# 特殊学校个人工作总结一学年 特殊学校教师个人工作总结[精选5篇]

来源：会员投稿 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-11-22

*特殊学校个人工作总结一学年一本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习领会党的大精神和重要思想，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观...*

**特殊学校个人工作总结一学年一（特殊教育学校个人工作总结）**

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习领会党的大精神和重要思想，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。爱岗敬业、为人师表、热爱聋生、尊重聋生、遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我，争取让每一个残疾孩子都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。由于我们的学生有的听不到，有的看不见，还有的智力低下，给他们的学习、生活带来了不便，他们比正常孩子更需要爱，需要理解和关注，特教教师肩负的责任更大，我们不仅要“为人师”，更要“为人母”，有人曾说：“你们真是一群高级保姆”。对于这样的话，这样的理解，我并不自卑、难过，反而更加坚定了我对特教的信念和愿望，以五心(爱心、耐心、信心、责任心、慈母心)献给残疾孩子。

二、教学工作

从事特殊教育以来，我一直担任个训教学工作。任现职以来，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体聋生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了聋生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

三、工作计划

(一)素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

(二)教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(三)出勤

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名特教教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

(四)教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

(五)预期目标

作为我科年轻教师，本学期我要认真贯彻医院新学期工作计划与教学计划，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。

以上是我任职期间的述职报告，回首两年来的工作，有风雨有阳光，有欢笑有泪水，一份耕耘，一份收获。这几年的工作是踏实而小有成绩的。但本人也知道：只有努力、努力再努力;学习、学习再学习，才能把工作做得更出色!

**特殊学校个人工作总结一学年二（特殊学校个人工作计划）**

每一天的时间都非常珍贵，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，是时候静下心来好好写写教学总结了。但是教学总结基本的方法论，你掌握了吗?为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于特殊学校个人工作总结，欢迎阅读!

南通特殊教育中心的同仁对特殊教育认识非常深刻。他们认为特殊教育学校的教师从事的是塑造人类灵魂工程中最为艰辛的工作，这项职业神圣而又光荣。南通特教中心的老师们热爱自己的工作，热爱自己的教育对象。他们把爱作为推进自己工作的原动力，把爱融进工作的各个具体的环节中，坚持特殊的思想观念，采用特殊的教育教学方法和手段，教育学生，传授知识，帮助残障孩子逐步适应最少限制的环境，尽最大的可能，使残障孩子可以与正常儿童一样参与学校的学习活动，以达成能适应正常生活的目标。

南通特教中心的老师们在自己的工作岗位上特别注意坚持一个“爱”字，突出一个“特”字。他们爱岗敬业，勤奋工作，在特殊教育事业中去追求、实现自己人生的价值，通过各种具体的形式努力把“爱”落实在敬业的实际行动中。

在这里，爱是一种温暖，体现在教师们柔和耐心的言语中和关心爱护的行动中;爱是一种力量，一种帮助残疾学生改变自卑心态，树立自强自立信心的强大动力;爱是一种纽带，一种师生联系、增进情感的纽带。在南通特殊教育中心，爱，集中体现在关注学生的成长方面，学校教师关注并帮助学生解决学习生活中的困难;关心学生的实际问题，如关心他们和正常人的交流如何畅通的问题，解答他们思想中的困惑，等等。爱是南通特教中心教师影响学生思想和行为的特殊手段，他们坚持对学生施以母亲般的爱，时时刻刻把爱倾注在学生学习生活的方方面面，使学生在成长过程中，体会到老师对自己的爱，对学生施以教育教学就容易为学生所接受。

南通特教中心的老师们在工作中注重突出“特”字，认真研究特殊教育规律，认识规律，利用规律，按照特殊教育规律办事，提高特殊教育教学效果。

一是有一个特殊的思想观念，积极面对特殊教育任务的艰巨性，勇于克服工作的巨大困难。在具体的工作中，有一个特别不怕苦、不怕累的思想状态。他们相信自己的教育对象也能和正常人一样，能学习，能创业，有作为。对残障孩子特别照顾，热情关心，帮助他们努力克服前进路上的困难，尤其是帮助他们树立起自强自立自信的决心，帮助他们树立人生追求的目标。

