# 2024年学校徳育工作总结(六篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-09-13

*学校开展德育的工作总结一别林斯基在其著作《别林斯基论教育》中写道：有许多种的教育与发展，而且其中每一种都具有自己的重要性，不过道德教育在它们当中应该首屈一指。基于这样的认识，我们对政教处的工作高度重视，本着工作无小事的原则，依据中小学德育工...*

**学校开展德育的工作总结一**

别林斯基在其著作《别林斯基论教育》中写道：有许多种的教育与发展，而且其中每一种都具有自己的重要性，不过道德教育在它们当中应该首屈一指。基于这样的认识，我们对政教处的工作高度重视，本着工作无小事的原则，依据中小学德育工作行动计划要求，扎实开展工作。

常规管理是德育工作的重点工作之一，我们一直对此保持高度的重视。政教处坚持早班值班制度，从学生入校抓起，查服装、发式，规范学生礼仪。政教处坚持日常巡视，保证晨检、午休、放学三次检查，上操时间校医查班级卫生，同时配合学生值周检查和年级组每月检查，学生养成教育得以落实，常规管理取得实效。初中部学生整体精神面貌良好，学生在服装、发式、出勤、文明礼貌等各项常规方面能主动做到遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》要求。

在学校整体风气的带动下，不论是临近毕业的初三学生还是刚进入学校不久的初一学生群体，都能主动按要求规范自己的言行。本学年，我们在常规方面继续推进学生自主管理能力的养成，各年级组、各班都做了积极的尝试，学生在午休、自习方面的自主管理能力进一步增强。为了提高学生学习效率，保障学生路途安全，在静校管理上，也加大了力度，通过近几学期的努力，学生基本能做到按时放学，及时离校，及时回家。

通过几年的坚持，班级值周制度得到很好的完善，各班认真对待值周工作，做到公平、公正，各班也高度重视本班的十项评比得分，班主任带领班委，通过十项评比得分情况，分析班级常规管理存在的不足，及时加以改进。一学期下来，各班发展稳定，没有出现重大纪律问题。

学生德育教育不是一种生硬的说教，而要通过丰富的德育活动，让学生在体验中成长，体验中感悟。这也是我校生命教育特色建设所需要达成的教育目标。工作实际中我们不断将生命教育理念融入德育教育中，从认识生命意义、充实生命体验，激扬生命活力等角度设计德育活动。

学校层面我们坚持每月有活动，活动形式丰富多彩。三月女生节活动，四月年级小型体育项目比赛，五月艺术节，六月环保时装秀，活动给学生提供了广阔的展示平台，让学生充分展示自己的才能，去收获自信，肯定自我。我们鼓励学生积极参加各级活动、比赛，锻炼能力，培养自信。初一四班花了近一月时间利用课余时间排练了校园集体舞，参加区艺术节比赛。

这个班上所有的孩子都参加比赛，包括其中个子特别矮小的，动作始终不太熟练的。

我们不以比赛成绩来评价孩子们的优劣，既然是集体活动，我们就让所有孩子参加，让他们都有在活动中成长的机会，让他们在过程中增强团队的凝聚力，集体的荣誉感。在比赛中，在学校艺术节表演中，班上的每个孩子都认真而努力，自信而快乐，这就是成长，就是收获。在区科技节、艺术节、十项技能大赛、英语节等活动中，通过学校的倡导和组织，学生都能踊跃参加，大胆展示。在活动中学生学会了从不同的角度认识自己，锻炼自己、肯定自己，学会了客观评价自己。

“正能量”是近来的一个热词，正能量是一种健康乐观、积极向上的动力和情感，这正是德育教育要传递给学生的，让学生获取正能量，转化为成长的动力。在寒假组织学生参加沙燕心理网：快乐传递正能量活动之后，本学期我们在国旗下讲话中，紧紧围绕“正能量”的传递，让师慧杯获奖优秀教师、区三好学生、学校优秀学生干部等将自己的正能量通过国旗下讲话传递给全体师生。在其他活动中我们也注意传递正能量，多鼓励，树榜样，让学生在正能量的指引下快乐成长，健康向上。

