# 202\_学校实施垃圾分类的活动总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-09

*20\_学校实施垃圾分类的活动总结范文5篇不少城市已经实施了垃圾分类政策，并制定了相应的规章制度和标准，建立起了完善的分类系统和处理方式，形成了可持续的生态系统和环保机制。以下是小编整理的x学校实施垃圾分类的活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20...*

20\_学校实施垃圾分类的活动总结范文5篇

不少城市已经实施了垃圾分类政策，并制定了相应的规章制度和标准，建立起了完善的分类系统和处理方式，形成了可持续的生态系统和环保机制。以下是小编整理的x学校实施垃圾分类的活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校实施垃圾分类的活动总结【篇1】**

现在环境的污染是非常的严重的，尽管我们人类现在已经意识到了这个问题，但我们人类的活动对环境造成的影响是不可逆的，要用很多年才能够让环境恢复到之前那样。在这几十年之中环境被破坏的是非常的严重了，社会的发展给我们的生活带来了很多的便利，但也给我们的环境带来了很多负面的影响。所以为了保护好我们生存的环境，为了让环境恢复到之前的美丽，开始垃圾分类是刻不容缓的事情。这次学校举办了垃圾分类的活动，就是想让我们学习垃圾应该怎么分类，让我们开始垃圾分类。

这一次的活动持续的时间是比较的长的，学校在各班教室都放置了四个垃圾桶，我们每天都要按照分类的方法去丢垃圾，丢错了也是有惩罚的。同学们一开始的时候非常的有热情，每天下课之后都在讨论什么垃圾要丢到哪个垃圾桶里，但后来就没有那么的有热情的。我们是一直都有在坚持着去做好垃圾分类的，一段时间下来对于我们常用的垃圾应该要放到哪个分类也已经非常的了解了，也已经能够做到坚持着垃圾分类了。

其实一开始的时候是比较的困难的，同学们还没有习惯这样一个新的丢垃圾的方式，经常会丢错，也有很多的垃圾不知道应该要怎么丢，搞不清楚它的分类。同学们确实是有不耐烦的时候，因为之前那样的丢垃圾的方式虽然不是很环保，但是它非常的方便，并不是每个人都想去做这样一件更加繁琐的事情的，当一件事情的有害性没有体现在自己身上的时候，他们是不知道痛的。所以我觉得想要让每一个人都做到垃圾分类是比较的难的，但我相信总是会有人为了保护环境而努力的。

现在环境被破坏得这样的严重，都是我们人类造成的，若是不想让更多的动植物因为我们的行为而灭绝的话，就应该要行动起来了，为了保护我们的环境，为了我们更好的生活。所以我们应该要行动起来了，从现在开始就做好垃圾分类。学校举办的这一次活动是有着很大的意义的，它让我知道了垃圾分类的重要性，也让我知道了很多垃圾的分类。之后在生活中我也会坚持着去做好垃圾分类，并带动我们的家里人也跟我一起做好垃圾分类，为了环境的保护贡献出自己的力量。我相信只要我们肯努力去做，环境一定会更加的美丽的。

**20\_学校实施垃圾分类的活动总结【篇2】**

一、总体要求

围绕垃圾减量化、资源化和无害化处理目标，巩固20\_\_年垃圾分类工作成效，提高源头分类质量，优先资源回收利用，开展有害垃圾回收，稳妥推进厨余垃圾和其它垃圾收集处理，充分发挥居民作用，加强精细化管理，健全完善督导制度，着力提高垃圾分类工作实效，逐步扩大各社区垃圾分类范围，清除垃圾分类死角，多管齐下推进符合我街道实际的垃圾分类工作体系。

二、主要工作目标

到20\_\_年底，生活垃圾分类知晓率、参与率、分类准确率都更上一个层级，人均垃圾产量基本实现“零增长”，生活垃圾治理“三化”成效不断提高，生活垃圾资源化利用和无害化处理能力都有所提升。

三、工作具体实施和计划

（一）强化源头分类力度

1、强化入户宣传。让居民明白垃圾是污染源，我们是生产者，同时也是分类投放的责任者，从内心深处愿意做好此项工作；要求社区因势利导，利用此次派发室内分类垃圾桶的良好契机，开展扫楼入户指导宣传检查，修好居民“内功”，做好宣导工作。

