# 2024年学校信息化的工作总结(七篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-13

*学校信息化的工作总结一一、重视培训，全面提升教师信息化水平。目前我校已经建设了以希沃产品为课堂核心，融合焦点智慧教室、科大讯飞智慧课堂、金陵微校等多种平台的智慧教学、管理系统。本学期以来，结合学校实际，有针对性的开展各种培训活动，努力提升教...*

**学校信息化的工作总结一**

一、重视培训，全面提升教师信息化水平。

目前我校已经建设了以希沃产品为课堂核心，融合焦点智慧教室、科大讯飞智慧课堂、金陵微校等多种平台的智慧教学、管理系统。本学期以来，结合学校实际，有针对性的开展各种培训活动，努力提升教师信息化素养和信息技术运用水平，转变教师观念，提升教育教学质量。

1、组织班级班牌专项培训，帮助班主任老师了解班牌功能，设定班牌模块，更新班牌信息。配合德育处在9月下旬进行班级班牌更新检查，使班级班牌的使用率有了较好的提升。

2、做好金陵微校端工具培训工作，利用空余时间做好金陵微校端工具部署，利用教师会议时间全员进行端工具培训，留存培训资料及视频，为后继有效使用提供支持。

3、利用空余时间做好新改造理化生实验室设备培训工作，组织实验室管理员参与培训，帮助了解设备使用方法。

因人员配置和时间原因，我校仍有融合教室、劳技教室设备和讯飞智慧课堂培训仍未进行，将在后期继续完成相关培训工作。

二、及时更新，做好各类平台数据同步和上报工作。

学校信息化建设离不开各种数据平台的支持，学期伊始，我校即及时启动各种数据平台信息更新同步工作，为学校各项工作顺利开展提供保障。

1、根据教师及学生变动情况，及时做好市师生基础库、教育信息化管理系统、艺术及口语测试等平台的数据更新。

2、根据上级要求，及时做好包括教育年报、节能减排、优质均衡创建、部门整体绩效、转移支付管理、艺测终评、教育标准化监测、年终评估的材料收集、整理和上报工作。

3、加强学校在网络平台上的宣传力度，不断完善校园网站。本学期校园网站共更新新闻122篇，充分发挥了校园网站宣传阵地作用。

三、软硬结合，做好信息化资源建设工作。

本学期以来，我校继续依靠存储服务器和资源平台完善资源建设工作，努力向教师提供优质资源，发挥服务器在学校资源管理中的作用。

1、做好各类校内活动影视资料留存工作，及时将校运会、培训等活动摄像留存。

2、继续完善校本资源建设，努力建设有四中特色的校本资源库，继续将机器人社团、3d打印和创客社团资源进行收录，努力使四中资源库逐步成型。

四、加强管理，充分发挥信息化装备作用。

学校信息化的提升依赖技术装备的正常运行和使用，本学期以来我校继续加强信息化装备管理工作，努力推广教育教学和管理信息化，充分发挥技术装备在学校信息化中的支撑作用。

1、加强网络及数据管理工作。本学期起，我校陆续将部分集成化设备迁移到无线网络中，化校园网络，提升校园无线覆盖广度，确保校园网络正常运行。

2、积极做好网络安全管理工作，构建符合要求的网络信息数据记录，积极参加网络管理员安全培训，做到网络安全零事故。

3、做好学校信息化设备的登记、管理工作，为教师信息化设备使用提供支持。努力提升学校技术装备使用率，及时掌握各种设备配置和使用状况，及时做好服务器和软件备份，加强管理，根据学校意见和教育教学需要，及时做好调整。加强电子办公设备、多媒体教学设备、网络设备、监控设备管理工作，定期进行检查，发现问题及时整改，确保各项工作正常有序开展。

经过一年的努力，我校的信息化建设取得了一些成绩。但我们也看到四中信息化建设仍处于起步阶段，与先行学校存在较大差距，距离智慧校园的高要求仍然甚远。新的一年里我们将继续努力，围绕学校发展目标，紧扣“为善乐学”宗旨，以教学、管理为重点，把信息化工作作为一项重要、长期的工作，努力把工作做的更细、更全、更好，不断加强资源建设，加大学科整合力度，让信息化建设更好地为学校发展服务。

