# 中学校长简短工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-01-10

*中学校长简短工作总结5篇教学工作告一段落了，经过这段时间的努力，我们在过程中也有所成长，为此我们要做好工作总结。下面小编给大家带来关于中学校长简短工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。中学校长简短工作总结1本学期我们按照学校工作计...*

中学校长简短工作总结5篇

教学工作告一段落了，经过这段时间的努力，我们在过程中也有所成长，为此我们要做好工作总结。下面小编给大家带来关于中学校长简短工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**中学校长简短工作总结1**

本学期我们按照学校工作计划、本班期初制定的班级工作计划，并结合实际情况开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年班级气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、严而有度、爱而不溺

我在班级管理中始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，没有对学生真诚的爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致学生走向极端。严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，当然在严与爱中爱要领现，如果平时对学生爱字当头，变师生关系为平等的朋友关系，学生被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提前叫他们加衣服，给他们倒上一杯热水。在每节课前都要到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对学生家庭不断深入了解，我发现我班离异，单亲家庭教多(共有5名)，对于这些学生，我会常常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓励他们，在他们过生日时悄悄地送上一件小礼物。有学生在周记中写到：我还是第1次收到老师的礼物，真是太意外了，我一定要为您争口气!为班级争光!我想如果是几块钱的礼物能激发起他们的学习动力，我们也何乐而不为呢?平时，我还时时处处、方方面面关心爱护学生，时时严格要求学生，无论在平时的课堂教学中，还是与学生谈心、家访我尽力做到用词贴切，话语中肯，词恳意深，字字句句都沁透着老师的拳拳爱心，点点深情。这样，能使学生的心灵受到启迪，激起学生心灵深处的浪花，从而懂得爱别人，产生学习的内趋力，受到良好的教学效果。

三、确立以教学质量为工作中心的共识。

教学质量是学校的生命力。本学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，均衡各科发展。目前我班有\_\_名学生。女生共有\_\_人，男生\_\_人。男生偏少。部分女生学习理科信心不足，为此，我和各科老师一起鼓励他们只要认真就能学好。在每次双周清考试后我都逐个找他们谈心，分析原因我经常了解学生学习各学科的情况，通过谈话来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

**中学校长简短工作总结2**

暑假快要到了，又一学期要过去了，那到底收获的又是什么呢?今在此作一番的总结，以便择优汰劣，取长补短以待今后的教学水平更上一层楼。那现先仔细地回顾这一学期的工作吧：

一、教学计划贯彻情况

学期刚开始时，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，认真贯彻教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二、教学工作的总结

1、教学工作情况：

教育教学是我们老师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教初一初三的美术课和初一的劳技课，共\_\_个班，一个班每周一节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，因为初一处于叛逆时期，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题。美术课教学中，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新精神，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2、考核成绩：本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末考试为辅，综合评定学生的成绩。

3、教学研究的计划完成情况：

我积极参加《艺术(竹文化)》和《基于行动学习理论的信息技术教学的实践研究》课题研究。积极参加校际、教研组、备课组教研活动，认真做好听课，评课。还积极参加学校的运动会宣传工作，以及学校宣传栏的宣传。

4、课外兴趣小组工作情况：

利用每星期三、五下午的时间指导初一初二的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程：石膏几何素描，取得了较好的效果。

5、辅导学生获奖情况

积极组织学生开展美术实践活动、参加各类美术比赛，一是参加\_\_市的萌动未来首届青年书画大赛，取得好成绩、二是参加中小学艺术展演活动，在\_\_市的选拔赛中，荣获\_个一等奖，\_个二等奖，\_个三等奖的好成绩。这些美术活动的开展，既丰富了校园文化，又为学生发展美术特长搭建了一个平台。

三、自身素质的提高

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习，同时还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他的一些新老教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教法工作，从而能够更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。积极参加中小学教师书画比赛。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期以来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。在以后的工作中，争取有更大的进步，在教学中有更大的创新。

**中学校长简短工作总结3**

振奋和激情，成功和喜悦，这一切都交织在一起，许许多多的人和事，让我们铭心刻骨，激情难忘。一年来，在市区教育局的正确领导下，学校努力践行发展理念“让每位师生做更好的自我”，为每位师生成长搭建平台，加上全体师生众志成城，克难攻艰，团结奋斗，锐意进取，教育、科研和管理有了新变化，塑造着一个个不平凡：师资队伍建设再上新台阶;教育教学设施日益现代化;教学质量不断提高，校园面貌日新月异。所有这些成绩的取得，无不凝结着全校师生的心血和汗水，在此，我向广大教职工和全体学生表示衷心的感谢并致以崇高的敬意!我现代表学校班子将一年来的工作情况总结如下：

