# 2024年民办学校教育教学工作总结(6篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-12

*民办学校教育教学工作总结一在新课程形势下要求：一个称职的教师，决不能“教书匠”式地“照本宣科”，要在教学中不断反思，不断学习，与时共进。而课后反思是教师对所授课程的一种补充。好的课后反思可以起到承上启下、画龙点睛之作用，再完美的课堂教学或多...*

**民办学校教育教学工作总结一**

在新课程形势下要求：一个称职的教师，决不能“教书匠”式地“照本宣科”，要在教学中不断反思，不断学习，与时共进。而课后反思是教师对所授课程的一种补充。好的课后反思可以起到承上启下、画龙点睛之作用，再完美的课堂教学或多或少都会留下这样、那样的缺憾。通过两年的教学，我认为应从以下着手：

第一教学内容的反思。教师的授课必先确定授课的内容是什么，重点、难点如何把握，时间和内容如何合理的分配。但在一堂课或一个单元的教学过程中，往往会出现深度与浅度相差悬殊，师生互动交流并非融洽，教法与学法相脱节的现象发生。通过对一堂课或一个单元的课后反思，就可以避免一些不必要的失误，可对下一知识点的教学产生催化的作用。

第二得的反思。我们反思并不全是反思错的，有成功的经验。只有认真的及时的总结每个教学过程中的得与失，用高层次和水平来思考 我们才有针对性的进行改进教学。在物理教学中，表现为教师对教学内容的理解，对教学步骤和教学方法的设计，以及在课堂中的教学策略和教学机智等等。

第三教学方式的反思。授课方式的反思是反思中的重中之重。它应包含课堂环境条件是否让参与教学活动的人产生积极向上的情绪，是否提高、增强人的活动能力，教师激情是否高涨，学生学习热情是否高亢，怎么样才能创造既有舒适感又有生活情调的高雅活动场所，同时，内容怎样处理，顺序如何调查，语言怎样运用，教学手段如何利用，课堂结构如何布局，学生兴趣怎样激发，师生互动交流平台怎样构建等。

每个教学过程中的得与失，只有用高层次和水平来思考，我们才有针对性的进行改进教学。探索教研之路，提高教学质量，总结和积累教学经验，教训，创造出新的教育方法。因此，在行动与研究中不断提高自己的反思水平，做一个“反思型”“研究型”的教师，是每一个教师应该不断为之努力的方向。

**民办学校教育教学工作总结二**

该册信息技术是在五年级实施教学的课程，每周每班一课时，是小学阶段的必修课程，该课程的开设对于学生信息素养的提升，对终身学习能力的培养具有非常重要的意义。

现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活。本学期教学内容包括信息技术基础知识、电子表格等知识。

一、 不断学习提高个人素养

积极参加学校组织的教学活动，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加教研活动，在工作之余，学习网络管理和计算机维护的相关知识，努力提高个人的业务水平，为信息技术教学工作打下良好的基础。

二、 扎实细致地做好教学工作

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性;同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，本学期开始逐步完成电子教案。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生在多媒体的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。例如，通过教师操作过程演示给学生看，再打开源文件夹与目标文件夹让他们看操作前后的结果，一目了然，比起告诉学生第一步做什么，第二步做什么，再让学生去做的方法来，真是事半功倍。

正所谓\"百看不如一练\"，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化;并能有进一步的提高和创造。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

**民办学校教育教学工作总结三**

本学期任教八年级的物理课程，使用的是人教版刚出的新教材。新的教材内容提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要小结如下：

一、精心备教全面把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、培养兴趣激发学习积极性

兴趣是的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作，也联系家长开展家庭活动。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

三，重探究教学培养学生的学习能力

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

**民办学校教育教学工作总结四**

本学期，本人任教七年级四个班的历史课。在教学工作中,我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、工作态度

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向其他老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本人的工作态度端正，按时上下班，按时完成教学任务及参加学校要求的活动和会议，与同事团结协作，共同承担教书育人的重任。进行科组活动并及时作好记录。

二、主要工作

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我认真阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。在备课过程中努力贯彻新的教学方法和新的教学理念。

2、上课：在课堂教学过程中，注重培养学生良好的学习习惯和良好的行为习惯;运用多种教学方法来达到教学目标，如情景教学法、问题法、自学、阅读等方式，使学生自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。为了提高学生的学习兴趣，多次使用多媒体教学。同时注意体态语的运用，力求达到最佳的教学效果。