二是善于使用适合的特殊教育教学方法。他们对自己的教育对象，既清醒地看到了他们先天不足的一面，同时又看到绝大多数孩子特别聪明的一面，在教学中注意选择有利于学生克服不利因素发展其聪明的一面的教育教学方法。

一、注重机构自身建设，为康复项目实施提供有力保障。

学校康复部自成为听康、智康、孤康三类残儿康复定点机构以来，就十分注重机构的自身建设。主要体现在以下方面：一是抓制度建设。没有规矩，无以成方圆。通过制定如教学教研管理制度、康复质量管理与评估制度、安全卫生制度、财务管理制度、师生考勤制度、教师和家长培训制度等等一系列相关的工作制度，确保了康复教育的各项具体工作有章可循，按规操作。二是抓队伍建设。人是一切活动中具备主观能动性且最为必要的因素，为了满足康复训练需要，本学年度机构组建了一支有12人参加的康复教育团队，负责承担项目内56名孩子的训练任务，师生比达到了1：4.5，充足的师资为学生的康复训练提供了量和质的保证。

同时，机构还选派教师参加各级各类的培训活动，专业合格率逐年上升。三是抓职能建设。这主要体现在两个方面：一是通过不断优化如教学管理、安全卫生管理、财务管理、质量评估管理、档案管理等，从而为参训对象提供了优质的康复教育服务。二是体现服务的社会性。每个月家长们都能接受相应的培训，参训率可达100%。项目安置任务能得到很好的落实，机构本身的宣传力度也是不断加大，康复事业得到了社会上更多的人的理解和支持。四是抓硬件建设。近些年来，机构投资二百余万元建造了各类功能教室，添置了大量的设备器材，兴建了室外儿童游乐场。去年“年会”召开前夕，机构还筹资30余万元，为各集体教室均配备了一台交互式一体机，新建了音乐疗室和沙盘游戏室。今年开学初，又为感统教室补充了一批训练器材。优良的物质条件为康复工作的顺利实施加注了推进剂，为训练服务提供了有力的保障。

二、创新教学管理，不断提高康复训练质量。

要让孩子们的的功能缺失得到最大限度的补偿，关键是要提高康复训练的质量。因此，学校着重加强以下方面工作：

一是每学年初学校康复部根据孩子的身心特点，设置适合孩子的训练科目，除了开设有普通幼儿园五大领域的科目以外，还设置了一些适合孩子的特色活动科目，力求让孩子们能得到全面的发展。今年暑期，孤康班教师在成都孤康教育培训基地“北斗星亲子苑”学习后受益匪浅，在本学年孤康班的课程设置上进行了大胆创新，增设了“精细、沟通认知、游戏、视听统合”等一些的新的科目，还首次尝试了跨班分组教学的模式。自主研发了孤独症康复的校本教材，目前正在试用和修订完善之中。

二是每学期开学前，机构要求教师科学制定训练计划，精心组织实施，确保训练的科学性、实效性，特别是个别化教学计划的制定更要突出个体特点，还要根据训练的进度及孩子的现状适时调整，体现灵活性、针对性。

三是强化对日常教学的常态监督与引导，确保孩子在受训时能得到优质的、适切的服务。除了常规的科目训练以外，还重视班级区角活动的组织开展以及主题活动的设计与实施。通过为受训儿童模拟、创设各种生活场景，进行情境训练，利用多媒体手段对孩子进行多感官刺激，训练效果不断得以提高。

三、精心组织培训，打造优质服务团队。

要提高康复质量，必需有一支优质的服务团队。一直以来，机构高度重视师资队伍建设和家长培训工作。一是积极组织参加省康复中心及有关部门组织举行的各类培训活动，认真完成相关要求并及时开展二次培训。近两年来，机构内已有三人分别到浙师大、华师大、淮师大参加了特教专业的“国培”活动，进行充电。机构还多次组织参加了去福州、成都等外省市的培训活动。二是认真组织开展校本培训活动，通过实施“青蓝工程”，让新老教师师徒结对，实行影子学习，顺利完成了教师之间的“传、帮、带”，让一大批中、轻年教师的理论水平和业务能力都有了很大的提高。三是坚持“走出去、请进来”，用他人之长补己之短。每年的暑假及双休假日期间，学校多次组织开展校际交流活动，活动范围不局限于本市内的兄弟学校，芜湖、铜陵、马鞍山、安庆等许多市级学校都是我们的取经之地。今年暑期初，学校还邀请了成都的特教专家来我校传经送宝，让我们受益匪浅。家长的培训也是学校培训工作的重要内容，今年开学之初，机构又新建了一个家长活动室，增添了课桌凳，还将配备关于康复教育的理论书籍及家长指导训练的音像制品。十二月份正式启动了家长学校“培训小课堂”工作模式，由学校值周行政领导和骨干教师组织授课，让家长的学习更加方便、灵活。通过开展形式多样、行之有效的培训活动，更新了家长们的.思想观念，增强了他们的信心，更重要的是让他们掌握了许多家庭训练的方法，提高了他们训练的能力和水平。

