# 社区家长学校建设情况总结(4篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-13

*社区家长学校总结 社区家长学校建设情况总结一一，家长学校的基础建设及常规管理工作为全面贯彻落实\_\_市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教...*

**社区家长学校总结 社区家长学校建设情况总结一**

一，家长学校的基础建设及常规管理工作

为全面贯彻落实\_\_市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育，学校高度重视家长学校工作，通过不断的研究，探讨，完善了家长学校的基础建设，从以下几方面规范了家长学校的常规管理：

1.家长学校的组织机构及硬件设备健全

我校家长学校的组织机构健全，工作职责明确，实行校长负责制，德育主任亲自抓。家长学校成立了家长委员会，家长委员会由学校党支部书记、德育处主任、教导处主任、年级组长及家长代表构成。由学校党支部书记主持工作，负责指导、协调家长学校工作，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议。家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件特别是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。另外，我校为家长学校提供了固定的教学场所、教学设施、电教设备，并在教室门上方悬挂了校牌。

2、家长学校的规章制度健全

“没有规矩不成方圆。”为了规范家长学校的管理，我校制定了符合矿中实际情况的规章制度。如：《家长委员会制度》《家长学校考勤制度》《家长学校工作制度》《家长学校教学管理制度》，包括(《家长学校讲课制度》，《家长学校听课制度》)以及《家长学校考核制度》《家长学校表彰制度》等规章制度，同时，还颁发了《家长教育行为规范》，进一步规范家长的教育思想和教育方法，使全体家长和学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性。使我们的家长学校逐步向科学化、规范化、制度化方向发展。

3.家长学校的师资队伍健全

我校精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专兼职担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。此外，班主任是召开家长会议，传授家庭教育经验的直接联系人。我校要求班主任坚持家访，及时吸收家长意见，从而不断改进教学，提高教学质量。

4.家长学校的教学体系健全

我校坚持以教学为中心，以普及家教知识，提高家长素质和家教水平为目的，把搞好教学，注重实效作为家长学校的生命线。

在教学内容上，力求做到系统性、分层次、有重点。以《家长必读》为基本内容，结合学校及本班的实际，参考有关资料，确定全部讲授章目并有针对性地安排课程。我们要求教师要编写好教学计划，既要制定全程计划，也要制定较具体可操作的年度教学计划。在年度教学计划中要做到时间、内容、形式、目的、要求一一落实。

我校要求教师搞好授课准备工作。按照教学计划，每次授课前通过年级组和班主任把授课的时间、地点、内容、形式及有关要求通知家长，以做好课前准备，按时到校上课。授课时教者要依据教案讲述，知识要准确、生动、具体、有说服力，要严格执行授课时间。做好课堂教学的组织工作，每节课后都要布置复习题或作业题。在教学过程中，要尽量多地组织家长参与学校教育教学活动，使之了解学校，了解学生，增强其学习的自觉性，配合学校，携手育人。

最后，我校非常重视教学检查考核工作。通过查阅教案，听课，召开学员座谈会，征求班主任的意见等方式检查考核教师的教学工作，并及时反馈给教师，以改进教学工作。要求教师认真掌握家长的到校上课情况，课堂学习情况，作业完成情况及对家教知识的理解情况，搞好对学员的考核并经常总结讲评，以促进学员的学习。

5.家长学校建立了优良的家校联系制度。

每位教师都能积极的进行家访，并做好家访记录。各班建立学校家庭联系手册，加强任课教师与家长的沟通。建立了家长信箱，收到了很多家长来信。各班举办了家长座谈会，各科教师热情地接待了家长，与家长进行平等的交流。此外，还有定期的调查反馈。期末由领导小组编制问卷，对家长和学生进行问卷调查，内容涉及对教师教学、师德和学生管理工作的意见和建议，对家庭教育的质疑等，及时反馈给学校行政部门和相关教师，以积极改进工作。

6.家长学校档案齐全、管理规范。

我校家长学校建立了完整的档案，包括家长学校的基本情况、教育教学计划、总结、教案或讲课记录、活动记录、学校领导听课记录、学员出勤情况、评优情况、教师与家长谈话或家访记录等，并设立专人负责管理。