在学校艺术节上，我们结合主题教育策划、排练的节目，传递着爱国首先要爱家乡、爱丰台，为丰台园博做贡献的正能量。在班会课上，自主班会拉近了师生的距离，大家在准备班会的过程中，相互传递着正能量。我们精心设计每次颁奖活动，既让获奖的学生自信而骄傲，也让参与的师生感受到积极参与我能行，大胆展示显才华的正能量。越来越多的同学积极踊跃地参加活动，6月份我们组织的环保时装创意秀活动，仅用了短短一周，就收到了学生多件作品。

团委杨娜老师通过几次排练让这些设计师同时担当“模特”，展示自己设计的服装。虽然这些孩子并不专业，但活动中他们都很自信，很阳光，观摩的学生顶着烈日，热情地为每一位“模特”，每一件作品鼓掌。我校的年青教师也受邀参加时装秀“t台”表演，几位年青老师的本色出演，更是让活动达到高潮。我们的演员并不专业，但是所有参加活动的人心里都充满了乐观、自信、积极这样的正能量。

在生命教育特色建设中，我们始终关注班会课的育人功能的挖潜。通过前期系列常态班会设计的实践研究，通过邀请教科所简主任对主题班会的设计进行点评，我们更深刻地认识到班会课在德育教育中的重要性，也力图突破班会课讲的多，参与少；被动参与多，主动参与少的难题。在简主任的推荐下，我们确立了基于生命教育主题的学生自主班会设计为研讨主题。通过经验分享和成果展示（丽泽中学某班主任的自主班会设计），动员全体教师参与到学生自主班会的指导中。在一学期的实施中，老师们从不知如何做到指导有方，学生从紧张、怯场到自信、精彩。老师们相互传授着指导经验，指导，建议而不代替，指挥。

学生分成小组，在组长的带领下设计流程、找材料、排节目，组织讨论。在一次次修改中他们对自己主持班会该如何围绕主题设计活动，层层深入，总结提升，都有了心得和体会。每月我们利用班主任例会时间召开一次反馈汇报，在汇报中，老师们在不断肯定学生的成长，也互相提供了一些工作经验、工作思路，要注意的问题等等。对我们后期的工作实施提供了很多有益的借鉴。这种模式下，班会不再是班主任的事，任课老师也会参与其中，拉近了任课老师与学生的距离，师生之间多了交流、沟通、关注和理解，老师们表示发现了孩子们潜能无限，孩子们从老师那儿不仅仅学习学科知识，更学到了成长所需要的感悟、智慧、理念，师生共享着成长的快乐。

今年5月，丰台承办的园博会盛大开幕，围绕“美丽园博，精彩有我”的主题教育活动也在稳步推进中。结合北京精神，围绕爱国主义教育。我们组织学生通过参与主题教育活动，了解园博、服务园博、走进园博，引导他们爱丰台，爱北京，爱祖国。在组织学生走进园博前，我们在学校大屏幕上滚动播放园博宣传语，用展板向学生介绍园博会，先期走进园博的老师们为学生设计了活动方案。在带领学生参观园博时，我们还特意组织所有学生与我校园博志愿者李鑫老师进行交流，团委又组织新团员在园博园进行了新团员宣誓活动。

我们利用宣传渠道、班校会课程，积极开展“中国梦”宣传教育活动，引导学生有梦有追求，梦想引领成长，脚踏实地追求梦想。在艺术节活动中，我们设计了三个版块：精彩校园、美丽园博、我的“中国梦”。朗诵组同学们的诗朗诵《我的“中国梦”》激励着每位在场观众，最后在台上演员的组织下，全体学生起立共同朗诵《少年中国》，让艺术教育与主题教育有机结合，引起学生心灵的共鸣。同时我们还组织了描绘中国梦，了解中国梦的美术、书法作品校园展示活动。

在抗震减灾日之时，我们组织学生进行防灾避险，逃生演练，这项工作已成为每学期的“必修内容”。

在专项教育中，我们也注意抓契机，重视教育的实效性。在神十遨游太空，亚平老师天宫授课时，我们及时找到了视频材料，中午给各班学生播放，同学们对此兴趣十足。学生纷纷表示太空授课有趣新奇，自己应该好好学习知识，掌握科学的奥秘，同时也表达了看到国家科技力量的不断壮大，感受到作为一名中国人的自豪感和作为青年学生的责任感。