**学校信息化的工作总结二**

本学期学校认真贯彻上级的工作精神，从务实、求真出发继续深入开展现代教育技术的普及工作，在积累经验的基础上，努力将信息教学普及化、提升管理使其规范化，加强管理机制的建设，提高教师应用和学习新技术、新理念的认同度。同时认真总结上年学校教育技术工作中的不足，标准化衡量各项工作，确保信息化在校园的正确应用。

在工作中我们会用持续发展的眼光关注信息化趋势，紧跟时代步伐，吸取兄弟校信息化建设的经验，进行不断的完善，弥补不足。加强学校信息员队伍的管理，形成一支力量强、协作能力好的信息化师资队伍，为开展各类信息化应用做好铺垫，同时深入科研工作，认真积累，积极尝试、及时总结，将点滴的积累汇集成一套适合我校信息化建设的方案。另外，定时定期地开展全体教师信息化自培工作，使工作更具有成效化，努力创建一流的教师应用信息化的环境和氛围。

1、落实各项制度。完善信息化工作制度，保证了学校信息技术教育工作顺利推进。

2、加强考核力度。学校运用考核机制推进多媒体在教师的教学中普遍使用，在学校开展的各级各类公开课中，媒体使用成为考核内容之一，多媒体辅助教学的使用率极高，教师使用电子教案、网络学习和收集信息的普及率也较高，多媒体辅助教学已经成为师生教学的有力助手，教师使用多媒体进行辅助教学得到长足进步。

3、提高培训实效。通过多层次的培训活动，提高学校教育信息化工作中教师、学生的运用能力。学校落实对教师的信息技术培训，上网学习、查询信息、收集资料、参与学校管理已成为教职工学习和工作的重要方式之一。信息小组落实了每月一次对班级信息管理员的信息技术培训，使得每一个管理员都能熟练地使用班级多媒体设备，协助老师上课。

4、积极拓展课外活动。鼓励教师和学生积极参与网上微博活动。

5、信息化工作反思。

老教师运用现代教育技术的意识不强，技术水平也不高，还需加强对老教师们的培训。硬件投入建设仍然不够。新教师电脑拥有率不高，多媒体投影系统故障较多，很难满足日常教学应用的需求。软件（资源库）建设刚开始起步。学校网页资源库上的课件、专题网站数量较少且没有集中管理。学校缺乏在这方面非常擅长的人才，在指导教师的校本培训上往往是低层次的反复。这些问题都有待于在今后的工作中不断改进。

**学校信息化的工作总结三**

一、校园网的管理

网络是否能真正发挥效益，管理是关键，而校园网管理的主要目的是保障网络的运行品质，在这方面我校的做法是：

1、成立组织，保障机制

学校成立了以校长为组长、教导主任为主管的网络领导小组，健全各室的管理制度和岗位责任，设立专职网络管理员，具体负责设备的管理和教师的培训，保证网络正常高效的运行。

2、关键设备的管理

我校采用计算机网络技术，关键设备的管理是一项相当重要的工作，这是因为，网络中关键设备的任何故障都有可能造成网络瘫痪，给正常的教学带来不便。校园网中的关键设备包括网络的主干交换机、中心路由器以及关键服务器。对这些关键网络设备的管理除了通过网管软件实时监测其工作状态外，更要做好他们的备份工作。因而只有靠网络管理员在日常管理中加强对主干交换机的性能和工作状态的监测，以及维护网络主干交换机的正常工作。

3、ip地址的管理

在tcp/ip协议已经成为事实上的因特网的公共协议，tcp/ip网络主的任何一台工作站都需要有一个合法的ip地址才能够正常工作。ip地址管理是否得当，是计算机网络能否保持高效运行的关键。

