# 学校书香校园全民阅读活动总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-01-09

*学校书香校园全民阅读活动总结（精选5篇）经历了有意义的活动后，我们一定都增加了不少生阅历，该好好写一份总结把这些都记录下来了。那要怎么写好活动总结呢？以下是小编整理的学校书香校园全民阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校书香校园全民阅读活动...*

学校书香校园全民阅读活动总结（精选5篇）

经历了有意义的活动后，我们一定都增加了不少生阅历，该好好写一份总结把这些都记录下来了。那要怎么写好活动总结呢？以下是小编整理的学校书香校园全民阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校书香校园全民阅读活动总结精选篇1**

为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由陆振东校长任组长，各相关科室负责人及教研组组长任成员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据太仓市教培研中心的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

五、我校制定了用心有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教培研中心发放的《幸福地做老师——我的生本教育实践之路》、《教师如何撰写教育论文》等2本教师必读书目。

2、深研细读。教师要紧密结合自我的教育教学实践，及时到图书室或阅览室或自我上网查阅有关的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，要求每位老师对所读资料写出三篇读书心得，并且每学习小组需上交学习心得的电子文档，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要资料。举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自我在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据教培研中心读书活动工作安排要求，并结合我校实际，至少写三篇高质量的读后感或书评，由学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行表彰。共评选出优秀作品15篇，作者是：陈晓桦、钱海燕、孙杰、高海燕、邵帅、唐晓东、方燕、陈虹、汪莉、张萍华、何红洁、蔡丽萍、范惠芳、袁丽婷、赵扬。

六、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了读书心得经验交流会，并选出了部分老师作为读书先进个人在校会上做经验交流；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然构成。

总之，透过本阶段的读书活动，我校每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的`提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

**学校书香校园全民阅读活动总结精选篇2**

踏着深圳读书月活动的步伐，我校以“‘我是小小科学家’的读书活动”为中心的系列读书活动又掀起了高潮，成为了我校多年的读书特色，下面对读书活动所取得的成绩作简要回顾：

首先活动以人为本，关注学生个体的发展。

在活动中，同学们成为了学习的真正主体，大家是站在读书活动中心的位置，在主动的参与一种学习的过程，打破了以往按统一的模式塑造学生的传统做法，尊重每一个学生的特殊的兴趣、爱好。下面是读书活动的统计数据表明：

一、营造浓烈的读书氛围，孩子们自己来做到宣传“3个1”，自己的成果孩子更喜欢，宣传更有效，同时孩子们的能力得到了培养，自己的。

1、出一期——每班同学以读书月为主题的出一期墙报。

2、播一个——每天红领巾广播站广播员每天中午向全体同学播一个关于科学家的发明创造的感人小知识、小故事。

3、出一刊——学生自己上网搜索、查找书本资料出一刊“发明创造知识小小报” 。

二、孩子们自主研究的物象和现象丰富多彩，成绩喜人。

积极响应参加这次活动的同学们，大家成双结队，成立了一个个研究小组，俨然是一个个似模似样的“小小科学家”。本学期选择的物象或现象达200多种，你们亲自参与研究的现象或物体有关的小制作或小发明共有190多个，研究报告论文、心得体会、日记等共216 篇。在活动的评比中，其中有65位同学的研究论文、日记、心得体会获奖，有36件小制作、小发明获奖。

**学校书香校园全民阅读活动总结精选篇3**

我校首届读书节已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面总结如下：

本次读书节的主题为“营造书香校园，共享读书之乐” ，儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任、班主任以及语文老师的指导下开展了读名人传记的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，在郝主任的统筹安排下，办公室制定了读书节的具体方案，大屏幕显示标语，并联合政教处、各年级各部、还有语文组，依托学生民主自治管理委员会，尤其是学习部和宣传部，强势营造了读书氛围，并在\_\_月x日的“国旗下的讲话”中做了联合签名宣传动员工作，向全校各班级发出了倡议，要求各班召开主题班会，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了基础。

二、全员参与，彰显特色

本次读书节通过前期各年级各班宣传和要求，在宣传部的具体落实下，通过班主任和语文老师的指导和建议，班主任根据自己班的实际情况作出了具体阅读任务，语文老师则对阅读方法以及阅读中存在的问题提供了一些有针对性的帮助。基本上实现了让全体学生动起来，践行“共享读书之乐”的活动主题。另外，本次活动的阅读主题是每人读一本名人传记，从成功人士的身上找成功的理由，并以此为动力，用榜样的力量激励自己，寻找通往成功的各条途径。这是这次活动的特色。