2、宣传注重直观有效。进一步要求入户人员用通俗易懂、形象直观的方式宣传垃圾不分类的危害性以及垃圾分类减量的好处，让居民看懂想通，主动参与。

3、做好垃圾分类便民措施。针对多数居民怕麻烦的思想，垃圾投放点位的设置和整合要再三斟酌、充分考虑小区居民日常生活习惯，并进一步设置暖心池、呵护池等配套设施，确保环境整洁卫生和居民身心健康。

4、健全完善奖罚制度。要求各社区进一步集思广益，用正向激励手段评选优秀垃圾分类楼栋、垃圾分类优秀家庭、垃圾分类小达人等荣誉，引导居民树立积极参与的荣誉感。对于违反者，注重说服感化，形成正确的\'舆论导向。

5、持续发动社区微信公众号等媒体；利用社区书院、活动中心等平台进行宣传；继续加强辖内中小学生教育；要求辖内机关企事业单位带头示范。

（二）重视督导队伍建设

我街道20\_\_年进一步完善了垃圾分类工作考评考核细则，强化督导员考评考核相关要求和规定。20\_\_年会进一步把好督导员入门关、培训关和考核关，及时撤换考核不称职的督导员；细化日、周、月工作安排，注重督导、宣传、履职，杜绝二次分拣，并要求认真记录台账，全面掌握居民参与率与分类投放准确率；评选优秀“周之星”督导员及优秀督导员团队，并给予相应的奖励和激励，带动履职积极性和能动性；同时，结合各社区实际，因地制宜，充分调动社区资源，选聘有责任心、热心垃圾分类工作的党员志愿者、退休人员等群体组建督导管理小组；加强巡查、监督等方式提高分类投放准确率。

（三）强化分类硬件设施建设及高层撤桶

20\_\_年街道会进一步加大宣传栏、宣传板、投放标示牌等垃圾分类硬件设施投入及维护；继续对分类桶投放点进行有效整合，规范投放；并全面硬化垃圾投放点地面，尽快完善设施补短板，确保设施到位，强化督导效果；对大件垃圾，完善存放的公共大件垃圾堆放点，有害垃圾桶延续专人专管；同时，抓好高层撤桶及分类。 20\_\_年，我街道\_\_栋高楼，已撤桶\_\_栋，撤桶率\_\_。x%，已实施高层撤桶的，继续巩固成效，总结可复制的经验做法作为同类小区借鉴；不定时对高层未撤桶的小区进行检查，并积极协调解决高层撤桶，增加撤桶后的硬件设置投入，做好后续保障工作。

（四）发挥物业管理企业主体作

街道与社区加强与物业管理企业的互动，将日常暗访结果及时反馈给物业企业，及时表扬优秀鞭策落后，协助推动物业做好垃圾分类工作。并督促物业企业认真解决“混装混运”问题，各社区督促物业服务企业、保洁单位加强对保洁员、环卫工人等的培训、教育、引导，促使其正确收集垃圾；发动小区居民积极监督举报，杜绝混装混运现象发生。对屡教不改的物业，要求社区进行督促，必要时，上报城管执法部门开单整改；积极发挥物业管理企业主体作用，做到生活小区内垃圾不遗漏，不留死角，杜绝垃圾落地并强化源头分类等。

（五）扫除分类盲区，健全考评体系

针对民营企业、非星级酒店、沿街店面、无物业小区等盲点区域的不同特点采取了针对性措施，落实属地管理责任，逐步扫除盲点；持续推进厨余垃圾全面直运和在试点基础上，进一步扩大其它垃圾直运面；按照“抓两头、促中间”的思路，巩固先进小区，提升落后小区，促进中间小区，全面提高生活垃圾分类的参与率和准确率。同时，健全考评体系，街道延续把生活垃圾分类工作作为各社区的重要任务，纳入城市管理年度考核。街道将结合日常城市管理工作，督促检查各社区垃圾分类工作开展情况，并给予通报，对履职不力的社区及个人进行处理。

（六）发挥机关企事业单位和教育系统作用

充分利用机关企事业单位集体组织优势，特别发挥机关企事业单位党员的力量开展垃圾分类工作，形成榜样示范带动作用；并继续协调辖内学校加强中小学生教育，举办“家校社”联动等活动，通过垃圾分类进学校进课堂，让孩子们做家里的宣传员、督导员，带动家庭积极参与垃圾分类。

四、积极打造各社区亮点特色

各社区要在示范小区经验上，重点打造垃圾分类品牌社区。根据各实际情况，因势利导、因地制宜，结合20\_\_年度亮点特色，各尽所长，用特色和亮点引领居民，打造社区品牌效应。

