# 小学校园读书活动总结范文最新

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-01-10

*小学校园读书活动总结范文最新（8篇）校园读书活动的形式采用集中读书和个人读书相结合的方式。那么你有从中得到什么启发吗？以下是小编整理的一些小学校园读书活动总结范文最新，欢迎阅读参考。小学校园读书活动总结范文最新（精选篇1）孩子的世界是纯真，...*

小学校园读书活动总结范文最新（8篇）

校园读书活动的形式采用集中读书和个人读书相结合的方式。那么你有从中得到什么启发吗？以下是小编整理的一些小学校园读书活动总结范文最新，欢迎阅读参考。

**小学校园读书活动总结范文最新（精选篇1）**

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20

**小学校园读书活动总结范文最新（精选篇2）**

我们都知道书是人类的朋友，自从我们认字开始，我们就与书为伴，而小学生是祖国的花朵，民族的希望，为了让小学生树立正确的读书态度，老师决定举行小学生读书活动，希望在这次活动中能够总结经验，有深刻的体会。

对于小学生来说，有的学生虽然想要读多种多样的书，但是，由于他们的知识面有限，他们所接触的书的种类也有限，所以，他们的读书能力还需要在老师家长的帮助下提高，这时候，老师开展一系列的读书活动，然后在活动中总结，就可以做到心中有数，明白学生们喜欢哪一类书，讨厌哪些东西，在以后的教学中就会有针对性，对老师，对学生都好。

反过来说，老师要想通过读书活动总结出经验，那么，办一场比较成功的读书活动是非常有必要的，那么，怎么可以办成功呢?首先就需要老师们的以身作则了，老师可以提前读完一本书或者一段文章，然后写下自己的读后感，为学生谈谈感受，鼓励学生去探索书的奥妙，与此同时，也为学生树立一个正确的榜样。其次，为学生开展一个安静的读书环境，让他们自己去学习，有不懂的地方，可以自己先去寻找答案，要是找不到，可以再寻求老师的帮助，为他们准备各种类型的书，然后了解他们的兴趣。

在这样的读书活动总结中，我们不仅可以提高学生的阅读能力，而且可以提升他们对书的兴趣，对他们的品德都会有一个质的飞跃。对于老师，在以后的教学中，也会起到事半功倍的作用，对于双方都会有很多好处。

**小学校园读书活动总结范文最新（精选篇3）**

为了更好的贯彻落实县教育局《关于开展“暑期读一本好书”活动的通知》文件精神，继续推进“书香校园”活动深入持久的开展，培养广大少年儿童乐读书、多读书、读好书的良好习惯，引导学生追求积极健康的生活，促进学生的全面发展，同时也切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，我校提出了“诵读经典美文，让书香伴我成长”这一读书理念，鼓励学生以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。为此，学校每学期都开展暑期读书活动，以此推进校园文化的建设。

今年暑假，我校结合第三届 “暑期读一本好书”活动开展了假期读书评比活动。要求学生做到两个一：

阅读一本好书：首先要求每位学生根据自己的兴趣爱好选择一本自己喜爱的好书认真阅读。

写下一篇读书征文：及时写下自己的读书体会，参加征文比赛。

本次读书活动共收到学生征文作品100多份，最终经过校级评选选送41篇作品参赛。

如今，与好书携手共行已成了我校每一位学生的一大乐事。我们在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长，书香早已弥漫了整个校园。“诵读经典美文，让书香伴我成长”早已深入每位同学的心中。

**小学校园读书活动总结范文最新（精选篇4）**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

（一）教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。（订阅名单后附）

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

（二）学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

四月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

（一）教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校编制成册。

（二）学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗

**小学校园读书活动总结范文最新（精选篇5）**

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。 要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。 营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、

口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**小学校园读书活动总结范文最新（精选篇6）**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。为此，我们年级积极参加学校“走进经典”书香校园读书活动，让学生亲近好书，喜爱读书，学会读书，积累语言，丰富知识，陶冶情操。

在读书活动中，我们四年级全体师生积极参与，热情高涨。我们先制定好读书目标与要求，随后各班通过主题黑板报、宣传栏、图书角等形式，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，学生们利用课余，课外时间积极开展各类读书活动，整个年级内洋溢着浓浓的读书气氛。