一、坚持德育为首，努力增强德育工作针对性和实效性

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。教师要注重自身的形象，教师的言行直接对学生起着潜移默化的作用，以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。完善学习制度，结合日常工作，培训与自主学习相结合，深入开展系列师德教育活动。完善奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法都将教师的师德行为列为考核重要内容。通过骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作，举办了德育(或班主任)交流工作，探讨问题，提升了整个德育队伍的战斗力。

2、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成。落实《中学生日常行为规范》，利用升国旗、班会开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。抓反复，反复抓，加强“值周制度”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。学校开设心理健康教育课，举办心理健康讲座和专栏，加强了学生心理健康教育。建立和完善比较规范的心理健康咨询室;并有专人教师任教。

3、加强师德师风工作。教师要注重自身的形象，教师的言行直接对学生起着潜移默化的作用，教师必须为人师表，言传身教，必须经常检查自己的言行，对学生产生良好的影响，我们要求教师不准侮辱、体罚、变相体罚学生，更不准在课堂上往出撵学生、不准接听手机。加强政治学习，法制学习，组织全体老师进行集中法制、政治学习并有学习笔记，我们都是教育者，都有教育学生的责任和义务，做好学生的思想，教育工作，课堂上要在你所教的学科中渗透德育教育，课下做学生的思想工作，发现违纪的学生要管，教师要具有爱岗敬业，奉献精神，要有爱心，别人有困难时伸出援助之手，以大局为重，处处为学生着想，本学期组织每月一次教师师德调查问卷。通过多方面对教师评价，提升教师素质。

二、加强师资队伍建设，提高教师的整体素养

1、建立教师成长目标。教师知识上要严谨但不刻薄;教师师德上要正直但不寡爱;教师态度上要积极但不随意跟从;教师专业化发展上要善于研究，但又不拘泥于形式。重视教师的继续教育，并与时俱进。同时，我们结合实际，立足本校，进一步加强教师专业化发展。

校内：开展新老教师传帮带活动;共结\_\_对师徒，发聘书;师傅先行上好展示课，徒弟虚心听，组内认真评课、研讨，师徒共同进步。校外，采取走出去请进来的培训方式;。重视教师教学经验积累，积极组织本学期教学研讨会，共有\_\_位教师做了交流，大家互相学习，取长补短。

课下，重视学生思品教育，发挥家校联系册等作用，注重校内的延伸。以班级为单位，建立了服务于新的课堂教学模式的管理机制，注重了课改成果的积累(如班级文化墙的展示、教研组橱窗的展示)。各学科组织了形式多样的学科活动，营造了活泼向上的校园氛围。在区组织的政史学科“我的梦中国梦”系列演讲活动中，我校选手获得区\_等奖，学校获优秀组织奖。

2、抓好九年级毕业班各项工作。引导教师研究新课标，外出培训，围绕新课标完成有效可行的复习计划，以有的放矢;各备课组精选习题，注重课堂效益，确保学生在有限的时间内收获更多的知识。改“培优”的中考目标为“培优促中补差”。优生任课教师承包，中间生家长与班主任联手共抓，学困生领导牵头，齐抓共管。每考必认真分析学情教情，重在分析转化率与下降率(具体到任课教师与班级整体)，分析到具体每个学生和具体题型，从而能循序渐进提升。\_校长主持召开九年级家长学生座谈会，分\_个批次，积极动员，共商学情，备战中考。利用联盟校优势资源，请\_中优秀教师做学科辅导。

3、搞好教案与作业等的常规检查。教师教案每周一交与教导处检查，个数详尽记录，每月公示，并纳入绩效考核中。教师教案趋于正规化。学生每科作业书写格式教师统一要求。教师能按质按量批改作业，注意激励性评价语言的使用，注重学生改错，及时反馈。一些学科的作业布置尤显学科特色，如文学赏析这一学科的作业。年终对优秀教案及作业批改优秀的教师予以奖励。

