# 学校教育信息化工作总结美篇(7篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-13

*学校教育信息化工作总结美篇一本年度，我校顺利完成了校园网工程, 为我校开展信息技术教育提供了保证，学校设置了一个多媒体教室，一个dvd播放教室，还在办公室里为每位教师配备了台式电脑, 基本满足了教师备课、上课的使用。二、加强教师的业务学习，...*

**学校教育信息化工作总结美篇一**

本年度，我校顺利完成了校园网工程, 为我校开展信息技术教育提供了保证，学校设置了一个多媒体教室，一个dvd播放教室，还在办公室里为每位教师配备了台式电脑, 基本满足了教师备课、上课的使用。

二、加强教师的业务学习，提高师资水平。本学期我校的

教师能认识到“教”而后知不足和“教学相长”的道理，为适应教学的需要，积极参加学习信息技术的培训班和自己自学信息技术,从而使我校教师信息技术水平有了较大提高。

三、抓好常规教学,整体提高学生的信息素养。根据教材及

学生学习信息技术的特点,我们采用了以计算机操作和信息处理为主线，采用\"任务\"驱动的方 式，从应用需求入手，重在让学生进入大运动量的操作和在生活和学习中应用信息技术，应用多媒体网络教学软件对学生进行训练，提高学生的兴趣、练习量和学习质量，注重各学科之间的知识渗透，强调了计算机安全与道德法规, 同时在教学中增加了一些课外阅读材料，以扩大学生视野，激发其求知欲。

四、注重第二课堂的训练,提高特长生的信息技术水平。

在学校的安排下,对学生进行基础知识和画图的学习与训练,提高学生的兴趣和水平。

综上所述，加强农村学校信息化建设需要解决的问题。

首先，学校管理者应具有新思想，有超前发展意识，掌握最新信息，了解现代教育技术的\'重要性和开设信息技术课程的必要性,以及教育信息化建设的重大意义。立足本校实际，顺应时势，加快学校信息化建设，有所作为。要创造条件引导教师学习现代教育技术，掌握科学教学手段，借鉴先进教学经验，探索现代办、学教育规律，从而使他们与学校同步超前发展。要教育学生全面学习信息技术，正确使用计算机，让学生掌握信息技术的基础知识，了解信息技术文化，形成良好的信息技术道德,提高运用信息技术的能力。

其次，学校要有自己信息化建设发展规划。要管好用好电教发展资金还要多方筹措，自力更生，坚持进行硬件建设。多媒体多功能教室，“班班通\"”工程要本着超前、能升级的原则，从无到有，逐步发展。

第三、加强管理,注重实效。学校要逐步实施自己信息技术教育发展规划, 在这同时，制定必要的操作规程与管理制度,采取有效的措施,加强管理，充分使用，注重实效。

第四、重视培养德才兼备的教学人员与维护人才。我们身处信息时代，要保证我们能随时采集有关教育的有用信息，设备正常运转，教学全面进行。管理、教学、操作、维护人员必须具有高尚的职业道德，以及娴熟的操作技术，精湛的维护技艺，这样才能完成信息技术课的教学任务，落实学校信息化建设。为此学校制定建设规划时就要着手于信息技术教育师资队伍的培养。

**学校教育信息化工作总结美篇二**

一、指导思想：

认真学习《江苏教育现代化2024》、《教育信息化2.0行动计划》、《江苏省“十四五”教育信息化发展专项规划》等相关文件，继续总结学校教育信息化发展状况与不足，坚持以学生发展为本，以教师信息素养提升为核心，以培养学生信息素养为宗旨，全面实施教育信息化2.0行动计划，努力提升信息技术与教育教学融合创新水平，结合“善学课堂”改革，通过多种方式推进智慧教育的深入发展，突出重点、整体推进，加快教育信息化进程，努力推进校园智能化、资源普及化、应用常态化。

二、工作目标：

1、继续加强信息化基础建设，做好信息化环境搭建工作，及时更新完善信息化数据，不断探索信息化数据互联互通，努力构建整体化的信息化环境，促进信息化与教育教学、日常管理的融合。

2、积极配合教科研部门，做好“教育信息化能力提升工程2.0”收尾工作，做好“科大讯飞智慧课堂”、心育活动室设备培训工作，通过多种途径、多种方式提供培训指导，以信息技术运用为抓手，以学科融合为重点，全面提升教师信息化素养，努力建设一支符合素质教育要求，能熟练运用信息技术为教育教学服务的教师队伍，全面提升教师信息化技术运用能力。

