境教育，寓教于学，收到了良好的教育效果。

3、认真办好环保宣传专栏和环保图片展。上半年学校组织学生会举办了两期环保宣传专栏，在校内两次张挂环保宣传图片50多张。

4、在世界环境日，学校认真贯彻文件精神。在校门口举办了环境宣传站，挂宣传横幅一条，宣传图片××多张，散发宣传资料××多份，围绕“让世界充满生机”的主题向群众开展环保宣传。

三、继续绿化、美化校园，创造良好的教育教学环境

学校在欠贷的情况下，仍投入经费\*万多元，进行校园绿化、美化工作，聘请专业花木工管理全校的花木，铺硬底化路面××多平方米，使学校的校园环境得到进一步的改善。

四、搞好校园卫生，净化校园环境，继续开展创建“绿色学校”的各种活动

学校认真坚持一系列的清洁卫生扫除和检查评比制度，每天由专人负责检查，每天公布检查结果，每月评出内务管理先进班，\"中華励誌网\"每周星期五下午全校进行清洁大扫除。此外学校还积极组织青年志愿者上街打扫街道卫生，清洗绿道栏杆，清除白色污染，认真清除治理污染城市环境的“牛皮癣”，继续开展创建“绿色学校”的各项活动。

今后，我们将继续加强环境宣传教育工作和环境保护工作，大力开展“绿色学校”的各种活动，把学校环境建设得更加美好。

小学校园环境卫生工作总结四

环境教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，关系着经济的发展，关系着人民的健康，《全国环境宣传教育行动纲要》(1996——202\_)指出：中小学要利用活动课教学时间，组织好环境保护活动，通过夏令营、冬令营、竞赛和征文等课外活动，使学生受到丰富多彩的环境教育，本校所在的浦阳镇是浦江交通、经济、金融中心，而且我校是全县示范性小学，因此，我校自建校以来，一直非常重视环境教育，把环境教育列入学校重点工作，学校被誉为“花园式的窗口学校”以其整洁、舒爽的环境赢得了同行、家长和社会的一致好评。学校领导和老师都十分关注环保问题，总是自发地把环境教育渗透到各科教学、日常工作中，并先后开展了《环境教育研究》、《城镇小学环境教育实验与研究》、《少先队环保教育模式探究》等环保课题的研究，已积累了丰富的环境教育经验，形成了独特的活动方式，具有强烈的环保责任感。在“争创绿色学校”活动中我校动员全校师生积极投入此项活动中，在这次活动中，我们内容丰富，活动精彩，并取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强组织领导，重视队伍建设

1、组建机构。我校一直把如何开展环境教育列入重点，并专门成立了领导小组，由校长亲自任组长，由分管领导任副组长，负责全面组织实施工作，组员由中层干部、大队辅导员、班主任、部分任课教师组成。通过202\_年的实践，我校领导充分认识到环境教育对全面实施素质教育的重要性，202\_年加强力度争取取得更好的效果。

2、重视队伍建设

我校领导重视增加领导班子和全体教师的环境教育的理念，积极动员全体教师参加高一级学历进修深造。通过学习提高环保理念。领导成员中就有三人参加华东师范大学研究生班的学习。同时还得到了两位高校教师裴文敏教授、黄小莲讲师的指导，也得到了杭师院与浙大的大力协助，并对学校环境辅导教师作了专门指导。

二、全员渗透环境教育思想

全员渗透环境教育指除校长切实负责起学生环境教育的责任外，全体教师积极参加环境教育的校本课程开发，各科教师以至职工都参与环境教育实践，形成一个积极的“软”环境。

我校建成由校长、骨干教师、团队干部、班主任相结合的实施网络，定期召开会议，制定环境保护及绿化美化环境的工作计划，拨出绿化专款，制定切实可行的活动计划，并开设环保兴趣小组，使环保工作达到了“无处不教育，无处不管理，事事有章法，人人有职责”的局面，逐步使环境教育向科学化、规范化迈进。教育的关键在教师，学校定期组织教师学习环境保护的有关知识，提高广大教师的环保技能，使广大教师的教育观念得以转变，环境意识得以增加，教师们能充分认识到新时代对学生开展环境教育关系到我们国家的生存，人类的发展，是学校德育的重要内容，是素质教育的需要，并把这种认识变成教育的具体行动，从而成为环境教育中教与学双方面中的主动者，为环境教育开展提供重要前提。

