# 2024年小学学校期末的工作总结 小学学校期末工作总结美篇(七篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-12

*小学学校期末的工作总结小学学校期末工作总结美篇一一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显...*

**小学学校期末的工作总结小学学校期末工作总结美篇一**

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写字基础。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

**小学学校期末的工作总结小学学校期末工作总结美篇二**

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

5、利用庆六一的机会，召开“特邀领导嘉宾茶话会”，和各周边村领导共同协商学校大计，以及希望通过村上的支持配合，学校安全工作抓得更加完善。

⒈、学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《湘乡市义务教育学校财务管理制度》。

⒉、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

⒊、学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4、学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5、学校与叮当网络助学及社会爱心人士取得联系，解决了学校代课老师的问题、20名贫困学生杂费的问题，并为学校捐书数千册，建立了爱心阅览室。

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。第三，学校领导管理能力有待更加提高。第四，加强对寄宿学生的管理及对寄宿学生管理教师的管理。第五，学校教室黑板破旧，厕所粪满为患，外操场围墙牢固等环境建设有待改建、改善。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇!

**小学学校期末的工作总结小学学校期末工作总结美篇三**

20xx年上半年，我校认真落实学校发展行动纲领，强化学校内部管理，着力奏响“品牌发展、内涵发展”的战略号角，努力创建“高品位、高质量、高水平”的现代化优质品牌学校。

(一)细化文明教育，培育美德少年

学校全方位精细化落实《实验小学学生文明标准》，从家庭文明、安全文明、乘车文明、交往文明、入校文明、衣着文明、行走文明、课间文明、课堂文明、桌洞文明、学习文明、路队文明等贴近学生学习生活实际的十八项行为习惯作了具体明确规定，校园红领巾文明督察岗负责规范管理，形成了一套集指导、感化、督查、评价于一体的自律化管理机制。3月份开展了20xx年首批校园文明礼仪标兵评选活动，全校660名同学获此殊荣。范、谢、刘被评为诸城市20xx年文明礼仪标兵。3月底，有700名同学被评为校级“十佳孝星”。学生的文明习惯如春风化雨般得以滋养，拾金不昧、助人为乐现象蔚然成风，一股清正爽朗、生动活泼的校园文化浸润着孩子们的心灵。在诸城市“最美学生，最美作品”评选活动中，刘、初、姜xx同学获得“最美学生”称号，相、范等同学表演的舞蹈剧《雪天里的故事》，范、武等同学表演的舞蹈剧《国家》，王xx同学的儿童画《元旦》获得诸城市优秀艺术作品奖。

(二)落实安全措施，加强生命教育

一是强化安全教育，学习安全常识，敲响安全警钟。二是层层签订安全管理责任书，逐级落实安全责任，形成家校联手、齐抓共管的安全管理格局。三是有计划地进行安全疏散演练，每次演练有计划、有目的、有评价，力求组织严密，效果突出。四是重点强化防溺水安全教育和监管。学校下发《防溺水致家长的一封信》，与每位学生签订了防溺水安全责任书，学生人人撰写防溺水安全保证书。双休日、节假日在学校附近水域扶淇河、潍河南岸安排干部、教师轮流巡查，禁止任何学生在任何时段私自或结伴下水游玩或洗澡。近日，诸城电视台对我校防溺水安全做法进行了新闻报道。暑假期间，学校希望家长仍将此项工作作为安全管理的首要大事来抓。五是充分关护特殊群体学生成长。对因种种原因导致心理、生理上不健康的特异体质生以及家庭经济贫困生、留守学生、进城务工子女，学校均进行摸底排查，全面落实上级的救助、帮扶政策，本学期有70余名学生受到不同方式的救助或捐赠。让每一位学生享受到了公正、平等的教育权利。