三、深化课程改革，提高教学科研质量

课程改革是基础教育的一项重大教育变革。为使学校课改工作真正做到领导有力、措施落实，真抓实干，我校成立了以校长为组长的课改工作领导小组，并明确了各成员的具体分工，各成员平时加强协商研究和对课改的领导和指导，及时跟踪、了解课改工作情况。同时做了大量的宣传动员工作，使学校、学生、家庭和社会形成了共识，课改工作得到了各方面的大力支持。

此外我们将课改管理和常规管理并轨，规范教学，夯实素质教育本学期我校课改的重点是：将课改向常规并轨。我们的教学管理也实现教学常规和课改两个管理的并轨，将课改管理作为常规管理，以扎实的学校教学常规管理来促进课改过程管理，具体变化主要体现在如下几个方面：

1、加强学习、研究和交流。校本教研的理念已深入每一个教师心中，教师对新课程理念、课标、纲要的学习已成为一种自觉行动和需要。除了学校开展的集中业务学习，老师们还利用休息时间进行了自学，并写出心得体会和学习笔记;同时，教师将学习和教学中的困惑、问题面对面的相互交流已成为一种常规行为;教师还加大了课堂交流的力度，教师之间互相听课、评课人均达\_\_节次。上学期，部分学科教师已经在尝试着使用“三要素、六环节”进行课堂教学，本学期开学之初，在课改先行教师的引领下，学校开展研讨课、示范课等活动达\_余次，所有无课教师都参加了听课和评课活动。通过这样的活动，教师之间形成了相互学习，共同进步的教研之风。

2、“走出去”让我们的教师受益匪浅。为了把课改工作做得更为扎实有效，学校组织全体任课老师积极参加了各级教学研讨活动。根据市区教研室有关文件精神，我校多次组织相关学科的老师参加各类教研活动，参会老师做到了充分准备，认真听讲，认真评课，互相学习，共同进步，活动结束后都认真写好反思交到教研室备案。

我校领导、教师连同\_中一行\_\_余人，前往\_\_师范大学进行了为期\_周的课改培训，每位教师收获颇丰。老师们通过培训真正地意识到高效的课堂是开放的，学生是解放的。没有讲台，没有权威，没有教师的喋喋不休，教师真正成为“导师”，是学生在构建知识路途中的引路人，教师更多的时候是在倾听。而学生则完全主宰了课堂，他们可以或坐或站，可以时而静心思考，时而激烈讨论，时而表述自己的观点，时而去书写反馈学到的知识，教师们也学会了如何促使学生“主动学习”，如何应对出现的异常情况以及如何培养学生积极主动学习的兴趣。

3、特色学校教育成果显著。结合课改，教师们积极开设分科目分系列的“校本课程”。乘借--区优质教育促进工程的东风，我校同时大力推广实施特色教育，打造适合我校的素质教育特色内容。为此，陶艺课正式被列入校本课程，教师们精心编写了校本教材，配备了专业的教师，备齐了全套设施设备，“教改”和“特色”并存的教学形式已经深入到全体老师和学生的心中，并取得了良好的效果。

4、加强课题研究宣传力度，鼓励教师参与课题研究。本学期，学校大力提倡一线教师积极参与课题研究，除原有的市级课题研究外，又结合学校实际申请立项了课题《家校联系实践研究》，成立了专项研究小组，聘请了在此方面有丰富经验的大营盘小学王金华校长给老师和家长们做了专题培训，增强了所有实验人员的工作信心，为课题研究的顺利进行做了铺垫。

5、落实校本研训。充分发挥我校骨干教师优势资源，围绕三要素六环节课堂教学模式进行专题培训，促进年轻教师的更快成长。创造机会，鼓励认真工作，成绩优秀，勇于奉献的教师外出学习。联盟校共同进行月考，群策群力，共进步，同发展。参与区课改大教研，与片区内学校互助互学，取长补短。

6、重视体卫艺活动。坚持树立“健康第一”的指导思想，认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，没有削减或挤占体育课时间。组织学生做好课间操和眼保健操，确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，在没有体育课的当天，安排了一节体育活动课。认真开展体育竞赛，与\_中联合举办了校田径运动会、开展了丰富的体育活动，如篮球联赛、阳光体育冬季长跑、以及阳光体育冬季长跑往返跑比赛等小型体育比赛。今年大力发展我校体育基础设施建设，今年暑假期间学校重新修缮了我校操场，并且塑胶，新加了两块篮球场，使学生的活动空间进一步加大，校园环境焕然一新。临近元旦，全校师生成功举办了迎新联欢会。