三、全过程渗透环境保护意识

(一)学科渗透

在小学进行环境教育，其深度和广度都是基础性和启蒙性的，使学生对环境有个初步了解，虽然没有专门的环境教育课，但我校要求每位教师在制定教学目标时，一定要适时渗透环境教育，增强学生环境保护的意识，把环境教育活动纳入学科教学中，主要从以下几方面入手：一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育;如数学中的校门口废气排放量的调查统计，语文中的环保广告词的编写，劳技课中的利用废物制造而成的“瓶娃娃”和笔筒等等;二是结合乡土教材，专门开设环保课;三是利用周一晨会和周三下午兴趣小组进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，期末评比“环保小卫士”。

(二)在活动中渗透

1、通过报告会。我们邀请了环保局专家对全校师生进行了环境教育专题报告会，使师生对环境问题有了新认识。

2、在全校的班队课上进行我国环境形势、环保知识竞赛，分年级进行调查研究、野外考察：①由一、二年级组织公园植物环境调查，

②三年级组织进行废弃物情况调查，

③四年级进行学校噪音情况调查，

④五年级进行浦阳江用水情况调查。

(三)202\_年我校在一年一次的校园文化艺术节上搞了一个环境教育图片展，让全校师生进行参观教育。202\_年我校又结合校园文化艺术节举行了班级环保知识竞赛，对学生环保意识的提高有了很大的促进。

(四)把环境教育与少先队的各项活动相结合。

①与三项竞赛相结合，开展文明班级、文明学生的活动，每学期结束学校评出文明班级，还要评出文明学生。

②与值周班工作相结合，在全校各点设立文明卫生监督岗，对学生不良的卫生习惯进行监督。

③与少先队环保站相结合，变废为宝，增强环保意识。

④在团县委的号召下，到街上宣传环境保护的重要性，并在校内外开展“你丢我捡，你贴我剥”的活动。

⑤与大队活动相结合开展了一次全校性的主题队会，内容为：时装表演。服装由学生平时收集的易拉罐、塑料袋、废纸等，通过生动有趣的时装表演，使全校师生的环保意识更强。

⑥与“五自”争章活动相结合，制订环保章、整洁章、观测章等特色章。组建“白鸽美化家园小队”、“雏鹰洁净服务小队”、“城市环保小队”、“校园小小美容师”等假日小队，深入社区、街道开展调查城市环境污染情况，慰问先进环卫工人，“植树节”开展绿化、美化校园活动，使学生时刻都意识到环境保护的重要性。

(五)把环境教育与家庭、社会活动相结合。

我校开展了各种活动。

△我校请裴文敏教授、黄小莲讲师作了《保护环境人人有责》的报告会。

△我校组织假日小队成员到校隔壁棉花厂取样，拍下照片，拿到环境监测站检测，取得了监测站的支持，减小了棉花厂对我校师生的污染，此活动将继续进行。

△我校组织学生对浦阳江进行取样、调查，202\_年3月份成立了环保站“绿色环保公司”。202\_年环保站初见成效。

△全校举行了环保征文活动，并邀请家长参加。

△在县环保局的支持下建立“环保实验室”，学生可在实验室中制作很多有趣的环保实验，利用双休日和课外活动开展实验操作、观测，使学生走进环保科学中。

△在县城建局的支持下，在青年路建立“红领巾示范街”。

△和父母一起一袋多用，劝说饮食界别使用一次性筷子，倡导学生外出都自觉准备一只垃圾袋。

△由于今年许多地方都得过伤寒病，我校就引导高年级学生进行“伤寒病由来”的小研究。

△举办了县“变废为宝”(时装表演为形式)的环境教育现场会。

△各中队按社区成立了环保假日小队，在小队中我们放手学生自己设计活动方案，采访环卫工人，收集环保信息，了解环保知识，提高环保意识。结合“每月一星”的评比活动，在各环保小队中评出“实践星”获得者以此激励队员。

△全校还举行“携手创文明，争创环保小卫士”的少先队主题队会，通过讲、演、唱等形式，宣传环保知识，组织学生走进社会，增强其社会责任感。

以上这些活动，既培养了学生的环保意识，促进少先队员的养成教育，同时要求学生从我做起，从学校做起使我们的校园建成更加美丽的“绿色校园”。

小学校园环境卫生工作总结五

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生健康状况，对学生进行卫教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