通过资助项目课题引领，我们在德育校本研训上既重视培养新班主任的常规管理能力，在实践中加强指导，给予指点，创造学习机会，也重视在德育校本研训中渗透一些班主任工作的理念、模式，在班级文化建设的同时，本学期通过交流自主班会，重点探讨了班会课的设计、实施。对于参加区、市培训的优秀班主任，我们创造机会让她们把所学所感所悟与大家一同分享，共同探讨带班之方，治班之策。

近年来各位班主任班级管理到位，各年级组长负责统筹、协调，做好青年班主任的指导，学生管理有序，有效。今年我校又有一名班主任被评为区级优秀班主任，申伟老师在区骨干班主任研修班的学习也顺利结束。目前班主任和年级组长队伍虽然年青化，但梯队建设已初见成效，既有市紫禁杯班主任，也有多名年青的区优秀班主任，目前一名年青的区优秀班主任在我们的培养和指导下，正准备走上年级组长的岗位。

本学期我们在许多工作中做到了扎实开展，求实创新，也取得了一定的成绩。学生的精神面貌，学校的校风、学风都积极向上。但也有工作存在不足。由于政教处两名主任，一名高三兼课，一名在抽调园博志愿者后课时量加大，教导员又在初三任教，有些活动的后期效果反馈做得不到位。

初一综合素质评价上学期完成度较高，本学期一直由年级组长监管，没有更好地关注。同时由于学校场地所限，目前初一学生人数超过150人，初中部没有集中的场地召开年级会、年级家长会，使得我们的家长学校工作、家长委员会工作受到了一定的影响。在新学期的工作中，我们会调整人员配备，重视工作细节，做到环节齐备，将各项工作进一步推进。

**学校开展德育的工作总结二**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校的德育工作在校长的正确领导下，在全体教师，尤其是班主任的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，教育工作井然有序。开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，各成员密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受教师的监督，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立怎样的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。本学期我们继续以“三德”学习为主线，开学初，对所有的教师进行德育学习，以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入“三德”学习当中。在这一项工作中，我们以自主学习和集体学习为主，并及时反思，以各种活动为辅，来树立榜样和标兵，如根据我们每月评选出的师德标兵，进行演讲，起到了带头的作用；利用向学生进行调查并评选心目中最喜欢的教师来及时了解教师在课堂、生活中等存在的问题。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的政治、理论水平和业务能力。保证班主任：“以新思维、新方法、新目标、新要求来指导工作”；切实转变工作作风，力戒工作拖拉、浮躁。做到有令必行，有禁则止，及时完成各项任务；严于律己，学为人师，行为人范，禁止体罚和变相体罚，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。

3、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持每周召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、报刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、开展丰富多彩的德育活动，全面推进素质教育。本学期，我们通过开展形式多样、丰富多彩的活动，组织学生参加各项活动，在活动中挖掘学生的潜能，发扬学生的个性。从而加大学生课间文体活动，丰富学校德育工作的内涵。

（1）、根据上级关于一生多能爱好的要求开展了一系列文体活动，通过各种兴趣班小组（象棋、剪纸、美术等）活动的开展，进一步推动了素质教育的开展，丰富了学生的课余生活。

（2）、结合学校的一校一品，为了加强学生体育运动，增强学生身体健康，开展了大课间活动，增加学生活动时间。并以各种活动为衬托，如两周一次跳绳比赛，每次比赛都评选出获胜学生和优胜班级，活动形式多样，适合年龄特点。

（3）、为了扩大学生的知识面，培养学生的阅读习惯，养成学生的阅读能力，每周三下午3节课为阅读课。并开展了入手抄报、黑板报评比、讲成语故事、“我与好书同成长”演讲比赛等一系列活动。

1、开学初，我们借升旗的时间对全体师生进行号召，利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好的学生，使全体学生都能向好学生学习。并坚持每月有主题，每月有活动。如9月份我们开展了全员性的主题班队会，以“学习习惯”为主题向学生进行思想教育，并及时解决发现突出的问题，如学生的执笔、坐姿、讲话、听讲等。每月我们还进行一次学生书写规范评比活动，及时发现好的学生，利用橱窗广播等进行表扬，在这样的活动中，我们每次都评选出优胜班级并及时向班主任和学生公开。

