# 2024年学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结(10篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-12

*学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结一紧张而又充实的暑假已经结束了，为了加强学生的思想教育，深化素质教育，根据上级市、区教育局对暑假工作要求及本校的实际情况，我们立足学校，依托社区，依靠家长，引导学生开展形式多样的实践活动，利用假期休息时...*

**学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结一**

紧张而又充实的暑假已经结束了，为了加强学生的思想教育，深化素质教育，根据上级市、区教育局对暑假工作要求及本校的实际情况，我们立足学校，依托社区，依靠家长，引导学生开展形式多样的实践活动，利用假期休息时间读书、看报、开展兴趣活动，培养学生爱国、爱科学的优秀品质、培养学生自立、自主、自强的品质，树立为人民、为社会奉献的人生观、价值观、世界观，强化安全意识，法制观念，真正发挥假期工作承上启下的作用时，在社会上做个好公民，在家庭中做个好孩子，在学校中做个好学生，使学生过一个“健康、有益的、愉快、充实、安全”有意义的假期。回顾暑期工作，我们引以为豪。

一、加强领导，提高认识

1、学校假前召开行政会议，商讨暑期有关工作，建立了以李校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，先后组织召开了班主任会议，教职工大会，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，学校给每位学生家长发一封，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访，并填写暑假家访记录表。

二、做好假期的安全教育与法制教育

1、利用返校及放假前班级工作安排的时机对全校学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物中毒，煤气中毒、触电及交通事故和溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像，不进三室一厅和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、守纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到行政人员的安排。

三、积极开展假期“八个一”活动，取得了满意的效果

1、在学习方面深化一助一、多助一、互结对子”活动。

2、每班建立了一份活动进步档案。每班班委会、团支部组织团员、积极分子帮助班级里的单亲生、特困生、后进生;制定计划，定期落实计划，建立档案。

3、以班级为单位，与社区建立联系，开展与家长“小手拉大手”活动，讲文明，争做“三好”互帮互促监督小组，此项活动得到了家长的支持，纷纷写来评语和感想。

4、参加有益的社会实践活动。以班委会、团支部为单位，组织学生到工厂、商店、农村、部队，企事业单位参加社会实践活动，体会社会工作的服务性及奉献精神。

5、读一本好书、观看两部有意义的影片活动。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。公务之家。

6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

7、每周记一条重要新闻。

8、每班撰写了以“情系奥运，我看家乡新变化”的社会实践调查报告，并提出合理化建议。

四、积极开展爱心奉献活动

1、假日里，以班委会、团支部名义组织学生拜访老干部、孤老、退休教师，五保户及特困生等，为他们打扫卫生，送礼物，受到居民的一致称赞。

2、我爱社区。组织学生到社区进行护绿、保洁、环保宣传和反邪教宣传。

五、认真做好评比与表彰

1、优秀班级及优秀学生的表彰。

2、利用广播和《二中人》校报和学校宣传橱窗总结暑假工作，表彰暑期中的好人好事和典型事例。

我校暑期工作取得了可喜成绩、得到了社会的赞誉，我们会一如既往、不断发展，相信第二中学明天会更加灿烂!

为期六天的暑期研修将要落下帷幕，梳理这几天的学习，让我印象最深的关于写作教学的一段视频，我对信息技术在课堂教学环节的应用也有了新的认识。

一、信息技术在写作教学中的应用

写作教学一直是值得探讨的课题。因为缺乏真实的体验和细心观察，孩子们在写作时经常是胡编乱造、凭空想象，写出的文章要么缺乏真实感，要么言之无物。我在教学中也只是指导孩子如何选材，如何谋篇布局，如何使文章更生动。对于读书少、语言文字积累少的孩子来说仍是一头雾水。

在观看视频时，专家给我们播放一段写作教学的设计。利用了两段视频。一段时姚明的灌篮，时间只有几秒。一段是动画片《灌篮高手》中流川枫的投篮。生活中几秒发生的事可以用大量的笔墨去描绘。

从动画片中流川枫的动作，对手的神态，投篮后观众的反应都给人留下了深刻的印象，都可以运用于写作中。视频放大了细节，将学生带入当时的情景，为写作教学提供了素材。

二、信息技术在课堂教学的应用

视频、音频、图片及文字资料大量流入课堂，开阔了学生的视野。但同时也存在着弊端。如专家讲的例子在《荷塘月色》中，教师直接出示月色中的荷塘，就限制了学生的想象。学生在搜集资料时也缺乏对资料的加工整理，只是对资料的照本宣科，这样的应用无疑是无效的。

在今后的教学中，对于多媒体资源，我们要考虑是否与主题相关，是否引起学生的关注，出现的时机是否恰当，是否有助于突破重难点，是否能引起学生的参与与思考。

信息技术高速发展，会越来越深的影响着教育领域。教师、学生如何利用网络平台、信息技术，会是我们继续探讨和关注的问题。

今年的暑期工作对我校而言是在特定的背景下进行的，即：南汇区教育局在新场镇召开暑期工作现场会;学校新任校长上任有新思路。因此，学生暑期活动丰富多彩，教师忙中有乐，学生快乐有序，使学生度过了一个“安全、健康、快乐、有益”的暑假。为了更好地总结经验，以利再战，现总结如下：

一、领导重视，人员落实。

学校成立了暑期领导小组，由党支部书记任组长，副校长、政教处老师、年级组长为成员。校长在活动经费上给予大力支持。全面部署暑期工作。成立了暑期校活动值日组，负责每周两次的学校学生俱乐部。组织骨干班主任下社区指导村、居委会开展活动。组织行偏生家访小组去行为特差生家庭家访。暑期中，直接参与暑期活动的老师达45人(占60%)。

二、社区活动，全力以赴。

今年教育局选定在我镇果园村、石笋一村举行现场观摩活动。尽管该两个村的暑期活动不属于我校负责指导，但毕竟也是我校的校区，也是一家人，对此我校非常重视，全力以赴。安排文艺老师率校锣鼓书队赴果园村与老年乐器队同台演出，安排团队干部去果园村负责义卖活动，安排政教处老师组织学生搞书画展出，专门派两位班主任组织初一、初二年级学生赴两个村参加现场活动，增加人气。我校师生在这次难得的活动中助了一臂之力，受到了教育和锻炼，自感欣慰!另外，学校四位老师在新场村和工农村精心组织学生活动，如：上街管理交通秩序、组织体育比赛、救护包扎指导、上街卫生宣传等。受到了村领导的好评。

三、校园开放，活动多样。

学校成立了暑期俱乐部，每周星期二、星期四上午活动室开放。开放场所有电脑房、图书阅览室、篮球场、足球场、乒乓室等。电脑房是学校最喜欢的玩处，每次活动学生争先恐后，早早等候。

四、学生返校，内容充实。

暑期组织了两次返校日。第一次组织三个年级的学生在班主任的带领下，顶着烈日酷暑分批去南汇参观博物馆，使学生了解南汇、熟悉南汇，进行了“爱南汇、爱家乡”的教育。第二次返校日召开了广播大会，邀请了南汇社会服务工作站的老师作禁毒的宣传，并请本校老师做礼仪教育首次培训。两次返校日活动内容充实，学生受到了民族精神教育和生命教育。