一、领导重视，管理规范、资金保障。

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各班主任各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于添置常用器械和药品。

二、积极开展健康教育活动，强化健康意识。

健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，并组织开展两次教研活动。有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座三次，黑板报宣传二次，画廊宣传牌二块，横幅宣传一次。开展健康知识宣传活动，做好学生预防接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操;加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。班主任及任课老师辅导、督促学生勤剪指甲，勤洗手、正确做好广播操和眼保健操。

三、健康监督，疾病防治体检工作有条不紊。

组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，认真做好近视眼、沙眼、龋齿、寄生虫营养不良等常见病及传染病的防治工作，做好资料的统计汇总。防近工作持之以恒，本学期十月份的防近周我们进行了专题防近讲座和横幅宣传，给每位视力低下的学生发了一份\"爱眼、护眼\"家校联系卡，家校结合共同防治近视，工作总结《小学卫生工作总结》。小学卫生专班定期检查学生眼保健操，读写姿势，并组织全体教师学习教学卫生要求，在课教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。传染病防治细致扎实，秋冬季是许多呼吸道传染病的好发时期，流感和其它呼吸道传染病都有可能因为气温的急剧变化而出现反季节流行。为了抵御任何传染病的侵袭，我们严守把关，

通过发放学生每天病缺登记表来密切关注学生身体状况，以便能随时起动传染应急预案。本学期，为了引起在校每个人的重视，利用集体晨会对全校师生进行了专题培训，使我校卫生工作顺利开展。

四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查，通过多种形式开展卫生知识宣传。利用黑板报、宣传窗、国旗下话、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，按规定开设卫生健康教育课。实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。划分卫生区，责任落实到班级，每天两扫。制定师生\"人人参与保洁\"卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，办公室、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》。继续做好灭\"四害\"工作，做到专人负责，措施落实。卫生检查办法：学校成立卫生检查评比小组，每天下午放学后检查，并在黑板上公布检查结果，每周一在全校会上公布卫生获奖班级。室内外和保洁区做到一日三打扫，每周一大扫，保持地上无纸屑、杂物，室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方。学生个人卫生每周选择不同的项

目检查一次，学校随时抽查。始终保持园校环境清洁优美。班级的卫生工作情况作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。

总之，我校卫生工作取得了令人满意的成绩，但是距各级领导的要求还有一定的距离。今后加强领导力度，扎实做好学校卫生工作，使学校卫生工作再上一个新台阶。

第3篇：小学校园环境卫生整治工作总结

小学校园环境卫生整治工作总结

全县下发关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知，学校高度重视此项活动，特召开行政会议和全体教师会议进行文件的学习与卫生整治工作安排。在大家共同努力的情况下，开展了有序的环境卫生整治活动，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏。

一、成立卫生整治领导小组

组长：王洪恩

副组长：孙文杰(负责办公室、功能室)、刘洪兵(负责教室)、xx刘灿涛(负责校舍修缮)、

组员：各班班主任、科任，功能室负责人。

二、寻找环境卫生存在的问题。

发现校园楼梯口天花板有较多蜘蛛丝;班级及功能室柜子上灰层较多;各班卫生工具没有做标记，学生存在乱拿乱放现象。

三、整改阶段。

1.给劳动工具做标志。根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具并标上班级或功能室的标志，保证劳动工具不乱拿乱放，用后定点摆放。

2.设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，真正做到保持。同时，劝导队员每天对各班卫生情况巡查记录，所有的检查记录当天反馈，隔天各班针对问题整改解决问题。

3.校园卫生坚持一天三扫，两次检查，不定时抽查。劝导队员依据评分标准每天两次检查，负责老师不定时抽查，对检查结果作好记录，并在教师会上反馈。

四、搞好工作，重在宣传。

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，因此各班以“垃圾不落地，校园更美丽”为主题布置黑板报，切实提高学生校园环境保护意识，使得活动可持续发展。让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。

第4篇：李场小学环境卫生工作总结

李场小学环境卫生工作总结

202\_——202\_学年度第一学期，我校坚持在学校教育中树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻教育局关于加强卫生工作的通知精神。围绕认识健康，珍惜健康，创建健康校园，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对传染病的预防和治疗，切实做好防控工作，使学校的各项卫生工作有序进行。现总结如下：