如果ip地址的管理手段不完善，网络很容易出现ip地址冲突，就会导致合法的ip地址用户不能正常享用网络资源，影响网络正常运行，甚至回对某些关键数据造成破坏。

4、安全管理

随着内部网和internet的相互连通，网络管理员除了要维护各种数据的可靠性外，还要保证机密数据的安全，因此，计算机网络的安全管理又成为网络管理中的一个非常重要的方面。我校制定了《明德校园网安全管理条理》，让教职工和学生明确自己的网上行为，哪些是合法的，哪些法律、法规禁止而不可为的。另一方面建立起一套有效的监控和防护体系，设有反黑、反黄、反毒的三道防火墙并定期升级，作到万无一失，确保网络安全的畅通。

二、校园网的应用

网络的开通贵在应用，不能只为上网玩游戏，走进qq世界，单纯激发学生的兴趣或只用于公开课教学，更不能成为一种摆设和点缀。

1、立足被校，培养一支适应信息技术教育的教师队伍

建立一支适应信息教育的师资队伍，是推进教育信息化、现代化的关键，有了设备没人才，一切都是空有，据我校教师计算机水平较低的实际，首先，加强学习，转变观念，提高认识。使广大教师感到应用现代化信息技术教育的重要性，迫切性，认识到信息技术教育是全面推进素质教育、创新教育、实现教育现代化 的重要内容、重要条件、重要手段和重要途径，是关系到下一代能否适应21世纪需要的大问题。从而能改变一本书、一支粉笔的教学模式，积极自觉地去学习适应现代化教育技术。其次，分阶段、分层次、有步骤地对老师进行培训，注重提高教师使用计算机的实际操作水平，培养教师自己设计制作课件的能力及网上操作的能力。

开展培训初期，我们一方面对教师进行观念转变及心理疏导，从组织教师外出参观示范课、欣赏优秀课件入手，消除他们对计算机的畏惧心理；另一方面对全体教师进行计算机操作能力的培训，使每位教师都能熟练的进行单机叫教学。随后，我们又对每位教师的键盘输入及操作速度进行测试、记录和考核，要求每位教师必须熟练键盘与计算机饿基本操作，以此作为现代化合格教师的标准，并与本学年评优挂钩，为熟练操作和运用网上资源奠定了基础。

为了实现计算机培训点上的突破，我们又对计算机基础较好的教师进行了更高一级的骨干培训，我么选出了几位骨干教师参加市、县组织的高一级培训，然后对所学知识进行整理、备课，然后对学校的教师进行培训，在前一阶段的基础上，我们又组织全体教师多次 参加市、县多媒体软件制作培训。经过系统培训学习，全体教师都掌握了挂反的课件的设计编写与制作，他们从会操作到会设计、会制作，从不熟悉、不敢碰到一有时间就在计算机前跃跃欲试，兴趣昂然，流连忘返。将现代教育技术已渐渐融入他们是教学活动中。

2、搜集信息、丰富资源，实现教学资源共享

抓紧建设校园网资源库是迫切需要解决的问题，解决此问题的重要途径有三个方面，一是从市场上有选择的购买；二是组织骨干教师制作；三是利用下载技术获得相关信息。

3、继续完善学校网站建设

在校园网络建成以后，我们以建立学校网站为突破口，组织全体教师大胆尝试网页的制作让广大教师在解决实际问题中掌握计算机和网络的应用。

4、注重教学的应用

在校园网的应用过程中，教学应居于重要的地位。老师可以利用网络资源备课，丰富自己的教学内容，也颗粒用网上名师为教学服务。

总之，当今网上教育发展应该坚持网上教育以服务为主，以终生教育为指导，以建好网站、开发网上学习材料为基本出发点，认真开展网上教育实验，在实践中认识网上教育，使校园网发挥更重要的作用。

**学校信息化的工作总结四**

本学期以来，我校继续学习贯彻《\_\_市教育信息化发展专项规划》，按照上级部门要求结合我校实际情况，把信息化建设做为学校发展建设中的重要部分，继续促进信息技术与日常管理、教育教学的深度融合，通过培训提高教师信息技术运用水平，通过信息化的全面建设，切实提高学校管理水平，提升教育教学质量。现总结如下：