五、搞夏令营，大开眼界。

7月1日—3日校政教处、大队部组织各班班长、中队长、团干部、部分特困生去浙江横店影视城开展夏令营活动。瞻仰了浙江省爱国主义教育基地—金佛庄烈士陵园，参观了《英雄》的拍摄基地—秦王宫景区，体验了江南水乡晚上泼水节大联欢。学生同吃、同住、同游览，受到了真切的体验，大开了眼界。

六、新生入学，组织军训。

8月21日—23日三天，特邀请了周浦监狱的解放军来校为预初新生军训，着重队列训练，目的加强纪律教育。短暂的三天训练，使学生队列齐整，纪律良好。最后一天下午组织了会操表演，颁发了班级集体奖和个人荣誉奖。

七、偏爱差生，登门家访。

为预防暑期学生案发，除联系派出所、村干部加强对行偏生教育外，学校党支部、滤布校长室、政教处有关领导老师组成了“六人组”，分别去14位行偏生家庭进行教育并要求家长严格管教。有些学生家庭住址有意误写，但我校老师不怕绕道周折，千方百计找上门，敲警钟，使学生大为感动，保证遵纪守法。确保了暑期无案发，无事故发生。

我们感到：暑期是对学生两纲教育的绝佳机会，社区是学生校外大课堂。

我校始终绷紧着“安全”这根弦，把安全工作放在压倒一切工作的首位，警钟长鸣，常抓不懈，保证校园平安。暑期之际，结合我校实际，开展相关工作，现小结如下：

一、高度重视，认真贯彻传达会议精神

7月17日下午召开全体行政会议，传达学习会议精神，并布置安全相关工作。会后，下年段行政迅速将会议精神、工作要求传达至各班主任，时刻提醒教师、学生安全责任重于泰山，做到警钟长鸣。

二、强化措施，将学校暑假安全工作落到实处

1、开展假期家访，做好安全指导。学校要求全体教师特别是班主任要切实做好假期家访工作，扎实开展家校共建活动。把安全教育与安全防范知识送到学生、家长手中，重视对家长的安全教育指导，并要求指导家长关注学生心理健康问题，实现与孩子的有效沟通，努力为学生健康成长营造良好的家庭环境，让学生过一个愉快的假期。班主任还要通过校讯通、qq群、微信、短信等平台加强与家长的联系与沟通，真正实现“安全不‘放假’，平安过暑假”。

2、做好危险水域排查巡逻。7月20日，组织对学校周边所有水域进行一次彻底的隐患排查和综合治理;对排查中发现的安全隐患，及时督促相关村(社区)或管理单位落实警示标志和安全防护设施，消除有可能造成青少年儿童溺水事故的安全隐患。

3、加大安全宣传力度，确保措施到位。在校门口设置防溺水温馨提示栏、安全警示横幅，定期通过校讯通、微信平台发送预警和提示信息，学校每周将至少两次向家长、教师发送关于交通安全、防溺水、防触电、食品卫生等安全教育短信，从思想上反复强调安全的重要性。

4、布置专项作业，组织安全竞赛。为进一步贯彻执行《福建省教育厅办公室关于组织开展\_\_年全国中小学生平安暑假专项作业活动的通知》文件精神，要求各班要将组织参加“全国中小学生平安暑假专项作业”和“组织开展\_\_年全国中小学生安全知识网络竞赛活动”有效结合起来，力争学生和家长的参赛率均达100%，让每一个学生都能平安快乐度过暑期。

5、加强值班，确保信息畅通。认真落实暑假期间的安全保卫值班和信息报告制度，明确值班领导和值班责任人，落实好领导带班和护校工作，严格事故报告制度，全力维护校园安全稳定。暑假期间增聘1名保安，加强夜间安保力量，现有保安3名。

6、加快新校区视频监控系统的建设。目前，已完成布线，现正安装监控设备，争取在8月10日前完成学校所有重点要害部位及敏感区域的视频监控全覆盖。

根据教育局20\_\_年暑假工作意见，我校高度重视暑期工作，详细制定了暑假工作计划，成立了假期工作领导小组，安排好值班工作，编排了假期值班安排表，保证电话畅通，保证学校财产安全。下面将我校本次暑假工作做以下简要总结。

一、假前召开大会，做好学期工作总结，强化法制安全教育，做好安全工作总结。

放假前，我校通过召开全校家长会和学期结业式等形式，对全体学生进行了法制安全常识教育，尤其强化了学生在游泳、交通、食品等方面的安全教育工作，并请家长参与共同做好学生的安全防范和管理工作，使学生牢固树立了守法意识和安全意识，用法律法规来约束自己的行动。假期期间学校也加大了对学校内部的安全保卫工作，加强了有关值班人员的管理，明确责任，定时巡逻，严格进出校园人员的管理，假期值班绝大多数教师按时正点，并做了详细记录，有事及时汇报;由于学校领导重视，预防工作细致，各种措施到位，今年暑假没有发生任何安全事故。

二、家校联系，开展家访活动。

开展家校联系和家访活动。重视经济困难家庭子女、流动人口子女、单亲家庭子女。不管是班主任老师还是科任老师都充分利用暑假休息时间进行了家访活动，有的通过电话或网络等方法进行了家访工作。

三、积极组织学生参加各种比赛。

1、参加镇中小学生体育知识竞赛。8月8日，我校选派三名选手参加了在前进小学举行的中小学生体育知识竞赛。经过1上午的激烈角逐，在全镇24名学生参加的比赛中，我校三名选手包揽个人前三名，他们分别是姜海航获个人第一名、任乃乔获第二名、梅家川获第三名。同时我校还获得团体总分第一名的好成绩。在此让我们全体同学用最热烈的掌声对他们表示祝贺。

2参加镇中小学生“迎全运、爱家乡”全民分健身书法绘画摄影比赛。在这项比赛中，我校共上交作品21份。其中书法作品7份、绘画6份、摄影8份。经过组委会的评审，我校获得以下成绩：硬笔书法类作品中;我校陈广涛主席获教师组二等奖。绘画类：王瑞同学的《海底世界》获学生组二等奖。摄影类：王瑜的《老外来到俺家乡》获学生组一等奖、任志远的《赶海》获学生组二等奖、任连宽主任的《晚霞》获教师组二等奖。我校还被评为优秀组织奖。

3、参加熊岳镇广场文化月文艺汇演。8月12目，我校参加了熊岳镇举办的广场文化月，所选送的节目《红色记忆》获得舞蹈类优秀奖。

总之，我校暑期工作是有序的计划、有序的实施，20\_\_年我校暑假生活显得丰富而有意义，暑假生活是短暂的，却又因为活动的点缀而显得丰富多彩。老师们同学们!新学已经开始，希望我们在新的学期里发扬互帮互助、积极主动、探索创新的精神，取得各自满意的成绩。共同畅想我们美好的明天!

最后，祝老师们在新的学期里身体健康、工作愉快!祝同学们快乐成长，学习进步!谢谢大家!