三、开展读书交流与展示活动

月底在学生民主自治管理委员会的组织下，以班级为单位进行了读书交流与展示活动。学生就本月自己的读书情况尤其是阅读的名人传记写了不少于800字的感悟，并在班级作了汇报展示。学习部和宣传部进行了评比和存档。通过阅读与交流，同学们加深了读书的感受，体验了读书的乐趣，并从人物传记中汲取了榜样的力量，不仅开拓了视野，而且提升了自我的精神风貌。

四、展望，将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。当然，由于本次读书活动是首次开展，而且本月周期较短，同时也包括一些主观因素，使得这次活动存在很多诸如活动形式比较单一，力度尚不够大等不足。我想通过以后不断累积经验，并及时总结，我校的校园文化节会越办越好。虽然读书节和我们暂时告一段落了，但我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。那就将读书进行到底吧！

**学校书香校园全民阅读活动总结精选篇4**

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展，切实贯彻要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，结合我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立保障机制

1、固定阅读时段，每周设2课时阅读课，在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。班级建立图书角，集体购书和学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

4、营造良好的课外阅读氛围，积极开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

⑴开设实验班，营造读书氛围。秀山小学四年级为“读书实验班”——马丽杰(班主任)，开辟宣传栏、图书角、小广播、校报校刊等形式多样的活动阵地，教室内、校园中要张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围之中，在学校中形成“我读书，我阅报;我成长，我快乐”的浓厚氛围。

二、营造阅读氛围

然后，我率先捐了两本适合同学们阅读的书籍，同时号召学生每人捐了两本书，组建了我们班的班级书库，并举行了家长会暨“亲子共读动员会”， 班级书库里目前共有图书138本，很多都是新书，有小说、有名著、有散文、有童话……

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用班、级宣传栏，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,各班的图书管理员每周从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟文化长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。上好每周两节的阅读课，以保证学生“会读”。

三、抓好读书活动

(1)上好阅读课

充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)师生共读活动

我校于4月23日组织开展了全校“书香致远 经典飘香”的读书汇报活动。全校师生沉浸在经典、古诗的海洋中。同时，在5月份举行了“经典传承文明，国学浸润人生”教师诵读美文比赛活动。引导师生们感受中华民族灿烂的文化。

( 6) 引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校把读书活动列入班级评比考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

通过开展开展读书活动，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

**学校书香校园全民阅读活动总结精选篇5**

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书活动。

一、学校开展教师读书活动的基本情况

1、宣传发动阶段

在这个阶段，主要做了以下几件工作：

一是成立了以校长为组长，副校长、教科室主任为副组长，各学科教研组长为成员的教师读书活动领导小组。并制定了学校读书方案、各教研组读书方案和教师个人读书计划。

二是召开了教师读书活动动员大会，帮助教师提高认识，营造良好的读书氛围。

三是学校为每位教师配置了读书笔记本和提供必读的图书。

四是推荐阅读书目。本学年推荐的阅读书目有：

《细节决定成败》，汪中求

《解放儿童》刘晓东

《十年磨一剑》金春平

《体验教学》郑金洲

《给教师的100条新建议》郑杰

《教育教学中师德修养案例研究》孙学策主编

《师德修养与教师专业成长》周德义等著

《教师道德教育论》王荣德著

《学生发展性评价的操作与案例》王海芳主编

《新课程下的课堂观》杨明全主编

《新课程下的学生观》徐瑞主编

《新课程下的教师观与教师角色转变》高霞主编

《红楼梦》《飘》

《中小国家中长期教育改革和发展规划纲要》

2、读书活动开展阶段

(1)建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，采取切实可行的措施。为了更好的督促教师完成读书任务，教科室负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并计入每人的年终考核中。

(2)读书的内容

文学类书、教育教学书籍和杂志、网络等

(3)读书的形式

自己读：每位老师结合个人实际，自选时间、自选书籍、自由阅读。

集体读：利用教研活动时间，教研组老师可以共读一篇好文章或一本好书，以激发大家读书的兴趣。

将读书活动与学校校本培训、教师专业发展规划紧密结合。教师要围绕学校主课题，有重点地读，深入地读，细致地读，用理论指导自己的实践。

师生共读：教师与学生“同读一本书”“同背一首诗”，营造了“师生共读”的氛围。

(4)读书的要求

读书的同时做好摘录、笔记等工作(摘录和笔记必须手写)。

(5)读书活动总结。

学期末教师个人、各学科教研组、学校都进行了读书活动总结。

二、主要收获

1、教师“被读书”的现象在悄悄地改变

一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

2、教师的理论水平在提高

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

3、有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

读书活动，营造了良好的氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

三、存在问题

1、读书笔记过于简洁。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2、阅读的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

读书交流活动还没开展。

由于时间，读书计划中进行读书交流活动还没开展。这项活动只能推迟到下学年。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！