一、关心学生的身体健康，保证环境、饮水、饮食卫生。

1、认真抓好卫生工作，利用晨会对卫生工作进行强化，安排落实少先队督查岗学生，重点落实保洁工作。

2、关心学生的身心健康，班主任坚持做好晨检工作，发现问题及时汇报(每天准时向学校汇报)，如有异常及时报告，做到早发现，早报告，早治疗，早康复。

3、做到消毒工作到位，每天对学校所有教室开展全面消毒，做到了把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

4、对学校环境卫生，各班按照职责分工，落实少先队环卫工作督查岗，保持长期整洁，学校领导、值周老师组织值周学生定期对各班卫生进行检查。量化评分的办法，每月校组织一次环境卫生工作查评比。

二、做好传染病的预防工作

(一)、责任落实制度

1、学校成立传染病防控小组，校长任组长，副校长任副组长、班主任为成员。

2、王从领主任具体负责：

⑴、全校的防控工作，指导督促各年级的防控工作，每天向学区汇报晨检情况。

⑵、收集有关传染病防控知识，并对全校师生员工广泛宣传汇报交流各种信息。

⑶、班主任负责本班晨检、午检工作。

(二)、晨检制度

1、学生晨检由班主任负责，教导处负总责。

2、学生晨检于学生到班后，早读前在教室内统一进行。

3、晨检的要求及方法是：

⑴、询问是否有发热的人员。

⑵、观察所属人员是否有发热症状。

⑶、对怀疑发热的人员要用体温表测量体温。

⑷、填写好晨检记录。

对出现发热、咳嗽、流涕等症状的学生要立即通知其家长带孩子到医院就诊治疗，对因病缺课的学生，班主任要登记，并追访诊治情况。班主任做好就诊情况随访，做好记录工作。

(三)、日报零报制度

1、日报要求：各班级于每日8：00前将本班学生和老师健康状况向政教处报告，并由学校汇总。

2、零报要求：在防控、防治期间，各班级各部门即使没有异常情况，亦要按日报要求上报情况。

3、对不执行日报、零报要求的班级、学校将通报批评;对造成后果的人员，学校将严肃处理。

三、加强健康宣教，提高师生防范意识

1.学校利用晨会期间，对学生进行预防传染病知识的教育，指导学生按照“勤洗手、喝开水、吃熟食、多通风、晒衣被”的十五字方针科学预防传染病。 2.各年级利用班会、健康教育课、板报等形式对学生进行健康教育，重点宣传染病预防知识。

四、做好卫生常规性工作

1、对学校的环境卫生、个人卫生每天认真检查，发现问题及时解决。

2、做好 “预防接种卡”补接种工作，及时通知家长到卫生院进行预防接种工作。

以上是我校的卫生工作总结。在新的一年里，我校将扎实做好卫生工作，力争使我校的卫生工作再上一个新台阶!

202\_年元月20日

202\_-202\_学年度第一学期

环境卫生工作总结

李 场 小 学

202\_年1月

第5篇：泉涧小学环境卫生工作总结

202\_年泉涧小学环境卫生工作总结 在学校“健康第一”的教育思想指导下，全校师生积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断提高。

一、建设一支队伍

要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在校长领导下，6个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作;每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。

三年级以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

二、做好检查反馈工作

为改善学校环境卫生面貌，少先队定期做好检查反馈工作。每月一次将检查评比结果公布于校园的卫生墙上，并为成绩好的班级发流动红旗，以资鼓励。少先队平时做好一天二次的巡视检查工作，发现问题及时解决，并把发现的问题与解决的方法在校园的卫生墙上公布，以引起大家的重视。

三、积极开展卫生防病工作

学校是人口密集的地方，人口流动大，给防病带来了很大的困难，少先队在学校领导下，根据实际情况积极开展卫生防病工作。

四、预警应急

学校的防病工作领导重视，工作抓在实处，基本上能预防、控制各类学生中常见的传染病，一旦发生，学校传染病防控工作领导小组将按照政府统一部署，启动应急工作预案。

围绕我校健康第一的指导思想，按照建设健康校园的工作要求，少先队做到思想上重视，制定并完善相应的规章制度;加大宣传力度，强化卫生要求和落实包干区责任制以及各组室内外清洁等一系列突出问题。加强卫生防病工作，提升广大师生的健康意识，为我校的健康教育工作奠定良好的环境基础。