3、积极配合教学部门工作，全力完成九年级艺术测试、英语口语中考及八年级地理、生物考核工作，做好训练、模拟及培训工作。

4、积极开发校本课程资源，以社团活动为课程阵地，认真做好活动过程管理，以课程内容为核心，构建相对完整的课程体系，借助现有资源库，充分发挥存储服务作用，建立有一定数量、高质量的课件素材、校本课程资源库。

三、工作重点：

1、做好信息化环境建设和管理工作，定期巡查场所环境、设备线路、配置运行情况，及时做好服务器和软件备份并做好各项记录，做好信息化设备登记、管理工作，加强各类基础数据平台和教育教学平台的管理和维护，及时做好金陵微校端工具、师生库、焦点教育云平台数据更新，设备登记、管理工作，确保校园网络、班级教学设备、监控、广播等系统正常运行，为学校各项工作正常开展提供保障。

2、做好“科大讯飞智慧课堂”、心育活动室设备使用培训工作，配合教研部门做好“教育信息化能力提升工程2.0”服务与支持工作，积极配合上级部门做好各种信息化观摩、培训、竞赛工作，进一步发挥信息化装备作用，努力挑选思想素养好、信息化技术过硬的中青年教师充实到教育信息化应用中坚队伍，发挥引领作用，提高教师应用水平。

3、积极配合教学部门，做好九年级艺术测试、英语口语练习及中考、八年级地理、生物考试工作，做好训练、模拟及培训工作。

4、与教学部门合作，结合“1215善学课堂”改革，尝试推动校内教育教学与信息化深度融合，尝试以教学赛课的形式开展，力求全学科覆盖，以区信息化教学能手比赛评比标准为依据，提升教师信息素养，促进教育教学融合创新，推动教育信息化从融合应用向创新发展转变。

5、积极做好各项信息数据填报工作，按上级要求及时做好教育季报、信息化业务管理系统、节能减排等数据填报，做到数据准确，填报及时。

6、继续做好信息化资源建设工作，通过多种方式收集和构建资源，与德育部门配合，以社团开展为途径，创建有四中特色的校本课程资源库，进一步更新公共资源，做好校内活动影视频资料留存工作，鼓励教师提供、分享更多信息化教育资源，做好资源管理和开放工作，为教师教学、学生发展提供支持和帮助。

7、继续做好信息发布与宣传工作，加强校园网站、校园电子屏管理，充分发挥网站和电子屏宣传阵地作用，不断完善校园网站，做好信息更新，加强学校在网络平台上的宣传力度。

**学校教育信息化工作总结美篇三**

一、教育信息化组织机构及相关工作的开展

年初，我校成立了以校长为首的信息化工作领导小组，在领导小组的指导下，我们制定了学校的信息化工作计划，制定了教育信息化管理的各项规章制度，并遵照其严格执行，形成了良好的教育信息化管理的模式。同时，学校制定了合理的奖励措施，激励教师和学生们积极参加各种信息化评比活动。

二、信息化设备管理与使用

1、我校信息化设备使用情况良好。各类设备分配合理，专岗专用，无闲置设备。在使用过程中出现的损坏和故障，未过保的设备与公司联系进行维修；过保的视情况，能够自行维修的，及时修理，无法修理的或报信息中心或报损。从而保证了学校教育教学工作的正常开展。

2、各类信息化设备及时上帐、归档，并详细注明设备的使用科室、使用人，保证每一台设备来源去处都有记录。

3、主控机房、学生机房、教师办公室等电脑比较集中的房间都安装了空调，保证了室内温度、湿度能够达到标准要求。我校为了解决平房灰尘过多的弊端，重新安装了塑钢门窗，为设备的正常运行提供了良好的环境。

4、我校共有服务器5台，计算机100余台。服务器用途明确，安排合理，无闲置状况。所有计算机都安装了信息中心提供的瑞星网络版杀毒软件、安装了绿坝过滤软件，为教师、学生安全、正常的使用提供了保障。

三、信息技术应用与科研

1、学校的网站由专人负责，及时更新、管理，合理使用，起到了很好的宣传学校的作用。

2、我校所有教师按照上级要求，100%注册了延庆教师研修网，并建立、加入了相关的协作组。利用教师研修网这个平台，学校通过协作组进行学校的校本培训、教研交流等活动。各个一线教师积极参加校内协作组的各种活动，并利用县教研员建立的协作组与其他学校的教师交流研讨，促进了教师的自身发展。利用教师研修网这个平台，加速了教师之间的资源交流，丰富了我校的教学资源库。

