# 2024年学校半学期工作总结简短(五篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-09-12

*学校半学期工作总结简短一一、坚持以“队伍建设”为根本，在转变提升中推动学校发展一学期来，学校重视干部教师队伍的建设与管理，继续完善工作方式，改进工作作风，促使各项工作更加扎实有效地运行。(一)重视干部队伍建设，提高了工作的质量和水平坚持中心...*

**学校半学期工作总结简短一**

一、坚持以“队伍建设”为根本，在转变提升中推动学校发展

一学期来，学校重视干部教师队伍的建设与管理，继续完善工作方式，改进工作作风，促使各项工作更加扎实有效地运行。

(一)重视干部队伍建设，提高了工作的质量和水平

坚持中心组学习培训制度，对会议内容、上级文件精神、教育工作会要求等进行了深入的学习和领会，与50中分校干部先后3次聆听了教育专家讲座，提高了行政干部的理论水平;坚持民主生活会制度，召开了两次会议，针对教代会提出的建议，行政干部对自己的工作进行了深刻的剖析，查找了自身不足，提高了思想认识。行政干部坚持深入一线。深入课堂，分年级听、评课300余节，了解教师教学状况和学生学习情况;进行了教研组长、年级组长的工作述职，校领导并根据工作情况进行了有针对性的指导;通过校长接待日、干部与一线教师沟通交流等方式，广泛听取群众意见，有效提升了管理水平和行政能力。

(二)加强党员队伍建设，发挥党组织的战斗堡垒作用

党总支以党的召开为契机，开展了系列教育活动。组织党员深入学习了会议精神，结合争先创优，要求党员在师德、师能方面发挥好先锋模范作用。开展了党员课堂面向全体老师开放的活动，党员教师跨学科听课共418节，并在党员会上进行了听课汇报。落实了党总支书记与党员谈心制度，交流了思想。党总支定期听取工会、团委、教工团工作汇报。积极做好学生党员的培养工作。在开展一帮一活动中，党员教师与学生结成“爱心朋友”，关心他们的学习、生活，并在思想上进行指导。在开展“养良好习惯 树五十形象”活动中，党员教师积极落实全员德育观。系列教育活动的深入开展，不仅锤炼了党性，更提高了党员素质。

(三)加强教师队伍建设，提升了教师队伍专业化水平

强调“立师德、强师能”，着力打造一支热爱教育事业，钻研教育业务，乐于奉献教育的教师队伍。

1.加强学习培训，提高专业素质

学校注重深挖自身资源，积极开展系列教育培训活动， 召开了“正德厚生、 臻于至善”德育发展论坛、“躬行自明、精研立教”教学工作研讨会及 “携手耕耘、师徒共进”拜师研讨会。在深挖自身资源的同时，学校还邀请区教科所科研员、资深专家及老教师为青年教师传授经验，进行专题指导。先后组织教师外出深圳、山东等地学习，听专家讲座，参观新课程改革示范校等。这些讲座与外出学习都为促进教师尽快成为思想过硬、业务精湛的教育教学能手提供了条件。

2.主题活动引领，加强队伍建设

为进一步提高教研组长学术及管理水平，开展了一系列教研组长培训活动。针对“建构主义学习理论”、“如何做一名优秀教研组长”、“课堂观察的理论和方法”等内容，进行了深入的学习和研究;依托学科“小秘书”机制，开展青年教师业务培训工作，青年教师通过区、校两级汇报课、研究课、公开课，提高了业务水平。组织开展校内中青年教师基本功大赛，有40名教师获一等奖。同时，对第一届免检教师进行了增补，新增补了5名，共推出40名免检教师。在校本教研基础上，我校教师为区“e网通”录课30余节，展示区级以上研究课70余节，承办市、区级教研活动10余次。

3.创新工作模式，提高管理水平

坚持德育长效机制建设，落实核心小组、德育处、年级组长、班主任例会制度。在班主任例会上进行德育案例研讨，组织了“如何开好常态班会”讲座、“习惯教育”研讨等活动。突出年级管理，完善落实《年级德育实施细则》，各年级根据学生特点，摸索不同的习惯教育方法，确定“实施习惯教育探索模式”研究课题，并加强校级德育课题“思齐班学生培养模式”的研究。注重对青年班主任的培养，完成了三期青年班主任的培训工作，通过师徒结对，促进了青年班主任的成长。并开通了“五十德育”微博，搭建了班主任相互学习观摩平台，提高了班主任队伍的育人能力。

二、坚持以“文化建设”为先导，在文化引领中增强凝聚力

校园文化是一所学校最宝贵的财富，是学校持续发展的核心动力。上学期学校继续以“精神文化引领，凝神聚力创新”为核心，始终致力于学校文化的不断构建，强化了50中本校和周转校的文化建设工作。文化办先后组织召开六次会议，与文化公司共同研讨学校文化建设方案，力求形成学校独特的校园物质文化。结合校庆六十年，在教师中开展了“为校庆方案献计献策”的活动。为了挖掘学校的传统文化，利用假期，各处室、教研组走访老教师，让五十精神得以更好地传承。

为了凝聚校园文化精髓，营造浓厚的文化氛围，校文化办精心编辑了校刊《常青藤》和全员德育《丹叶浓情》案例集，有95位老师的德育案例刊登在案例集中，并制作了以《芳华岁月》为主题的20\_\_年年历。校团委相继出版了“先锋报”、“金色港湾”，记载了学生们的感悟和成长。一本本校刊、团刊、年历和案例集，展现了师生的精神风貌。加强对外宣传，积极上报信息、新闻稿件，北京日报、北京电视台等多家新闻媒体对我校工作进行了报道。我们用五十中浓厚的学校文化和人文情怀，提升着学校管理的品质，扩大着学校的影响力。

