# 第二学期学校教学工作总结(四篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-12

*学校第二学期工作总结 第二学期学校教学工作总结一一、抓师德教育，树立师表形象。这个学期，是我们并校后实行半封闭式管理的首个学期。我们的管理者是否能借助并校这一契机，顺势而为，建立健全各项制度。教师能否适应这一大家庭。这是学校领导值得思考的问...*

**学校第二学期工作总结 第二学期学校教学工作总结一**

一、抓师德教育，树立师表形象。

这个学期，是我们并校后实行半封闭式管理的首个学期。我们的管理者是否能借助并校这一契机，顺势而为，建立健全各项制度。教师能否适应这一大家庭。这是学校领导值得思考的问题。故此，学校领导把师德培训作为第一要素来抓，利用校本培训这一平台组织全体教师学习有关的教育教学法律法规，提高教师的自身素质，真正做到为人师表。在每一次的政治学习中，我校教师都能端正态度，认真学习，并在工作中严格要求自己，为学生、为家长、为社会树立了良好的师德形象。

二、加强现代教育理论及专业知识更新的培训。

根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

三、开展新课程的培训。

主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

1、采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各学科骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，我们邀请结对学校新城小学的名师来校指导教学，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

四、课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革 打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

1、加强指导工作

领导跟踪听课，深入教学一线，完成听评课任务，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

2、调整培训格局

本学期我们立足学校、教师实际，开展形式多样的校本培训活动，教研组为单位，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们将提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量。每次“公开课”各教研组全体教师都要全程参与，真实评价，提出有建设性的意见，提高活动的含金量。我们还要把教师参与培训活动的情况列入教师的年度考核。

3、开展专题讲座

本学期，我们开展了各项专题讲座。白晓双校长主讲《小学教师心理辅导》，教导处负责对全体教师进行校本培训——《校本研究的现实与困惑》校骨干教师陈美娇老师与全体教师交流《如何做一名优秀的班主任》，叶永飞老师则与我们一起分享东北师范大学学习的先进教学经验。

4、强化课堂教学的研究

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，名师的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。

5、利用农远设备、资源进行校本培训。以课题实验为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本培训的开展，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去;要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。经过教师的共同努力，教师的教学能力有了明显提高。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**学校第二学期工作总结 第二学期学校教学工作总结二**

时光荏苒，弹指瞬间，似乎是一眨眼的工夫20\_\_—20\_\_学年度第二学期结束了。本学期值得我们每一个实小人骄傲与自豪，因为一学期来，在石力平校长的带领下，师生团结一心，出现了学校管理科学规范，教育教学质量稳步提高，各项比赛成绩优异的喜人景象。

一、教育教学硕果累累。

1、我校20\_\_届毕业班在全市的水平测试中再创佳绩：特别是英语和语文成绩值得骄傲。语文a以上的同学有102人占我校考生的50%，及格率达96%，英语学科139人达到a以上等级，占68%，及格率达89%。本学期末，我校各年级也考出好成绩，如一年级语文学科，及格率达99、9%，平均分93、4，优秀率96、4%，这是我校建校以来的最好成绩。

2、本学期学校获得了5项团体奖：省级先进语文科组、市级先进妇女组织、第十届校园艺术节中获得组织家、省级“光大银行杯”故事展演组织奖、“小学写字教学实验研究”课题省级先进单位。

3、学校开展了丰富多彩的校本研训活动，为老师们提供了许多展示自我的机会，许多教师在活动中脱颖而出。如蔡山霞老师在海南省20\_\_年小学品德课堂教学评比获得一等奖;郑茹老师在“第五届全国小学英语课堂教学优秀课”比赛中获得一等奖;张卫胜、陈小丽老师在省“小学写字教学实验研究”课题录像课比赛中分别获得二等奖。黄明霞、梁雄华、林绿等十位教师在“中小学学科类教育教学论文评比”获得市级一二等奖;

4、在第十届校园艺术节中，学校获得了建校以来的最好成绩。大合唱、舞蹈、独唱、美术作品均获得一等奖，扬子荣、黄德凤、蔡山霞、陈小芳等老师获得指导奖，在书法比赛中陈小芳、林英俊老师分别获得二、三等奖。

5、各种竞赛活动如百花争艳，百鸟争鸣。施奕扬、张哲欢等四位同学在市少工委举办的“新农村被”征文比赛中获得二、三等奖;陈传恒等老师获得指导奖，五(1)班余敏捷在市教育局举办的“光辉的旗帜”演讲比赛中获得获得三等奖，覃韵洁、张熠蕊等7位同学在“第十届校园艺术节”中表现出色获得优秀演员等奖励;符业婧、刘文等8位同学在共青团三亚市委举办的“网络大赛摄影”比赛获奖。余敏捷同学在海南省少工委举办的“光大银行杯”经典故事展演中表现出色获得“十佳故事大王”称号。

6、科研兴校，积极开展课题实验工作。我校开展的写字课题实验研究历时两年，终于顺利结题并获得省级先进单位!张卫胜、张娇燕、陈小丽、陈传恒、文淑香五位教师获得写字课题堂教学设计一、二等奖，张卫胜、陈小丽、陈传恒等获得了写字录像课评比二、三等奖，马素华、林燕、陈传恒、张卫胜、文淑香五位教师获得论文评比二等奖。