3、cmis及ic卡工作由专人负责，保质保量、按时完成各项应用数据的填充、上报、同步、数据备份等工作，并及时为学生补卡、制卡，保障了学生的正常使用。

4、我校教师积极使用北京市教育资源网，资源卡激活率达到100%，并能积极参加网站上组织的各种活动。

5、电教器材专人维护，保证了电教器材的正常使用。同时，录制了大量的课堂实录，为教育教学留下了宝贵的资料。为了更好的宣传学校，还制作了学校工作的宣传片，展示了学校的风采。

四、信息技术培训与信息技术能力

学校在年初制定的校本培训计划中，信息技术培训是一个重要内容。针对我校教师的信息技术水平程度和教育教学的需要，我校有选择的制定了培训内容，并固定时间按时培训，使教师的信息技术水平有了显著提高。除了校本培训，老师们还积极参加县信息中心组织的各项培训活动，并都坚持自主学习，也有效的促进了自身信息技术能力的提高。

五、不足之处

1、教育信息化科研工作开展的不够，在信息技术与学科整合上还有待于积极探索、研究。

2、在资源网使用上，大多数的老师还局限于使用，对于自创资源的上传还是个空白。

3、学校网站的建设还有待于提高。

4、由于信息技术能力的欠缺，教师和学生的电脑作品制作水平不高，缺乏高水平的电脑作品，今后在信息技术能力培训上还要多下工夫。

总之，学校信息化工作是一个重要、长期的工作，在今后的工作中，我们还要把工作做得更细、更全、更好，使其真正成为学校教育教学工作的后勤保障，给学校的教育教学工作以强有力的支持。

**学校教育信息化工作总结美篇四**

一、加强组织建设，活动有序推进

信息化工作涉及面广，校领导高度重视，成立了以校长为组长的信息化领导小组，明确人员职责。学校教师发展中心负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用，校信息中心负责技术上的支撑。本学期受疫情影响，开学进校时间较晚，线上教学方式被逼上架，在尝试中推进着，问题接二连三，但老师们通过交流、分享和学习也都一一克服困难，在实践中提升个人与小组信息技术能力，把线上教学开展得有条不紊。

二、组织教师培训，优化应用能力

开学以来，教师发展中心及学校多次组织了教学手段、方式方面的培训，聚焦教师对信息技术技能的掌握。根据学校教师情况，进一步推进教育信息化的团队建设，构建基于教育技术的人才培养模式。提升设施设备的统整、维护及日常管理、服务的能力。充分发挥老师、学生和家长应用信息技术，用技术助力教学活动、师生交流、家校互通等各个环节。

三、优化网络环境，保障教学活动

学校本学年进一步优化了教育教学网络环境，校园实现了无线网络全覆盖升级。平时加强学校多媒体、网络、广播系统等设施设备的维护和维修，为学校教育教学工作的正常开展提供了坚实保障。改善了10间教室的多媒体设备，换上了更智能的“智慧黑板”，课上交互活动更轻松、便捷。下学期，学校方面争取把所有普通教室多媒体设备进行升级更换，为师们创设更好的教学环境。

四、基于网络环境，探索教与学的创新

这学期受到疫情影响，开学前一段时间及开学来校后的教学教研活动怎样有保障、有秩序、有质量地完成，如何突破时间、地点、空间限制，让大家在一块交流、分享。鼓励教师利用在线平台（群文件、群视频、企业微信直播、飞书视频等）、qq群进行线上环境的交流模式，为师生提供安全的学习时空。引导教师利用网络学习交流，创新教师研修形式，探究远程同步互动教学尝试研究。同时，可以把这些线上资源进行积累，完成个人或学校资源库，为后期教学工作提供丰富的资源保证。

五、总结提高，砥砺前行

组内人员明确各自职责业，加强专业技术能力提升，同时要主动发展与其他学科教师的合作，让教师们学会自己解决pc端的常见问题，共同促进信息化技术应用能力。能在学校创造条件下，区教师发展中心作指导，开展系列活动，更新相应设备，推动学校教育信息化工作前行。