2、在学生习惯养成教育中，注重建设良好的育人环境和氛围。不搞一时一事的突击训练，不安排大块课时，大容量的强行灌输，而是脚踏实地，持之以恒地建设以良好习惯养成为核心的校园特色文化，增加学校的人文色彩，教学楼上张贴校训、教风、学风；教室内悬挂名人名言；教学楼道张贴校园公益广告语；教室外悬挂学生作品。充分利用一切宣传阵地，如通过国旗下讲话、夕会课、红领巾广播、黑板报、宣传栏等形式，在学校营造一个浓烈的习惯养成的宣传氛围，让学生在这样的氛围中时时感受到培养良好习惯的意义和方向。

从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负。

1、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，注意传统节日和纪念日，抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以教师节、国庆节、等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

2、实行“主人教育”办学理念，放手让班干部对学生迟到、眼保键操、课间操、卫生进行检查，班级管理中注重蓄势借力，对学生放手不放任，指导不包办，创造条件让学生管理学生。如我校的“监督哨”同学每天对我校的一些常规工作进行检查和监督，卫生、行为礼貌、零食等问题有了明显的改善。

（1）开办好家长学校：家庭是学生的第一所学校，父母是子女的第一任老师，家庭环境的优化对培养小学生文明行为习惯的养成起着重要作用。我们成立家长教育委员会，让家长以及社会上的有识人士参与学校管理；召开多层次家长培训会，沟通学校、家长、教师和学生；印发家长学校学习资料，交流教育孩子的典型经验。

2）充分挖掘社区教育资源：建立社区教育机构，参与学校教育与管理；建立校外德育社会实践活动基地，利用消防中队、联谊学校等教育基地去组织学生参加社会实践，参与社区服务，使学校德育“小课堂”与社会生活“大课堂”有机地结合起来，使学生成为社会化的人。

（3）拓宽与家长沟通交流的途径：提倡班主任科任教师召开班级、年级家长培训会，坚持家访制度，利用好家校联系本，电话，书信，网上交流等形式，拓宽和家长交流联系的途径。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著，社会反响良好。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**学校开展德育的工作总结三**

（一）加强少先队基础建设和少先队辅导员队伍建设。

1、把少先队基础建设作为学校整体发展规划的一部分，按照“有组织、有阵地、有活动、有队伍、有机制”的基本标准，加强队组织建设，加强对队员少先队知识、穿戴礼仪的教育，必须严格督促队员规范佩戴红领巾，队干部佩戴干部标志，。

2、继续按照民主选举、定期轮流任职的原则，完善队干部的任职、培训和管理，为广大少先队员提供平等参与，服务他人的机会，提高小干部的综合素质，充分发挥队干部的管理作用，并充分地起到榜样和带头的作用。深入开展丰富多彩的争章实践、文明礼仪教育、行为规范养成教育等道德实践活动，提高少年儿童思想道德素质、科学文化素质。

（二）加强班主任队伍建设，提高班级管理水平

1、师徒结对，提高素质

本学期，有一部分青年教师刚刚走上班主任工作岗位或任期不足三年，他们有工作热情，但经验不足。为了提高青年教师的班级管理水平，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，组织师徒结对活动，让富有管理经验的优秀班主任负责引路，指点迷津，使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，能基本胜任班主任工作，比较熟悉班级管理工作流程，掌握学生的思想动态，有针对性地进行管理教育，逐步提升班级文化建设水平。

2、量化管理，抓好落实

为造就一批身正、务实、富有进取精神的班主任队伍，本学期继续参照《班主任工作考核条例细则》，按照“公平、公正、公开”的原则，对班主任工作实绩进行月考核，并纳入班主任年终考核中，促使班主任工作有章可循，有法可依，使他们感到有压力，也感到有奔头，认认真真做好本职工作，确保学校各项工作迅速贯彻落实到各个班级中去。

3、情感管理，激发潜能

到每一位教师的心田，以高质量、高水平的工作回报学校。

（三）以活动为载体，提高学生道德素养

1、狠抓养成教育

良好的习惯将使每一个学生终身受益。本学期要加强养成教育，从仪容仪表、一日常规入手，从生活习惯、礼貌习惯、健康习惯、交往习惯、学习习惯等方面把好行为规范教育第一关。起点“低”：要从大处着眼，小处着手，致力于最基本的行为规范与道德品质的教育与养成。要求“细”：对学生提出的每一点要求，都应该让他们听得懂、学得会、记得住。