为了促进教师内涵发展，加强教师道德修养，我校教师以党的十七大精神和科学发展观为指导，围绕“尚德修身、抚爱育人”这个主题，全员认真积极地参加了这次的暑期师德培训活动。通过这次培训，收益良多，感受丰富。

\_\_局长以自己丰富的教师经历和我们娓娓道来，指出现今教师的疲惫感、厌倦感、恐慌感，幸福指数低。她告诉我们要怎样爱职业、爱学习、爱生活，还要会放松、会打扮、会保养，关键要调适自己的心态，使自己成为一个有幸福感的教师，才能给学生带来幸福感。一个对生活没有热情，对自己无所谓的教师，必然对学生也提不起兴趣来。因此，教师只有先自爱，自强，才知道怎么爱学生。

陶西平先生的讲座给我们打开了一片广阔的天地，让我们看到国际上教育的形势和历史上教育的改革，使我们站在更高更广的角度去看我们的教育，考虑教育需要什么、教师需要什么、学生需要什么，明白学生的发展是最重要的。

黄瑞华校长帮助我们理清目前学校发展的方向、工作的目标和重点，告诉我们开展工作的方法，使我们能更有针对性、更明确地投入新学期的工作。

为期一天的户外拓展训练使每位教师经历了挑战自我、战胜自我团队互助、获得共赢的切身体验，使大家的身心都得到了放松和振奋。在体验中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的直接经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

这几天的师德培训中我一直在思考：什么样的师德培训才是有用又受到教师欢迎，使教师得到真正的.鼓舞和帮助的呢?

我想，首先要使教师在心灵上得到愉悦、感动和提升。比如我们以前学习的先进教师的感人事迹，比如一些给人以美妙的享受的读书讲座，再比如我们这次的拓展训练，在活动中体验，并分享自己的感受。这些精神的“体操”，也许我们觉得和现实有距离，很难做到。但是因为它们的“美丽动人”，使我们在深入其中时，或感到快乐，或感到感动，或感到遗憾，或感到震动，总有那么一些东西，触动我们的心灵。我相信，我们教师是需要一些这样的高尚而美好的东西的，因为我们这个职业的育人的特殊性。

其次，在认识上使教师得到开阔和提升。时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

再次，我认为我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强化的行为训练。

“尚德修身、抚爱育人”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

我校于8月26日至8月30日组织全体教职工，开展了暑期教师集中培训工作。为增强暑期教师师德学习的针对性和有效性，我校结合本校实际，学习中采用理论学习、专题讲座、个人自学、分组讨论、撰写心得、交流成果等方式综合开展好校本培训工作。组织教师学习宣传素质教育的新思想、新理念，进一步树立了正确的教育观、质量观和人才观，教师的创新意识及文明执教、为人师表、甘于奉献的自觉性明显增强，培训取得了良好的效果。现将本次教师集中培训情况总结如下。

一、结合学校实际，制订学习计划

根据学校惯例，此次暑期教师集中培训活动仍成立了教师暑期培训领导小组。召开专题会议，讨论制定培训计划、研究落实方案，确保培训顺利有效地开展，各项活动落到实处。

为圆满完成校本学习的任务，领导精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。学习前，学校领导听取了老师们的建议，又按照文件要求，采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了多方面的教育学习内容，提高了全体教师的学习实效性。

二、召开动员大会，鼓励大家积极学习。

为确保在规定的时间里收到良好的学习效果，我校集中召开了全体教师暑期培训动员大会，要求大家认清形势，自觉学习，努力提高自身素质和业务水平。指出本学期将构建重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制，让每一位教师体会到学习的重要性和紧迫感，充分调动广大教师参与培训的积极性。

三、培训内容丰富。

为搞好本次暑期教师集中培训活动，学校按照本次培训要求并结合我校实际，从师德30条学习、教师有偿家教有关文件、教师法、教育法、未成年人保护法、违规办学行为追究办法等方面，采用多种形式组织教师参与了本次培训。

经过五天的培训学习，学校教学管理，教师教学效率都有了明显的提高，许多教师发表了自己的心得体会。全校各教师，不论从思想上还是行动上都有了一个更高层次上的的认识和行动方法。培训的时间是短暂的，但对各教师的影响却是持久的。

四、落实相关措施，以保证学习质量。

1、中心明确，过程落实。本次暑期教师集中培训，我们始终围绕“提升教师师德水平，规范办学行为，提升教学质量”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中学习、小组座谈讨论、专题研讨会议、教师业务学习、教师写材料等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。集中学习过程中严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率100%。会议期间都有严格的要求。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中。学校认真总结汇报本校教师的培训情况，并进行相互交流。培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次教师培训考核结果。

五、撰写心得体会，增强责任感

理论指导实践，理论学习的目的是为实践服务的。暑期教师集中培训活动结束后，学校安排了撰写心得、大会交流等后续活动，要求广大教职工在新学期工作中认真践行教师职业道德，为人师表，履行教职，关爱学生，真正将培训学习成果内化和外行。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师素质是关键。教师素质决定着师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。通过这次校本培训，一定能使我校教师对加强自身建设，规范办学行为，提高教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出应有的贡献。

结如下：

一、领导高度重视，指导思想明确

根据区教委的安排，结合我校实际，按照上级要求组织全校教职工进行了暑期师德师风集中学习。现在学习工作已全面结束，现将学习情况总：

政治、业务学习对于提高教师的思想素质、师德水平和教育教学能力起着不可忽视的作用，因此学校领导非常重视。接到区教委开展教职工政治业务学习的通知后，学校立即召开了行政会，研究制定了《暑假政治业务学习方案》、《暑假政治学习安排表》和《暑假政治学习纪律要求》，布置了学校教职工政治业务学习工作。8月27日，何校长在全体教职工动员会上就此次政治学习的目的、学习时间、学习形式作了具体细致的安排，并布置了学习内容，强调了学习纪律。严格考勤，强调会风。在本次培训过程中，严格考勤，采取了签到制，无特殊原因，教师在师德培训期间不得请假，为政治业务学习的顺利有效开展打下了坚实的思想基础。

二、合理安排，内容具体

学习时间：暑期集中学习时间安排在8月27日——29日三天

学习内容：

1、《关于进一步加强教师管理提升师德水平的通知》(渝教师〔20\_\_〕26号)。

2、教育部《中小学教师职业道德规范(20\_\_年修订)》。

3、教育部《幼儿园教师专业标准(试行)》、《小学教师专业标准(试行)》和《中学教师专业标准(试行)》(教师〔20\_\_〕1号)。

4、中共重庆市委教育工委、重庆市教育委员会《关于进一步加强师德师风建设的意见》(渝教工委〔20\_\_〕18号)。

5、《万州区中小学教师职业道德“八严禁”》。

6、《万州区中小学在职教师违规补课有偿家教的处理意见》的通知(万州教工委〔20\_\_〕11号)。

7、《万州区中小学教师师德师风考核办法》(万州教师[20\_\_]16号)

8、蒋艺义在20\_\_年暑期中小学校长工作会上的讲话。

三、学习形式和办法

1、集中学习：

以专题形式组织学习原文，学校校级领导和中层每人负责一个专题，组织教职工进行学习并对学习内容进行诠释。

2、分组讨论：

用半天时间、以教研组为单位对学习内容进行讨论。在学习中，学校要求全体教职工人人记好笔记，每个教职工结合所学内容，从爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教等三个方面进行认真总结和反思，对自身存在的突出问题，梳理具体表现，分析深刻原因，提出整改措施，并并就签订了师德师风目标承诺书交办公室存档。