三、坚持以“全面育人”为目标，在特色活动中促进学生健康成长

(一)以丰富的德育活动为载体，加强学生思想道德教育，有效促进德育特色建设

坚持“以人为本”的教育理念，遵循学生成长规律，关注学生的可持续发展。

德育处在做好常规管理工作的同时，积极开展更具特色的教育活动。各年级根据德育管理细则展开工作，进行了常态班会交流及年级展示。起始年级全面推行习惯教育，实施了习惯教育量化管理，形成了长效机制。积极推进“蓝天工程”，安排好蓝博课内容，组织学生到抗日战争纪念馆、大兴科普教育基地、永定门城楼和北京天文馆开展了秋季社会实践活动，积极参加志愿者服务，学生代表团参加了第三届模拟联合国大会。结合“12.4普法日”，开展了“弘扬法制精神，增强法律意识”的法制宣传教育。围绕“故事德育，习惯育人”，开展了读书节、《美就在你身边》《我与老师的故事》征文撰写活动。通过开展形式多样的教育活动，提高了学生的整体素质。

注重整合德育资源，继续探索学校、家庭、社区协作机制。初一、高一年级成立了年级家长委员会，并召开了第一次全体会议。

(二)坚持以课堂育人为主渠道，不断提升育人质量

在育人途径上坚持以课堂教学为主渠道，结合实际贴近学生生活，构建了“活力”课程体系，课堂教学内容灵活多样，形成了活跃的互动课堂。通过积极的富有活力的教育生活，寓德育于各学科教育教学之中，加强了情感、价值观教育，丰富了教育形式，创新了教育内容，提高了学生的思想认识和综合素质。

(三)发挥共青团教育阵地作用，全面提高团员素质

加强团队组织建设，积极开展教育活动。初一、初二年级分别举行了建队和离队建团仪式，党总支给高一年级讲了题为“学党史 树信仰 跟党走”的党课。校团委围绕主题“成长在五十”开展了系列教育活动。举办了学生代表与人大代表、政协委员就“社会教育与青少年发展”的“高端访谈”。组织了“老师您好”教师节庆祝活动和首届“声音传递梦想”校园金话筒主持人大赛。开设了“新年邮局”，为校内师生传递祝福。举行了首届校园社团文化节。总之，系列活动的开展，充分发挥了学生的主体作用，给学生提供了展现能力的舞台，校团委被评为东城区团建十佳创建校。

(四)重视心理健康教育，培养健康的心理素质

心理咨询室继续开展好心理教育工作，接待学生、家长咨询。在高三年级开辟心理辅导室，利用中午时间进班进行考前心理辅导。通过校园刊物《心灵之约》、《心语小报》进行心理知识的宣传教育。举办了第五届心理文化周活动。通过有效的心理健康教育，提高了学生的心理素质。

(五)加强体育、美育、科技工作，促进学生健康、全面发展

体育老师克服了“校安工程”带来的场地困难，确保了体育课、课间操、眼保健操质量。举办了具有特色的师生共同参与的校运会。坚持传统项目田径、篮球队训练。

学校努力探索和开发艺术教育的途径和方法，在原有舞蹈队、合唱队的基础上，新成立了小型民乐队、器乐队以及多种艺术社团，多角度培养了学生良好的艺术素养。

学校非常重视学生科技活动，投入了专项资金购置大量科技设备，改善活动条件，邀请专家到校进行了科技讲座，举办了丰富多彩的科技节活动，并有多名同学在市区级比赛中获奖。

四、坚持以“优化教学”为重点，在探究实践中提升教学质量

(一)依托科研方法，立足课堂实效

坚持以“课堂观察方法”为依托，开展了多次“课堂观察法”的学习培训，对有效课堂教学进行了深入的研究与实践。各教研组结合本组的实际情况进行了深入的研究。课堂观察法的实施促进了教师的自我反思，调整了教学策略，进而增强了课堂教学的有效性。

继续深入“注重课堂质疑，进行有效课堂提问”的研究，数学组组织了“聚焦课堂提问，创设高效课堂”教学研讨活动，物理组以说课形式展开研讨，文科综合组针对“有效提问”在“指向性、有效度、学生回答、教师理答”等几方面做了深入研究，进行了文综组系列活动展示。其他教研组也相继从不同角度进行了深入研究。

(二)规范三级体系，强化课题研究

1.在已初步建立课程体系情况下，进一步寻求发展，形成自己的特色课程。

在课研部统一协调下，以教研组或学科备课组为核心，开展课程研究工作，努力构建 “活力”课程体系。建设了校本课程库，涉及文理体艺信息通用心理及德育各个学科近百门课程，根据不同的教育教学需求，因时因势选择适合课程服务于学生。

2.以课题为牵引，促进教师课程实践成果与研究成果的相互转化。

我校多个学科在此方面做出积极的探索：《青年理财》、《软式垒球校本化实施与学校体育特色文化建设研究》正在以课题的形式进行深入研究。文化办撰写的《构建多元开放灵活的“活力”课程体系、全方位提升学生素养的教学实践》对实施新课程以来校本课程体系的开发与实践进行了全面总结归纳，美术组完成了《kt板实践与研究》课题，上述两项成果参与申报了第四届北京市基础教育教学成果奖。结合课堂教学实践，申报了区级立项课题《依托课堂观察方法 增强课堂教学有效性的实践研究》。