二，家长学校的改革创新与特色教育

“教育要面向现代化，面现世界、面向未来”，这是社会发展的客观要求，这是人类进步的必经之路。素质教育、终身学习成为基础教育改革的必然趋势。有效的家校互动有助于使教育从封闭走向开放，走近家庭、走近学生、走向未来，从而实现终极关怀性教育。为此，我校在完善基础教育和常规管理的基础上一如既往，在实践中探索，大胆尝试，不断改进，在改进中发展，不懈地坚持在发展中进行教育的改革与创新，从而使我校的家长学校拥有了与众不同的新面貌。

1.家长学校教育活动丰富多彩，富有创新意识。

我校开展丰富多彩的家长学校教育活动，每学年都要开展教学开放周，家庭教育征文、家长座谈会等有创新、有实效的形式多样的教育活动。每学期召开一次家长座谈会，征求家长在学校办学方向，教育，教学等方面的意见，另外与家长沟通交流学生在校的学习生活情况。每学期的\"教学开放周\"，是学校教育教学工作全方位、多角度向家长开放的窗口，让家长充分了解子女在校表现的同时，参与对学校教育教学水平的评价，让家长充分认识到我校\"以人为本\"的办学思想。此外，为丰富家长学校的教学内容，在每年的校艺术节上邀请优秀家长参加活动，从而为家长提供与学生，教师沟通的更为广阔的平台。我校还充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录相，帮助家长深入仔细地了解学校。开辟网络家教专栏，全方位、多角度地宣传家教理论，为广大家长提供更多的学习机会。

2.开展具有\_\_\_\_中学特色的家长会和家访活动。

传统家长会通常由班主任主持家长会，我校改变了“家长开会，学生放假”的传统做法，让家长和学生唱主角，搭建起孩子与父母、与老师，面对面平等交流的平台。改变以往家长会就是老师的总结会、汇报会甚至是告状会的认识，让其形式变得越来越多样化：有交流式：师生、家长就教育中的共性问题进行探索，或做个案分析，或开经验交流会;有展示式：利用多媒体将学生的表现记录展示给家长;我们也曾多次举办“家长访谈录”节目，请一些教子有方的家长通过接受访谈的形式介绍他们家教的经验体会等。

让家访富有时代特征，更具人情味。通过电话，视频，博客等现代交流手段实行快捷便利的家访;通过聚餐，交游等与家人朋友相处的方式，在更为轻松的氛围中了解家庭的真实情况，与家长交流教育方法与心得，让家长感到老师确实是为了孩子成长在努力，甚至不惜浪费宝贵的时间，从而越来越支持学校的工作。

3.开展“让家长走上讲台，让学生感知社会”特色教育

我校注重挖掘家庭教育资源，发挥家长的教育潜能，开展“让家长走上讲台，让学生感知社会”特色教育。学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学长学校多做贡献。我们邀请家长到校为学生上课，既让学生了解了社会，开阔了视野，又让家长体验了学校教育，拉近了家长与学生之间的关系，对提高家庭教育起到了促进作用。

4.开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育

为了适应高中生心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，我校在家长学校教育过程中开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育。我们为学生及家长提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生及家长在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

**社区家长学校总结 社区家长学校建设情况总结二**

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我班共有幼儿41名，其中女孩子10名，男孩子31名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽。通过几次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1.我园通过建立的家长互动qq群，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，形成幼儿园与家庭的双向互动，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

2.办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

利用本班走廊的宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的半日家长观摩活动，来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动。

三、利用多种途径与家长沟通

1.利用家长会，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2.针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

1.鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2.正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

但由于我们教育的对象大部分都来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验;较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差;且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

**社区家长学校总结 社区家长学校建设情况总结三**

家庭教育作为素质教育不可缺少的重要环节，是与学校教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径，是教育改革的一个的重要组成部分。家庭教育指导中心在区教育体育局的指导下，紧紧围绕我区教育发展大局，以实现家庭教育可持续发展为目标，以将社会教育、学校教育和家庭教育形成有效的教育合力为出发点，积极开展工作，努力提高家庭教育指导和服务水平，提升我区家庭教育的整体水平。