四、推行“融合”教育，实现共同成长。

孩子生活、学习的环境以及所接触的群体对他们的康复和成长有着极为重要的作用。为此，机构积极搭建平台，让师生、家长们走进大自然、融入大社会，多感官感受外面世界的精彩!每当春暖花开、莺飞草长的时节，我们就组织开展户外亲子活动，让师生、家长走进大自然的怀抱，同赏青山绿水，共沐阳光清风。今年的五月份，我们组织开展了太湖“文博园”的主题参观活动，不仅开阔了师生及家长们的视野，更丰富了他们的精神世界。此外，机构还与一些幼儿园、普通小学开展了“手拉手”、“志愿者进特教”的联谊活动。通过这些活动的开展，不仅让孩子们的身心有了很大的变化，也让家长、老师们在活动中一起锻炼成长。

五、规范操作，从严要求，确保本年度项目实施顺利推进。

2024\_年，学校康复机构接收贫困残疾儿童抢救性康复项目救助对象56人，其中七彩梦助听器项目1人，七彩梦智障项目11人，七彩梦孤独症项目1人，补贴四类康复训练43人(听障4人，孤独症15人，智障24人)。为做好本学年度项目工作，学校强化了以下几方面：一是强化了安全管理工作。学期初，学校与每位在训儿童的监护人签订了安全责任协议书，进一步明确了双方的责任和义务，为在训儿童购买了人身意外伤害保险。二是加强了环节管理的规范性，拉高儿童康复训练、档案管理、资金管理、后勤服务管理等方面的工作标准，并做到从严要求，确保项目规范实施。三是增强工作人员的责任心和专业意识，加大培训力度，不断提高康复教师的技能水平，要求在训练过程中做到专业、细心、尽责，确保了康复训练的质量。

各位领导，由于党和政府对社会弱势群体的关爱，各级残联、教育局和社会有关部门领导对残儿康复事业的重视和支持，全体教职员工的无私奉献，学校的康复教育工作取得了跨跃式的发展。去年全省特教年会在潜山县圆满举行，会议对我校的康复工作给予了充分的肯定，安徽电视台、潜山电视台及相关媒体对我校的办学成果进行了专题报道，赢得了社会的好评。

虽说这些年来学校取得的成绩让人有目共睹，但也存在着许多的问题：如专业人才留不住，导致学校发展缺少后劲。医护人员缺乏，导致“医教结合”难以实施。家长年龄及知识基础参差不齐，导致家庭教育有效性的缺失等等。我们深知：康复教育之路漫长而艰辛，没有捷径可寻，但我们只要坚守心中的那份爱与责任，锐意进取，齐心协力，我校的康复项目工作水平必将会再上一个新的台阶!

一、思想认识

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习领会党的大精神和重要思想，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。爱岗敬业、为人师表、热爱聋生、尊重聋生、遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我，争取让每一个残疾孩子都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。由于我们的学生有的听不到，有的看不见，还有的智力低下，给他们的学习、生活带来了不便，他们比正常孩子更需要爱，需要理解和关注，特教教师肩负的责任更大，我们不仅要“为人师”，更要“为人母”，有人曾说：“你们真是一群高级保姆”。对于这样的话，这样的理解，我并不自卑、难过，反而更加坚定了我对特教的信念和愿望，以五心(爱心、耐心、信心、责任心、慈母心)献给残疾孩子。

二、教学工作

从事特殊教育以来，我一直担任个训教学工作。任现职以来，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体聋生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了聋生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

三、工作计划

(一)素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

(二)教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(三)出勤

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名特教教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

(四)教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

(五)预期目标

作为我科年轻教师，本学期我要认真贯彻医院新学期工作计划与教学计划，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。

以上是我任职期间的述职报告，回首两年来的工作，有风雨有阳光，有欢笑有泪水，一份耕耘，一份收获。这几年的工作是踏实而小有成绩的。但本人也知道：只有努力、努力再努力;学习、学习再学习，才能把工作做得更出色!