二、学生、教师安全健康

1、我校始终把安全工作放在第一位，确立“安全第一，健康第一”的思想，牢系安全健康这根弦。在硬件上努力做到：凡安全需要的投入一分不少，确立以人为本思想和安全第一思想，以个性化、人性化设计为学校创造一个平安健康成长的环境。在软件上努力做到：凡安全需要的岗位服务一刻不少。努力在教职工中形成有岗位就有安全责任的意识，认真执行健康促进学校计划，加强了后勤优质服务管理力度，确保师生人身安全、身体健康、心理健康，让实小的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。本学期，我校先后发给每位学生3份《告家长书》，时刻提醒家长配合学校抓好学生的安全教育工作。“功夫不负有心人”，一年来，我校没有发生任何安全事故。

三、学校管理科学规范。

1、抓常规——在规范中求发展

教学工作是学校的生命线，构筑卓越的教育品牌，离不开规范的科学管理。要打响实验小学这一响亮的品牌，就必须全面实行规范化的管理机制，以此全面提升学校的办学质量。

第一，备好课是上好课的重要环节，新课标指出“以学论学、教是为了促进学”我们经过调查、酝酿试验备课进行全新的改革，做法如下：

(1)单元备课，精备与批书相结合。精备与批书是我们教案改革的基本环节，每周教师都以备课组形式进行集体备课，其他课文采取批书的形式进行，尤其对重难点进行详细批改。

(2)资源共享，个别补充。备课教师备完课以后利用学校信息技术资源，分发给同教研组教师，教研组其他人员，根据个人教学风格，并针对本班学生的实际情况对教案及时进行调整、补充，使之成为适合本班学生学习个性化教案。

第二、课后总结，强调反思。每节课上完以后教师及时写好课后小节，反思教学成功之处和不足地方。备课改革以后，备课不再是教师个人资源，而是教师共同财富，减轻教师负担，提高教师备课积极性，教师更加关注学生在课堂上反应，促进了“以学论教”，通过编写教案，促进教师教学科研水平进一步提高。

第三、重视教师继续教育，加强自身学习。我校教师人人都有主人翁意识，人人都树立了终身学习的观念，大家积极主动地学习教育教学理论及相关的学科知识。这种学习是主动的、自发的，学习效果也是显而易见的。

五、德育工作踏实有效

本学期的德育工作指导思想是：充分利用校内外的教育资源，丰富学生的校园生活，以活动为载体，让学生在体验中接受教育，淡化教育的痕迹，提高学校德育工作的针对性和实效性。

1、正面引导，促进学生健康发展

学校利用红领巾电视台、广播站等媒体对学生进行正面宣传。利用升旗讲话、品德与生活课、等阵地对学生进行正面教育。利用校园网，引导学生健康上网。促进学生交流和学习，人人参与，创建绿色家园。把“环保”渗透、延伸到学校教育中，渗透到学生幼小的心灵;组织学生观看：“感动中国”爱国影片，弘扬民族精神，也让学生了解民族文化的魅力和博大精深。

2、处处渗透，促进学生的全面发展

本学期，全校组织了大型的综合实践活动，让学生走出校门，走向大自然，了解自然、了解社会，陶冶情操，激发爱自然、爱家乡的情怀。开展了表彰活动，让三好学生、优秀的队员、队干部、各级各类获奖的学生得到表彰，树立身边的榜样，引导学生向身边的榜样学习;庆“六一”组织了整台文艺演出，为有特长的学生提供展示才华的舞台，让家长分享学校教育的成果。努力构建学校、家庭和社区三结合的教育网络，促进交流，争取赢得家长对学校教育的理解和支持，开通了实小网上家长学校。

3、关注细节，培养学生良好的习惯

与他人分享洁净，从“在任何时间任何地方都不随地扔垃圾”的“小节”抓起，引导学生从身边的小事做起。实实在在地落实学生的养成教育，促进其逐步内化为文明的行为习惯。学校每周三是固定的卫生工作时间，要求学生把与他人分享洁净的理念转化为一种自觉的行为，并内化为一种习惯。开设“书香长廊”全开放书架，方便学生阅读，为学生营造一个休闲、宽松的阅读场所，培养学生爱读书的兴趣，养成自觉阅读的习惯。开办的过程是一个教育的过程，借阅的过程是培养学生诚信意识的过程。阅读没有人登记，靠自觉;书籍没有人看护，靠诚信;阅后没有人提醒，靠素质。这种习惯是一种高境界。

本学期，学校可以毫不夸张地说是遍地开花，但是与上级的要求还存在一定的距离：一是教师不足，班额过大，教师工作有时力不从心，力度欠缺;另外个别学生基础较差，短时间见效较慢，需要我们下大力气加强辅导和检测。

面对新形式，新契机，我们将继续抓好教学常规工作，加大教育科研和教学改革的力度，全面按照上级有关精神，把各项工作做得再深再细，力求做到“人尽其才，物尽其用”，使学校的各项工作都能更上一层楼。