一、重视培训，全面提升教师信息化水平。

结合学校实际，有针对性的开展各种培训活动，努力提升教师信息化素养和信息技术运用水平，转变教师观念，提升教育教学质量。

1、利用暑假校本研修安排希沃公司面向全体教师进行希沃电子白板培训，帮助教师了解希沃一体机的硬件功能和使用方法、希沃备课软件的使用方法，帮助教师有效掌握班级设备的使用。

2、九月初，我校组织班级班牌专项培训，帮助班主任老师了解班牌功能，设定班牌模块，更新班牌信息。配合德育处在9月中进行班级班牌更新检查，使班级班牌的使用率有了较好的提升。

3、做好艺术中心新增设备的培训工作，及时组织学科教师参与培训，留存培训资料及视频，为后继有效使用提供支持。

二、及时更新，做好各类平台数据同步工作。

学校信息化建设离不开各种数据平台的支持，学期伊始，我校即及时启动各种数据平台信息更新同步工作，为学校各项工作顺利开展提供保障。

1、根据教师及学生变动情况，及时做好市师生基础库、教育信息化管理系统、口语测试等平台的数据更新。

2、加强学校在网络平台上的宣传力度，不断完善校园网站。本学期校园网站共更新新闻100多篇，充分发挥了校园网站宣传阵地作用。

三、软硬结合，不断充实资源库建设工作。

随着暑期网络提升中存储服务器的启用，我校逐步启动资源库建设工作，一个学期以来更新了部分资源，后继将继续扩展，充分发挥资源库在学校管理、教育教学中的作用

1、本学期依靠存储服务器，我校启动公共资源建设工作，更新大量字体、ppt模板、培训资料等资源，为教师工作提供支持。

2、做好各类校内活动影视、照片资料留存工作。配合德育处将本学期校内进行的主要活动摄像留存。

3、探索四中校本资源建设。自20\_\_年起我校即开始收集教师公开课资源，努力建设有四中特色的校本资源库。本学期以来我校根据社团开设情况，将初步形成的机器人社团、3d打印社团资源收入资源库中，努力使四中资源库逐步成型。

四、加强管理，充分发挥信息化装备作用。

学校信息化的提升依赖技术装备的正常运行和使用，本学期以来我校继续加强信息化管理工作，努力推广教育教学和管理信息化，充分发挥技术装备在学校信息化中的支撑作用。

1、加强网络及数据管理工作。在暑期网络提升的基础上，进一步优化校园网络，提升校园无线覆盖广度，确保校园网络正常运行。

2、积极做好网络安全管理工作，构建符合要求的网络信息数据记录，做到网络安全零事故。

3、做好学校信息化设备的登记、管理工作，为教师信息化设备使用提供支持。努力提升学校技术装备使用率，及时掌握各种设备配置和使用状况，及时做好服务器和软件备份，加强管理，根据学校意见和教育教学需要，及时做好调整。加强电子办公设备、多媒体教学设备、网络设备、监控设备管理工作，定期进行检查，发现问题及时整改，确保各项工作正常有序开展。

经过一年半的努力，我校的信息化建设取得了一些成绩，学校被评为浦口区教育技术应用与研究先进集体。但我们也看到四中信息化建设仍处于起步阶段，与先行学校存在较大差距。新的一年里我们将继续努力，围绕学校发展目标，紧扣“为善乐学”宗旨，以教学、管理为重点，把信息化工作作为一项重要、长期的工作，努力把工作做的更细、更全、更好，不断加强资源建设，加大学科整合力度，让信息化建设更好地为学校发展服务。

**学校信息化的工作总结五**

20\_\_年的教育信息化工作，计划周密，落实到位，进展顺利。在各级领导的关怀和指导下，经过全校师生的共同努力，取得了一定的成绩。现就一年来的主要工作总结汇报如下：

1、 加大了经费投入，改善了应用环境。

学校克服各种困难，多方筹措资金，投资16万元在阶梯教室建成了标准的校园数字影院；投资40万元在逸夫楼新建了先进的云课堂网络教室；为音乐教室和网络教室添置了触摸式一体机；投资24万元为新建综合楼进行了综合布线，为三年级教室新装了艾博德交互式电子白板，博雅楼安装了高清网络数字监控系统；投资6万元为新综合楼各办公室的老师配备了联想一体机电脑。这些设备设施的投入和使用，极大地改善了我校的教育信息化应用环境。