一学期教育、教学工作也结束了，回顾这一年的工作有苦也有甜，一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，为了能更好地总结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教育、教学工作做如下总结：

一、思想方面

热爱社会主义祖国，积极参加学校组织的各项政治学习，认真的学习局里的安全教育知识，认真做好学习记录，保证每一名学生的安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、教学方面

认真学习特殊教育教学理论，全面了解特殊教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名特殊孩子的身心发展状况，因人施教，使他们得到全面发展。

每一节课我都是认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。我和罗老师都是刚接手这个班的，对孩子不是很熟悉，所以每次备课前我们都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，让孩子们变被动学习为主动学习。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，利用一些废旧物品(如废旧的纸箱)。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、家长工作

特殊教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是学校单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。我本把年长的当作自己的长辈，耐心的向他们了解孩子的情况，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

很多家长都说，“你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，真是难为你们了。还有的说：“你真的有很好的耐心，了不起!”其实作为一名特教教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况等等。由于今年安全工作抓的特别严，家长平时是不能随便进校园了，我就利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

大家都知道，特校的老师是平凡的，更是高尚的。说平凡，因为他们是普通教师中最为普通的。说高尚，因为他们每天面对的都是最需要社会关注的聋、哑、盲和患有智障的残疾儿童，他们所付出的艰苦劳动，是一般人难以做到的。在容大特校从校长到教职工的每一个人都是那样尽职尽责，残疾儿童，需要更多的关爱。吴星亮同学患有严重的癫痫病，发病时浑身僵硬，脸色铁青。此时只要有他的亲人拥抱着他，病情就会缓解。他每次犯病，我都会毫不犹豫地紧紧地抱着他，呼唤着他的名字……

四、其他方面

在珍惜学校提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览特殊教育网站，翻阅特殊教育杂志，不断的汲取知识，让自己永远处于一湾活水之中。

今年我撰写的三篇论文获国家得国家级一等奖和三等奖。今后我将继续撰写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点。

五、反思和总结

特殊教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的，再多我也值得。

容大特教的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让容大特教这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

本学年，在县委县政府、县教育局的领导下，我校在管理、服务、教学质量上下功夫。加强外宣意识，充分利用重大节日，开展好家校活动。密切与学生家长的联系。进一步加强了教师队伍的师德师风建设和对学生道德、行为习惯教育。在日常工作中坚持以教学为中心，安全工作为重点，强化各项管理，确保学校各项工作顺利开展。通过全校教职员工和衷共济、求实创新、兢兢业业的工作，圆满地完成了本学年的各项目标任务。现总结如下：

一、提高师德水平，坚持亲情关爱活动

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍，他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重，管理难度大，每位教师都能克服种种困难，发挥自己的智慧，不断的学习，积极探索教学教法，努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求，增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷，在心理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中，要更有耐心和爱心。特别是对待留守学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

特殊教育的工作比较烦、比较难，特教老师不仅要负责孩子们的教育，还要负责他们的生活起居，照顾他们的吃喝拉撒，既是教师，又是保姆;既是朋友，也是妈妈。每个新教师，都和一名老教师结成对子，在老教师的带领下，不仅学习教研、教法，重要的是学习我校的“以生为本”的传统，接受爱的教育。每个教师每学期要送给自己的学生三个礼物：

1、最少为孩子洗一次头;

2、最少为孩子洗一次衣服;

3、最少送孩子一套学习用具。

送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

二、教学工作

质量是学校的生命。全体教师要围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

1、增强教师过硬的内功。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训工作，本学年我校有4人次的参加了国家级培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

2、抓课堂教学、提升业务水平。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。

3、抓常规检查、让制度落实到实处。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

三、加强德育工作

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育;把犯罪的节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解;聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好“助残日”、“六、一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

四、加强安全教育、规范后勤管理。

1、加强安全防范教育，增强师生的安全卫生意识

(1)通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯要井然有序，不得拥挤等。

(2)经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3)加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。