(四)关注毕业年级，用心做好工作

学校在毕业年级的工作上确定了更高的目标，并在日常工作中强化管理，激发动力。组织开好每次工作研讨会，在学期末的区统测中毕业年级均取得了较好的成绩。

(五)加强对外交流，拓展办学途径

为进一步拓展学校发展空间，开阔师生视野，学校加强了对外交流。上窗体底端学期，我校与昆明官渡五中建立了友好学校;18名师生赴美国自由高中进行访问交流;进一步推进我校与50中分校的深度联盟;教工团组织青年教师到房山区南梨园中学进行了交流和同课异构的展示，他们以新的教学理念、教学视角和教学方法赢得了一致肯定。

五、坚持以“优质服务”为宗旨，在服务保障中提供有力支持

上学期各部门进一步强化了服务意识，形成了“为教育教学服务，为师生生活服务”的良好氛围，为学校的建设发展给予了保障和支持。

(一)在简陋的工作环境中，电教组教师录制各类课程200余节，实验室开设各种演示实验371次。图书馆和教务处老师工作严谨细致，为教育教学提供了有力的保障。

(二)总务处老师坚持做好两校建设与保障，在加强周转校硬件建设的同时配合校园改造工程，做好本校的建设工作。顺利完成了20\_\_年的部门预算。住宿部在特殊时期完成了周转校内的宿舍改造和外租宾馆的各项工作，为学生的学习生活提供了保障。

(三)卫生室与各部门密切配合，完成了防病防疫、计划免疫接种、学生体检、红十字工作，做好常见病和慢性病的预防。

(四)办公室老师认真做好各项工作，及时上报信息，完成职称备案、进行新教师招聘、工资补发等。举办了离退休教师团拜会，编辑完成了年报和北京教育志的修志、补志工作。

(五)充分发挥工会组织职能，积极为学校发展进言献策，对学校主要工作进行监督。组织教职工开展了冬季锻炼，观看电影《一九四二》，在校运会上，进行了广播操、太极拳表演，成立了教职工俱乐部。积极为特困职工申请困难补助，慰问探望生病生产的老师等，使教职工深深感受到了工会组织的关怀。

六、坚持以“查找问题”为抓手，在反思求变中推动发展

成绩只能代表过去的付出和努力，要想有新的进步和发展，就需要我们静下心来，认真思考。我们只有不断查找自身存在的问题和不足，才能在反思求变中推动学校的建设与发展。

(一)进一步提升教师礼仪素养，打造高素质的教师队伍

奠基良行，行为世范。教师礼仪素养代表着学校的品质，每一名教师就是学校的形象代言人。步入新学期，我们要进一步强化教师礼仪规范，切实做到事事处处严格遵章守纪，注重自身形象，发挥引领示范作用，使教师更具有礼仪风范和特有气质。(现在文化办正在制定五十中学教师礼仪规范细则，新学期我们就要按照礼仪规范去做，这也是学校实现更高目标的有力保证，学校要发展，教师礼仪要先行)

(二)不断拓宽工作思路，坚持创新力求实效

各部门要结合工作实际，不断拓宽思路，寻求突破口，坚持创新驱动发展，力求解决重点难点问题。对有特色有成效的工作应深入持续地开展，使之更具有持续性、系统性，进而形成体系化的工作模式。发展无止境，创新就无止境，而创新是打破瓶颈的有效途径，我们现在有很多项目是富有创新的，不应放松忽略，我们可以不断扩展创新的项目，更不应轻易的放弃以有的富有创新的工作，应更持续不断地完善它。

(三)团结一心谋求全新发展，齐心协力打造品牌学校

借助校安工程，我们的校园将变得更加壮观美丽，硬件设施更加完善，打造品牌学校已成为我们的奋斗目标，这其中的核心力量就是我们全体教师，为此，要进一步增强责任心、荣誉感，将学校发展与个人发展融为一体，要有担当精神，工作中永不懈怠。各部门之间更要加强沟通与交流，掌握必要信息，得到彼此的配合与支持，着力提高工作效率。总之，我们要团结一心谋求学校的全新发展。

“风物长宜放眼量”。老师们，焕然一新的校园环境，凝神聚力的校园精神，六十年丰厚的校史积淀，我们已站在一个更高的起点上，定会努力把握学校发展的新机遇、新要求，汇聚智慧和力量，发挥整体优势，共同去开创五十中发展的新局面。

**学校半学期工作总结简短二**

本学期，学校的各项工作，在区教育局的正确领导下，在\_\_镇党委、政府的关心、指导下，在学校党、政、工领导班子，全体师生的共同努力下，在各位家长和社会各界的大力支持下，取得了令人可喜的成绩。现将一学期来的工作回顾、总结如下：

一、树立良好师德师风，提高教师队伍素质。

1、加强领导班子建设，明确职责分工。学校由校长室牵头，通过开学初的行政会议 ，进一步明确学校每位行政工作职责。在日常的工作中，整个领导班子团结协作，各项工作有条不紊。同时，在工作中能充分发挥了领导班子的民主管理作用，能充分调动班子成员的工作积极性和创造性，做到既分工又合作，勤政高效，非常出色的完成了本学期的各项工作。

2、加强教师职业道德建设。本学期，学校在教师周前会上组织大家学习了党报党刊和先进教师的育人事迹。同时，借助市区级各类优秀教师的评选活动，学习周边优秀教师的先进事迹。着力提高教师的政治思想素养和职业道德水平，打造互相合作、共同提升的团队精神。

3、健全制度管理，严肃劳动纪律，提高教师从教的自律性。学校根据教育发展的新变化，用规章制度 严格约束、引导、修正、规范教师的教育行为，最终变规章制度为教师的职业自觉性，保证了学校正常的教育教学秩序。相比以往，无故请假的教师少了，违反劳动纪律的教师少了，教师的制度观和劳动纪律性得到了增强。