2、注重了设备管理，加强了维护保养。

我们坚持定期对网络、电脑、白板、音响、投影机、扩音机、电话机、电视机、服务器、交换机、无线路由器等设备进行了检测、维修和保养，降低了故障率，确保了设备的正常运行，提高了设备的利用率和稳定性。我们还定期邀请市防雷中心对学校的总配电、分配电、网络教室和网络中心进行了全面的防雷电装置检测，确保了学校所有用电设备的安全运行。

3、强化了白板应用，促进了深度融合。

我们组织全体教师更新观念、加强学习，交互式电子白板的应用和研究，充分利用电子白板等新媒体、新技术，不断提高了课堂教学质量，培养了学生的综合能力。学校要求各科任课教师积极探索和总结交互式电子白板教学的应用模式，不断促进教育技术与课堂教学的深度融合。

4、完善了应用平台，用好了新兴媒体。

一年来，我们将校园新媒体应用平台微信、微博、博客、qq群、成果上传、校本新资源库、校园监控系统、优秀课例录播系统等有机整合，充实完善，努力为全校师生提供了丰富的教学资源、学习资源，以及管理、展示和交流的平台。

5、加强了网站建设，保证了信息公开。

我们充分发挥学校网站的宣传、交流、学习和反馈作用，开发了新板块，增加了新功能，充实了新内容，传递了正能量。我们通过学校网站，以文字、图片和视频等多种形式，及时发布学校的各项活动和最新动态，展示了学校的育人成果和师生的时代风采，保证了学校教育教学信息的及时公开。

6、搞好了课题研究，取得了丰硕成果。

质量要提高，教研要先行。学校以课题研究为抓手，促进了教师教科研能力的不断提高。学校继续做好了《基于新媒体下小学数学启思探究开放式教学模式的研究》、《‘少教多学’与高效课堂研究》和《信息化环境下小学语文?翻转课堂?的研究与实践》三大课题，均取得了阶段性成果，并正在按计划稳步推进。其中《基于新媒体下小学数学启思探究开放式教学模式的研究》，在《构建区域教育信息化生态环境的研究与实践》子课题结题评审中荣获优秀奖。

7、做好了全员培训，提高了应用水平。

学校经常对全校教师进行不同层次和全方位的信息化应用培训。比如：对新进教师和外校前来交流的老师进行校园网培训，让他们很快熟悉学校的应用环境；对学科教师进行电子白板专题培训，让他们熟练掌握学校各类白板的使用方法和操作要领；对各教研组的信息化应用骨干进行深度技术培训，并鼓励他们发挥示范带头作用，为本组教师做好技术服务和应用指导，带动全组成员提高信息技术与课程的整合能力，努力提高全校教师的教育信息化应用水平。

8、录制了学校专题片，制作了课题资源。

为了展示学校师生风采，宣传我校的育人成果，我们和汉中电视台联合录制了题为《百年跨越 精彩绽放-汉师附小巡礼》的电视专题片，该片受到了包括来校交流考察的香港元朗商会小学教师和各界人士的高度评价。学校由电教中心负责，还为市课题组制作了\_\_名片之《一江两岸》和《\_\_十景》等重要资源。

9、落实了相关活动，录制了优秀课例。我校的教育信息

化活动周周有安排，月月有亮点。我们重点组织好了每学期的数字电影周、名师教学示范观摩课、新进教师汇报课、青年教师基本功大赛、省科普大篷车进校园、理工学院教育技术专业学生的见习和实习等教育信息化相关的活动。精心录制上报了5位老师的省级参评课例， 12位老师的国家级参评课例， 13位老师的教学名师和教学能手的优秀课堂实录。我们还做好了每次市上在我校举行的招考活动的监控录像工作。

