# 2024年学校教务处管理工作总结汇报(5篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-13

*学校教务处管理工作总结汇报一一、加强队伍建设，提高整体水平不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持把“以生为本，减负增效”这一教学理念作为自身教学的要求，引领教师专业化成长。本学期教研活动的开展分为年段组教研和中心组教研，开展了生本示范课、汇...*

**学校教务处管理工作总结汇报一**

一、加强队伍建设，提高整体水平

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持把“以生为本，减负增效”这一教学理念作为自身教学的要求，引领教师专业化成长。本学期教研活动的开展分为年段组教研和中心组教研，开展了生本示范课、汇报课、研讨课等活动。一个学期来，全校教师能够积极参与教研活动，教师们不再把课改工作只挂在嘴上了，有好一部分教师已经切实行动起来了，并在课改实践中已经初见成效，其中张春花、张小菊、何伟春、谢丽芳、彭燕军等几位教师的教学理念新，符合生本课改的要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。她们的课堂还在20\_\_年元月份本校举行全县生本课改示范公开日活动中得到了各校领导老师们的一致好评，为我校争得了荣誉。各教研组每两周定期进行年段组教研活动，学期初制订教研计划，明确任务。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。一如既往地利用教研活动时间开展集体备课等多种形式进行教研活动。在活动中切磋教法学法，上好每一堂课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动下来，老师们的评课说课上课的能力得到了提高，教研活动的质量得到了提高。

二、加强教学检查，规范教学过程

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了检查力度，教导处每月组织相关人员进行检查教师教案、工作笔记、听课笔记及学生作业等。每周不定期安排人员对常规工作进行抽查。在检查后及时对检查情况作出总结通报，并提出整改建议。在检查中所有检查人员积极认真参与检查，全校教师均能较好的完成教学常规工作。在这一学期中有以下教师的教学常规做的尤为突出，综合评定为“优”，这里表彰通报如下：

高段教师：钟桂花、吴芳、吴平、张春花、何炎青、罗溪、汪春娟

中段教师：王瑞兰、张丽华、张小菊、朱君新、饶桂芳、张锦玉

高段教师：邱美珍、谢晓娟、刘惠兰、张小春、饶桂珍、宋玉青、陈娱、罗晓华、李慧霖

本学期继续抓好五大环节的实施与管理。合理使用教学器材，从而进一步加强了教学常规工作的管理。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了五次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业布置与批改。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，大多数学生作业书写规范，书写习惯很好，作业本比较整洁。任课教师批改认真及时，作业量少而精，每次检查后教导处都针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课外辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）学业成绩的检查与评定。本学期按照教学计划要求有条不紊地进行了期中期末测试。根据各教师上交的卷面分析。教导处总结了测试的问题，并召开了总结会议，提出了在以后教学中改正的方法。

2、全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生中留守儿童较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，开学初，学校提出把目标定位在关注各班后进生的提高上，全面提高合格率。一是要求各任课教师对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立学困生帮扶计划，落实补养措施，努力促使所有正常儿童能达到课程标准确立的基本要求。

3、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。严管电子新学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

三、开展丰富多彩活动，搭建教师、学生成长平台。

我们在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期开展形式多样的文体展示活动，根据校情学情，有序组织开展学生校运会、教师写作大赛、教师艺术作品评选、学生手抄报比赛等系列活动，为学生提供展示风采的平台，丰富学生的校园生活内涵。教师的业务素质也从中得到了提高。每次活动达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，学生在活动中快乐成长，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

四、存在的不足

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主科，工作有时无法兼顾，一些工作虽能及时完成，但是在质量还需要加强。

2、进一步加强师资培训，特别是“名师”及青年教师的培训。

3、教师能参与学校和教研组的各项教学研究活动，但积极性还应进一步提高。

回顾本学期，工作是忙碌的，但是我们教导处的各位成员凝心聚力，团结合作，努力把各项工作做好。当然，我们也存在许多不足的地方，例如管理的理念不够新，考虑事情还不够周全等。但是我们相信，在今后的日子中，我们一定会学习着，工作着，切切实实做好引导和服务工作。

**学校教务处管理工作总结汇报二**

本学期，教务处在校委会的领导下，与教研、办公、德育、总务、宿管等处室，年级部、教研组等职能部门密切配合，全体同仁团结一致、与时俱进、奋力拼博、勤奋工作，保证了教育教学工作的顺利开展，完成了学校布置的各项工作。现总结：