三、学习效果显著

通过集中学习讨论和自我反思，我校教师的纪律性和自觉性得到增强，教育教学的主动性得到提升。

总之，通过本次暑期政治业务学习，我校达到了预期的目的，收到了良好的效果，相信我校的师德师风建设和教育教学成绩会更上一层楼。

为贯彻落实上级部门关于学校安全工作会议的精神，我校暑假安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，切实做好师生暑期安全工作，使广大师生过一个祥和、愉快、安全的假期。

1、根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，建立健全假期门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防盗安全管理等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不出漏洞。

2、暑假前，学校对各室进行全面的安全检查，并针对部分假期不使用的教室及实验室及贵重实验器材进行封存。做好艺术室、图书馆假期装修的相关安全工作，认真排查各类教学、生活设施是否安全，发现安全隐患，利用暑假时间克服一切困难设法解决。

3、暑假期间实行24小时值班制，每日由一名行政人员和一名教师值班，值班人员做到了认真负责，工作期间无空岗、漏岗现象，定时对学校的办公室及实验室等重点部位进行检查，并做好录像监控的检查登记，设立24小时值班电话，值班老师要确保通信畅通，发现异常情况及时上报。

4、扎实开展安全教育，让师生了解并掌握防火防电、防交通事故、防食物中毒、防溺水、防中暑、防煤气中毒等知识和技能。暑假是交通事故和溺水伤亡事故的高发期，每位学生分发了暑假安全告家长书，与家长签订安全责任书，向全体学生讲清、讲透私自下水游泳、自行车违章行驶等的危害。

5、加强与社区协作，对社区危险部位和交通事故易发地带再次进行拉网式排查。

6、引导学生合理安排暑假学习生活。鼓励学生参加富有意义的文体活动。教育和引导学生文明上网，不进网吧，不沉迷网络游戏。发动学生利用假期到博物馆、图书馆等场所进行学习活动，让学生过一个有意义的假期。

我校始终绷紧\"安全\"这根弦，把安全工作放在首位，警钟长鸣，常抓不懈，保证校园平安。在暑假强化学校安全工作中，我们主要做了以下几点：

一、高度重视，认真落实各种安全规章制度。

学校从领导到教师都高度重视安全工作，建立健全各项安全制度，并逐项加以落实。我校平时就十分重视安全工作，做到逢会必讲安全，时刻提醒师生安全责任重于泰山，做到警钟长鸣。

二、提前谋划，精细安排，确保学校财产安全。

在学生正式放假离校后，学校召开了全体教师大会，会上要求教师假期内要做到遵纪守法，不违规办班、补课，加强学习充电，过一个有意义的暑假。特别是安排好假期教师护校值班表，要求每位教师签字确认，以示对学校财产安全负责。

三、进一步加强暑期里对孩子的监管，加强宣传教育，积极开展放假前学生安全教育活动。

在放假前夕，我校各班集中开展一次安全教育专题班会，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，努力保障假期内学生安全。教育学生做到以下几点：

1、暑假里，无家长、监护人在场不下水游泳，防溺水;

2、假期内注意交通安全，不乘坐没有安全保障的车辆，不在公路边追逐、打闹、玩耍或骑车等;

3、注意饮食安全，不吃不干净的食物、饮料等;

4、假期里注意用水、用电、用火等安全;

5、开展防疾病宣传教育，教育学生讲究个人卫生和公共卫生，严防疾病感染;

6、教育师生珍爱生命、关爱他人、和睦相处，严防恶性纠纷事件的发生;

7、教育学生注意人身安全，假期里不和陌生人搭讪，不吃陌生人的食物，在家长不知情的情况下不乘坐陌生人的车或和其外出;

8、假期内的其他安全事项等。

四、进一步加强暑期里对孩子的监管，家、校联合，齐抓共管，确保安全。

1、我校在放假前发放了《致家长一封信》，信中向家长通报当前安全形势及其我校的具体做法，号召家长积极配合学校，进一步加强暑期里对孩子的监管，特别是加强暑期对孩子的安全教育。

2、我校针对各地学生溺水事故时有发生的严峻形势，及时通报了防溺水的严峻形势，提醒、教育家长一定要提高认识，进一步加强暑期里对孩子的监管，严防溺水悲剧的发生。

暑假已过，在上级领导的精心布置和指导下，在我校全体教职工的共同努力及每位家长的积极配合下，我校圆满的完成了暑假的安全工作。

依据\_\_市教育局部署和要求，一中扎实开展了20\_\_年暑期校本培训，努力提高我校教师的理论素养和实践能力，建立一支具有开拓精神的科研型教师队伍，保障我校“学讲计划”的深入开展，我校20\_\_年暑期校本培训工作总结如下：

一、成立校本培训领导小组，保证校本培训顺利开展

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，制定切实可行的《\_\_市第一中学20\_\_年暑期校本培训计划》，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，做到了辅导教师上课有讲稿、听课教师有笔记、学校有记录和信息反馈记载，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

二、印发《教师业务学习材料》，深化校本研究

我校教科室在充分领会校本培训精神的基础上，结合我校实际，以“学讲计划”为主题，整理并向全体教师印发《\_\_一中教师业务学习材料》，进一步加大我校教师对“学讲计划”的研究力度，着力提高教师教育理论水平和教学素养，深化校本研究，努力实现理论与实践的完美结合，以理论研究成果带动教学实践的真正转变。

三、以课题研究为依托，解决教学实际问题

我校树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，积极开展课题研究活动，目前我校立项课题国家级课题2个、省级课题6个、徐州级课题10个、校级课题15个，各课题组长利用暑期能按计划组织课题组成员进行学习、研讨、交流，坚持从我校教育教学的实际情况出发，解决教育教学中存在的问题，同时注意收集整理课题研究过程性资料，撰写教育教学论文，并注重把课题研究成果进行展示和推广。

四、发挥名优教师的引领作用，凸显我校特色的课改之路

我校以特级教师张同洋老师为主持人的物理名师工作室建成并投入使用，通过读书交流、教学反思、课题研究、青蓝工程、开设示范课等方式，以解决教育教学重难点为着眼点，积极开展物理学科的教学教研活动，努力为我校物理教学提供一套具有本地区特色的教学资源，使名师工作室真正成为促进教师专业发展的平台和教育科研的前沿阵地。另外以我校特级教师陈峰老师为主持人的化学名师工作室和以数学名师姚松副校长为主持人的数学名师工作室也在筹建之中，这三项名师工作室都以我校生态环保课程基地为依托，发挥名优教师的引领作用，加快青年教师成长步伐，全力打造凸显我校特色的课改之路。

五、认真组织教师参加各级暑期教师培训

20\_\_年暑假我校按照\_\_市教育局部署，认真组织教师参加各级培训，并按要求及时在培训系统平台报名，并通知相关教师参加培训，顺利完成各项暑期教师培训任务，其中引智培训5人、英特尔未来教育培训2人、中小学班主任市县合作培训2人、中小学教干(校长)暑期培训11人、华东师范大学中小学教研组长和备课组长高级研修班培训29人、红十字救护培训123人、全市暑期教师全员培训266人、教师业务能力测试102人，要求参训教师认真学习，做好笔记，积极参与实践操作与互动交流，撰写的学习心得要结合自己的教学实践，认真反思，力争评选优秀学员。