10、参加了各级赛事，参评了各类成果。

做好了各级各类信息化应用大赛的组织、推荐、参评和报送工作。重点抓好了20\_\_年全国第七届电子白板暨互动教学课例大赛。我们录制上报的6节交互式电子白板应用教学课例全部获奖，获奖率达100%。其中，数学课《有多少点子》（乘法的直观模型）获一等奖；五年级语文《课鲸》获一等奖；四年级数学课《正负数》获一等奖；一年级数学课《上下》获二等奖；五年级数学《组合图形的面积》获二等奖；一年级语文《自选商场》获三等奖。在刚刚揭晓的第六届smart杯互动课例大赛中，我校又获一个一等奖，两个二等奖和三个三等奖，获奖率再达100%。

成绩只能代表过去，成绩取得也要归功于各级领导的殷切关怀和全体教职员工的辛勤工作。在看到成绩的同时，我们也在查找问题和反思不足：一是我们的有些信息化设备陈旧老化，急需加大投入升级换代；二是我们的人员短缺，有的员工一人身兼数职，经常加班加点，工作任务繁重，不利于教师的身心发展和教育信息化工作的顺利开展……我们将认真总经验，深刻反思不足，虚心听取各方意见，积极更新教育观念，切实改进工作思路，严格按照《省教育信息化十年发展规划》和《省学校信息化建设标准》要求，努力改善教育信息化办学条件，不断提升教育信息化办学水平，为把 我校早日办成全国的教育信息化名校而努力奋斗！

**学校信息化的工作总结六**

今年，在上级的正确领导下，围绕信息中心的工作要点，我校扎实工作，务求实效。现将我校在信息化中取得的成绩作以总结。

一、领导重视，注重投入。

今年，我校共有两所学校是班班通项目学校（辛老家和庞营乡中心小学）这两所学校均能注重对老师的培训，现在这两所学校的教师都能独立使用班班通设备，学校老师通过网络等方式，收集现代化教学手段及教学方法，利用班班通设备进行教学。

二、充分利用现代远程教育设备，发挥设备应有作用。

1、中心小学卫星资源接收及时，收获巨大，全年共接收资源60g左右，涵盖教学资源，教师培训、专题教育、少年文化等多个方面的内容，为教师发展，学生学习创造了良好的条件。

2、中心小学计算机室对三至六年学生开放，开设了信息技术课。同时利用假期时间和业余时间开展教师信息技术能力培训。

3、充分利用多媒体教室，全年共利用80余课时多媒体课，承担了校际交流活动，同时，应用多媒体教室对全校23个班级1200多名学生进了抗震救灾宣传、法制教育讲座、安全教育讲座三次大型培训活动，充分发挥了设备应有的作用。

三、注重教师发展，搞好软环境。

为提高教师应用信息技术的能力，我校于开学初开展了教师信息技术培训，使大部分年轻教师能够制作幻灯片，能够自己处理文件。掌握了收发邮件以及制作博客的技巧。

以上是中心小学在设备基本上还能够满足部分老师的需求做到的。

乡村小学共18所，其中韩老家小学是农远工程模式三学校，辛老家是班班通项目学校，其他16所小学都不能实现基本的现代化教学，仍然是传统教学，主要原因是：没有现代化教学的设备，教师基本上是年龄大的教师，对信息化教学起到很大的阻碍。

下一年工作设想为了更好的做好信息化工作，真正发挥信息设备的作用，我校打算从以下几个方面入手，做好做实信息化工作。

1、加大投入。

2、加强教师信息技能培训。

3、搞好辅助教学工作，促进教学成绩提高。

4、强化收发文管理，促进办公效率提高。

**学校信息化的工作总结七**

一、基本情况

\_\_中学是一所拥有近\_\_个教学班，涵盖初中、高中基础教育，和国际教育、民族教育的完全中学。

\_\_中学一向重视教育信息化技术对学校教育教学工作的助力作用，设立完全的信息技术管理机构，建立健全各项信息化规章制。

\_\_中学近年来不断加大信息化建设投入，已经建立了100个班班通网络教室，7个300人以上的阶梯教室，学生机房4个，台式机数量近500台，为教师配备笔记本电脑350台 ，网络节点1300个，无线ap结点110台，中心机房两个, 10台服务器，录播教室2个；建设有校园电视台，购置高清数字摄像机5台及演播室和相关导播设备；布署安装了班班通教育软件平台、网络阅卷平台、网络心理咨询平台、图书馆信息化管理软件和cnki资源库。

