# 最新学校教师教育工作总结报告十五篇(汇总)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-01-09

*学校教师教育工作总结报告一1、建立健全德育管理系统。为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、少队辅导员、班主任及科任教师参与的德育工作领导小组，实施德...*

**学校教师教育工作总结报告一**

1、建立健全德育管理系统。

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、少队辅导员、班主任及科任教师参与的德育工作领导小组，实施德育工作&“一把手&”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、少队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。少先队干部坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、食堂就餐、学生纪律、文明礼仪等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级给予表扬;学校领导、教师轮流值日，每天对学生的日常行为进行检查一次，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动全体教师德育工作的积极性。

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

①、调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，大大调动了其工作积极性。

②、调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

3、不断加强德育工作研究。

我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践学习活动，社会实践活动的开展有效地促进了教师和学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设。

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及名人名言和教学挂图，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如：社会实践教育，有时联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常性。

2、个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、对德育工作的展开，学生干部的参与需要做好更多的培训。

三、今后工作打算。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入学校及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

**学校教师教育工作总结报告二**

1.尽力做好学生稳定工作。

开学初的时候同学们面临合班消息心里一时接受不了，情绪波动较大。针对此情况我采取了以下措施。

1)、收集全班同学的想法，打消同学们的顾虑。

合班以后，一部分同学，尤其是部分女生表示不满的情绪。我以私下了解的方式获得了同学们对于合班的真实想法，并向同学们耐心解释，并作出了相应的，公平公正对待每位成员，全心全意为同学着想。

2)、针对极少数同学，一对一的做工作。

此类情况主要出现在极个别女生身上，极个别一班女生和二班女生之间有一定的矛盾，老师协助其他同学化解矛盾和误会，最终两位同学和好，也促进了班级大团结。

3)、告知x级航空管理班上大学的情况，坚定同学们完成学业的决心。

x级航空班的几位同学到成都东星航空学院学习，情况良好。将这一消息告诉同学，激励他们努力学习。耐心解释合班对学习并无影响，而同学们在校就是以学习为主要目的。

2.营造良好的学习氛围，组织各类活动，增强班级凝聚力。

1)、制定的班规强调学习纪律和作业监督机制。

班规明确规定上课纪律，由纪律委员主要负责，班主任每天晚自习例行询问，当天问题当天解决。作业情况主要由学习委员随时汇报，班主任亲自清查学生的作业。即使本学期中期考试成绩不理想不过对学生们的表现也颇为满意。

2)、鼓励学生积极参加活动，并全力支持。

本学期经历了运动会、演讲合唱、元旦晚会、快乐星期五等大型活动。在活动准备阶段我会鼓励学生积极参加，针对部分同学采取硬性规定，每个项目或节目指定具体负责人。至于节目类型等我会给出大致方向，具体方式由学生自主选择，能够起到锻炼学生的作用。当然在经费和时间上面我会尽力支持配合。我们班在各类活动中也取得了不错的成绩。

3.工作中存在的问题

1)、本期工作积极性较上期有退步。

班主任工作很繁杂，而且二年级学生有些老油条，因此工作难度较上期较大，遇到此类困难会比较多一些，接二连三的事情会让我觉得实在力不从心。也许由于自身性格不够沉稳，经验不够丰富，遇到困难就想着逃避。久而久之就不太积极主动的去解决处理问题。

2)、处理问题欠缺考虑，不够沉稳。

由于自身年轻，经验不足，加上情绪化比较严重，遇到学生违纪违规事件很难冷静下来处理问题。在冲动之时解决问题容易引起学生误会，并给学生带来一定的心里负担，对今后的班级管理工作产生了不好的影响。

3)、没有及时和科任老师和领导沟通反应情况。

班上情况复杂，状况百出，有时候科任老师都无法了解情况，作为班主任的我应该多和科任老师交流，将班级情况告知。班内情况应多向领导反映，征求建议。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

在今后的工作中，我会努力调整自己的情绪，以高昂的激情来迎接工作挑战。

**学校教师教育工作总结报告三**

\_\_年7月5日至8月9日，我在南宁市第二十八中学进行了差不多一个月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名教育专业的实习教师，我始终用教师的身份来严格地要求自己，时刻注意自身的言行，对于学生的态度，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;以一个实习生的身份，不去逾越实习学校的规章制度，对实习学校领导和老师都很尊敬，并且能够听取他们提出的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。本次教育实习的基本内容包括以下几点。

一、实习基本情况

1、课堂教学：听课14节，完成教案数为4份，上课节数为3节，其中新授课2节，讲评试卷课1节。

2、班主任工作：组织一次主题为“喜迎世锦赛，做文明学生”的主题班会;组织学生参加学校的足球比赛和篮球比赛;组织全班同学参加学校的清扫学校公共区域的志愿者活动。

3、教育报告：完成一份实习教育调查报告。

二、实习主要内容

(一)思想和纪律表现

实习对于师范生来说是锻炼技能的关键途径，是为未来就业奠基的必经之路。所以我非常珍惜实习的机会。所以在整个实习期间，我都坚持以端正的态度，无论从着装还是言行举止，都严格要求自己，遵守学校的规章制度，积极配合实习学校的要求，认真完成各项任务。此外作为本次实习团队的年级组长，积极认真负责，尽力把每项工作做到。从整体来看，本次的实习团队得到了实习学校的好评。这是很令我开心和骄傲的!