2、加强校舍、校产管理

严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

3、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

五、一年来所开展的活动

1、送教上门活动。

2、开展了2次手语培训班。

3、开展了2次书画作品展。

4、开展了趣味运动会。

5、协助残联和公安等部门的。

六、存在困难

缺少康复设备。

七、\_\_年工作思路

1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。

2、加强教育教学工作，探讨学校教研的最佳组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校名师。

3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。

4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。

5、做好新校建设的各项工作。

特殊学校教师个人工作总结）

一、注重机构自身建设，为康复项目实施提供有力保障。

学校康复部自成为听康、智康、孤康三类残儿康复定点机构以来，就十分注重机构的自身建设。主要体现在以下方面：一是抓制度建设。没有规矩，无以成方圆。通过制定如教学教研管理制度、康复质量管理与评估制度、安全卫生制度、财务管理制度、师生考勤制度、教师和家长培训制度等等一系列相关的工作制度，确保了康复教育的各项具体工作有章可循，按规操作。二是抓队伍建设。人是一切活动中具备主观能动性且最为必要的因素，为了满足康复训练需要，本学年度机构组建了一支有12人参加的康复教育团队，负责承担项目内56名孩子的训练任务，师生比达到了1：4.5，充足的师资为学生的康复训练提供了量和质的保证。

同时，机构还选派教师参加各级各类的培训活动，专业合格率逐年上升。三是抓职能建设。这主要体现在两个方面：一是通过不断优化如教学管理、安全卫生管理、财务管理、质量评估管理、档案管理等，从而为参训对象提供了优质的康复教育服务。二是体现服务的社会性。每个月家长们都能接受相应的培训，参训率可达100%。项目安置任务能得到很好的落实，机构本身的宣传力度也是不断加大，康复事业得到了社会上更多的人的理解和支持。四是抓硬件建设。近些年来，机构投资二百余万元建造了各类功能教室，添置了大量的设备器材，兴建了室外儿童游乐场。去年“年会”召开前夕，机构还筹资30余万元，为各集体教室均配备了一台交互式一体机，新建了音乐疗室和沙盘游戏室。今年开学初，又为感统教室补充了一批训练器材。优良的物质条件为康复工作的顺利实施加注了推进剂，为训练服务提供了有力的保障。

二、创新教学管理，不断提高康复训练质量。

要让孩子们的的功能缺失得到最大限度的补偿，关键是要提高康复训练的质量。因此，学校着重加强以下方面工作：

一是每学年初学校康复部根据孩子的身心特点，设置适合孩子的训练科目，除了开设有普通幼儿园五大领域的科目以外，还设置了一些适合孩子的特色活动科目，力求让孩子们能得到全面的发展。今年暑期，孤康班教师在成都孤康教育培训基地“北斗星亲子苑”学习后受益匪浅，在本学年孤康班的课程设置上进行了大胆创新，增设了“精细、沟通认知、游戏、视听统合”等一些的新的科目，还首次尝试了跨班分组教学的模式。自主研发了孤独症康复的校本教材，目前正在试用和修订完善之中。

二是每学期开学前，机构要求教师科学制定训练计划，精心组织实施，确保训练的科学性、实效性，特别是个别化教学计划的制定更要突出个体特点，还要根据训练的进度及孩子的现状适时调整，体现灵活性、针对性。

三是强化对日常教学的常态监督与引导，确保孩子在受训时能得到优质的、适切的服务。除了常规的科目训练以外，还重视班级区角活动的组织开展以及主题活动的设计与实施。通过为受训儿童模拟、创设各种生活场景，进行情境训练，利用多媒体手段对孩子进行多感官刺激，训练效果不断得以提高。