目前来看，我校还存在着差距，接下来，我们会加强学习，提升能力，有信心、有动力将信息化工作做地更好。

**学校教育信息化工作总结美篇五**

一、 学校教育信息化工作概况以及主要成效

1、 硬件建设：学校注重硬件建设，“十一五”期间，总计购进各种品牌型号电脑110台，建有一个计算机教学机房、22个多媒体教室，更新了办公室打印设备，各部门办公室都已配备计算机及打印机，全校教师都配备了笔记本电脑，初步完成了校园网建设，实现资源共享。

2、 软件建设：先后开展了电子备课、课件制作、文件检索等信息化技能培训工作，提高广大教师的信息技术运用能力。全校中青年教师均实现电子备课，课堂教学中的课件使用率达50%以上。同时，通过学校网站和数字平台，开展各式各样的网络培训活动，实现教学资料网上资源共享。

二、基本经验：

1、 教育信息化是提升学校办学质量的重要工作。学校高度重视信息化工作，通过各种途径筹措资金添置设备，重视教师培训工作，有力地促进了教育信息化的水平。

2、 信息技术与教育教学整合是教育科研的重要内容。学校鼓励教师积极探索，基于网络环境下的教与学。目前青年教师基本都能使用计算机与网络进行多媒体教学，开课率基本超过总课时的30%。

3、 创新开展基本网络环境下的教研活动。学校充分网站论坛的作用，将教师专业化成长工作在论坛中以发贴的形式呈现，一方面有利于教师专业化成长的考核工作，另一方面有利于教师之间的相互学习与借鉴。同时通过网络征文等活动，促进广大教师学习先进教育理论，交流教学经验。

4、 中青年教师通过运用校内外教育资源，逐步实现电子备课，实行资料查询，网上调阅。

5。 逐步实现无纸化办公。以后工作中学校相关通知均通过潍坊数字化教育平台进行发布。

三、存在的问题和不足

1、学校教育信息化工作的硬件还不够完善，有待于进一步解决。配备电子阅览室条件还不成熟，图书室没有实施信息化管理。

2、学校教师利用计算机进行课程创新的意识还不够强。

四、今后主要工作思路

针对现状，在“十二五”期间我校的教育信息化工作的主要思路如下：

1、加速动漫实验教室和动漫工作室的建设，为实施课改，运用现代教育技术安上\"翅膀\"，优化信息化学习环境。

2、为确保课程改革的全面实施，结合新教学楼的建设工程，将进一步优化学校网络环境，为教育信息化工作的开展打下良好的基础。

3、开好\"信息技术课程\"，启动信息技术教育工程，大力普及中学计算机和信息技术教育，制定合适的计算机教育规划和课程计划，明确各年段培养目标和任务，通过开设信息技术教育必修课及其它形式普及信息技术教育，使所有学生会上机、会上网。培养学生具备良好的信息素养，具有信息技术应用技能；对信息内容的批判与理解能力；运用信息，具有融入信息社会的态度和能力。

在开设必修课的基础上，组织学有余力的学生开展信息技术兴趣小组、参加电脑制作等活动，鼓励学生的兴趣，培养创新精神。充分利用计算机教育资源，统筹协调学校、家庭、社会在信息技术教育方面的作用。

4、强化教师技术培训，提高师资信息化素质。

我们将有计划地组织所有教师进行信息技术教育相关知识的培训，开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的教育活动，指导教师掌握和使用信息技术，提高全体教师信息技术的整体水平。在通过多种形式加强对教师进行培训的基础上，组织教师进行电脑课件制作和评比活动，不断积累经验，扩充资源库；制定出运用信息技术开展教育教学活动的激励政策和管理办法，逐步做好实现网上继续教育的技术准备工作。

**学校教育信息化工作总结美篇六**

一、网络建设全面完成，网络服务功能开始体现

1、internet接入

我校internet接入方式采用光纤接入方式，带宽为100m。中心服务器机房设置在图书馆四楼信息中心，网络从这里辐射全校各楼层。

2、学校网络结构

校园网采用快速以太网结构建立，楼与楼间均采用单模4芯光纤（其中两芯作为备用），楼中到各点均用五类双绞线传输；实现了1000m到各楼、100m到桌面（各人pc）的传输速度。现我校所有学生教室和教师办公室都已设网点。各楼的中心交换机均是可网管交换机，如遇突发事件，网管可在学校内任何设点处对事故发生点进行网络管理和检察维护。

3、网络服务功能

学校网络的服务功能主要有两块。一是校园网内的服务，也就是学校内才可访问的网络资源。现在主要有图书管理系统、校园管理系统、课件管理、共享ftp文件管理、共享打印管理、食堂金龙卡管理、校内通知发布系统等。二是对外网络服务，主要包括学校主页发布、dns、email、ftp、多媒体点播服务、教师学生的个人主页服务等。以上各项服务的服务器均为专用服务器，功能非常稳定；操作系统主要应用linux，来增强各项服务的稳定性，且管理方便，安全性强。