(三)开展实践活动，锤炼学生素质

清明节，学校举行了一年级新队员入队仪式;四月份体育节开展了“律动畅游”大课间校园大展评活动;六一节前夕，部分班级学生前往诸城恐龙世界地质公园，参加了山东省五星级科普教育基地授牌仪式，并参观了恐龙涧; 5月份艺术节期间，各年级部开展了“艺术节歌咏比赛”暨庆“六一”文娱联欢活动，孩子们身着节日的盛装，人人登台演出，快乐地庆祝自己的节日;6月1日上午，学校隆重举行实验小学第四届年度十大卓越学生和优秀学生颁奖仪式，10多名校外辅导员为获奖学生颁发了证书和奖品，诸城电视台对此项活动给予了报道。6月8日，诸城市硬笔书法大讲堂走进我校，硬笔书法家们现场给学生作了中国书法史沿革略要和汉字部分偏旁部首书写要领讲座，深受孩子们的喜欢。一学期来，有310名同学先后参加了上级有关部门组织开展的征文活动，取得良好的成绩的同时锤炼了孩子们的素质发展。

为促进学科教学质量，激发学生学习兴趣，提高学生综合素养。本学期，学校举行了语文、数学两大学科班级竞赛活动。语文学科进行了写字竞赛、查字典比赛、作文竞赛;数学学科进行了口算、笔算竞赛。在竞赛过程中，学生们个个屏息凝气、全情投入，一张张严肃认真的小脸，体现了孩子们对活动的重视，更展现了实验小学的学子风范。学校隆重举行了各班“团体奖”的颁奖仪式，班级内进行了“优秀学生”表彰仪式。本次竞赛是对全校的语文、数学教学的大检阅，更在活动中掀起了孩子们你超我赶的学习热潮。

**小学学校期末的工作总结小学学校期末工作总结美篇四**

上学期在中心校和社会人士巴毅的大力支持下，我校的校园建设已初步完成，地面硬化，花草的种植，儿童乐园的投入使用，教学楼的加固。这学期，我们为了学生能够更好的学习，各班都安上了电灯，风扇，电教室也很好的利用了起来。

展望未来学校一定朝着更高更好的方向发展。

德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。

抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加中心校的竞赛活动，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。

安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作一岗双责制；建立健全安全管理制度；完成档案建设工作；加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训；坚持安全隐患的整改落实；做好路队工作；开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和珍爱生命防震减灾主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作。

本学期以来，学校以课改为中心，扎实推进完善分组联动、和谐高效课堂教学模式，以精细化管理为保证，以教研活动促进教师专业成长，打造真实高效的课堂，让学生快乐成长。

常规管理。继续加强教风、学风建设。在教学常规管理上实行一个制度（班级教学日志制度）、三方面要求（备课、上课、作业批改的规范要求），努力做到备课要深、上课要清、讲解要精、辅导要勤、反思要敏。加强了电教室课堂教学的管理工作, 做好学籍管理和学生减负工作。

教学改革。继续深化课堂教学改革，作为学校强化教学质量中心意识，走素质内涵发展的道路，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

在教学实践中，正确处理好教与学的关系，注重提高学生展示交流质量，努力完成课内达标训练，确保教学质量稳步提升。做好学生预习提纲的设计，并有目的的指导预习，提高预习质量。学校定期检查评比学生预习笔记。上课做好小组学习的即时性评价。

专业提升。教师队伍凝聚力进一步提升，合作氛围进一步浓厚，教师研究意识和能力得到进一步提高。

教师努力学习新的教育教学理论知识，不断充实自己，深入领会高效课堂的精神实质，不断发现存在的问题，用心去研究解决新的问题，逐步形成自己教学风格。写好教学反思，及时总结教学经验，不断提高自身业务素质。

围绕高效课堂教学改革，开展形式多样的教研活动。从10月份开始，在中心校的带领下，学校举行了每位老师讲一节示范课的活动。最后又在中心校的操办下，我校又推出李文超副校长到外地观摩学习。回来后，进行了研讨交流。

体育工作。严格执行中小学生每天一小时校园体育活动时间规定。将学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入课表，认真实施。探索适合不同年龄阶段体育教学改革的模式，全面提高体育教学质量。积极开展第一届跳绳比赛活动。