六、集中培训和分散学习相结合，将校本培训落到实处

暑期我校对全体教师进行了“学讲计划”的专题培训，认真解读“学讲计划”的相关内容，明确我校今后的教学工作主要以培养学生“想学、能学、学会、会学”为核心，实现我校教学质量的新跨越。8月6日，我校特邀镇江崇实女子中学副校长徐玲作《为师之道与幸福人生》的专题讲座，参加报告会的教职工近三百人，她的讲座启发大家对教师这个职业的重新思考、对个人追求的重新定位，对全体教师规划自己的幸福人生起到了极大的促进作用。

我校向各科教师下发《20\_\_年全国高考试题汇编》，要求全体教师利用暑期认真研究20\_\_年高考试题，把提高自身对高考试题的解题能力、讲解能力作为提高教学质量突破口，明确今后高考命题趋势和最新动向。此外全体教师结合校本培训，自主学习，深化理论，认真撰写学习心得体会和教学反思，为“学讲计划”的深入落实提供理论保证。

<

★ 20\_一季度个人工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_学校减负工作总结5篇</span

★ 20\_党员个人工作总结5篇</span

★ 20\_年教师工作总结思想政治方面5篇</span

★ 20\_年教师个人研修总结5篇</span

★ 20\_学校开学一周教学工作总结5篇</span

★ 20\_学校体育教师学期工作总结5篇</span

★ 小学教师20\_年度考核个人工作总结</span

★ 20\_工作总结范文|格式|模板</span[\_TAG\_h2]学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结二

为期六天的暑期研修将要落下帷幕，梳理这几天的学习，让我印象最深的关于写作教学的一段视频，我对信息技术在课堂教学环节的应用也有了新的认识。

一、信息技术在写作教学中的应用

写作教学一直是值得探讨的课题。因为缺乏真实的体验和细心观察，孩子们在写作时经常是胡编乱造、凭空想象，写出的文章要么缺乏真实感，要么言之无物。我在教学中也只是指导孩子如何选材，如何谋篇布局，如何使文章更生动。对于读书少、语言文字积累少的孩子来说仍是一头雾水。

在观看视频时，专家给我们播放一段写作教学的设计。利用了两段视频。一段时姚明的灌篮，时间只有几秒。一段是动画片《灌篮高手》中流川枫的投篮。生活中几秒发生的事可以用大量的笔墨去描绘。

从动画片中流川枫的动作，对手的神态，投篮后观众的反应都给人留下了深刻的印象，都可以运用于写作中。视频放大了细节，将学生带入当时的情景，为写作教学提供了素材。

二、信息技术在课堂教学的应用

视频、音频、图片及文字资料大量流入课堂，开阔了学生的视野。但同时也存在着弊端。如专家讲的例子在《荷塘月色》中，教师直接出示月色中的荷塘，就限制了学生的想象。学生在搜集资料时也缺乏对资料的加工整理，只是对资料的照本宣科，这样的应用无疑是无效的。

在今后的教学中，对于多媒体资源，我们要考虑是否与主题相关，是否引起学生的关注，出现的时机是否恰当，是否有助于突破重难点，是否能引起学生的参与与思考。

信息技术高速发展，会越来越深的影响着教育领域。教师、学生如何利用网络平台、信息技术，会是我们继续探讨和关注的问题。

**学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结三**

今年的暑期工作对我校而言是在特定的背景下进行的，即：南汇区教育局在新场镇召开暑期工作现场会;学校新任校长上任有新思路。因此，学生暑期活动丰富多彩，教师忙中有乐，学生快乐有序，使学生度过了一个“安全、健康、快乐、有益”的暑假。为了更好地总结经验，以利再战，现总结如下：

一、领导重视，人员落实。

学校成立了暑期领导小组，由党支部书记任组长，副校长、政教处老师、年级组长为成员。校长在活动经费上给予大力支持。全面部署暑期工作。成立了暑期校活动值日组，负责每周两次的学校学生俱乐部。组织骨干班主任下社区指导村、居委会开展活动。组织行偏生家访小组去行为特差生家庭家访。暑期中，直接参与暑期活动的老师达45人(占60%)。

二、社区活动，全力以赴。

今年教育局选定在我镇果园村、石笋一村举行现场观摩活动。尽管该两个村的暑期活动不属于我校负责指导，但毕竟也是我校的校区，也是一家人，对此我校非常重视，全力以赴。安排文艺老师率校锣鼓书队赴果园村与老年乐器队同台演出，安排团队干部去果园村负责义卖活动，安排政教处老师组织学生搞书画展出，专门派两位班主任组织初一、初二年级学生赴两个村参加现场活动，增加人气。我校师生在这次难得的活动中助了一臂之力，受到了教育和锻炼，自感欣慰!另外，学校四位老师在新场村和工农村精心组织学生活动，如：上街管理交通秩序、组织体育比赛、救护包扎指导、上街卫生宣传等。受到了村领导的好评。

三、校园开放，活动多样。

学校成立了暑期俱乐部，每周星期二、星期四上午活动室开放。开放场所有电脑房、图书阅览室、篮球场、足球场、乒乓室等。电脑房是学校最喜欢的玩处，每次活动学生争先恐后，早早等候。

四、学生返校，内容充实。

暑期组织了两次返校日。第一次组织三个年级的学生在班主任的带领下，顶着烈日酷暑分批去南汇参观博物馆，使学生了解南汇、熟悉南汇，进行了“爱南汇、爱家乡”的教育。第二次返校日召开了广播大会，邀请了南汇社会服务工作站的老师作禁毒的宣传，并请本校老师做礼仪教育首次培训。两次返校日活动内容充实，学生受到了民族精神教育和生命教育。

五、搞夏令营，大开眼界。

7月1日—3日校政教处、大队部组织各班班长、中队长、团干部、部分特困生去浙江横店影视城开展夏令营活动。瞻仰了浙江省爱国主义教育基地—金佛庄烈士陵园，参观了《英雄》的拍摄基地—秦王宫景区，体验了江南水乡晚上泼水节大联欢。学生同吃、同住、同游览，受到了真切的体验，大开了眼界。

六、新生入学，组织军训。

8月21日—23日三天，特邀请了周浦监狱的解放军来校为预初新生军训，着重队列训练，目的加强纪律教育。短暂的三天训练，使学生队列齐整，纪律良好。最后一天下午组织了会操表演，颁发了班级集体奖和个人荣誉奖。

七、偏爱差生，登门家访。

为预防暑期学生案发，除联系派出所、村干部加强对行偏生教育外，学校党支部、滤布校长室、政教处有关领导老师组成了“六人组”，分别去14位行偏生家庭进行教育并要求家长严格管教。有些学生家庭住址有意误写，但我校老师不怕绕道周折，千方百计找上门，敲警钟，使学生大为感动，保证遵纪守法。确保了暑期无案发，无事故发生。