二、继续加大教育信息化投入，拓展网络服务新方向

我校近年来继续加强在教育信息化方面的投入。\_\_年学校购置了一台价值2万多元的cisco路由器，彻底改善了全校网络功能不畅的问题；\_\_年购置了2台专用服务器，一台用于“电大在线”分校版的软件，一台用于增强学校网站稳定性；\_\_年又购置了一台专用服务器用于学校共享ftp的稳定和资料安全。另外，学校继续对全体教师装备笔记本电脑，在已经装备了150多台的基础上，20\_\_年又分2批采购了近百台笔记本电脑，基本保证一线教师人手一台笔记本电脑，另外补充采购了十台移动式投影仪，方便老师利用多媒体进行课堂教学。20\_\_年学校还购买了瑞博数字化教学平台、“精品课程”教学整合平台等现代化教学资源载体。

学校重新改版建立了新的网站，各部门处室也都设立自己的窗口，并保持更新。按照市教育局的要求，加强校园网的安全使用、防范和维护，责任自上到下，一直落实到各系部个人，成效显著。

学校在网络服务的拓展上也开展了很多工作。

1、新版开放教育系统发布（电大在线版）：集合了新闻通知、文件发布、媒体集成、软件下载等各种资料的发布形式，建立了完善的后台管理及用户分级设置。

2、建立了网络招生管理系统，并且开始试行考生管理、招生管理、查询管理、财务管理、用户管理等多功能的整合。

3、试行家校路路通的使用：充分利用信息网络，实现德育与网络的多维整合，推动德育工作的多元化，提高现代德育实效。推动家庭教育配合学校教育。

4、学校的blog开始进入使用阶段：教师笔记、教师上课体会等开始在blog交流。

5、开展学校教务教学管理系统的可行性研究，并且完成招标，即将全面推广投入使用。

三、提高教师的信息技术水平，实现网络应用与课程整合

学校把教师掌握现代教育技术能力列为继续教育的重要内容，全面提高教师应用现代教育技术的整体素质，分期、分批、分层次地对教师进行在岗培训。

培训的方式和内容有：

1、电教设备使用培训（投影仪的维护及使用等）

2、电脑基础知识培训（计算机的软硬件知识、dos操作系统、wps和word文字编辑系统、数据库、windows95&98操作等）

3、网络运用培训（上网操作，收发电子邮件，资料搜索，校园网内部系统使用）

4、课件设计培训（powerpoint、几何画板、authorware、frontppage、flash等）

5、聘请现代教育技术专家、著名网络公司专家等来校讲学和办班培训。

在为每位教师配备了手提电脑之后，我们向教师提出了使用电脑备课、无纸化办公的要求，有力地推动了现代教育手段在课堂教学中的应用。学校大部分课程对网络应用与课程进行了整合。

学校还先后启动了瑞博数字化教学平台、精品课程数字化教学整合平台和天空教室师生互动网络课堂等现代化教学资源整合平台，很多老师已经开始使用这些功能，将在近年内发挥他们的作用。

四、科学管理、更新观念思路，培养创新型人才

我校成立了信息化领导工作小组，由校长亲自担任组长，各科室、教研组的一些骨干教师参加信息化的建设和研究工作，这样教师起到了很好的带动作用，提高了各学科教师参与信息技术教育的责任心和积极性。

学校严格按照有关文件要求管理电教代办费和信息技术教育费，专款专用，收支合理，台账规范。

学校将教育信息化工作与推进素质教育、创新教育、提供优质教育结合起来，以发展信息技术教育为契机，以课程改革与信息技术整合为主要途径，推进素质教育，培养适应未来社会需求的创新型人才。

**学校教育信息化工作总结美篇七**

一、坚持以人的建设为中心，深化信息化教育改革

1、进一步发挥学校信息化领导小组的管理作用

我校在年初修正了学校信息化领导小组的具体职责，分工细化，责任到人，制订了较完善的信息化领导小组活动计划，统一了思想，提高了认识，一年来，通过交流学习，我校的信息化管理意识有了加强，信息技术日新月异，信息化领导小组在校长的带领下不断钻研，信息技术有了长足进步，紧跟时代之步伐，发挥着应有的引领作用。