三、精心组织培训，打造优质服务团队。

要提高康复质量，必需有一支优质的服务团队。一直以来，机构高度重视师资队伍建设和家长培训工作。一是积极组织参加省康复中心及有关部门组织举行的各类培训活动，认真完成相关要求并及时开展二次培训。近两年来，机构内已有三人分别到浙师大、华师大、淮师大参加了特教专业的“国培”活动，进行充电。机构还多次组织参加了去福州、成都等外省市的培训活动。二是认真组织开展校本培训活动，通过实施“青蓝工程”，让新老教师师徒结对，实行影子学习，顺利完成了教师之间的“传、帮、带”，让一大批中、轻年教师的理论水平和业务能力都有了很大的提高。三是坚持“走出去、请进来”，用他人之长补己之短。每年的暑假及双休假日期间，学校多次组织开展校际交流活动，活动范围不局限于本市内的兄弟学校，芜湖、铜陵、马鞍山、安庆等许多市级学校都是我们的取经之地。今年暑期初，学校还邀请了成都的特教专家来我校传经送宝，让我们受益匪浅。家长的培训也是学校培训工作的重要内容，今年开学之初，机构又新建了一个家长活动室，增添了课桌凳，还将配备关于康复教育的理论书籍及家长指导训练的音像制品。十二月份正式启动了家长学校“培训小课堂”工作模式，由学校值周行政领导和骨干教师组织授课，让家长的学习更加方便、灵活。通过开展形式多样、行之有效的培训活动，更新了家长们的.思想观念，增强了他们的信心，更重要的是让他们掌握了许多家庭训练的方法，提高了他们训练的能力和水平。

四、推行“融合”教育，实现共同成长。

孩子生活、学习的环境以及所接触的群体对他们的康复和成长有着极为重要的作用。为此，机构积极搭建平台，让师生、家长们走进大自然、融入大社会，多感官感受外面世界的精彩!每当春暖花开、莺飞草长的时节，我们就组织开展户外亲子活动，让师生、家长走进大自然的怀抱，同赏青山绿水，共沐阳光清风。今年的五月份，我们组织开展了太湖“文博园”的主题参观活动，不仅开阔了师生及家长们的视野，更丰富了他们的精神世界。此外，机构还与一些幼儿园、普通小学开展了“手拉手”、“志愿者进特教”的联谊活动。通过这些活动的开展，不仅让孩子们的身心有了很大的变化，也让家长、老师们在活动中一起锻炼成长。

五、规范操作，从严要求，确保本年度项目实施顺利推进。

2024\_年，学校康复机构接收贫困残疾儿童抢救性康复项目救助对象56人，其中七彩梦助听器项目1人，七彩梦智障项目11人，七彩梦孤独症项目1人，补贴四类康复训练43人(听障4人，孤独症15人，智障24人)。为做好本学年度项目工作，学校强化了以下几方面：一是强化了安全管理工作。学期初，学校与每位在训儿童的监护人签订了安全责任协议书，进一步明确了双方的责任和义务，为在训儿童购买了人身意外伤害保险。二是加强了环节管理的规范性，拉高儿童康复训练、档案管理、资金管理、后勤服务管理等方面的工作标准，并做到从严要求，确保项目规范实施。三是增强工作人员的责任心和专业意识，加大培训力度，不断提高康复教师的技能水平，要求在训练过程中做到专业、细心、尽责，确保了康复训练的质量。

各位领导，由于党和政府对社会弱势群体的关爱，各级残联、教育局和社会有关部门领导对残儿康复事业的重视和支持，全体教职员工的无私奉献，学校的康复教育工作取得了跨跃式的发展。去年全省特教年会在潜山县圆满举行，会议对我校的康复工作给予了充分的肯定，安徽电视台、潜山电视台及相关媒体对我校的办学成果进行了专题报道，赢得了社会的好评。

虽说这些年来学校取得的成绩让人有目共睹，但也存在着许多的问题：如专业人才留不住，导致学校发展缺少后劲。医护人员缺乏，导致“医教结合”难以实施。家长年龄及知识基础参差不齐，导致家庭教育有效性的缺失等等。我们深知：康复教育之路漫长而艰辛，没有捷径可寻，但我们只要坚守心中的那份爱与责任，锐意进取，齐心协力，我校的康复项目工作水平必将会再上一个新的台阶!

**特殊学校个人工作总结一学年四（特殊教育学校年度工作总结）**

本学年，在县委县政府、县教育局的领导下，我校在管理、服务、教学质量上下功夫。加强外宣意识，充分利用重大节日，开展好家校活动。密切与学生家长的联系。进一步加强了教师队伍的师德师风建设和对学生道德、行为习惯教育。在日常工作中坚持以教学为中心，安全工作为重点，强化各项管理，确保学校各项工作顺利开展。通过全校教职员工和衷共济、求实创新、兢兢业业的工作，圆满地完成了本学年的各项目标任务。现总结如下：