二、打造德育教育特色，全面提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，全力打造专业化的班主任、辅导员队伍。学校以评选优秀班主任、优秀辅导员等活动为抓手，鼓励、促进班主任、辅导员加强德育理论的学习，努力造就一支胸怀育人理想、掌握现代德育理论、富有德育实践经验的班主任、辅导员队伍。同时，学校定期召开班主任、辅导员例会，大家共同探讨德育教育过程中好的做法及遇到的困难、困惑，同时少先队依据考核细则进行量化考核，有效提高了工作热情和班级管理的水平。

2、抓好学生常规教育和养成教育。少先队全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集队、两操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。同时，针对学生日常行为中存在的主要问题，修定了《\_\_小学学生在校基本行为规范》，并通过开展“规范周”、文明餐桌评比、评选文明之星、评选文明班级等活动，使规范落实到了学生的实际行动中，取得的良好的教育效果。

3、学生的成长，离不开学校，更需要家庭与社会的密切配合。平时，我们注重加强学校、家庭、社会的联系，通过家长学校、家长会、家访、班级qq群等形式及时与家长进行沟通，为家庭教育提供指导和帮助，形成共同抓好德育工作的合力，有效地提高了德育教育的效果。

4、加强德育阵地建设

(1)积极开展“我们的节日——清明、端午”等主题教育活动，让学生了解我国的传统节日，使学生更好的感悟我们民族文化的博大精深，民族文化的源远流长节约意识， 引导学生树立鲜明的民族意识。

(2)继续开展以“珍爱生命”为主题的教育活动。少先队围绕主题，结合实情，利用橱窗、板报等媒体广泛宣传“生命教育”的意义，努力营造良好的活动氛围;加强学生乘车、饮食、交通、防火、防溺水、用电等安全教育;组织开展生命教育主题班会活动方案 设计评比活动;邀请区禁毒大队的警官，为全校师生作“珍爱生命，远离毒品”的讲座;邀请区\_\_中队的交警，为全校师生作交通安全有关知识的通识培训。通过多种教育形式，对学生进行健康、安全、成长、价值与关怀的教育，使学生认识、感悟生命的意义和价值，培养了尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。同时还梳理、总结了活动中的特色做法。

(3)有序开展“四好少年”评选活动。活动给特长少年、品学兼优和进步较大的学生搭建了展示自我的舞台，起到了正确、积极的导向作用，受到了学生、家长和老师的欢迎。

三、强化教学管理工作，努力提升教学质量。

1、严格课程设置，强化教学常规细节管理。学校严格执行《小学学籍管理规定》等教育法律法规和素质教育的基本要求，按规定办理入学、转学、借读、毕业等手续。学籍管理档案齐全、规范、真实准确，且能按市教育局要求实行电子化管理。严格执行《课程计划》，开齐课程开足课时，认真落实《江苏省中小学管理规范》，使教学常规工作进一步规范化、制度化。每个月，教导处通过“定期检查和随机检查相结合”的办法，把备课、上课、作业批改、课后辅导、教后反思等作为检查重点，并将检查结果及时反馈给教师，督促教师及时改进。同时，每周对各教研组开展的教研活动进行跟踪检查，在检查过程中，做到定时间、定地点、定人员，切实保证每位教师能深入参与活动。

2、加强教学质量监控机制，努力提高学生的学业素养。本年度，学校在期中、期末学生学业情况检测的同时，进一步落实教育教学的过程性管理。同时，教师们能针对学生目前的学习现状和普遍存在的突出问题，在教学中加以重视并针对性地采取一些有效措施予以弥补，有效提高了学生的学业素养。本学期，在毕业考试中，我校毕业班三科综合成绩，较去年有了很大的提高，毕业班学科综合成绩列全区第十三名。学校的相对薄弱学科数学教学质量也上升到了一个新高度，在全区期中教学质量检测中，学校三年级的数学学科列全区第八名。同时，在市级各类比赛中，我校师生均有不俗表现;在庆“六一”朗诵比赛中，获得区特等奖，吴平老师获区综合实践课堂教学评比二等奖，学生研究性学习获区一等奖，王瑾老师获常州市微课评比二等奖。

3、强化毕业班教学管理。本学期，学校以端正毕业班学生的思想态度和夯实基础知识的掌握为重点，多次召开毕业班家长会、教师会、学生会，多方协作，共同谋划，引导学生养成爱校、爱班、乐观先上、科学学习的思想，教导处请专人为毕业班研究、制订基础知识的复习和训练策略，使学生对基础知识的掌握更全面、更扎实。

4、加强业务培训，提高专业水平。学校组织各学科教师外出学习、培训，做到培训有记录，回校有反馈。丰富多彩的教研活动，使教师开阔了视野，拓宽了知识面，提高了个人的专业水平。

四、丰实教师培训模式，有效提高科研成效。

1、强化校本培训，抓实教师的专业知识理论与新课程理念的学习。本学期，学校以校本培训为主要方式，组织各学科教师深入学习20\_\_版的课程标准，领悟课改精神，转变教育教学观念，用理论指导实践，解决教育教学中的实际问题。组织教师自主学习了各学科《课型范式和实施策略》，通过不断的学习与实践，全体教师树立全新的与课改意识、科研意识、自我发展意识，争做学习型和研究型教师。

2、开展多种形式的课堂教学研讨活动。教科室安排了挂牌课、常规教研课、随堂课等多种形式的教研课，并能全程参与指导，确保活动质量。

3、开展课题研究，提高教师专业技能。为了促进青年教师尽快成长，学校重视了课题引领。目前，学校各级课题的研究正有条不紊地开展。本学期，我校王瑾副校长申报的《基于儿童视角，实施数学过程教学的策略研究》课题，入围常州市教育科学“十三五”备案课题。6月22日，区发展中心陆卫英副主任、数学研训员房小科和华罗庚实验学校的数学专家朱敏老师为该课题进行了开题。课题研究的开展，必将促使教师不断去实践，去反思。教师反思意识的加强和实践能力的提高，也必将有效促进了教师的专业成长。本学期，学校王平、吴平、李伟、程风等多位教师撰写的多篇论文在各级各类报刊发表和获奖。