3、作业批改：及时、细致批改学生的作业，对学生的作业能做到及时批改，及时反馈。对一部分学生的作业还能做到面批，及时指出错误，解决疑难问题。针对学生不同阶段的学习情况和作业完成情况给予恰当的评语，指出其进步和不足，给出努力的方向。通过这些措施，学生的作业质量明显提高，学习积极性明显增强。但还是有不做作业的学生存在。

4、成绩考查：在结束一个单元的学习后，都要及时进行单元检测。做到及时批改试卷，及时分析讲评，及时反思总结教学方法，并能听取学生的建议，改进教学方法。同时要求学生总结反思前一阶段的学习态度和学习方法，制定下一阶段的学习目标。

5、按质按量完成了本学期22课内容基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从隋朝到明清时期的重要经济、政治、文化等各方面的内容。

6、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济和文化成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感;教会学生客观分析历史人物，提高了一些学生综合分析事物的能力;进行了维护祖国统一、民族团结的教育;进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

三、工作成绩

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

3、加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

四、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。 学生成绩没能得到很大的提升，考试不及格现象仍存在，个别学生的学习态度不端正。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

五、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。 教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。 一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

六、今后努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，加强学生的爱国主义教育， 增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。 以上是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在许多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望取得更好的成果!

**民办学校教育教学工作总结五**

一个学期的工作结束了，我们就此离别了三年级。对这一学期刚走上工作岗位的我来讲，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是布满期望的。作为一位小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无穷感慨。现从以下几个方面加以总结：

一、激起学生学习爱好，提高学生语文素养

语文是一门布满思想、布满人文精神、布满聪明的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热门，讨论、交换、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得爱好盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

爱好是的教师。在教学中，我十分重视培养和激起学生的学习爱好。比方，在导入新课，让学生一上课就能够置身于一种简便x的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展现课文的画面让学生进入情形;也可用讲述故事的方式导入，采用激起爱好、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激起学生的灵性，开启学生学习之门。

二、重视夯实基础，以新课程理念指导教学

1、加强写字指导，提高学生的写字本事。

三年级的写字教学经常被教师忽视，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中留意提示，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2、重视朗诵本事的培养。

在教学中我继续加强词、句练习，引导学生自学应用查字典、联系上下文的方法正确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自我当作课文中的人物去感觉、去体验、去思考。善

3、重视积累，提高学生的写作本事。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激起学生的写x好，我从作文的词句积累入手，要求学生天天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的辞汇量大大增加，写作本事也有了比较明显的提高。

4、重视口语交际本事的练习。

口语交际是培养学生写作本事的一个有效途径，仅有肯说会说才会写作。所以我重视每次口语交际的机会。在每节上，要求学生说话完全、围绕主题。每节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交换，重视说与听的练习。

三、工作反思

由于本身的本事有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着很多的题目，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的题目。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或碰到困难没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写x比如较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

3、班上学生两极分化严重，对学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自我，更努力地研究教材，摸索出一套属于自我风格的教学方法。新的学年行将到来，我们这样一群生气蓬勃的年轻教师将依然脚踏实地做好自我的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

**民办学校教育教学工作总结六**

本学期，我担任九年级(1)、(2)两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大，可是在各任课教师的相互协调和学生的进取配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮忙他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下:

一、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课

精心钻研教材，细心备课;做到:重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知本事，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简便学习，学有所获。

2、授课

一是从问题出发进行教学，问题是数学的心脏，经过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生到达“三自”，即:自我发现问题，自我提出问题，自我解决问题。尤其鼓励学生自我提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。

二是情感教学，深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会

一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自我提出问题等措施;

二是利用课后时间与其谈心，树立正确进取向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情景，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，构成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献拼博进取团队合作.我们三位数学教师团结在一齐，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，并且平时常讨论，使初三的数学教学到达扬长避短的目的。

三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是:明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段:(1)基础复习、(2)专题训练、(3)摸拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。(1)重视易混、易错知识点;(2)重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法;(3)重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。(4)重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题:一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。经过一题多解，引导学生从不一样角度，思考问题，培养学生的发散思维;经过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维;经过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移;经过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想;经过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的本事和创造性思维本事。

第三阶段模拟测试。经过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生本事不一样，进行不一样系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收，对每部分复习都有2套资料。

(1)基础回顾;(2)拓宽发展;每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，到达满分的目的。

3.复习时处理好五个关系。

(1)大纲、考纲、教材三者之间的关系;

(2)讲与练之间的关系;

(3)个人与团体的关系;

(4)外订资料、网络资源、自编题的关系;

(5)尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，进取投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮忙下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！