二、网络安全管理情况：

1.技术先行：用技术手段来降低网络风险，为学校的各终端安装杀毒和防火墙软件；在交换机上打开端口安全和dhcp认证功能，避免各种无线路由接入网络后引发的故障；细化vlan，将各种广播限定在一个狭小的范围，避免网络风暴或病毒的扩散；在中心机房的防火墙上细化规则，阻止外来入侵。

中心机房配置防火墙，把好入口关，过滤非法流量和恶意数据包，屏蔽窥探数据。

配置网康审计系统，做到访问记录有据可查。

2.制度保障：

学校建立了《\_\_中学校园网安全制度》、《校园网平台信息发布制度》，用制度来保证网络安全平稳的运行。

组织教师进行安全培训，提高教师个人的信息安全意识和识别能力，降低安全风险。

3.积极介入：

当网络出现异常时，积极介入，探察异常原因，缩小、锁定故障范围，及时查找并排除故障。

三、网站建设应用情况：

为构建学校教育教学管理平台及信息发布窗口，利用校园网及教育城域网对学校的教育教学进行有效管理；发布相关的教育教学信息；面向学生及教师提供有效的教育教学资源共享；同时实现为社会提供教育信息服务，我校于20\_\_年建立了校园站，并于20\_\_年改版。20\_\_年在郑州市教育局网站评比活动中获优秀网站称号。

1．领导重视，加大保障力度

网站在发展中，经历了从无到有、从功能单调到功能多样、从起点水平低到水平稳步提升的阶段。在网站起步的前一年，克服了经费无、投入低、人员少的困难，学校技术人员采取自制作，充分发挥主观能动性，积极探索教育网站建设规律和特点，将网站的建设和管理水平不断提高，并积累了宝贵的经验。为适应网站发展新形势的需要，我们积极争取资金扶持，于20\_\_年对网站进行改版，积极公开教育系统相关信息，全面提升网站的各项功能，促进了网站建设水平的提高。

2．明确目标，精选相关内容

（1）有目的、有计划地推进网站建设是确保网站质量的前提。

随着数字校园的建设方向是：实现教育办公自动化和无纸化；抢占网络宣传阵地，利用教育网络宣传本地的教育系统形象；为学校师生提供丰富的教学资源。

学校教育信息网建设分“看、用、建”三步走，第一步是让教育各部门及学校学会看网站，只有看了才会发现问题，只有看了才能推进工作，只有看了才能产生实效；第二步学会用，用网络办公，用网络进行交流，用网络进行宣传；第三步共同构建视频服务器 ，由校园电视台提供精选内容是确保网站活力。

栏目说明：

为突出学校德育建设，网站中开设了专门的德育频道，包含“国旗下讲话”、“班主任论坛”、“助奖学金”、“心理咨询”等子频道。

“国旗下讲话”栏目：通过与政教处通力合作，将每周学生国旗下讲话录入并上传到校园网上，年终汇聚成册。几年来积累了无数学生发言，学生与学生之间是最有共同语言的，这些发言稿通过学生之口，贯彻学校意志，入学生之耳，成为德育教育的高效渠道。

特别是心理咨询频道，与学校心理咨询室紧密结合，内容充实详尽，紧贴中学生心理教育的需求。

开设有“团队活动”、“学生社团”等频道，将学生的志愿者行动、社团活动开展情况及时的、图文并茂的展示给大家，用正能量引导学生。

在“党建工团”栏目中，及时上传各种政治学习资料和国内时政热点，让学生在相对封闭的校园中能及时获取到外界信息。

开设“党的群众教育专栏”，积极与学校基层党校配合，在学生中开展政治思想教育。

3.规范管理、建立制度

学校网站由学校办公室负责，负责制定网站的规划和发展方向，监督检查网站的运行情况、网站的建设及维护等工作，指导辖区内学校网站建设。与校团委合作，在学生队伍中，设立学生通讯员，及时发布学生活动信息。