五、扎实推进特色建设，深入促进内涵发展。

特色教育体系，是推动教育和谐发展，落实科学发展观，深入实施素质教育，充分发展学生兴趣爱好特长，促进学生健康成长的现实迫切需要。目前，我校以唱响校园和阳光体育为特色的校本课程已正常有序地实施。尤其是“校园足球”运动，正在我校蓬勃开展，已经逐渐成为了我校的一大特色品牌。本学期三月份，我校顺利承办了常州市金坛区“校园足球”推进会，学校在推进“校园足球”运动方面扎实有效的措施和所取得的成绩，受到了与会专家、领导和教师的一致好评。目前，把“一校一品”的建设工作纳入学校教育发展的总体规划中，推动了学校特色、品牌教育的发展。同时，学校建立了一支专兼职相结合的特色教育教师队伍，按规定配齐、配足、配好教师，积极开展体艺2+1活动，促进了学校特色教育的发展。

20\_\_年，我校被授予“中央彩票公益金项目扶持学校”。学校以此为契机，从项目设置，辅导员聘任，活动场地安排，项目培训活动过程监督、检查，优秀项目活动展示等方面统筹安排，有效的保证了乡村学校少年宫培训活动的正常开展。本学期，我校乡村学校少年宫获评常州市“优秀乡村学校少年宫”。学校少年宫学员的优秀作品，在常州市文明办组织的“优秀乡村学校少年宫”成果展中，获得了很高的赞誉。这也必将成为我校继续扎实有效地开展少年宫项目培训的外驱力。

六、加强安全责任意识，提高后勤保障能力。

安全责任，重于泰山。学校总务处明确职责，切实抓好学校的安全保卫工作，为师生营造了一个安全、和谐的校园环境。以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，根据不同季节、气候特点，针对本校实际，有计划、多形式开展安全隐患排查与整改，消防安全演练，安全法规、安全常识教育，落实安全责任。学校与派出所、村委会等单位相互配合、齐抓共管，既保证了学校自身的治安秩序，又对学校门口的交通安全、治安等起到了监督作用。学校通过集体晨会、发告家长书等方式对学生进行各类专题安全教育。

同时，学校严格执行《食品卫生法》、《学生集体用餐管理办法》，做好食品、原料的定点采购，索证索照、食品留样、食堂清洁卫生等工作，要求从事食堂服务的工作人员必须持健康证上岗，同时搞好个人卫生，不带病、带伤工作。学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校还对食堂工作进行随机检查督促与指导，保证食品卫生和师生的饮食安全。

为保证学校教育教学工作的正常开展，总务处及时进行相关物资采购、物品维修，加强了装备管理，全力提高后勤保障的能力和水平。

七、审视不足，不断改进，力求突破。

半年来，经过全体师生的努力，学校取得了一些成绩，这归功于全体教职工的共同努力、辛勤工作。但我们更应清醒地看到不足，并加以改进，如部分人员偏少的学科教研氛围还不是很浓厚，课堂教学效率离“高效”还有差距，练习训练的视野不够开阔，内容、方式比较单一。学校发展的道路上肯定会布满荆棘、充满坎坷，但我们相信在区教育局的正确领导下，有全体教师的齐心协力、脚踏实地、团结协作，\_\_小学一定能克难求进，学校的发展一定会有新的突破，学校的明天一定更加美好!

<

**学校半学期工作总结简短三**

本学期我校教育教学工作坚持\"以人为本\"的教育科学发展观，坚持“厚德z 博学致远”的办学理念， 围绕期初制定的计划，在全体师生齐心协力下，努力做好各项工作，扎实推进素质教育，全面提高学生的素养。现将本期的学校各项工作情况总结如下:

一、强化师德建设

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习《晏北街道教育办公室师德考核办法》，要求教师以爱生为核心，为人师表，努力提高教师的思想政治素质，强化师德教育，不断提高师德水平。

3、组织教师观看“最美乡村教师”感人事迹。通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平。

二、加强教学常规管理

加强教学常规管理是落实教学计划的根本保证。本学期我们认真落实各项规定，组织教学。认真制定教学工作计划 ，坚持听课评课制度，各教研组坚持间周一次教研制度，坚持两周一检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

1.本学期采取平时教研组长检查与教办统一集中检查相结合的方式。期中和期末两个阶段教办进行统一检查，及时发现问题，及时反馈，及时改正。校领导加强随堂听课和随机检查，利于改进课堂教学，促进教学效率和学习效果的提高。

2 .着力课堂教学研究，缩小质量差距，提升质量指标。为让学生牢固掌握所学知识，本学期共进行了四次质量调研，了解学情，并及时反馈给教师。加强学生常规管理，养成良好学习习惯，注重培养学生仔细倾听、专心读书、细心计算、独立思考的良好习惯，关注和帮助后进生掌握良好的学习方法，提高有效时间的学习效率。

3.落实综合实践活动课程。本学期，我校安排专职综合实践活动课程的教师，综合实践课开展得有声有色，在课堂上教师十分注重学生的亲身体验和积极实践，开展了形式多样的主题活动，并注意积累资料。

4.各种比赛，促进教师专业化成长。这学期，我校响应教办的号召，开展了优质课评选、讲课比赛、论文比赛等活动，提高了教师的专业水平。还通过教办初评后被推荐到县里参加了语文基本功比赛，科学说课比赛，校本课程(礼仪教育)讲课比赛，英语口语比赛，音乐课本歌曲演唱比赛等，取得了可喜的成绩。