我们感到：暑期是对学生两纲教育的绝佳机会，社区是学生校外大课堂。

**学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结四**

我校始终绷紧着“安全”这根弦，把安全工作放在压倒一切工作的首位，警钟长鸣，常抓不懈，保证校园平安。暑期之际，结合我校实际，开展相关工作，现小结如下：

一、高度重视，认真贯彻传达会议精神

7月17日下午召开全体行政会议，传达学习会议精神，并布置安全相关工作。会后，下年段行政迅速将会议精神、工作要求传达至各班主任，时刻提醒教师、学生安全责任重于泰山，做到警钟长鸣。

二、强化措施，将学校暑假安全工作落到实处

1、开展假期家访，做好安全指导。学校要求全体教师特别是班主任要切实做好假期家访工作，扎实开展家校共建活动。把安全教育与安全防范知识送到学生、家长手中，重视对家长的安全教育指导，并要求指导家长关注学生心理健康问题，实现与孩子的有效沟通，努力为学生健康成长营造良好的家庭环境，让学生过一个愉快的假期。班主任还要通过校讯通、qq群、微信、短信等平台加强与家长的联系与沟通，真正实现“安全不‘放假’，平安过暑假”。

2、做好危险水域排查巡逻。7月20日，组织对学校周边所有水域进行一次彻底的隐患排查和综合治理;对排查中发现的安全隐患，及时督促相关村(社区)或管理单位落实警示标志和安全防护设施，消除有可能造成青少年儿童溺水事故的安全隐患。

3、加大安全宣传力度，确保措施到位。在校门口设置防溺水温馨提示栏、安全警示横幅，定期通过校讯通、微信平台发送预警和提示信息，学校每周将至少两次向家长、教师发送关于交通安全、防溺水、防触电、食品卫生等安全教育短信，从思想上反复强调安全的重要性。

4、布置专项作业，组织安全竞赛。为进一步贯彻执行《福建省教育厅办公室关于组织开展\_\_年全国中小学生平安暑假专项作业活动的通知》文件精神，要求各班要将组织参加“全国中小学生平安暑假专项作业”和“组织开展\_\_年全国中小学生安全知识网络竞赛活动”有效结合起来，力争学生和家长的参赛率均达100%，让每一个学生都能平安快乐度过暑期。

5、加强值班，确保信息畅通。认真落实暑假期间的安全保卫值班和信息报告制度，明确值班领导和值班责任人，落实好领导带班和护校工作，严格事故报告制度，全力维护校园安全稳定。暑假期间增聘1名保安，加强夜间安保力量，现有保安3名。

6、加快新校区视频监控系统的建设。目前，已完成布线，现正安装监控设备，争取在8月10日前完成学校所有重点要害部位及敏感区域的视频监控全覆盖。

**学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结五**

根据教育局20\_\_年暑假工作意见，我校高度重视暑期工作，详细制定了暑假工作计划，成立了假期工作领导小组，安排好值班工作，编排了假期值班安排表，保证电话畅通，保证学校财产安全。下面将我校本次暑假工作做以下简要总结。

一、假前召开大会，做好学期工作总结，强化法制安全教育，做好安全工作总结。

放假前，我校通过召开全校家长会和学期结业式等形式，对全体学生进行了法制安全常识教育，尤其强化了学生在游泳、交通、食品等方面的安全教育工作，并请家长参与共同做好学生的安全防范和管理工作，使学生牢固树立了守法意识和安全意识，用法律法规来约束自己的行动。假期期间学校也加大了对学校内部的安全保卫工作，加强了有关值班人员的管理，明确责任，定时巡逻，严格进出校园人员的管理，假期值班绝大多数教师按时正点，并做了详细记录，有事及时汇报;由于学校领导重视，预防工作细致，各种措施到位，今年暑假没有发生任何安全事故。

二、家校联系，开展家访活动。

开展家校联系和家访活动。重视经济困难家庭子女、流动人口子女、单亲家庭子女。不管是班主任老师还是科任老师都充分利用暑假休息时间进行了家访活动，有的通过电话或网络等方法进行了家访工作。

三、积极组织学生参加各种比赛。

1、参加镇中小学生体育知识竞赛。8月8日，我校选派三名选手参加了在前进小学举行的中小学生体育知识竞赛。经过1上午的激烈角逐，在全镇24名学生参加的比赛中，我校三名选手包揽个人前三名，他们分别是姜海航获个人第一名、任乃乔获第二名、梅家川获第三名。同时我校还获得团体总分第一名的好成绩。在此让我们全体同学用最热烈的掌声对他们表示祝贺。

2参加镇中小学生“迎全运、爱家乡”全民分健身书法绘画摄影比赛。在这项比赛中，我校共上交作品21份。其中书法作品7份、绘画6份、摄影8份。经过组委会的评审，我校获得以下成绩：硬笔书法类作品中;我校陈广涛主席获教师组二等奖。绘画类：王瑞同学的《海底世界》获学生组二等奖。摄影类：王瑜的《老外来到俺家乡》获学生组一等奖、任志远的《赶海》获学生组二等奖、任连宽主任的《晚霞》获教师组二等奖。我校还被评为优秀组织奖。

3、参加熊岳镇广场文化月文艺汇演。8月12目，我校参加了熊岳镇举办的广场文化月，所选送的节目《红色记忆》获得舞蹈类优秀奖。

总之，我校暑期工作是有序的计划、有序的实施，20\_\_年我校暑假生活显得丰富而有意义，暑假生活是短暂的，却又因为活动的点缀而显得丰富多彩。老师们同学们!新学已经开始，希望我们在新的学期里发扬互帮互助、积极主动、探索创新的精神，取得各自满意的成绩。共同畅想我们美好的明天!

最后，祝老师们在新的学期里身体健康、工作愉快!祝同学们快乐成长，学习进步!谢谢大家!

**学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结六**

我校于8月26日至8月30日组织全体教职工，开展了暑期教师集中培训工作。为增强暑期教师师德学习的针对性和有效性，我校结合本校实际，学习中采用理论学习、专题讲座、个人自学、分组讨论、撰写心得、交流成果等方式综合开展好校本培训工作。组织教师学习宣传素质教育的新思想、新理念，进一步树立了正确的教育观、质量观和人才观，教师的创新意识及文明执教、为人师表、甘于奉献的自觉性明显增强，培训取得了良好的效果。现将本次教师集中培训情况总结如下。

一、结合学校实际，制订学习计划

根据学校惯例，此次暑期教师集中培训活动仍成立了教师暑期培训领导小组。召开专题会议，讨论制定培训计划、研究落实方案，确保培训顺利有效地开展，各项活动落到实处。

为圆满完成校本学习的任务，领导精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。学习前，学校领导听取了老师们的建议，又按照文件要求，采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了多方面的教育学习内容，提高了全体教师的学习实效性。

二、召开动员大会，鼓励大家积极学习。

为确保在规定的时间里收到良好的学习效果，我校集中召开了全体教师暑期培训动员大会，要求大家认清形势，自觉学习，努力提高自身素质和业务水平。指出本学期将构建重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制，让每一位教师体会到学习的重要性和紧迫感，充分调动广大教师参与培训的积极性。

三、培训内容丰富。

为搞好本次暑期教师集中培训活动，学校按照本次培训要求并结合我校实际，从师德30条学习、教师有偿家教有关文件、教师法、教育法、未成年人保护法、违规办学行为追究办法等方面，采用多种形式组织教师参与了本次培训。