(二)班主任工作

实习中，我得到原班主任陈老师的悉心指导，通过交流传授我许多在管理班集体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

(1)深入了解班级情况。

在为期一周的见习阶段，除了认真参加听课之外，其余的时间就是积极主动和高一(7)班的班主任工作指导老师陈老师沟通交流，详细了解了班级的规章制度，班级文化，班级结构，班干部队伍状况;通过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情况;通过帮助科任老师批改作业和日记了解学生的学习状况和心情体悟;利用傍晚的业余时间，进入班级，广泛接触学生，和学生们聊天，在平等的交流中，了解学生的思想、学习和生活状况，赢得学生的信任，和学生打成一片;通过个别谈话，深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重，是赢得学生信任与支持的途径，也是建立良好师生关系基石，更是为接下来顺利开展班主任工作奠基。所以，很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情况。

(2)认真负责地做好班级日常管理工作。

每天早早地进入班级督查学生的早读，眼操，课间操和环境清洁工作。因为二十八中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑，每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每天的常规工作很琐碎，但是我都会认真、耐心地完成。

(3)处理好各种偶发事件。

高一的学生很多都带有手机在身上，但是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹的等现象，我会与学生进行耐心地个别谈话。

(4)耐心指导后进生和调皮捣蛋的学生。

在深入了解了学生的基本情况后，在自习时间，我会主动找成绩比较落后的学生聊天，和他们敞开心扉，以欣赏的眼光，鼓励他们继续努力，不要放弃和气馁。并且给予学习方法上的指导，帮助他们能更有效地取得进步。对于平时比较有个性的，爱调皮捣蛋的学生我也会给予特别地关注。在聊天的过程中我会首先肯定他们的闪光点，鼓励他们发挥自己的特长和优势，相信他们只要改正某方面的不足一定会取得惊人的成功。通过和这两类学生的悉心交流，更拉近了和他们的距离，更有利于整个班集体的管理。

**学校教师教育工作总结报告四**

本学期，我担任了

3班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**学校教师教育工作总结报告五**

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等，

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、 存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课题的实验上摸不着边;备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系?

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题? 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**学校教师教育工作总结报告六**

一、政治思想方面：

本人热爱中国共产党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，面临小升初，任务艰巨，为了整体利益，我们积极协调、灵活安排，受到学生的欢迎，并获得了很好的统考成绩，顺利完成了各项任务

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

**学校教师教育工作总结报告七**

“十年树木，百年树人。”带着这个崇高的信念，我来到了x县白枣林中学开始了我的顶岗之路,本学期我担任白枣林中学七、八年级的体育学科的教学工作。。作为一名实习教师，对学生的过去我不是很了解，本学期我努力了解学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也有许多漏洞和不足。回顾一学期的工作，想说的真是太多太多，一学期的学习和锻炼使我真正体会到做一位老师的乐趣，在有有着深刻的感受和体会的同时也积累了一定的经验教训，以下只选择几个侧面简要谈谈我在实习期间体会深刻的几点。

一、教学方面

1、备课。

由于新课改的实施，现在的教材和之前的有所不同，所以我在刚进入这个学校时，认真学习了七年级及八年级的教材、教参，刻苦钻研了《体育课程标准》，以对所教学生已有的知识结构有一个整体了解和对本学期教学内容做到心中有数。习之初，我积极参加教研室组织的教研活动，在教研组长的指导下进行备课，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

上好一堂课的关键是导入的精彩与否，导入的精彩会使学生对这节课产生兴趣，用一种愉悦的心情去听课学习，会有事半功倍的效果，否则会事倍功半。通过自己的琢磨与发现，了解了学生的兴趣所在，我不仅用趣味游戏、幽默笑话导入新课，有时会用动听的音乐和现实的例子进行导入新课。在讲授过程中我也力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法如讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣。

1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重点、难点，选择学生的探究结果，学生在进行比较、交流、讨论中掌握知识，巩固知识，形成能力，发展思维。使学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好体育迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合七、八年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、管理策略初探