2、完善各项制度，教育信息化纳入教师考核

进一步完善了各项信息化管理考核制度，为了能使全体教师的教育信息化水平更快提高，学校在20\_\_年把同课异构、青年教师展示课、高级教师示范课的网络活动纳入考核，把平时教学中积累的经验进行网络交流共享，取得了较好效果。

3、加强网络道德教育和提高网络安全意识

面对纷杂的互联网，为了提高全体教师的网络素养，学校坚持开放性和原则性有机结合，通过各级会议和各种活动中的渗透，也通过老师们互相学习，把诚信、友善、公正、互惠作为我校网络道德基本原则。把网络安全的意识作为一项最基本的素质，对信息的甄别、筛选、防范坚持细心警惕的原则，以触保我校教育信息化的稳定发展。

二、资源建设有条不紊，精编细织

1、完善了全年各学科的教案、反思、教学体会、各类统计表格、课件、各类活动材料等的收集整理，完善了学校资源库的入库要求，对学校资源库的管理实行分工制度，分级审核。对资源库的资料命名采用统一的合理的规则，遵行可持续发展的原则，求精求实，鼓励教师们原创资源，本年度共新入库各类原创资源1321件（12g），非原创资源3100多件（30g）。

2、新建《数学史》网站。数学教研组三位老师利用假期休息时间，整理了小学数学教材中有关数学历史的资料100多篇，在信息老师的帮助下建成了又一个网站，该站结合我校的市级课题，利用信息化手段有力地拓宽了研究的广度，加大了研究纵深。

3、学生电子月刊越办越火。《小螺号报》是我校网站的一个重要板块，该版内容面部面向学生的原创作品，一年来，每期投稿数量都十倍于录用数，学生对校网站刊物的积极参与，源于班主任和语文老的积极配合，从中也反映出我校老师的教育信息化正逐步走向工具化、习惯化。

三、兵马和粮草共行，硬件投入及时，基础设施建设不遗余力。

1、改善网络硬件

我校老师在五年前配发的笔记本电脑已老化，性能也将无法满足日常工作需求。今年我校集中财力50万元，一次性购买上网本118台，配发给全体教职工，对无线网络也进行了升级换代，购买无线ap20台，配置了网络监控器，极大地改善了教师们的信息硬件条件。

2、加强设备维护

今年，总务处组织了教室多媒体设备整体维护，42个教主室的投影机进行了除尘，为21个班级的多媒体设备进行了线路整改，保障了老教学楼多媒体设备了安全、正常使用。

3、农远工程落户我校

11月，省教育技术中心的远程教育网络平台正式安装完毕，并进行了人员培训、设备调试，基于网络平台的，新的教学教研模式已经在我校展开。

四、存在不足

1、教师信息技术的培训时间不够，活动开展的广度不够，教师信息技术术水平参差不齐。

2、信息技术服务人员缺少，不能提供及时到位的技术帮助。

3、利用信息技术的范围、形式比较单一、信息技术与课程整合活动开展不广泛。

4、我校的教育信息化水平整体落后于城区学校，特别是硬件稍差一些，有一个学生计算机教室在使用淘汰计算机（\_\_年设入使用的设备）。

五、20\_\_年思路和展望

1、提高教师能力

加大教师的信息技术培训活动，切实提高信息技术应用水平，提高教师的信息技术综合能力，以信息技术与课程整合为突破口，进一步加快我校的教育信息化改革进程。

2、办好硬件建设

集中财力更新学生计算机教室电脑，购买部分电子白板，网络控制室拟重新布线。

3、提高信息化管理意识

进一步发挥学校信息化领导小组的管理职能，切实起到带头引领的作用，进一步细化量化工作，拟制订信息化工作小组量化细则。

4、提高信息技术术服务水平

组建学校信息技术服务团队，以点带面，责任到人，年终考核工作实绩，把我校老师的教育信息化水平再提高一层。

5、继续建设学科资源网站

我校是衢州市诗教协会教育基地，20\_\_年计划建设我校校本教材料《诗海泛舟》主题网站，组织有关部门在年底前完成，并设专人负责网站维护更新工作。

6、以加强使用的原则管理设备、添置设备，力求效率的合理化、最大化。

7、做好网络安全工作，从技术上切断不良信息来源，从意识上防范危险程序。

8、增进交流、互惠互助，积极向城区学校学习，迎着信息化改革的潮流，团结一致，励精图治，使我校的教育信息化进程稳步向前。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！