经过五天的培训学习，学校教学管理，教师教学效率都有了明显的提高，许多教师发表了自己的心得体会。全校各教师，不论从思想上还是行动上都有了一个更高层次上的的认识和行动方法。培训的时间是短暂的，但对各教师的影响却是持久的。

四、落实相关措施，以保证学习质量。

1、中心明确，过程落实。本次暑期教师集中培训，我们始终围绕“提升教师师德水平，规范办学行为，提升教学质量”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中学习、小组座谈讨论、专题研讨会议、教师业务学习、教师写材料等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。集中学习过程中严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率100%。会议期间都有严格的要求。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中。学校认真总结汇报本校教师的培训情况，并进行相互交流。培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次教师培训考核结果。

五、撰写心得体会，增强责任感

理论指导实践，理论学习的目的是为实践服务的。暑期教师集中培训活动结束后，学校安排了撰写心得、大会交流等后续活动，要求广大教职工在新学期工作中认真践行教师职业道德，为人师表，履行教职，关爱学生，真正将培训学习成果内化和外行。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师素质是关键。教师素质决定着师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。通过这次校本培训，一定能使我校教师对加强自身建设，规范办学行为，提高教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出应有的贡献。

**学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结七**

依据\_\_市教育局部署和要求，一中扎实开展了20\_\_年暑期校本培训，努力提高我校教师的理论素养和实践能力，建立一支具有开拓精神的科研型教师队伍，保障我校“学讲计划”的深入开展，我校20\_\_年暑期校本培训工作总结如下：

一、成立校本培训领导小组，保证校本培训顺利开展

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，制定切实可行的《\_\_市第一中学20\_\_年暑期校本培训计划》，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，做到了辅导教师上课有讲稿、听课教师有笔记、学校有记录和信息反馈记载，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

二、印发《教师业务学习材料》，深化校本研究

我校教科室在充分领会校本培训精神的基础上，结合我校实际，以“学讲计划”为主题，整理并向全体教师印发《\_\_一中教师业务学习材料》，进一步加大我校教师对“学讲计划”的研究力度，着力提高教师教育理论水平和教学素养，深化校本研究，努力实现理论与实践的完美结合，以理论研究成果带动教学实践的真正转变。

三、以课题研究为依托，解决教学实际问题

我校树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，积极开展课题研究活动，目前我校立项课题国家级课题2个、省级课题6个、徐州级课题10个、校级课题15个，各课题组长利用暑期能按计划组织课题组成员进行学习、研讨、交流，坚持从我校教育教学的实际情况出发，解决教育教学中存在的问题，同时注意收集整理课题研究过程性资料，撰写教育教学论文，并注重把课题研究成果进行展示和推广。

四、发挥名优教师的引领作用，凸显我校特色的课改之路

我校以特级教师张同洋老师为主持人的物理名师工作室建成并投入使用，通过读书交流、教学反思、课题研究、青蓝工程、开设示范课等方式，以解决教育教学重难点为着眼点，积极开展物理学科的教学教研活动，努力为我校物理教学提供一套具有本地区特色的教学资源，使名师工作室真正成为促进教师专业发展的平台和教育科研的前沿阵地。另外以我校特级教师陈峰老师为主持人的化学名师工作室和以数学名师姚松副校长为主持人的数学名师工作室也在筹建之中，这三项名师工作室都以我校生态环保课程基地为依托，发挥名优教师的引领作用，加快青年教师成长步伐，全力打造凸显我校特色的课改之路。

五、认真组织教师参加各级暑期教师培训

20\_\_年暑假我校按照\_\_市教育局部署，认真组织教师参加各级培训，并按要求及时在培训系统平台报名，并通知相关教师参加培训，顺利完成各项暑期教师培训任务，其中引智培训5人、英特尔未来教育培训2人、中小学班主任市县合作培训2人、中小学教干(校长)暑期培训11人、华东师范大学中小学教研组长和备课组长高级研修班培训29人、红十字救护培训123人、全市暑期教师全员培训266人、教师业务能力测试102人，要求参训教师认真学习，做好笔记，积极参与实践操作与互动交流，撰写的学习心得要结合自己的教学实践，认真反思，力争评选优秀学员。

六、集中培训和分散学习相结合，将校本培训落到实处

暑期我校对全体教师进行了“学讲计划”的专题培训，认真解读“学讲计划”的相关内容，明确我校今后的教学工作主要以培养学生“想学、能学、学会、会学”为核心，实现我校教学质量的新跨越。8月6日，我校特邀镇江崇实女子中学副校长徐玲作《为师之道与幸福人生》的专题讲座，参加报告会的教职工近三百人，她的讲座启发大家对教师这个职业的重新思考、对个人追求的重新定位，对全体教师规划自己的幸福人生起到了极大的促进作用。

我校向各科教师下发《20\_\_年全国高考试题汇编》，要求全体教师利用暑期认真研究20\_\_年高考试题，把提高自身对高考试题的解题能力、讲解能力作为提高教学质量突破口，明确今后高考命题趋势和最新动向。此外全体教师结合校本培训，自主学习，深化理论，认真撰写学习心得体会和教学反思，为“学讲计划”的深入落实提供理论保证。

<

**学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结八**

为贯彻落实上级部门关于学校安全工作会议的精神，我校暑假安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，切实做好师生暑期安全工作，使广大师生过一个祥和、愉快、安全的假期。

1、根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，建立健全假期门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防盗安全管理等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不出漏洞。

2、暑假前，学校对各室进行全面的安全检查，并针对部分假期不使用的教室及实验室及贵重实验器材进行封存。做好艺术室、图书馆假期装修的相关安全工作，认真排查各类教学、生活设施是否安全，发现安全隐患，利用暑假时间克服一切困难设法解决。

3、暑假期间实行24小时值班制，每日由一名行政人员和一名教师值班，值班人员做到了认真负责，工作期间无空岗、漏岗现象，定时对学校的办公室及实验室等重点部位进行检查，并做好录像监控的检查登记，设立24小时值班电话，值班老师要确保通信畅通，发现异常情况及时上报。

4、扎实开展安全教育，让师生了解并掌握防火防电、防交通事故、防食物中毒、防溺水、防中暑、防煤气中毒等知识和技能。暑假是交通事故和溺水伤亡事故的高发期，每位学生分发了暑假安全告家长书，与家长签订安全责任书，向全体学生讲清、讲透私自下水游泳、自行车违章行驶等的危害。

5、加强与社区协作，对社区危险部位和交通事故易发地带再次进行拉网式排查。

6、引导学生合理安排暑假学习生活。鼓励学生参加富有意义的文体活动。教育和引导学生文明上网，不进网吧，不沉迷网络游戏。发动学生利用假期到博物馆、图书馆等场所进行学习活动，让学生过一个有意义的假期。

我校始终绷紧\"安全\"这根弦，把安全工作放在首位，警钟长鸣，常抓不懈，保证校园平安。在暑假强化学校安全工作中，我们主要做了以下几点：

一、高度重视，认真落实各种安全规章制度。

学校从领导到教师都高度重视安全工作，建立健全各项安全制度，并逐项加以落实。我校平时就十分重视安全工作，做到逢会必讲安全，时刻提醒师生安全责任重于泰山，做到警钟长鸣。