2、开展法制安全教育

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。学校将继续邀请交警人员等到校举行安全教育讲座。加强教师值日工作管理，要求值日教师提高责任感，做好护导工作，让学生在校园内安全活动。

3、开展绿色环保教育

引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，组织一些环保活动，特别是有关环保的绘画、小制作等，更要加大力度、广度地发动学生积极参与，让学生在活动中受到深刻的教育。

4、加强心理健康教育

心理健康的重点是预防而不是治疗。在日常教育教学中，教师要带着这种理念，面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强心理健康意识，提高自我发展的能力，促进学生的心理健康发展。

**学校开展德育的工作总结四**

1、举行了班主任工作个案阐述活动。

我们以班主任讲德育故事、班主任阐述特殊学生教育个案的形式，开展了由全体行政班子、班主任参加的班主任叙事研究，通过现将的德育故事讲述与德育个案阐述，让我们全体班主任老师产生共鸣，总结与提炼班级管理的经验。

2、举行了班主任专题教育研讨活动。

我们把区教育局规定的七类专题教育进行归类，分别由一名班主任老师进行主讲，通过开设班主任讲坛的形式，把班级开展专题教育的经验与大家分享，达到教育资源共享。

3、举行了班主任德育话题讨论活动。

我们每年段组每月确立一个班主任工作话题，由骨干班主任主讲，其它班主任一起参与话题的讨论，开展班主任工作中热门话题的研讨，解决班级管理中的实际问题。

4、举行了班主任德育特色研讨活动。

我们学校以英雄教育为主阵地，一年中利用班主任例会等工作机制，及时组织班主任开展英雄教育研讨活动，每位班主任对如何争创英雄中队都发表了自己的意见与做法，让大家互相学习、互相借鉴。

5、举行了班主任班会微格教育活动。

学校为了加快班主任团队建设，加快班主任培训，开展了班主任微格教育研训活动，青年班主任们在学生处的带领下，组成了一个微格教育团队，定时定点进行班队课的研训，加快了青年班主任老师成长的步伐。

6、举行了首届班主任管理文化节活动。

学校针对年青班主任老师较多的实际，为了帮助班主任建立威信，提高班主任的知名度，强化班主任队伍的持续性，学校组织了由区教育局领导、兄弟学校领导参加的班主任管理文化节，提高了学校德育队伍的凝聚力。

学校德育领导小组在传承的基础上不断创新，继续以德育教育为首位，以英雄主义教育为中心，开展了丰富多彩的系列德育活动，全面提升学生品德。

1、举行“英雄中队”传接仪式，传承英雄伟大精神。

学校少先队大队部设立了“英雄”库，以供各中队在学年初选择英雄。学校少先队全面规划英雄中队争创活动，每学年初举行英雄中队传接仪式，强化学校英雄中队争创活动。

2、开展英雄歌曲传唱活动，感受英雄不凡气度。

根据学校每月一次歌咏比赛的常规要求，确定了每个月里同学们都要学唱的英雄歌曲，各个英雄中队都根据自己所在中队英雄的特点，寻找具有英雄所处时代背景特点的英雄歌曲，然后由音乐组老师统一进行教学，班主任辅导员老师组织传唱活动。

3、开展英雄书籍阅读活动，领略英雄人格魅力。

学校依据区教育局争创“书香班级”的要求，在全校范围内开展了班际漂书活动。启动学校阅读节，校园一时沉浸在书的海洋里，学校少先队结合实际倡导同学们开展阅读英雄书籍活动，每个英雄中队都选择了与本中队英雄有关的书籍，在书中了解和感受英雄不同凡响的气度，通过文字来净化自己的心灵，学习英雄的优秀品质。

4、举行英雄故事讲述比赛，寻访英雄优秀事迹。

学校德育处依据小学生的特点与爱好，结合学校德育教育活动的主旋律，兹定于每年的“红五月”为全校学生的“故事月”，在这个月里每一个学生都要为身边的同学讲一个英雄的故事，各英雄中队举行了英雄故事讲述的预选赛。

德育社团活动将成为学校德育的主阵地，在全面减负的背景下，在新课程的背景下，学校建立和完善学生社团将成为学校德育的主要工作。我们学校建立了以盛晖社团为总社团的社团组织，鼓励学生积极参加社团活动，经过一年的努力，现在已建成的有盛晖书画社、绿伢儿小记者社、陶维革国旗护卫队、詹天估科技社团等十几个学生社团，让学生在这些社团里组织自己的活动，体现生命存在的意义。