一年以来，家教指导中心先后到学校和社区开展了50场公益讲座，7期沙龙活动，解答家长电话、网络、面对面咨询近百起，为促进家庭和谐、社会和谐做出了积极的贡献。

一、走进学校，强化家教意识

本年度，家教指导中心走进学校，利用开学、期中、期末等时机，开展专题讲座10场，内容涉及“和孩子一起成长”、“让家庭成为书香门第”、“好家教成就好人生”等。这些讲座都取得了很好的效果，家长一致反映，提升了对家庭教育的认识，对今后对孩子的指导起到了指导作用。

二、专题讲座，提升家教水平

家教指导中心充分利用身边的资源，先后请北斗耕林文化传媒有限公司总编辑敖德、邀请知名专家王飞博士、王仁元老师、陈鹏宇老师和刘志宇书记在教育中心五楼会议室给各校的家长委员会成员、各校关注家庭教育的优秀家长和部分校领导做专题报告，他们渊博的知识，幽默真诚的演讲给到位的听众带来了视听的震撼，带来了思想的启迪和觉醒。

三、沙龙活动，发觉自我力量

家教指导中心动不仅面对家长、社区，也关注局内机关人员的身心发展。先后举办七期沙龙活动，特别是其中两次在区教体局家庭教育指导中心在教育中心五楼会议室为机关成员和各校的部分关注家庭教育的老师举办团体绘画辅导活动。每次活动积极准备，通过情绪疏导、冥想、绘画、分享让大家进行自我觉察，发掘内在力量。这种活动，点亮了心灯，照亮了在纷繁忙乱的世界中前进的方向。通过彼此友好的交流，有助于化解心中的郁闷，有助于提高工作效率，提升生活的幸福指数，增进了同志们之间的相互了解，加深了机关工作人员之间的友谊。

四、深入社区，普及家教知识

众所周知，现代社会生活节奏快，年轻的父母们变得越来越忙，没有时间带孩子，同时，我国人口老龄化也越来越严重突出，隔代老人是早期教育中的强大生力军!普及家庭教育的知识，避免或改变隔代教育中存在的弊端，让育孙成为“老有所为”“老有所乐”的最佳选择显得尤为重要。以指导中心的贾慧娟老师为主，大家先后15次给社区的老人们上了一堂精彩的隔代教育课，并对社区成员在教育孩子中的问题进行一一解答。

五、利用网络，解答家长咨询

家教指导中心能拓展各种宣传渠道和方式，充分利用qq群、手机微信、公开电话热线等各种载体，宣传教育理念，对家长们在家庭教育过程中遇到的问题予以悉心的帮助，对那些希望可以更多的了解家庭教育的家长给予更详细的介绍，使部分有问题的家长现场能得到一些解答或指导。特别是“智慧爱”家教沙龙qq群深受家长喜爱，解答了许多家长的困惑与问题。

六、加强协作，扩大家教影响

由于关工委的工作中也有涉及家长学校的工作，家教指导中心，发挥团结协作的精神，先后合作承办了“首届商都·管城家庭教育高峰论坛”，邀请国内专家王继华、关鸿羽和国际知名专家戈登·德莱顿和杨屹峰老师来我区做家庭教育专题报告，参加人数达2千人次。同时还协助区妇联、家长学校、社区、办事处等单位或部门在各校举行了23场家庭教育报告会、5场家庭教育咨询会，先后参加人数达2万余人。

总之，为了使每一个孩子都能过上一个幸福完整的学习生活，享受学习的乐趣，我们科室积极向家长传授科学的家庭教育知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法做出了一定的贡献。为营造和谐、高效、优质的教育体系，形成我区可持续发展的育人环境，让每一个孩子成为最好的自己，在新的一年将继续开拓思路，改进方法，谱写家庭教育指导的新篇章。

**社区家长学校总结 社区家长学校建设情况总结四**

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、主要成绩

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。 变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！