5、“走出去”，学习中提高教研能力。本学期中，县组织各科教学教研活动为我校教师提供了许多的学习机会，我校安排多位老师外出学习，使全体教师学到新的理论和方法，同时撰写好教学体会。

6.组织教师继续学习新课程改革的先进理念。理念是先导，学习是保证。继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

三、深化教科研工作

1、完善了教研组，建立了教研以组长为教学研究的第一责任人制度。本学期对课题进行了梳理，建立了教研组运作常规，以规范教研组的活动。

2、进一步确立了教科\"先导\"地位，完善了考评机制，以保证有较多的时间用于研究。

3、教科室认真制订教科研计划，妥善安排各课题的活动。做到了每个课题每学期至少举行一次研究活动，做到有资料准备、有研究现场、有中心发言、有活动小结。

4、本学期我校的市级立项课题《小学语文个性化作业设计的研究》，在学校领导、学科课题组指导下，积极开展研究，并取得阶段性成果。多项校级课题也积极开展并取得阶段性成果。

5、本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，按照学校工作要求，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果(包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等)的教师，根据学校奖励细则进行奖励。

四、积极开展德育与少先队工作

(一)、加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、本学期组织召开两次班主任经验交流会。

2、大力开展班主任培训活动。以《全国中小学班主任培训计划》为指导，对我校班主任进行培训，提高班主任的教育教学水平。

3、指导班主任将工作中积累的宝贵经验，撰写论文，提升班主任的理论水平，并择优推荐到上级进行交流。

4、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验以胜任班主任工作。

(二)、少先队工作

1、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

(1)红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

(2)国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

(3)加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和班级文化墙立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

2、 加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

3、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了一次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

五、扎实抓好安全工作

(一)、进一步完善制度 确保安全措施落实到位

我们成立了以张校长为组长的创“平安校园”工作领导小组，建立了在校长直接领导下，以专职安全员为轴心，以学校各部门为主线，横向到边，纵向到底的安全工作网络，对学校安全工作实行全员、全方位、全过程的安全管理，做到责任层层落实，信息及时互通反馈。认真制定学校安全工作计划，制定岗位安全责任制，实行安全工作与岗位工作考核并举。对安全问题实行一票否决制，从而使安全这根弦在每个教职工心中都始终绷紧。

(二)、认真做好各种值班工作 切实抓好学校安全防范

认真制定各种值班的制度与职责，严格值班纪律，采取双管齐下和多管齐下的安全管理措施，如平时值班实行领导带班，教师值班，学生值勤制度，大门口有两个值班教师，四个值勤学生，各楼层各年级均有教师及学生值班。各种值班均有记录，发现问题，及时处理解决，有些萌发性的问题，我们及时要求班主任利用晨会时对学生进行教育，把问题处理在萌发阶段。要求值班教师每天早上7点半前到岗，晚全体师生离校后离岗，跟踪掌握学校的教育教学情况和学生的学习活动情况。学校的安全管理达到一环扣一环，环环紧扣。

另外实行门卫人员24小时值班制度，要求门卫人员做好值班记录，进出入人员登记，交接班记录等，做到安全工作无缝隙管理。

(三)、强化教育，增强防范意识。

1、对上级有关安全方面的文件和会议精神，能做到及时地贯彻和学习，并根据其精神结合学校工作的实际，认真组织检查落实，提出一些防范的具体措施和要求，将各个环节的责任落实到人。

2、本学期主要开展了以下几项安全教育活动：

(1) 开展以逃生避险为主题的安全演练日活动。10月9日进行全校师生消防安全逃生演练，并请县消防大队的消防官兵给师生宣讲消防知识，使师生掌握了消防的一些基本知识和技能。

(2)邀请开发区派出所民警给学生作以“防拐骗、敲诈、绑架”为主题的安全知识讲座。

(3)全校各班开展一次以安全为主题的大讨论，主题围绕：a、寻找身边的不安全因素;b、每个同学应该怎样自我保护;c、每个同学应该怎样提高自救自护能力。

(4)每班创办一期以“安全教育”为主题的黑板报;每班召开一次以“安全教育”为主题的班队会;每位同学办一期以安全与法制为主题的手抄报。

(5)开展自护、自救安全知识竞赛。在安全教育周期间做到每天有教育活动，形式多样、丰富多彩，收到良好的效果。

(6)印发交通安全告家长一封信，要求家长及学生注意交通安全，严禁乘坐无牌无证，超载等违规车辆。

(7)铁路公安民警对学生进行假期安全交通教育，要求学生严禁靠近铁路线，不得破坏铁路设施等。

(8)每半月进行一次安全隐患排查，建立安全隐患排查台帐，将发现的问题及时整改。

(9)以创美丽校园活动为契机，治理学校周边环境，清理各种不规范、不文明现象，遏制非法经营活动;严禁假冒伪劣商品、过期、变质、三无产品等问题产品流入校园。

六、积极开展体卫艺工作

1、严格要求中小学全面实施《学生体质健康标准》，12月份完成对中小学生的健康体质测试工作，并及时上报国家教育部体质测试网站。

2、充分利用课间活动和课外集体体育锻炼时间，开展规范的、内容丰富的、形式多样的体育活动，保证学生每天锻炼一小时，让学生“体教结合” 使每位学生身心得到健康发展，从而增强学生的体质和基本活动能力，促进学生强体益智、全面发展。

3、我校每天都能坚持做好课间操、眼保健操，开展规范的、内容丰富的、形式多样的“大课间”活动，经常性组织学生的开展形式多样的文体活动，举行拔河比赛，踢毽、跳绳比赛，通过此项活动的开展使学生的身体素质得到提高。9月29日，我校成功举办了秋季田径运动会。