总之，一年来我校德育工作在摸索中前行，在不断的探索中努力去创造一条属于自己的特色之路，以期通过不断的践行，让我校的德育工作真正在育人的意义上有着更深入的理解与作为。

**学校开展德育的工作总结五**

1、定期组织班主任进行工作交流和理论学习。

上半年组织召开了班主任经验交流会，在会上指定了班主任工作经验丰富、班级管理工作成绩突出的褚建根、沈利强和刘世好三位班主任进行经验介绍；另有余昌伟、倪冬明两位第一次担任班主任的作了工作汇报。下半年根据年初工作安排由政教处组织，学校中层、年级组长、全体班主任和青年教师参加的学校德育工作论坛，安排班主任进行专题发言。

2、重视德育科研工作。

要求班主任每学期上交一个德育案例，并鼓励班主任积极撰写教育随笔，教育案例、德育论文和课题研究。其中关伟老师的德育论文《农村初中家校合作策略》获xx市三等奖。

3、定期召开班主任例会和按时检查班会课。

每一个月定期召开一次全体班主任的工作例会，及时总结一月以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题；布置下阶段任务和工作要求；指导班主任在处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，尤其是指导青年班主任如何正确处理突发事件。

班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地，充分而有效地利用班会课能起到事半功倍的的作用。为此，政教处根据每月的活动主题，组织行政和年级组长对班会课巡视并做好情况记载，督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动，杜绝了班主任把班会课挪作他用的现象。

（一）注重班级文化建设，加强文明礼仪教育。

1、要求各班制定文明礼仪特色班争创计划、班级公约等并上墙；对教室进行精心布置，让班级教室的布置能体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的`良好育人氛围。并在每学期初进行评比，评出班级布置优胜班。

2、进一步加强班级常规管理的力度，规范了学生仪表，饮食行为，并成立检查小组定期检查与突击检查相结合；继续开展学校常规检查，并对卫生、两操、自行车排放、纪律等内容进行细化、量化评比，进行日日公布、周周小结、月月评奖，促进了各班良好班风的形成。

（二）开展月主题教育活动

结合各种节日和纪念日每月确定一个主题进行教育活动。如三月份的文明守纪；四月份的爱心与奉献；五月份的勤学诚信；六月份的安全快乐；九月份为文明礼仪、尊师爱校；十月份主题为关心集体、热爱祖国；十一月份主题为爱心与责任；十二月份主题为法制教育；一月份主题为学生心理健康教育。根据每月的主题通过国旗下讲话、宣传橱窗、黑板报、专题广播、主题班会等形式，全方位的进行教育。要求各班围绕主题每月上好一节主题班会课，并且每月安排一个班级进行公开课；同时每月要求围绕主题出好一期专题黑板报进行评选。

（三）安全、法制教育常抓不息

针对学生特点，开展形式多样的法制教育和安全教育活动。

（1）进行防灾疏散演练，

（2）进行火灾消防灭火演练，

（3）请法制副校长进行法制讲座

（4）开展了系列宣传教育活动，通过国旗下讲话、宣传橱窗、黑板报、专题广播等，进行安全知识宣传，通过安全教育录像，初步掌握安全逃生的知识，通过主题班会形式，全方位的提高学生的安全意识，使学生受到良好的教育。

（四）积极做好学生的心理健康教育工作。

在我校的德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

1、健全了学校心理咨询制度。对学生进行必要的心理健康咨询和辅导。，

2、上好心理课。帮助学生纠正自己的心理偏差，了解和掌握心理自我调节的有关知识和方法，引导学生培养积极向上、乐观的个性。

3、建立问题学生帮教制度，并要求帮教教师做好个案教育与分析，定期进行帮教。

4、组织学生听取“青春健康行”健康教育讲座。

（五）加强家校联系，探索协同教育机制

“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育。加强学校、家庭和社区的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