卫生工作。加强校园的卫生管理，让校园清洁、卫生。有加强了小食品、三无产品的管理，不让学生的身体受到伤害。

师德建设。本年度以来，以提高教师师德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进了学校工作的持续、健康、科学发展。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》和《阜阳市教师十不准》。努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在教师中形成爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表的崇高师德风尚。

纠风工作。认真落实《阜阳市中小学教师行为规范》《阜阳市中小学教师违规违纪行政处分办法》。进一步统一思想，提高认识，狠抓落实,把行风建设工作不断引向深入，将政风行风建设，与学校教育教学管理相结合；把改善和优化学校发展环境当作重大举措来抓，进一步构建政风行风建设的长效机制。学校开展了治理教育乱收费自查自纠工作。认真落实 一费制收费办法，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督，树立良好现象。

财务工作。加强管理，规范和细化了各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理。开源节流，改善办学条件，做好固定资产和备品的清查登记工作，加强了管理，基本满足了教学需要。

展望新的一年，我们充满希望和信心，一定努力加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化、办学特色化、管理规范化，以优异成绩向党的十八大献礼！

**小学学校期末的工作总结小学学校期末工作总结美篇五**

本学期，教科室为大力打造书香校园，做了以下工作：

2、加强午写和暮演的督察。每天中午上课前10分钟由原来的课前歌声改成了师生一起写字，下午利用养成教育时间师生共演，锻炼学生的口头表达能力。教科室加强了午写和暮演的督查，组织行政值周对各班的写字情况进行巡查并作记载，确保每天10分钟写字课和表演能够上足、上好。

3、要提高学生的写字水平，教师就应该能写一手好字。因此，本学期继续要求教师进行三字练习（毛笔字、粉笔字、钢笔字），并在每周五由办公室主任上交一篇钢笔字，由教科室室组织检查，以提高教师的写字水平。

4、继续开展丰富多彩的活动：一是晨读、午写、暮演暨沐浴书香、健康成长系列主题活动，二是开展读书交流会。1月9日王林等15位老师参加了学校举行的读书交流会决赛，他们带着我们在感动、温馨中一路前行。《窗边的小豆豆》、《爱满天下》《好妈妈胜过好老师》、《你幸福了吗？》等教育专著呈现在我们的面前，假如那孩子是你，假如那孩子是你的孩子？当我们对孩子们说对牛弹琴时，不是孩子们错了而是你错了一种种声音荡涤着我们的灵魂。

学生学得苦，教师教的苦，校长管的苦。而学生的全面发展、多元发展、终身发展却没有达到理想的状态。针对教学普遍存在的这一突出的问题，教科室在区教育局的领导下继续推进有效教学行动，具体做法就是与教师的专业发展紧密联系在一起。

2、邀请区教研室的领导来校作讲座、指导，通过请进来，走出去的办法，为老师们创设了学习提高的机会，加强教师队伍的建设。

3、组织教师参加上级部门组织的20xx年中小学教师远程培训、幼儿教师转岗培训、 民革组织的英语教师培训等培训，以提高教育教学研究水平。

4、学校一向非常注重教师的外出学习和培训，并且注重培训学习的实效性，赵华杰、陈娅、杨开林等几位老师参加国家级专业项目培训，为了使教师的每次外出学习都能真正学有所得、学以致用，规定所有外出学习的教师返校后必须撰写一份学习心得进行汇报交流，并上一节示范课。

5、加大教研交流力度，在利州区第一届教学共同体活动中邹军老师上的美术课《对应版画》，受到了一致好评。还举办了和盘龙二小、龙王小学及荣山三小的联教活动，有力的促进了教育科研的水平。

1、学校荣获了市级电子学籍管理先进单位，谭桂珍老师获区级电子学籍管理先进个人。

2、在全区的美书、美文、美语评比活动中樊金莉老师获硬笔书法区级一等奖、杨开林、何国宽、张义敏三位老师获区级二等奖；张春燕、谭桂珍两位老师获美文区级二等奖，张玉杉获美语区级二等奖。