①建立\_\_社区“房东管理”制度。自建房以栋为单位，制定定点定时沿线统一垃圾收集转运，房东监管、督导员督导宣传方案。整体与社区网格划片分工相结合，建立“条块联动、齐抓共管、协调有序、责任明确”的工作机制层层抓落实，有效推进社区垃圾分类工作。

②打造\_\_社区“多元融合”垃圾分类特色试点项目。以“多元队伍、多元教育、多元品牌”为切入点，积极聚合辖区资源和力量，分别针对不同的垃圾种类进行收集处理，提升居民积极参与垃圾分类，倾力打造垃圾分类各类型示范小区等，以点带面，形成可复制、可借鉴的垃圾分类工作经验，全面提升街道垃圾分类工作。

③推进\_\_社区继续携手辖内企业，在\_\_小区共建立体菜园，采用最有效的绿色环保回收利用方式，变废为宝，逐步开启小区垃圾桶内无厨余垃圾的新环境保护模式。

③\_\_社区继续打造“垃圾分类志愿者”等垃圾分类特色品牌社区，多方位推进垃圾分类工作。通过社区垃圾分类课堂及时充电；并通过厨余垃圾换购、智能垃圾分类回收等，引导居民从源头分类，实现环境与资源的可持续发展。

④\_\_社区深入整合辖内资源，多方合力创建“三特色”打造社区品牌。一是持续开展“垃圾分类示范家庭评选活动”；二是结合辖内学校及幼儿园开展“垃圾分类进校园”、“小手拉大手”等活动；三是打造小区垃圾资源化、无害化利用，打造绿色景观，开展垃圾分类楼户评比活动，建立“绿厢房”等，呈现垃圾精细分类、绿色花园、居民休闲等一体功能，营造社区环保一角。

⑤\_\_社区探索建立“自然生态环境优美、多元参与协商共治”的“生态云+”垃圾分类新社区。采用了“大党委+社工”的社区治理路径，深度融入垃圾分类，打造属于社区的垃圾分类“生态”特色。

⑥\_\_社区延续发动小区物业、业委会、在职党员等辖内资源，多次探讨、实地考察、通过投票等民主方式进行投放点整合，成效显著；本着服务居民，提倡垃圾分类的理念，让原本被丢弃的垃圾再次生产再利用。引进绿色小屋，可回收物兑换积分，兑换油盐酱醋等家用产品；接受闲置衣物捐赠，并通过爱心渠道，把衣物捐赠到需要的地方；联合社区开展垃圾分类推广活动。

五、工作要求

（一）强化领导，落实责任。各社区要坚持把生活垃圾分类作为重要工作任务。社区主要领导要承担起第一责任人的责任，亲自部署工作，细化分解管理、层层落实，确保责任到人。

（二）协同合作，凝聚合力。各社区及物业等相关部门应按照职责，密切配合，各司其职、各负其责、自我督查，并落实例会制度，要定期召开推进协调会，做好垃圾分类相关工作。充分发挥协同作用，凝聚合力，共同推进落实生活垃圾分类工作。

（三）保障经费，有效激励。街道相关垃圾分类经费纳入年度预算，做到专款专用，保障垃圾分类工作有序推进。并加大经费督查力度。

**20\_学校实施垃圾分类的活动总结【篇3】**

为贯彻落实《市教育局关于印发的通知》和《市区城市生活垃圾分类工作方案》精神和要求，全面深入推进我区中小学、幼儿园（以下简称“学校”）垃圾分类工作，结合实际，制定本方案。

一、指导思想

在学校广泛开展培育引导学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极开展生活垃圾分类活动，从师生做起，影响家庭，辐射社区，带动全社会。

二、工作目标

按照教育规律、生活垃圾分类、发展循环经济的理念，引导和组织学校和教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动；通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平。

三、工作原则

学校要把垃圾分类工作的重点放在宣传上，要面向全体学生进行垃圾分类知识的普及教育。要把垃圾分类工作作为学校一项常规性工作来抓，在做好宣传教育的同时，设置规范的分类垃圾收集容器，引导全校师生养成垃圾分类的习惯。要充分发挥全体教师、家长和社区的联动机制，形成共同做好学校垃圾分类工作的合力。

四、工作措施

1．成立领导小组。成立区教育系统生活垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类管理工作。各校要成立学校垃圾分类工作领导机构，明确分管负责人、分管部门，安排专人负责垃圾分类相关工作，将垃圾分类工作纳入教育工作范畴，确保学校垃圾分类工作落到实处。