4、学校对各班环境卫生、学生个人卫生常抓不懈，定期进行检查督促，使学生养成了讲卫生的好习惯，使校园环境整洁。

5、规范了学校卫生管理制度，要求各班严格执行卫生管理制度，落实学校卫生管理工作措施。通过各班的共同努力，我们在校园卫生方面得到了很大的改进。

6、加强“传染病”防控工作，建立建全传染病防控工作制度，成立了校长、联络员、区医院联控工作领导小组，把具体的防控措施落到实处，有效地控制了传染病不在我校蔓延。

7、认真落实教育局颁布的课程计划，学校均能按规定每年级每周一节健康课，开足开齐艺术类课程，学生健康教育知晓率达80%，增强学生的体质和自我保护能力。

8、11月29日，我校开展了“歌声飞扬 唱响校园”歌咏比赛活动。活动中，评选出一、二、三等奖。冠军队代表学校参加“z集团”举办的元旦文艺晚会。孩子们的精彩表现受到z集团领导、职工的大力赞赏。

9、积极组织学生参加各级各类学生书法绘画比赛，从而拓宽了学生的视野，锻炼了学生的能力。12月29日，学校成功举办了庆元旦画展。学生们的精彩作品受到评委老师们一致好评。

10、根据学校教师以及学生的实际情况，我校初步成立了小天使合唱团、红玫瑰足球队、等十几个社团。这不仅使学生在丰富多彩的活动中开阔了眼界、发挥了特长、增进了交流;同时，社团活动成了一个学生彰显自我魅力的大舞台，激发了他们团结协作的意识，提高了他们自身的综合素质，能为教育的多方位发展奠定良好的基础。

七、加强校园文化建设，全力打造美丽校园

本学期，我校根据齐河县美丽校园工程的具体要求积极开展工作。主要从绿化、美化、硬化、净化、制度化几处着手，各项工作做到实处。

1、组织保障，加强领导

为了切实搞好美丽校园工程创建工作，我校成立了以校长组长，副校长任副组长，教导主任、教育处主任、年级段组长等为组员的领导小组，并形成网络工作图以及责任分工，形成部门互相配合，齐抓共管。我校还注重建章立制工作，不断完善和优化各项制度，规范和实施方案，做到领导重视，师生参与，责任明确，职责落实。

2、增加投入，绿化美化环境

(1)绿化。我校本着实用、经济、美观和因地制宜的原则，编制校园绿化规划，充分利用z集团投资的10多万元，对校园环境进一步绿化，力求做到“春有花，夏有阴，秋有果，冬有青”的绿化格局，为此种植了迎客松、北美海棠、樱花等名贵树种，以及小龙柏、红叶石楠等灌木。

(2)美化。为丰厚校园文化建设，使校园环境优美，我校以楼道文化建设为核心，把好习惯歌谣、传统美德小故事、文明礼仪小歌谣、名言警句、名人画像等彰显于墙上，让墙面感人的事迹、敬佩的人物与学生对话，既巩固和扩大校园文化建设工作成果，又营造良好的校园文化氛围。学校精心设计了富有层次的楼道文化，使楼道具有了潜在的教育功能，使楼道“动”了起来，“活”了起来，让学生受到了教育，让楼道文化处处体现教育。除精心打造楼道文化外，我校对各教室、办公室、功能室也进行设计。

3、净化。在净化方面我们主要抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物;校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

4、制度化。为全面推进学生素质教育，丰富学生校园文化生活，积极构建健康和谐的校园文化氛围，充分发挥教师的专业特点挖掘潜能，为学生的健康成长、全面发展创造条件。学校在总体工作的框架内，有组织、有计划地在学生中开展丰富多彩的学生社团活动，努力实现“以学生发展为本”理念，精心安排，广泛动员，详细落实社团活动中的操作步骤和方法，并逐步形成规范化、制度化，做到了社团活动的“八有”：即有工作制度、有实施方案、有活动项目、有辅导教师、有活动地点、有活动时间、有活动记录、有学生名册。根据学校教师以及学生的实际情况，我校初步成立了小天使合唱团、红玫瑰足球队等十几个社团，每个社团都为自己设计了名字和口号 。这不仅使学生在丰富多彩的活动中开阔了眼界、发挥了特长、增进了交流;同时，社团活动成了一个学生彰显自我魅力的大舞台，激发了他们团结协作的意识，提高了他们自身的综合素质，能为教育的多方位发展奠定良好的基础。

为加强学校与家庭的沟通与了解，广泛听取学生家长对我校教育工作的建议和意见，充分发挥家长委员会的教育作用，推动我校教育工作全面发展，我校成立了家长委员会。家长委员会有明确的职责、工作制度以及会议制度，以确保其工作正常有序的开展。本学期我校成功的举办了家长会。为使家长会顺利召开，从学校领导到班主任以及任课教师，人人都做了充分的准备。为使家长对班级和孩子的情况有全面深入地认识，老师们精心设计了课件，从多方面与家长交流。很多家长跟老师交流很久还不愿意离去。会后，家长们对本次家长会的召开给予了很高的评价。

八、与z集团的关系日益密切

本学期，z集团先后投资近30万元为学生购置音体美器材、对学校进行绿化等。正因为有了z集团的鼎力支持，才有了现在的z小学。我校非常重视与z钢厂的这种水乳交融的关系。本学期，主要开展的活动有：

1、开学初，z集团企业文化科在对学校师资力量、教学设备等进行充分的采访调查后做了专题报道。这使莱钢职工对我校有了深入、全方位的认识，更放心的把孩子教给z小学。现在钢厂孩子绝大部分都在我校就读。