（1）明确分工。由专职人员定岗、定责对各单位或部门的信息发布进行指导及技术支持。办公室负责上网资讯的文字校核，并指定专人负责发布信息的登记，核定发布的资讯原稿由档案室存档。各单位或部门明确一名联络员负责本部门信息的收集、整理，有关人员及联系方式在网上进行公布。

（2）建立信息维护责任制。网站下设栏目多、内容涵盖广，如果仅靠网站管理人员完成信息发布及维护工作比较困难。为此我们建立了网站栏目信息更新的分工负责制，各部门栏目的内容更新由各部门自行管理，上传内容限于本部门的信息，保证信息的准确性和时效性，避免了重复和交叉现象。同时要求各栏目的责任单位或部门的信息采集员在看到与本网站相关的、有价值的信息时，应立即进行信息的采集工作。不定期举办网站信息发布培训，提高信息员的业务水平。网站更新维护机制的确立、人员素质的提高保证了网站建设、信息更新的顺利进行，有效地避免了网站信息滞后，保证了信息的及时更新，提升了网站信息的数量和质量。

（3）流程控制。每篇文档在发布时均需历经审批流程，一般部门业务资讯和信息由部门负责人审批。由各部门收集整理，分管领导批准。以确保所发布信息的质量。

（4）权限管理。根据管理人员的职责、分工及管理栏目，分级给予不同的权限，

（5）建立科学的考评机制。为了使信息更新机制落到实处，调动多方积极性，我们采取形式多样的考评机制，并把各单位（部门）信息发布情况列入年度目标考核。

（6）将网站建设机制制度化。管理办法和制度的制定，使网站群建设在有计划、有步骤地进行。明确提出各部门职责和资源共享、联合建设原则，为网站群建设指明了发展方向和建设原则。

四、优教通注册应用情况：

接到教育局优教通布署后，学校立刻行动起来，用各种渠道通知学生和家长，并组织对教师的培训，现注册优教通教师帐号：405人，家长帐号高中4488人。

随着信息技术的发展和计算机技术的普及，“班班能”以其强大的优势改变了传统的“粉笔”＋“黑板”的课堂教学模式，充分激发的学生学习的兴趣，优化课堂结果，提高教学效率，逐渐成为现代教学的一种趋势。我校“班班通系统”使用率百分之一百，“班班通”备课授课客户端使用率10%左右。

五、学校教育信息化应用亮点：

1.\_\_中学校园电视台：

与\_\_中学校园电视台结合，依托校园电视台网络发布平台，将各种学校原创的视频内容发布于网上，精彩内容，随时回放。

2.数字图书馆：

校园网与图书馆结合，开办图书频道，每周由图书馆推荐书目并发布于校园网上，便于学生借阅；开设电子书库，借助 郑州教育信息网资源库和cnki电子书库，充分的扩展了学校的藏书量，开拓学生的视野。

新建成并投入使用的初中图书信息楼共4层，2600多平方米，馆内窗明几净，书籍、资料为全开架阅览，图书馆其中包括星空实验室、工具书库、接待室、采编室、文科阅览室、综合阅览室、研讨室、外文阅览室、理科阅览室、计算机教室、电子阅览室、教职工书吧、社团活动室、信息中心、外语放映厅和教师沙龙等。电子阅览室提供了100多台配置先进的计算机，满足了师生观看各类教学资源数据库、上网浏览、查询资料的需要。阅览室布置别致，阅览环境舒适，共为师生提供了近400个阅览座位。图书馆还设置有大小不一的四间研讨室，为同学们讨论问题交换见解提供了良好的场所。图书馆设有门禁、阅报机、自助借阅机、电子图书借阅机、查询机等先进的电子设备，借阅使用校园一卡通，为读者提供了便利的条件。馆内业务工作如采购、编目、期刊管理、师生借阅以及流通等均在图书馆集成管理系统管理下进行。

3.网络心理咨询：

在网上搭建心理咨询平台，便于在学生中间开展大基数的心理情况调查，应用大数据技术，为学校心理咨询工作提供支持。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！