一、本学期完成的主要工作

1、狠抓教学常规工作

一是认真抓好了教师教学计划、备课、上课、作业等教学各个环节的检查。本学期共检查教案4次，学生作业4次，有记录、有汇总、有公布。

二是开展了4次学生评教活动，全面了解了教师的教学情况，及时发现和解决教师在教学中出现的问题。

三是加强了早晚自习、课堂教学的整顿，每天安排一名主任或副主任和一名教务员值班，查处迟到、缺课学生，并随机抽查堂课教学，加强教学过程的监控，不断营造良好的学习氛围，建立良好的教学秩序。

2、抓好教师培训，提高教师素质

一是抓好教师的学习和培训，不断更新教学理念。选送了吴学军、蔡赛男两位教师参加了\_\_年中等职业学校计算机、财会专业骨干教师国家级培训。

二是积极推动教师参加各类教学竞赛活动，不断提高教学水平。11月下旬，组织了全校性的教师教学擂台比武活动，来自各教研组的21位教师参加了比赛，广大教师积极参与听课、评课，有效扭转了一度松散的学风教风，取得了较满意的效果。

三是积极鼓励教师参与各类课题的研究和论文的撰写。7月份学校申请和承担了全国教育科学“\_\_”规划\_\_年度教育部规划课题《中等职业学校“双师型”教师队伍建设研究》的研究任务，并安排相关人员成立了研究团队。同时积极鼓励教师撰写各级各类论文，提高科研水平。一年来我校教师在省级以上刊物发表论文2篇，市级刊物发表论文10余篇。

3、学生技能竞赛常抓不懈

一是以技能训练为抓手，大力开展专业技能竞赛活动。11月份举行了期中技能考核，安排了珠算、会计电算化考核、随后教务处抽查了20名学生的专业技能情况，逐个检测了学生的专业动手能力。通过开展一系列的专业技能考核，提升了学生专业技能，增强了学生就业、创业能力，推动了我校的专业建设和专业教学工作。

二是精心组织参加了中职学校学生专业技能竞赛活动。11月份组织旅游专业和会计专业各3名学生参加了于11月27日举行的湖南省职业院校冬季技能大赛，取得了专业技能竞赛的较好成绩。

4、突出重点、加强高三毕业班教学工作。

高三毕业班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位。本学期学校专题组织召开了高三教学工作会议，并通过实施月考制等措施，营造了良好的学习氛围。同时在各班主任的积极配合下，我们还完成了\_\_年高三年级学生的高考报名工作。

5、精心组织各类考试。11月份组织了期中考试，元月份组织了期终考试和电工、服装专业技能考核等。

6、实验实训工作有新突破。

本学期，教务处调整了实训人员，进一步规范了实验实习管理，增强了教学服务意识。实验\_\_的精神面貌和工作作风有了较大的转变。实验实习的开出率大大提高，实验实习有计划、有步骤、有评价、有记录。

二、大力开展各类活动

1、学习以“导学案”为载体的教改活动要求，以探求符合我校实际的教学思路和教学方法，不断完善集体备课、课前备课、听课、评课制度。

2、围绕“导学案”课堂教学改革，扎实有序安排了推门课、跟踪课、优质课、汇报课活动。

3、开设教学开放活动，借赛课、能手课的契机，接待了旗市兄弟学校、教研机构领导、教研人员的听课指导。

4、组织新教师座谈会，敞开心扉交流感受，促进他们尽快成熟，以便不断增强我校教学发展的后劲。

5、开展全校各年级的“培优辅差”工作，做到了有计划，有成效。

6、重视学校各学科的知识竞赛，有活动安排，有过程材料，有获奖通报。

7、积极组织学生参加旗市区级各项竞赛活动，经典诵读团队、初中男女篮球队等多有收获。

8、坚持“午间课前快乐十分钟”活动不动摇，不仅丰富了学生的学习生活，而且塑造着学生良好的素养品格。

9、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。

10、全面实施“阳光分班”工程，做到了招生、编班的公正、公平、公开。

11、规范图书借阅制度，采用集体借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。

12、为学校和全校师生服务，做好了\_\_年报刊征订工作。

三、存在的问题

1、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性还不够。学生的学习目标不明确，学习动力欠缺，学习气氛不够浓厚。

2、教学改革的步子没有迈开，致使教学效率不高。由于学生的基础水平低、学习习惯差，加之我们的教学方法明显陈旧，我们的教材、我们的教法与学生的实际差距很大。相当一部分学生听不懂，既而对学习失去兴趣、产生厌学、辍学心理。