3、乒乓球比赛中获男子团体第五名、女子团体第六名的佳绩，何国宽、王瑞两位老师也被评为优秀教练员。在篮球比赛中樊金莉、李东被评为优秀运动员。

4、也有数十篇论文发表和获奖，这里就不一一列举。

⑴教研工作尚需大力推进。本学期我校教研工作迈出了可喜的一步，但形式单一，水平不高；广大教师敬业精神强，但教研意识不强，理论水平偏低。如何引导全体教师走到乐于教研、善于教研、以研促教的路子上来，还需多动脑筋、下功夫。

⑵常规检查工作有待改进。在工作中我们发现常规检查未能发挥它应有的作用。普查也难以发现问题，走马观花式的检查只能是你好我好大家好，不能更好地把握问题、解决问题。

下学期教科室将以课题促教研、以课题促教师专业发展，一如既往，再接再厉，把工作力争搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着学无止境、教无止境、研无止境的方向努力。对此，我充满信心。

**小学学校期末的工作总结小学学校期末工作总结美篇六**

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，我严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全校广播操质量不高的情况，通过组织全校广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划,要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

五、重视场地器材建设，当好领导参谋根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

六、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，迎接市现代化验收。

**小学学校期末的工作总结小学学校期末工作总结美篇七**

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。师德是一种职业精神和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养！

1、思想上高度重视。先后多次专题开会学习了市局有关教师作风建设文件，坚决执行“五个一律”和“七条禁令”会议精神，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

教学工作始终坚持以教育教学质量为中心，以教学常规管理为切入点，强化本年度的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时校委会成员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科进行指导，将检查结果及时反馈给校长和任课教师，教导主任负责提出改进意见，不断完善和提高教学水平。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度，要求校委会成员每期听课不得少于18节，其他老师不得少于12节。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期检查教师的备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束，教师绩效考核的依据之一。同时也要求各位教师平时要重视基础训练如：作业分层次，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别要重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动。学校每学期集中安排了公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使教师比较迅速地成长起来。

②发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用，积极参加“四课竞赛活动”。在中心校的统一部署下，教导处组织了语文数学老师参加外出听课、讲课、评课活动。此外，学校还开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，上期派出了陈军老师参加了“国培计划”培训。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“向四十分钟要质量意识”，充分利用好课堂教学平台和教育资源，切实提高教学质量。要求任课教师结合学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方法和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首位。

1、开展丰富多彩的活动

（1）、坚持每周一的升旗仪式。精心准备升旗仪式，利用国旗下讲话、校会、班队、夕会等活动等对学生进行文明礼貌、行为习惯等教育。

（2）、开展了丰富多彩的学生课外活动，如古诗文诵读比赛、六一儿童节庆祝活动、拔河、跳绳比赛、庆祝元旦等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。

（3）、坚持文明班级评比，继续开展了“流动红旗”评比活动。给学生创造一种积极向上的氛围，让学生自己管理自己。

（4）、注重常规教育，抓学生行为习惯养成教育。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为标准，在全校范围内开展争做规范生活动。

2、发挥“家长学校”的职能

由于时代不同，部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康成长。学校要求各位教师加强与学生父母或监护人进行交流与沟通；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握好学生的学习动态。把家长请进来，进行经验交流，不断探索新方法、新措施，提高对学生的教育管理水平。我们将对“家校”工作进行不断的探索、研究，努力做好。

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、在开学初及时发放了办公用品；检修了楼梯道和各教室照明设施；维修了学生损坏窗户玻璃；做好开学典礼和校会的准备等。

②、对各功能室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。上学期在村级领导的重视与社会人士的关怀下我校新添置了100套钢木课桌，使学生的学习条件得到了很大的改善。

③、每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，向每位学生家长都发放了《致家长的一封信》，并要求在回执上签字。学校也与教职工、特别是班主任老师签订了安全目标责任书。

②进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，每期都组织了不少于两次的小学生安全知识竞赛和学生紧急疏散演练，使学生的安全意识得到了很大的提高。

③对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

④加强学校内保工作，严格执行学校各项管理制度，把教师轮值制度落到实处，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和质量，学校也是心有余而力不足。对学校的厨房设备改造、改善教师住宿条件、功能室配备都迫在眉睫。

在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争20xx年的教育教学各项工作再上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！