2、在我校举行运动会时，z集团记者对运动会进行全程拍摄。

3、在z集团举办的青年男女联谊活动中，我校青年教师积极参加。

4、我校师生积极向钢厂报刊投稿。

5、在钢厂举办的庆元旦文艺汇演活动中，我校教师李虎、杭莹莹两位老师积极参加。他们不辞辛苦，在不耽误正常教学工作的前提下，利用业余时间训练。最终他们精彩的演出博得现场领导、观众的一致好评。此外，我校的合唱队也参加了汇演，为晚会增添了亮丽的色彩。

总之，一学期来通过我校全体师生的共同努力，我校各项工作取得了一定的实效，这些都为我校以后的教育教学工作的持续发展奠定了坚实的基础。在今后的工作中，我们将继续发扬团结协作的精神，继续努力，创建和谐幸福之校园!

**学校半学期工作总结简短四**

时间过的真快，转眼间本学期舞蹈兴趣班课程已经圆满的结束了。在学习的过程中我看到了宝贝们的努力、勤奋，扎实，看到他们一个个能随音乐一起像蝴蝶般的翩翩起舞，我感到无比的欣慰，同时我也发自内心的喜欢上了这群活泼可爱的小精灵，我也坚信他们是最棒的。

(一)幼儿发展反方面：本学期舞蹈班共有25名幼儿，均为中班、大班学前班的幼儿，多数幼儿基本功较弱，家长们为了发展幼儿动作的协调性，便成了上舞蹈班的主要目的。通过师生的共同努力，舞蹈班的孩子在动作发展方面都有不同程度的提高。在一些班级老师那里了解到，上舞蹈班的孩子比没上舞蹈班的孩子动作明显协调，而且有的更加喜欢舞蹈活动，舞蹈跳得更好了……在孩子们在学习中也能看出她们对舞蹈的兴趣和爱好。个个神气十足，积极参与每次活动，出勤率很高。

(二)教学方面：在活动开展中，主要分三个部分进行教学：一、基本功训练，二、韵律组合，三、成品舞。其中，基本功训练是带幼儿进行压腿、下腰等练习，培养幼儿有一定的舞姿，拉伸韧带;其次，韵律组合是结合基本功进行练习，逐步训练幼儿舞蹈动作的协调能力，最后，结合各种舞步、手位动作，教给幼儿成品舞，引导幼儿感受音乐的美妙，并加强了孩子舞蹈的创编能力。

(三)存在的问题

由于幼儿的年龄不在一个阶段，教材不是很好选，教学上稍稍难一点，年龄小的不容易接受;相反，年龄大的又觉得太简单。下期应根据幼儿的年龄，将幼儿分成大班组和小班组，便于教学。

总之，孩子们通过一学期的刻苦训练，有了明显的进步和提高。同时，也让我从中积累了许多教学经验，知道怎样当好一名舞蹈老师，要做到耐心、细心、用心。当然，在教学中，我也意识到自己还有一些不足之处，我会不断的改进，不断的完善自我，不断的充实我的专业理论知识，朝着舞蹈这方面不断的发展。在这里，并要感谢园领导和各位家长一直以来对我工作的配合、支持和信任，从中使我不断的长。

**学校半学期工作总结简短五**

时间过得真快，随着寒假的到来，紧张而又忙碌的一个学期又接近尾声，回顾过去的一段日子，现在感觉到进步了，并在教学上慢慢总结了一些经验，当然也有不足，现将舞蹈兴趣小组工作总结如下：

一、少儿舞蹈的发展

本学期舞蹈班少儿共计48名，均为大班，大部分学生已有一定基础，完小合并的学生未接受过舞蹈特长班的训练，因此基本功较弱。发展少儿动作的协调性，提高动作的韵律感、节奏感，增强模仿能力，培养正确的基本姿态，成了开展本班的主要目的。通过月计划的实施和师生的共同努力，舞蹈班的孩子在动作发展方面都有不同程度的提高。在一些班的老师那里了解到，上舞蹈班的孩子比没上舞蹈班的孩子动作明显协调，而且有的更加喜欢舞蹈活动，舞蹈跳得更好了或许这就是我们舞蹈班老师听到的最舒心的话。孩子们都有了进步，我为他们感到高兴。

二、教育教学方面

本期舞蹈班的教学活动是按照月计划来实施的，在九月份为了了解本班的个体差异与舞蹈基本功方面的掌握的情况，活动的重点是复习上期基本功方面的内容，如芭蕾舞、古典舞基本手位，少儿舞：《春晓》等，这样让新小朋友有了更好的过渡。在接下去的几个月，舞蹈班的教育、教学进入了正规的训练，基于上期的经验，学生对基本功的兴趣不高，多数家长也要求少训练基本功的情况下，本期的活动重点在成品舞的训练上，并把基本功的训练融于成品舞蹈中，如在成品舞《开门红》中将压腿、膝、绕手腕，融于舞蹈中，并多数采用有情节的音乐来进行教学，这样不仅激发了少儿对舞蹈活动的兴趣，而且也让枯燥无味的基本功训练成了孩子们喜爱的必备课，经常有孩子会高兴地说：“老师，你看我下腰”;“老师，你看我压腿”。这是本学期舞蹈班在教学上一点小小的经验。本学期最有成就的是：在镇艺术周开幕式上，舞蹈班表演的节目《喜洋洋》，深受观众的好评。小朋友是教学的主体，在舞蹈教学中充分发挥主体作用，让学生自己做，尽情的表现自我。这样才使学生在一种愉悦、宽松、自主的氛围下学习优美的舞蹈。真诚地希望让舞蹈属于每一个孩子!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！