围绕读书活动，我们年级开展了以下几项活动：

1．指导学生做好读书笔记，让学生在阅读的同时摘抄好词好句，并写读后感，老师对学生的每一篇读书笔记进行评分。学期结束进行评比，发奖。

2．各班组织小小读书交流会。交流会上，同学们积极地交流了自己最近读过的书、喜欢的书，他们畅所欲言，为同学们介绍了许许多多有益的书，激发了大家读书的兴趣与热情。

3．组织学生开展读书小报活动。各班学生利用搜集、整理、归纳、筛选各种信息，制作出了一张张精美的手抄报，张贴在教室里，既使学生们养成了亲近书，酷爱书的好习惯，又锻炼了他们概括和设计手抄报的能力。

4．此外，我们还开展了“我最喜欢的名言”、“童话剧表演”等活动，不仅增强了学生们的读书兴趣，而且使他们体验到了成功的快乐。

春风化雨，润物无声。如今读书已经成为我们年级学生生活的一部分，同学们从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵，反省了自我、提升了自我。校园里，处处可以看到同学们手捧着书，认真阅读的身影。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，行为习惯也规范了。“走进经典”读书活动，让学生在书香中健康成长，让学校在书香中和谐发展。

**小学校园读书活动总结范文最新（精选篇7）**

家庭，这个学生的第一所学校，它的作用是无可替代的。而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一，它可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。因此，我们利用暑期走进学生的家中对本班的学生进行家访并在班级微群开展读书交流活动，让学生的假期生活更充实而且更有意义。

一、了解孩子的家庭情况，和家长共同交流探讨孩子的教育问题

20\_\_年7月16日至19日，我和科任林老师有目的、有计划、有重点地开展了家访活动。我们克服天气炎热，学生家庭地址分布广，分布散等困难，采取“电话预约、逐个登门”的方法，顶着烈日，一家一户去家访。在家访中，我们详细了解学生的家庭状况和暑期计划，要求家长督促孩子合理安排暑假生活，劳逸结合，向家长强调了学生的暑期安全，特别要求家长加强对孩子的防溺水教育。交谈中，家长对教师的辛勤付出表示感谢，同时对学校的管理提出了合理化建议。

二、创建阅读平台让班级弥漫书香气

为了引导更多的家长在暑期优化家教方法，培养孩子良好的课外阅读习惯，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书的良好氛围。作为班主任和语文老师，我借着暑期这陈东风掀起班级读书的浪潮。首先，在放假前，我把家长捐赠的图书配发给学生并布置孩子在暑期进行读书摘抄、写读书心得等。然后通过期末家长会倡议家长和孩子共同读两本好书的活动。接着，让家长配合老师督促检查，定期在班级微信群嗮一嗮孩子的读书笔记或是让孩子和大家交流自己的读书情况。半个月的假期里，同学们每到约定的时间都会如约参与读书交流，偶尔有学生因为旅行或其他事情耽搁了，也会在回来后补发自己的感受。通过读书交流，使同学们对彼此有更深的了解，了解他人的假期生活，分享快乐，分享经验，丰富课余生活，让大家明白其实假期里可以充分利用时间做很多有意义的事。

**小学校园读书活动总结范文最新（精选篇8）**

与书为友，以书养性。读书是台格小学师生的优良传统，几年来台格小学在吕利军校长的倡导下，运用推荐书目与自选书目相结合的方式，引领教师静下心来阅读教育经典著作，并坚持写读书笔记及心得，使读书成为教师成长的催化剂，努力打造“科研强师，科研兴校”的汶源形象。读书交流会也已成为台格小学每学期定期举办的活动。

学期初，学校又为老师们精心挑选并购买了《第56号教室的奇迹》一书。教师们利用课余时间，赏名著，读经典，在阅读中与大师对话，在阅读中与哲人交流。在5月15日的读书交流会上，每位老师都从自己的阅读经历出发，结合工作实际和生活体验，畅谈了自己的读书感悟。一个个教育故事，一段段教育名录，一条条教育建议，从各位教师的口中娓娓道来。《读书是进步的源泉》道出了读书的重要性；《和谐的家庭教育是孩子成长的摇篮》呼吁每一位家长要向卡尔·威特学习，重视家庭教育；老师们畅谈着要像朱永新老师一样《做有理想的教师》；畅想着《我的教育理想——让英语成为教育特色》、《我最理想的体育课》；读书《为生活打开了一扇窗》，深深地影响着我们要《自信、自强、勇于创新》，更教会我们应该《让课堂成为孩子成长的舞台》。

老师们在读书交流中共赴了精神的盛宴，共享了读书的快乐。今天的读书体验就是明天的课堂实践，只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。

这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。教师带头读书学习，这本身就是对学生的一种言传身教。

通过读书活动的开展，帮助教师不断丰富自我、修养自己，营造了内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围。浓郁的书香充盈校园的每一个角落，师生共读成为汶源一道永恒而亮丽的校园风景线。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！