3、教研教改是个薄弱环节。如何结合我校教学工作的实际，开展切实有效的教学研讨和教研活动仍是一个需认真探讨的问题。

四、今后努力探索的方向

1、扎实推进课程建设，加大业务培训，提高整体教师的业务素质。

2、完善各类功能教室，加强功能教室管理，发挥功能教室作用。

3、加强音体美科技制作辅导，建设多样学生团队，创办特色学校。

教学管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好各项工作。我们坚信，有校长室的正确领导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上一个新的台阶！

**学校教务处管理工作总结汇报三**

本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，在校长室的正确领导下，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，圆满完成本学期工作，现将主要工作总结如下：

一、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期在教学管理方面教导处主要做好了“七抓”。

①抓课程的落实。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，采用每日一巡堂的办法，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

②抓备课。

认真落实“月检查制度”，每月备课组和科组对本学科教师的教案和作业检查了四次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。

③抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。

学校行政和科组长继续深入课堂一线，听课调研，检查指导课堂教学工作；针对课堂教学中出现的问题及时加以纠正并提出改进措施，对带有普遍性的问题及时反馈及时研究解决，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。老师与老师之间也继续采用推门听课制度，教研氛围浓。

④抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改检查加强了检查的力度。科组、备课组对各科作业批改情况普查了四次，学校对全校学生的作业和个性作业进行了展示，学生作业绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语；作业量适中，符合减负要求。

⑤抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。各班级针对学生的学习情况，对一部分学习上有困难的学生，进行了专门辅导。从期末考试成绩来看，这种辅导还是卓有成效的。

⑥抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思是备课质量的主要衡量标准之一。

⑦抓质量监控。

学校把单元检测分析作为教学常规工作的一环来抓落实，利用精细化测评软件，用数据分析，归纳总结共性问题，及时做好讲评和练习。本学期学校对全校各年级进行了一次质量抽测。抽测结束后以备课组为单位认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。

2、抓业务，促进新教师迅速成长。

①继续开展同伴互助活动

为了帮助青年教师迅速成长，营造良好的教学研究氛围，学校给本学期分来的三位教师配上了指导教师，并签订了“师徒结对合同书”。同时召开了座谈会，鼓励新教师多学习，求进步。

②继续推行新教师“六个一”工程

在新教师中开展教学“六个一”工程，已经成为了学校一项传统。本学期，我们每位新来我校的教师都经历了“六个一”这一过程。新教师从备课——说课——上课——反思——总结——出试题独立完成。通过这样一个循环的培训新教师的对教材的把握就好多了。

③继续采用请进来，走出去的办法，邀请经验丰富的专家和退休教师集中对新教师听课，选派教师外出学习和培训。

④开展对新教师系列跟踪教学活动。本学期学校语数英备课组一起对几位新教师开展磨课活动。几位教师在备课组内就同一课时在不同班级进行授课，每次授课后备课组都对他们的课进行分析指导，然后再上。这些听课、磨课活动对几位老师的帮助年轻教师更好地成长，效果较好。

⑤继续做好新教师备课检查工作，每周五三年以内教龄的教师要把下周的课程备好给师傅看，再交到教导处检查，以便落实新教师备课情况。

二、教务人事管理常规化，提高工作效率

1、根据穗天教〔20\_\_〕19号关于印发《天河区教育事业单位岗位设置管理工作指导意见》的精神，顺利完成天河区教育系统事业单位聘用合同的签约，和天河区事业单位专业技术岗位人员聘用审批表的工作。

2、根据穗天教〔20\_\_〕33号《关于天河区教育事业单位首次岗位设置人员聘用后有关问题的通知》精神做好我校的岗位竞聘工作。能严格按照上级部门的要求和程序，公平、公开、公正地顺利完成岗位增聘工作。本次增聘专业技术岗位共18个：中级专业技术岗位11个，其中：八级岗位2个，九级岗位5个，十级岗位4个。初级专业技术岗位7个，其中：十一级岗位3个，十二级岗位4个。

（一）申请应聘

20\_\_年12月1日至20\_\_年12月5日，应聘人员向本单位提出书面竞聘申请，并按要求提交相关证明材料原件和复印件。

（二）资格审核

20\_\_年12月6日至20\_\_年12月11日，由本单位岗位竞聘工作小组负责对提出竞聘者进行资格审查和资格公示，公示期为3个工作日。

（三）组织竞聘

20\_\_年12月12日至20\_\_年12月18日，岗位竞聘工作小组负责组织竞聘和考核，按照附件《岗位具体任职条件量化权重表》的要素和权重，从高分到低分依次确定各类各级岗位拟聘用人选，报本单位岗位竞聘领导小组研究决定。