2．开展宣传教育

（1）将生活垃圾分类教育常态化，纳入校本课程，每学期至少安排２课时，让生活垃圾分类教育走进课堂，并与德育教育结合，融入社会实践活动、融入校园文化建设。有条件的学校可编写具有当地特色适合中、小、幼不同年龄段学生需求的校本教材。

（2）充分利用班会课、宣传橱窗、板报、校园广播、学校网站、家长微信、QQ群等阵地，采取讲座、手抄报、知识竞赛等形式，开展垃圾分类宣传教育活动。开展有关垃圾分类回收的摄影、美术、演讲、读书活动、文艺节目等文化活动，进行生活垃圾分类宣传，全面普及学校生活垃圾分类知识。

（3）开展“践行垃圾分类、小手拉大手”等主题活动，把生活垃圾分类理念带回家庭、带进社区，达到教育一个学生、影响一个家庭，带动一个社区、引领整个社会的良好氛围。组织动员党员教师加入生活垃圾分类志愿者服务队，并联系所在辖区政府，有序安排上街道、进社区开展宣传和服务。

3．实行属地管理。各校要在当地人民政府的统一部署下，落实重点工作，区教育局加强对区直学校垃圾分类工作的检查和指导，各中心校要加强对辖区学校垃圾分类工作的检查和指导

4．规范分类工作。学校是开展校内垃圾分类投放、收集贮存的责任主体，校内要合理设置垃圾分类归集点、宣传设施、分类引导标识等，要安排专人负责学校生活垃圾分类工作，建立完善校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计工作。

5．组织相关培训。区教育局将联合相关部门，适时对学校垃圾分类负责人和相关教师组织开展垃圾分类培训工作，培训覆盖属地内所有学校。学校垃圾分类负责人要把培训内容应用到具体工作中，受训教师要把专业知识带回学校，教给学生，并由学生带动家庭，实现“小手拉大手”推动全员参与垃圾分类工作的`实施。

五、工作要求

1．统一思想，明确职责。各校要高度重视校园垃圾分类对提高校园文明程度及推动社会垃圾分类工作的现实意义。学校是开展学校生活垃圾分类管理的责任主体，要制定完善工作制度，明确内部管理岗位和职责，落实专兼职工作人员，保障工作经费。学校要制定工作计划，建立德育、教务、团委（少先队）、总务等部门参与的配合工作机制。

2．加强联系，密切协同。各校要加强与属地政府以及城管等部门沟通协调，建立完善学校生活垃圾源头减量、分类投放、分类收支、回收处理的工作机制。各校要积极寻求属地政府的支持，完善校园垃圾分类管理的收集储运体系。

3．加强监督，总结经验。学校生活垃圾分类管理纳入学校考核和文明校园创建，定期组织开展专项检查、日常检查和年度检查，确保学校生活垃圾分类管理工作取得实效。各校要及时总结经验、互相学习，学校制定的年度工作方案、工作总结及相关活动资料要按时上报区教育局教育股。

**20\_学校实施垃圾分类的活动总结【篇4】**

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，\_\_小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的---，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

一、宣传工作

在本次---期间，\_\_小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、LED电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，\_\_小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力!

**20\_学校实施垃圾分类的活动总结【篇5】**

为全面推进生活垃圾分类处理与循环利用工作，提高幼儿和家长的垃圾分类意识，\_\_区第五幼儿园在20\_\_年11月开展了《\_\_市生活垃圾分类管理条例》宣传月活动。

活动中，\_\_区第五幼儿园利用幼儿园电子屏与知校平台积极进行《\_\_市生活垃圾分类管理条例》宣传，面向幼儿园内相关联的每一户家庭开放了解垃圾分类知识的大门。

在此基础上，\_\_区第五幼儿园请到了国家自然资源部北海局\_\_海洋环境监测中心站高级工程师李玉鹏来到\_\_区第五幼儿园，为全体教师进行垃圾分类知识教育，讲解《\_\_市生活垃圾分类管理条例》，提高教师对垃圾分类工作的认识高度，并请到\_\_市电视台少儿频道来到幼儿园拍摄幼儿园垃圾分类相关工作，进一步宣传幼儿园的垃圾分类工作。

幼儿园此次系列《\_\_市生活垃圾分类管理条例》宣传活动只是市区推动垃圾分类工作中一朵小小的浪花，在市区领导的关注和支持下，\_\_区第五幼儿园一定会坚持不懈的进行垃圾分类知识宣传教育，将垃圾分类相关知识普及到教师、家长、幼儿之中，将环保教育延伸到家庭，带动家庭和社会共同参与到垃圾分类工作之中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！