第6篇：小学校园环境卫生整治工作总结

小学校园环境卫生整治工作总结

自11月底xx教委办下发关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知,结合西门村开展的“美丽乡村，从我做起”综合整治活动，学校高度重视此项活动，特召开行政会议和全体教师会议进行文件的学习与卫生整治工作安排,组织了“垃圾不落地·校园更美丽”的一系列环境卫生整治活动。

一、领导重视，分工明确

、成立以校长带头的卫生整治领导小组，教师参与积极性较高。

2、各部分卫生分工明确，责任到人：校园周边环境卫生(柯建雄);校门口环境卫生(许美蓉等护导长);校园环境操场及卫生区(各班班科任老师);班级卫生(许婉珊);配套室卫生(苏娜红)。

二、突出问题，有效整改

、发现问题

大礼堂发现门口有较多蜘蛛丝;幼儿园前的台阶处下能够有烟头;操场杂草较多;部分班级图书柜上有灰尘;综合楼楼梯拐角处有死角。

2、有效整改

经过讨论，决定采取换岗位检查整改情况。通过换岗位检查，发现卫生问题得到了很大的改观：蜘蛛丝的存在较少，在力所能及的地方几乎看不到;通过在学校门口张贴“保护环境·需要你我他”倡议，接送幼儿园孩子的家长随地乱扔烟头的现象改善了很多;通过借助卫生评比将卫生区杂草、灰尘、死角等纳入评比项目之后，各班班科任老师和学生对以上问题的态度渐渐从被动变成主动关注.

三、结语

校园环境，学校的宏观代言词，校园环境的卫生决定这学校的校风、校貌。针对存在问题虽然已经整改，但是本次活动没有结束，我们将以“垃圾不落地，校园更美丽”为宗旨指导今后校园环境卫生的工作。

第7篇：汇文小学环境卫生工作总结

汇文小学环境卫生工作总结

在东莞市关于创建绿色学校工作指导下，我校积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断提高。

一、建设一支队伍 要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在党支部、校长室领导下，39个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作;每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。 三年级以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

二、做好检查反馈工作 为改善学校环境卫生面貌，卫生室定期做好检查反馈工作。每月一次将检查评比结果公布于校园网，并为成绩好的班级发流动红旗，以资鼓励。卫生室平时做好一天四次的巡视检查工作，发现问题及时解决，并把发现的问题与解决的方法在校园网上公布，以引起大家的重视。

三、配合学校完成上级部门的工作，结合我校实际情况，制定具体保护环境的方案，将进一步改善学校及校园周边的环境卫生面貌。

四、积极开展卫生防病工作 学校是人口密集的地方，人口流动大，给防病带来了很大的困难，卫生室在在学校党支部、校长室的领导下，根据实际情况积极开展卫生防病工作。(1)做好晨检工作，控制病情班主任每天负责进行晨检，一旦发现病人，马上回家隔离。有的家长怕影响孩子的学习，不肯回家隔离的，学校进行耐心的说服，不让病人留在学校中。(2)做好消毒工作，切断传播途径。开窗通风，做到定时定人。每天早上早锻炼时间，每天中午休息时间，下午放学时间由各班卫生员专人负责教室的开窗通风工作，这样，既保证了学生锻炼时间，又能使教室通风换气。药物消毒，做到重点与普遍结合。必要时，以50：1的过氧乙酸喷雾进行全面预防性消毒，对重点教室进行400毫升的过氧乙酸熏蒸消毒。(3)预警应急学校的防病工作领导重视，工作抓在实处，基本上能预防、控制各类学生中常见的传染病。但我们没有放松紧急情况下的应急措施。一旦疫情发生，学校传染病防控工作领导小组将按照政府统一部署，启动应急工作预案。围绕我校健康第一的指导思想，按照建设健康校园的工作要求，卫生室做到思想上重视，制定并完善相应的规章制度;加大宣传力度，强化卫生要求和落实包干区责任制以及各组室内外清洁等一系列突出问题。加强卫生防病工作，提升广大师生的健康意识，为我校的健康教育工作奠定良好的环境基础。

汇文小学安全处

202\_.4

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！