四、发挥学校群工团组织的重要作用

充分发挥了的战斗保垒作用和的先锋模范作用。充分发挥了群团组织在促进教育事业发展中的作用。开展了丰富多彩的教职工业余文化生活，为让教师们的业余生活既丰富多彩，又高雅不俗。校工会组织开展了各种文体活动，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。今年，校工会开展了全体教师参加的庆“三八”节活动、\_区跳绳、踢毽子活动和篮球比赛以及教师节庆祝活动，并在跳绳、踢毽子比赛中获得好成绩。

五、加大改善办学条件力度，使我校的办学水平再一个新台阶

创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习。今年借市政府全面改造并州路的东风，协调有关部门做好了校门、操场、体育设施、集中供热等一系列维修维护及改造工作，进行了合理的校园布局调整，创建了优美、温馨的校园环境，不断加大了绿化、美化、净化的力度。极力打造出了一个良好的育人环境。

六、做好后勤保障，保证师生安全

1、进一步加强校产管理工作，杜绝校产的流失。对校产进行检查登记。继续做好申购——验收入帐——入库——领用的购物手续。配合各专用室做好财产的保管工作，做好财物的登记、借用、报废手续。积极配合会计室做好学校的财务工作。本学期继续抓好校产微机化管理，做好财产登记、造册、统计、量化、存档等工作，强化财产管理，使学校财产管理进一步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。加强对固定财产增减工作的管理，认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、卡、物相符。并根据固定财产增减的有关规定，及时的进行登记入帐，需报损的应根据有关规定及填报固定资产报损表，上报有关部门审批加强对低值易耗物品的管理工作，严格执行审批、发放手续。如纸张、油墨、办公用品、清洁工具、光盘、软盘等。加强学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配。

2、牢固树立安全第一意识，不断加强学校安全稳定工作。牢固树立“安全重于泰山”的观念，克服“说起来重要，忙起来次要”的消极理念，把安全工作始终放在后勤工作的第一位。牢固树立安全问题无小事，安全工作重于泰山的思想，对上极各部门的文件和通知精神，逐一落实，认真做好各种应急预案，精心制订措施，仔细安排检查，实事求是上报。安全工作的责任重大，促使我们增强忧患意识，认真的去做好每一件事情，体现以人为本的思想，做到“三让”：让师生安全、让家长放心，让局领导满意。

每念祖国春光好，热泪落地静无声。面对20\_\_，我们豪情依然，信心依旧。新的一年，我们要深入全面开展新课程改革，以饱满的热情，昂扬的斗志，聚精会神抓质量，一心一意谋发展，不折不扣严管理，扑下身子抓落实。使得管理再上新水平，质量再上新台阶，改革再出新举措，发展再添新亮点。让我们齐心协力，开好局，起好步，抓住机遇、团结拼搏、锐意进取，增强责任感、使命感、紧迫感，用辛勤的耕耘，与时俱进，去收获希望，收获明天!

**中学校长简短工作总结4**

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近\_\_年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近\_年，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的内容。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近\_\_年的教学生涯中，我深深体会到以下几点：

一、热爱学生，是师德的核心内容

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的境界

屈指算来，将近\_\_年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。\_\_\_老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**中学校长简短工作总结5**

本学期，政教处根据学校工作计划，以《中学生日常行为规范》教育为基础，围绕校园文化建设，积极开展各项教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。在全体师生的共同努力下，工作取得了一定的成绩：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全、和谐校园”为目标，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。新学年新学期，校领导及时调整德育工作领导小组，进一步完善了学校德育工作网络。认真抓好师德建设，积极开展师德讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。以校长室为主导进行教师业务和教师职业道德学习，每个教师张贴“教师每日十问”、“教师修养十八条”等警示语，不断提高教师的整体素质。

2、优化过程管理

① 班主任是班级的领导者、组织者和管理者，在全面推进素质教育的进程中，班主任始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。在此，我向全体班主任老师表示衷心的感谢。本学期通过进一步完善了《班级量化管理条例》，加强了班主任工作的评价体系建设，加大了班主任工作的考核力度，其目的是让班主任在工作中感受成功，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体管理水平的提高。