二、提前谋划，精细安排，确保学校财产安全。

在学生正式放假离校后，学校召开了全体教师大会，会上要求教师假期内要做到遵纪守法，不违规办班、补课，加强学习充电，过一个有意义的暑假。特别是安排好假期教师护校值班表，要求每位教师签字确认，以示对学校财产安全负责。

三、进一步加强暑期里对孩子的监管，加强宣传教育，积极开展放假前学生安全教育活动。

在放假前夕，我校各班集中开展一次安全教育专题班会，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，努力保障假期内学生安全。教育学生做到以下几点：

1、暑假里，无家长、监护人在场不下水游泳，防溺水;

2、假期内注意交通安全，不乘坐没有安全保障的车辆，不在公路边追逐、打闹、玩耍或骑车等;

3、注意饮食安全，不吃不干净的食物、饮料等;

4、假期里注意用水、用电、用火等安全;

5、开展防疾病宣传教育，教育学生讲究个人卫生和公共卫生，严防疾病感染;

6、教育师生珍爱生命、关爱他人、和睦相处，严防恶性纠纷事件的发生;

7、教育学生注意人身安全，假期里不和陌生人搭讪，不吃陌生人的食物，在家长不知情的情况下不乘坐陌生人的车或和其外出;

8、假期内的其他安全事项等。

四、进一步加强暑期里对孩子的监管，家、校联合，齐抓共管，确保安全。

1、我校在放假前发放了《致家长一封信》，信中向家长通报当前安全形势及其我校的具体做法，号召家长积极配合学校，进一步加强暑期里对孩子的监管，特别是加强暑期对孩子的安全教育。

2、我校针对各地学生溺水事故时有发生的严峻形势，及时通报了防溺水的严峻形势，提醒、教育家长一定要提高认识，进一步加强暑期里对孩子的监管，严防溺水悲剧的发生。

暑假已过，在上级领导的精心布置和指导下，在我校全体教职工的共同努力及每位家长的积极配合下，我校圆满的完成了暑假的安全工作。

**学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结九**

结如下：

一、领导高度重视，指导思想明确

根据区教委的安排，结合我校实际，按照上级要求组织全校教职工进行了暑期师德师风集中学习。现在学习工作已全面结束，现将学习情况总：

政治、业务学习对于提高教师的思想素质、师德水平和教育教学能力起着不可忽视的作用，因此学校领导非常重视。接到区教委开展教职工政治业务学习的通知后，学校立即召开了行政会，研究制定了《暑假政治业务学习方案》、《暑假政治学习安排表》和《暑假政治学习纪律要求》，布置了学校教职工政治业务学习工作。8月27日，何校长在全体教职工动员会上就此次政治学习的目的、学习时间、学习形式作了具体细致的安排，并布置了学习内容，强调了学习纪律。严格考勤，强调会风。在本次培训过程中，严格考勤，采取了签到制，无特殊原因，教师在师德培训期间不得请假，为政治业务学习的顺利有效开展打下了坚实的思想基础。

二、合理安排，内容具体

学习时间：暑期集中学习时间安排在8月27日——29日三天

学习内容：

1、《关于进一步加强教师管理提升师德水平的通知》(渝教师〔20\_\_〕26号)。

2、教育部《中小学教师职业道德规范(20\_\_年修订)》。

3、教育部《幼儿园教师专业标准(试行)》、《小学教师专业标准(试行)》和《中学教师专业标准(试行)》(教师〔20\_\_〕1号)。

4、中共重庆市委教育工委、重庆市教育委员会《关于进一步加强师德师风建设的意见》(渝教工委〔20\_\_〕18号)。

5、《万州区中小学教师职业道德“八严禁”》。

6、《万州区中小学在职教师违规补课有偿家教的处理意见》的通知(万州教工委〔20\_\_〕11号)。

7、《万州区中小学教师师德师风考核办法》(万州教师[20\_\_]16号)

8、蒋艺义在20\_\_年暑期中小学校长工作会上的讲话。

三、学习形式和办法

1、集中学习：

以专题形式组织学习原文，学校校级领导和中层每人负责一个专题，组织教职工进行学习并对学习内容进行诠释。

2、分组讨论：

用半天时间、以教研组为单位对学习内容进行讨论。在学习中，学校要求全体教职工人人记好笔记，每个教职工结合所学内容，从爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教等三个方面进行认真总结和反思，对自身存在的突出问题，梳理具体表现，分析深刻原因，提出整改措施，并并就签订了师德师风目标承诺书交办公室存档。

三、学习效果显著

通过集中学习讨论和自我反思，我校教师的纪律性和自觉性得到增强，教育教学的主动性得到提升。

总之，通过本次暑期政治业务学习，我校达到了预期的目的，收到了良好的效果，相信我校的师德师风建设和教育教学成绩会更上一层楼。

**学校暑期个人工作总结 学校暑期工作总结篇十**

为了促进教师内涵发展，加强教师道德修养，我校教师以党的十七大精神和科学发展观为指导，围绕“尚德修身、抚爱育人”这个主题，全员认真积极地参加了这次的暑期师德培训活动。通过这次培训，收益良多，感受丰富。

\_\_局长以自己丰富的教师经历和我们娓娓道来，指出现今教师的疲惫感、厌倦感、恐慌感，幸福指数低。她告诉我们要怎样爱职业、爱学习、爱生活，还要会放松、会打扮、会保养，关键要调适自己的心态，使自己成为一个有幸福感的教师，才能给学生带来幸福感。一个对生活没有热情，对自己无所谓的教师，必然对学生也提不起兴趣来。因此，教师只有先自爱，自强，才知道怎么爱学生。

陶西平先生的讲座给我们打开了一片广阔的天地，让我们看到国际上教育的形势和历史上教育的改革，使我们站在更高更广的角度去看我们的教育，考虑教育需要什么、教师需要什么、学生需要什么，明白学生的发展是最重要的。

黄瑞华校长帮助我们理清目前学校发展的方向、工作的目标和重点，告诉我们开展工作的方法，使我们能更有针对性、更明确地投入新学期的工作。

为期一天的户外拓展训练使每位教师经历了挑战自我、战胜自我团队互助、获得共赢的切身体验，使大家的身心都得到了放松和振奋。在体验中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的直接经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

这几天的师德培训中我一直在思考：什么样的师德培训才是有用又受到教师欢迎，使教师得到真正的.鼓舞和帮助的呢?

我想，首先要使教师在心灵上得到愉悦、感动和提升。比如我们以前学习的先进教师的感人事迹，比如一些给人以美妙的享受的读书讲座，再比如我们这次的拓展训练，在活动中体验，并分享自己的感受。这些精神的“体操”，也许我们觉得和现实有距离，很难做到。但是因为它们的“美丽动人”，使我们在深入其中时，或感到快乐，或感到感动，或感到遗憾，或感到震动，总有那么一些东西，触动我们的心灵。我相信，我们教师是需要一些这样的高尚而美好的东西的，因为我们这个职业的育人的特殊性。

其次，在认识上使教师得到开阔和提升。时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

再次，我认为我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强化的行为训练。

“尚德修身、抚爱育人”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！