（四）结果公示

20\_\_年12月19日至20\_\_年12月25日，岗位竞聘领导小组集体讨论并审议竞聘结果和拟聘人选。竞聘结果和拟聘人选公示期为7天。在公示期内有异议者，按程序进行复议，确属不当者，将予以重新审核。

在组织竞聘一环，工作小组还连续三次召开会议讨论和审核竞聘者的资料，对有疑问的问题也及时向局组织人事科咨询以解决。

3、能严格执行调、代课制度，保证课程的落实。能科学合理地安排学生的作业量，切实减轻学生的学习负担，本学期家长投诉为零。

4、能根据上级教育部门的要求，结合学校工作认真落实校务公开工作。

5、做好期初和期末的试卷征订工作。

6、顺利完成20\_\_年相关学籍的数据和人事的各种表格的统计，完成20\_\_—20\_\_年基层报表的统计工作。

7、及时建立20\_\_年一年级新生学籍以及20\_\_学年第一学期学生异动管理和学生学籍信息修改工作。

8、做好期末的学校师生获奖情况的统计。

三、学生活动丰富化

学校把第二课堂纳入课程，课程的设置丰富多彩；都能根据学生的特长和爱好自由选择课程，成立六十多个兴趣小组，开足开好活动，学生的个性得到发展，能力得到提高。各科组也能积极组织学生开展校内竞赛活动和参加上级部门组织的比赛，成绩喜人。其中教导处组织学生参加第三届天河区中小学生规范汉字书写大赛获优秀组织单位，2人获一等奖，1人获二等奖，6人获三等奖。

本学期教导处还积极配合学校申报“广州市语言文字规范化示范学校”的评估工作，除补充和完善整理归档资料等迎评工作，还组织了丰富的活动，如规范汉字书写比赛等活动。所有的活动的开展教导处都能按照计划扎实有效地进行。每个活动都得到了全体教师的积极配合，全体学生都能踊跃参与，学生家长的大力支持，学生的能力得到发展。相信在学校的一系列活动中，我们的老师、家长和同学都会收获良多。在新的一年里，教导处的同仁会一如既往地有条不紊地开展工作，务求稳中求发展，发展中求创新。

**学校教务处管理工作总结汇报四**

在过去的一年中，沿着校长室的工作思路，主要做了以下工作：

一、严格执行新课程计划，继续搞好新课程的实施工作

1、遵照新课程标准要求，开全开足规定课程门类，并要求教师严格按新课标上足规定课时，并努力提高教学效果。

2、加强对新课标实施的各项培训研究活动。

（1）组织骨干教师继续参加上级教育部门组织的各类培训活动，在这基础上，以教研组为单位组织全体教师进行再培训，通过培训进一步更新教师的教育观念，增加新课程实施的自觉性和信心。

（2）以教研组、备课组为单位，认真钻研新教材，研讨新教法。在学习方式、教学方式、师生角色位置的转换、评价方式的改革等方面进行积极探索，积极实践、积极改革。特别是课堂教学，提倡自主、探究、合作的学习方式，在这方面取得了初步成效，具体反映在本学期的创建省示范初中时随机抽查到的15节课，6节优秀、7节良好，优秀率达40%，优良率达87%，居三所创建学校之首。

（3）充分发挥骨干教师的带头作用，要求骨干教师上示范课，指导新教师备课，在教研活动上谈体会、谈收获，以此来影响带动其他教师用好新课程教材。

（4）继续抓住新课程实施这样一个机遇，积极开展教科研活动，一边实践，一边研究，本学期申报了一个市级课题和三个区级课题，使课题工作沿着健康的方向发展。

二、强化教学管理，提高教学质量。

1、加强“六认真”工作，向教师提出“功夫化在备课上，本领显在课堂上，向四十五分种要质量”的口号，要求教师备课要改变“重知识点，重知识传授”的传统观念，特别要注意落实学生学习情感目标和体现学生自主、探究、合作的学习方式，培养学生的科学精神和创新意识。提倡集体备课，加强教师间的听课交流。对作业、测验要求教师精心设计，精心布置，精心批改，并及时做好质量分析和反馈工作。

2、加强“六认真”的检查督促工作，每学期对“六认真”工作检查四次，并根据情况对个别教师进行抽查，并把检查情况及时通报到每位教师，另外要求行政领导，教研组长平时加强听课检查，并及时提出课堂整改意见。