制度具体化，管理人性化，以发展为本，特色鲜明。期中以后，政教处对班主任工作进行了小结，通过对学生的问卷调查、学生座谈会、检查班级日记等形式了解班主任工作情况，针对检查中发现的班主任工作薄弱环节进行了重新安排部署，严查强管，层级负责，更加有效的开展下个阶段的工作，从运作机制上保证管理不疏漏。

②班级集体购置了“班级十有”，不仅使教室用品统一合理，而且促进了学校卫生工作的改善。

3、构建教育网络

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络。为进一步提高德育工作针对性，加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通，使学生在校与在家的5+2天时间内都能接受健康有益、积极向上的德育教育，从而培养学生的公民道德意识。

4、举行教育学习

为提高班主任的德育工作能力，组织青年班主任参加学习培训，先后派张德磊、王泽林、胡朝英、张志国等去市培训中心学习。班主任工作的力量大大的提高。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、重视德育契机

坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地。树优秀学生榜样，激励学生自我成长。每周结合学校的中心工作和每周的教育重点及国内外重大时事认真组织国旗下讲话，即有校领导对各项工作的动员和要求，也有学生中学习标兵、行为标兵的实际经验介绍;既有对学生获得荣誉后的肯定与鼓励，也有对违纪学生行为的教育与引导，进一步提高升旗仪式的教育效果。结合时令节日，利用班会有针对性地开展各种主题、专题教育活动，寓德育于活动，使学生在一些有益活动中受到教育，在心灵深处得到体验。利用“清明节”“端午节”开展感悟亲情，感恩父母教育活动;长期开展心理健康教育活动，学校打算设立“心理健康咨询室”，派陈延礼老师去学习专业心理辅导，今后对学生进行健康心理辅导;增强责任意识，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才，成功的前提和可能，促进了学生精神面貌的整体提高。

2、重视安全教育

①开展安全自查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校班子会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。

②开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，校政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，根据我校安全教育的具体要求，摘录了我校日常安全教育主要内容，并印发给每位教师。值周教师、巡课教师认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话在全校教育学生遵守交通规则。积极开展法制教育，针对我校中学生所表现出来的地区特点及存在的主要问题，每学期我们都邀请来派出所所长我校的法制副校长来我校进行专题教育讲座，强化学生法制意识，预防犯罪，打造健康、文明、安全、和谐校园。

3、重视规范教育

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，月月有主题，周周有重点。注重学生的仪容仪表检查、自觉养成良好的文明礼仪习惯，在活动中引导学生自我提高卫生保洁意识，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。用学会走路来养成学生的规范意识，用学会吃饭来陶冶尊重劳动、尊重劳动人民的思想感情，用学会说话来培养讲文明，井礼貌的习惯，用学会爱护大自然来培育与自然、社会、他人共处的和谐心态。

4、重视转化工作

重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后对上网、破坏公物等不良行为进行专项治理，从上学期起，启动了对受处分学生动态跟踪管理。强化纪律观念，培养自我管理意识。要求被处分学生每周必须到我处进行书面的，书面内容上包括“一周自我总结”、“班主任意见”等，构建立体的“教与管”的网络结构，既能给定问题学生公正的评价并给予一定的鞭策，更能引导问题学生珍惜时光，改过自新，有效遏制了不良行为的蔓延。

三、举行德育教育活动，促进校园文化建设

⑴在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级黑板报评比活动，学生的黑板报刊体现出学生能力培养，这是我校德育工作的一个有效载体。本学期，政教处共组织了5次班级黑板报刊评比活动，每次黑板报评比有主题，在班主任的指导下，学生自定内容，自已排版，自已抄写，自己美工，黑板报质量有了较大的提高。黑板报工作已成为我校德育传统活动之一，通过黑板报评比，学生的书写、绘画等能力得到了锻炼，审美能力进一步提高。

⑵开展校园文化用语的征集活动，学校领导十分重视校园文化建设，准备加大投入，让我校的校园文化焕然一新。

四、存在的问题

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度需要提高。对个别“后进生”的转化工作不力，对“吸烟”“逃课”等不良现象还缺乏有力度的合适的制止方法。

2、学生常规管理缺乏恒常性。工作的主观随意性较大。

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

五、今后的工作设想：

1、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母开始。

2、加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“青蓝工程”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，恒常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明监督岗制度，提高学生自我管理、自我教育能力。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！