**学校第二学期工作总结 第二学期学校教学工作总结三**

本学期的教育教学工作即将结束，我校在镇中心学校的领导下，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。现在就本学期具体工作总结如下：

一、抓师德工作，建设和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。根据学校实际情况，学校的每一个老师，包括校长主任都担任了主要学科的教学任务。每位老师都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常早来晚走。领导干部除了教学以外，还要处理很多学校事务和组织听课评课活动。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，是提高学校办学质量的根本保证。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

2、坚持高效课堂创建，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们仍然抓住高效课堂建设这一有利契机，要求每一位教师都要按照中心学校的要求，大体按照八步教学法来展开课堂教学。1)把好预习检查关。2)重视新课导入环节。3)准确揭示目标。4)提纲的呈现要科学。5)组织高效率的自学自练。6)做好答疑解惑和知识归纳。7)对本节知识的归纳。8)合理布置预习任务。八步教学法重视预习，突出学生的活动，最大程度调动学生的积极性，挖掘学生的潜力，有利于培养学生的学习能力和良好的学习习惯，形成良性循环，特别有助于落实“面向全体，分层推进”的方针，实现教好每一个学生的目标。

3、开展教师听课评课活动。在听课评课过程中，教师们开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。

4、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种.种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次期末统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。根据学校工作方案，我们学校制订了读书方案，并踏实做好读书的指导工作，为学生提高阅读水平打下良好的基础。

2、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，各班都进行了“清明节”“端午节”活动小报制作，学校统一举行了六一儿童节庆祝活动、少先队入队仪式和安全生产月教育活动，向学生宣讲安全知识。

3、坚持开展做一个有道德的人系列活动、我的中国梦系列教育活动、中华经典诵读活动、心理健康教育、组织开展爱幼志愿服务活动、坚持升国旗、主题班队会、道德讲堂活动、学校家庭社会三结合教育等。

五、存在的主要问题

1、从学校办学水平上看，我们学校地处农村，办学条件相对十分落后，学校校舍不足，学校教育教学设备陈旧老化不足，成为制约学校近一步发展的瓶颈。

2、教师年龄结构两极分化，老教师身体素质较差，精力不足;新教师都是\_\_年以后新分教师，有工作热情但缺少经验，遇挫折遇消沉，教学能力有待提高。

六、下一步工作思路和工作重点

1.在中心学校的统一领导下，加快校园环境建设，解决校舍不足等问题，改善办学条件。

2.抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。

3.进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4.营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，，以研促教，以研兴校。

本学期工作已经结束，展望未来，我们满怀信心。相信有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，\_\_小学的明天一定会更好!

**学校第二学期工作总结 第二学期学校教学工作总结四**

体教师进行教学检查，包括备课，基础训练和作业的批改等，进行检查记录。发现问题及时反馈。这样对教学进行有效的监控，确保教学质量。

3、在教学上，我校一贯注重学生学习习惯、能力、情感和个性的培养，以素质教育为教学中心，充分发挥学生的个性潜能。为此，本年度我校陆续有计划地开展了一系列有意义的文体、教研活动，如诗文朗诵比赛、元旦经典诵读等等，不仅活跃了校园气氛，丰富了学生生活，而且发掘出一大批特长生，开拓了学生视野，增长了学生的才干，发展了学生良好的个性。

二、德育工作

在贯彻落实《中小学教师职业道德规范》实施方案的统一部署下，我校加强和改进了师德建设，使全体教师树立了正确的世界观、价值观、质量观、人才观和教育观，增强了从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。具体建立健全德育工作的组织机构，成立了以校长为组长的德育工作领导小组，制定好学校的德育工作计划，并按计划认真执行，做好德育工作记录。

1、要求思想品德课教师认真上好每一节思想品德课，且把思想品德课与生活实际联系起来。同时还利用其他课程进行德育渗透。

2、还利用各种活动进行感恩、养成等教育。由于德育工作落实到位，

一年来学校未发生一件违纪、违法事故;且校风校貌比以前有明显好转。

三、安全工作

我校始终把安全工作放在学校工作的一个重要位置，全力加强安全管理工作。

安全工作是学校的头等大事，学校随时紧崩这根弦，警钟长鸣。一是组织机构建全。二是分工负责、任务明确。三是坚持每次会议必讲安全，天天必讲安全，营造了一个\"隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山\"的氛围。四是坚持一月一次以安全教育为主题的逃生演练。五是每期召开一次家长会，组织学习有关安全文件和《学生伤害事故处理办法》，并和家长签定责任书，形成了学校、家庭齐抓共管安全工作的格局。

1、我校为搞好安全工作，健全了安全管理机制，进一步完善了安全管理制度，适当地配备人员，组成强有力的安全领导小组，岗位明确，管理机制严密，安全工作呈良性运行。

2、因学校周边施工，为确保我校全体师生安全，我校在安全小组的周密安排下，由学校教师轮流值班，实行安全责任到人，通过全体教师的不懈努力，维护了学校的教学秩序，保障了我校师生的安全，一年来，校内没有发生一起安全事故。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！