一、提高师德水平，坚持亲情关爱活动

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍，他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重，管理难度大，每位教师都能克服种种困难，发挥自己的智慧，不断的学习，积极探索教学教法，努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求，增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷，在心理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中，要更有耐心和爱心。特别是对待留守学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

特殊教育的工作比较烦、比较难，特教老师不仅要负责孩子们的教育，还要负责他们的生活起居，照顾他们的吃喝拉撒，既是教师，又是保姆;既是朋友，也是妈妈。每个新教师，都和一名老教师结成对子，在老教师的带领下，不仅学习教研、教法，重要的是学习我校的“以生为本”的传统，接受爱的教育。每个教师每学期要送给自己的学生三个礼物：

1、最少为孩子洗一次头;

2、最少为孩子洗一次衣服;

3、最少送孩子一套学习用具。

送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

二、教学工作

质量是学校的生命。全体教师要围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

1、增强教师过硬的内功。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训工作，本学年我校有4人次的参加了国家级培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

2、抓课堂教学、提升业务水平。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。

3、抓常规检查、让制度落实到实处。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

三、加强德育工作

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育;把犯罪的节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解;聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好“助残日”、“六、一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

四、加强安全教育、规范后勤管理。

1、加强安全防范教育，增强师生的安全卫生意识

(1)通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯要井然有序，不得拥挤等。

(2)经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3)加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。

2、加强校舍、校产管理

严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

3、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

五、一年来所开展的活动

1、送教上门活动。

2、开展了2次手语培训班。

3、开展了2次书画作品展。

4、开展了趣味运动会。

5、协助残联和公安等部门的。

六、存在困难

缺少康复设备。

七、\_\_年工作思路

1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。

2、加强教育教学工作，探讨学校教研的最佳组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校名师。

3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。

4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。

5、做好新校建设的各项工作。

特殊教育学校个人工作计划）

一学期教育、教学工作也结束了，回顾这一年的工作有苦也有甜，一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，为了能更好地总结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教育、教学工作做如下总结：

一、思想方面

热爱社会主义祖国，积极参加学校组织的各项政治学习，认真的学习局里的安全教育知识，认真做好学习记录，保证每一名学生的安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、教学方面

认真学习特殊教育教学理论，全面了解特殊教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名特殊孩子的身心发展状况，因人施教，使他们得到全面发展。

每一节课我都是认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。我和罗老师都是刚接手这个班的，对孩子不是很熟悉，所以每次备课前我们都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，让孩子们变被动学习为主动学习。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，利用一些废旧物品(如废旧的纸箱)。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、家长工作

特殊教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是学校单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。我本把年长的当作自己的长辈，耐心的向他们了解孩子的情况，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

很多家长都说，“你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，真是难为你们了。还有的说：“你真的有很好的耐心，了不起!”其实作为一名特教教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况等等。由于今年安全工作抓的特别严，家长平时是不能随便进校园了，我就利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

大家都知道，特校的老师是平凡的，更是高尚的。说平凡，因为他们是普通教师中最为普通的。说高尚，因为他们每天面对的都是最需要社会关注的聋、哑、盲和患有智障的残疾儿童，他们所付出的艰苦劳动，是一般人难以做到的。在容大特校从校长到教职工的每一个人都是那样尽职尽责，残疾儿童，需要更多的关爱。吴星亮同学患有严重的癫痫病，发病时浑身僵硬，脸色铁青。此时只要有他的亲人拥抱着他，病情就会缓解。他每次犯病，我都会毫不犹豫地紧紧地抱着他，呼唤着他的名字……

四、其他方面

在珍惜学校提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览特殊教育网站，翻阅特殊教育杂志，不断的汲取知识，让自己永远处于一湾活水之中。

今年我撰写的三篇论文获国家得国家级一等奖和三等奖。今后我将继续撰写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点。

五、反思和总结

特殊教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的，再多我也值得。

容大特教的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让容大特教这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

以上就是关于特殊教育学校个人工作总结,特殊学校个人工作计划,特殊学校教师个人工作总结,特殊教育学校年度工作总结,特殊教育学校个人工作计划,特殊教育学校工作计划和工作总结,学校特殊教育工作总结,特殊学生工作总结,特殊学校工作总结范文,特殊教育学校个人总结,的相关文章内容，希望能够给你的工作提供一些帮助，为您的事业锦上添花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！