1、每学期分年级各召开好一次全体学生家长会，九年级在上半年还分层次召开了学生家长会，在期中和期末学校统一组织教师进行家访，取得了良好的效果。

2、建立健全家长委员会，办好家长学校，请教育专家给家长上课，帮助家长树立正确的教育思想，改善家教指导方法，优化育子艺术，提高家教实效。

（六）重视体育艺术教育活动的开展

坚持每年举办一届体育运动会，每天确保学生有一小时的体育锻炼，组织学生开展阳光体育活动，并在每学期期末阶段进行阳光体育竞赛；积极组织学生参加各级各类的体育比赛，我校积极参加xx市中小学秋季田径运动会，团体总分获得xx市第十名，组织学生进行新广播操比赛，我校代表崇福片参加xx市比赛，组织学生参加乒乓球比赛。

5月份开展了红五月学生手抄报比赛、十佳校园歌手大赛、庆国庆演讲比赛、迎元旦书画比赛，举办校园文化艺术节等文艺体育活动，丰富了学生校园生活。

（七）重视学生社会实践教育活动

组织学生去敬老院进行慰问活动，帮助孤寡老人打扫卫生；组织学生到我校德育基地（福严寺景区）免费为游客讲解福严寺的历史。受到了社会各界的好评，同时学生自身的能力也得到了充分的锻炼。

（八）重视学生科技创新能力的培养

本年度结合劳动实践课开展了剪纸比赛和校园科技创新比赛，组织学生参加xx市的劳技比赛，参加比赛的两位同学都获得了xx市三等奖，组织学生参加科技创新大赛。

一年来，在校党支部、校长室的领导下，在全校师生的共同努力下，我校德育工作取得了显著的成效，学生具有较好的行为习惯，如用餐时能自觉排队，见到老师主动问好成为校园一条亮丽的风景线；校容校貌整洁美观，班级管理水平明显提升，班与班之间平衡发展，班主任业务能力显著提高。今后，我校将进一步解放思想、开拓思路，积极探索新时期德育工作的新途径、新方法，全面实施素质教育，不断丰富学校内涵，加快形成办学特色，努力把我校办成学生、家长、社会心目中的高质量、高品味、信得过的品牌学校。

**学校开展德育的工作总结六**

我们以弘扬民族精神，实践江南精神提出了“民族魂、江南风”为主题，每月有重点、有主题的开展一系列教育教学活动，展示活跃校园生活。

九月份民族月，以“民族魂、江南风”为主题。

十月份礼仪月，以“播种文明，养成习惯”为主题。

十一月份质量月，以“努力学习，体验成功”为主题。

十二月份健身月，以“友谊团结、公平竞争”为主题。

在开学初，根据校、德育、少先队以及本班学生的实际情况，制定了班级工作计划，期中抓落实、期末住小结。开展了班主任教育经验的交流，大家互通信息、互通好的、可行的教育手段、教育技巧，以知心的了解、热心的帮助、诚信的叮嘱为宗旨，树立班主任良好的形象，帮助学生保持良好心态，促进学生行为习惯的养成，培养学生良好的个性品质。

层层领导，细细把关。

成立德育领导小组，每月例会，专题研究学生行为习惯培养过程中的共性问题，研究对策，及时下达。年纪组长定期汇报本年级学生行为习惯、学习习惯养成情况。班主任开学初制定计划要求将习惯培养作为专项工作，有措施，求实效。加强检查，狠抓落实。

每星期的教育工作有重点检查，如：进校礼仪、课间文明休息、学习用品齐、作业完成率等等。做到一天一检查，一周一评比，有力地促进学生文明习惯的养成。并制订了示范班、文明江南人的条例，以这些来约束规范学生的行为习惯。

氛围营造，榜样示范。

我们为学生创造良好的氛围，校园内张贴了“请写规范字，请讲普通话。轻声慢步，右行礼让。我喜欢安静。我喜欢安静、干净。请节约用水。”的宣传口号，使校园的每一处成为教育宣传的阵地。形成强大的约束力，引导学生的思想，规范学生的行为。

联系教学，有的放矢。

语文学科中，提出静心阅读的好习惯，数学学科中提出认真读题、审题、验算的好习惯。

在平时教育教学中，同学们结合“江南精神”伴我成长的目标卡、成长卡的记录，不但记载了学生们平时的学习生活情况，更是深入领会了江南精神，把这些精神融入了平时的学习生活中，争做一个有志气的江南人。

在活动的开展中还存在着不足，活动的监控过程还不细致，有些地方还不到位，有待进一步总结研究。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！