3、抓好教研组的管理工作，各教研组根据本学科特点，围绕新课程实施和提高本学科的教学质量，开展形式多样的教研活动，本学期又加强了备课组的活动，各课组的教研气氛比较浓。

4、抓好毕业班的管理工作，本届初三毕业班提出了“狠抓管理、务实拼搏、争创佳绩”的口号，分领导、教师、学生三个层面提出了工作设想，并采取了一系列的措施，有效地提高了优秀率、合格率，特别在中考中优秀率列区前列，有3名学生考入了苏高中国际班，20多名学生考入了省重点中学省招班，社会声誉良好，高三毕业班也注意抓好了各个工作环节，加强了分类辅导，切实抓好了拔尖工作，高考中使较多学生升入了高校，本学期高三年级重视了综合考试的研究、辅导，在全体教师努力下，在省会考中合格率超过了湘城中学。

5、继续实施“金牌行动”计划，并取了优异成绩，本年度共获全国省级一等奖11人次，省级奖61人次，市级奖20人次，区级奖9人次，共有90人次获奖。在最近举行的省19届初中数学竞赛中，又喜获丰收。初一、初三均获夺区最高分，初定获省级人数占区三分之一，特别是初三区前6名，我校占5名。初三的外语竞赛也取得了较好的成绩。可以说我校的“金牌行动”计划硕果累累，创出了我校的特色，提高了我校的知名度。

三、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

1、要求教师加强学习，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性。

2、积极组织支持教师参加各种进修，培训活动，不断完善教师的知识结构，不断提高教师的业务水平，并要求教师掌握现代化教育手段，提高教育效率。

3、充分发挥骨干教师的作用，启动我校的名师工程，本年度树了一名区学科带头人和五名校学科带头人。

4、对新上岗的教师继续开展新老教师结对子活动，并在高中年级特聘黄埭高中的十多名学科带头人和有丰富经验的骨干教师担任我校新教师的指导教师，并定期开展活动，取得了良好的效果。本年度多名青年教师在各类教学基本功竞赛中取得了良好的成绩，如祝芸获数学青年教师基本功竞赛区一等奖；李雪英获苏州市生物教师评课选优一等奖。

这一学年，在全校教师的共同努力下，教学工作取得了一定的成效，并初步地通过了省示范初中的验收，但示范初中向我们提出了更高的要求，立足新起点，务必继续保持团结拼搏精神，进一步提升教学质量。

**学校教务处管理工作总结汇报五**

学校教务处本着“敬业、精业、务实、高效”的精神与工作态度，较好地完成了各项工作任务。现将主要工作与成效总结如下：

1、认真地抓了常规教学的五个环节，强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理念和科学、严谨的治学精神，本学期完成了初中学部总课表的制作、制定了教师教学考核细则、教师“青蓝工程”的建立、兴趣小组的成立、文学社与英语俱乐部的成立等。教学工作井然有序，特别是强化了备课、上课、考查等工作，基本上杜绝了用陈旧教案上课，缺课、迟到、早退现象较少，早读、晚自习规范，教风、学风、考风良好，教学质量上稳中有进。

2、制订并实施了较科学的考评机制，完成了初中部教师教学考核细则，初步建立了教师业务档案。在本学期的教风与教学质量大检查工作中，教务处精心准备，严密组织，规范了操作。我们通过随堂课听课、优质课及优秀教案评选、两次学生的问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查面广、科学、客观、公正、真实地反映了目前我部的教学现状及每一位教师的教学情况，为学校领导的科学决策与管理，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的作用。

3、加强了对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组工作都落到实处，各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施，理性且实际。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

4、强化了对学部教学图书建设与管理，购买了几门主学科的\'多种教学参考书和音像资料，由专人整理与管理，负责转借。

5、充分重视并督导了教师参加省、市、校各类教学教研活动，如：英语教师杭外学习取经；语文组、数学组、科学组和艺体组教师分别参加了市一级的教学活动，教师表现积极出色。同时加大了对青年教师培养的力度，建立了“青蓝工程”，组织了行政领导及各教研组跟踪听课、指导，尽力做好传帮带工作。

6、重视并时常督促教师落实校领导提出的“十个一工程”，鼓励教师积极撰写教育叙事与论文，共上交36篇，上传教学随笔与课件30个。同时积极在校园网上及时上传教育教学新闻好几十条，为丰富充实乐外校园网做出了一定贡献。

7、重视考风考纪。本学期成功组织了两次月考、期中和期末考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作安排都科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析；也积极组织了两次大考学生复习动员大会，给学生鼓劲并介绍复习方法和注意事项等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！