我们所在的实习学校不比城里的学校，这里的学生都来自农村，父母念的书也不太多，没有太多时间、精力、文化来管理和辅导他们。我本着先成人后成才的育人理念，对学生进行系统的管理，来培养他们良好的行为习惯。这种做法减轻了家长的负担，也使孩子们的行为规范、学习成绩出现了明显的进步，得到了家长们的普遍欢迎。

初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此在与学生交谈时我也特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。在日常生活中，我利用课余的时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

三、积极落实素质教育

坚持正确的教育思[fs:page]想，树立与素质教育、新课改相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

四、工作和教学调研方面

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了校领导和各位老师的信任，使他们支持我大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中，课后我们一起进行分析研究，探讨新方法的可取和不足之处，寻求新的改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。此外指导老师还带着我进行多方面的调研工作，使我们的课堂更趋于完美。

五、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，思考在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体地位，培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。实习期间到县重点中学听课，自己上公开课，跟名师交流、讨论，，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识和实践能力，明确方向，促进教学。

**学校教师教育工作总结报告八**

今年教师节，按教育局制定的文件精神，结合我校实际，本着“隆重、热烈、简朴、务实”的原则，组织开展了庆祝活动。现将活动情况总结如下：

1、各班都出了以教师节为主题的黑板报，内容丰富多彩。学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的贺卡、一束束美丽的鲜花、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

2、召开了教职工的表彰大会。会上校领导给全体教职工送上了节日的祝福和亲切的问候，并表彰了先进班级和个人，并进一步强调了师德的重要性，鼓舞教师们要努力工作，不断学习，加强自身专业素质和专业能力的提高，树立振兴教育、教师为本和教师教育优先发展的观念。蔡校长的话进一步增强了全体教职工的光荣感、责任感和使命感，激发了教师敬业乐教、教书育人的热情。教师们纷纷表示，一定会认真工作，无私奉献，甘愿如春蚕，把美好的青春奉献给党的教育事业。

3、开展走访慰问活动。学校要会同领导干部对优秀教师、离退休教师进行慰问，帮助解决教师在工作、生活上存在的问题和困难。让广大教职工感受到对他们的关爱从而更要激情投入到教学当中去。

教师节的庆祝活动中，我们互相祝福着，我们为自己是一名教师而感到光荣，感到自豪。

活动虽然短暂，但活动中的美丽却让人无法忘记。桃李不言，下自成蹊。让我们继续努力，让美丽成就每一天。

一年一度的教师节，一个美丽的日子，在上级领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，我校教职员工度过了简朴、热烈而又充实的一天。通过活动，我们看到了全社会尊师重教的氛围，感受了桃李满天下的自豪。

**学校教师教育工作总结报告九**

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期高一新生入学以来，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，通过班委会从侧面了解等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心以上工作，使10班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生沟通交流，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、严”三字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了养成教育主题、感恩主题、热爱学校主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、提高学习方法的主题的文章，与学生一起学习。提高同学们对高中学习的认识，改造他们的价值观，世界观。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过板报等方式对学生进行教育。通过对教室的布置，增添教室的文化氛围，给同学们创造出良号的学习环境。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期了解学生的学习动向，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策例如我班一次月考，英语绩为全年级倒是第二，为此，我和英语老师探讨提高学生的英语成绩的方法，从第五周后，每天的早读，我都会抽出一定的时间让课代表组织同学们学习英语，到期中考试时，英语成绩以排名为年级第9名。同时利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

高一所学知识占到高考的的70%，高一打下扎实的基础，将会对高考增添不竭的动力，并且下学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

五、积极参与学校组织的各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了入学军训后动，拔河比赛，迎接正能量传递节目排练。借学校组织的各种大型活动，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生座谈会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生座谈会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。在12月28日学校组织的家长会上，除了两位同学家长由于移民的原因外，其余家长全部参会。这也肯定了我这一学期的工作。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。通过网络，和书籍，不断加强自身业务学习，学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**学校教师教育工作总结报告篇十**

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员本事，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到x市实验学校、x市实验学校、x市第x中学、x县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩x中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，进取地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。经过实践周班活动，学生的自我约束本事得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了礼貌学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：礼貌礼貌月;爱校爱国月;科技安全月;感恩教育月;汇报表彰月。经过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途梦想教育、团体主义教育、礼貌礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性资料，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并构成良好的道德品质。

3、扎实开展礼貌礼仪教育，把语言礼貌作为抓学生规范的切入点，要求学校内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“礼貌礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视资料，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化礼貌礼仪。不定期对各年级进行了礼貌礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。经过国旗下表扬、学校广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成礼貌有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强团体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福x小”建校x周年校庆周系列活动。经过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽学校”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加x市中小学20x年元旦文艺晚会。由x教师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20x年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，x月x日午时，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任x两位教师担任科技小组负责人。两位教师分工合作，经过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在x市20x年“爱科学月”科技创新活动中，五x班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得x市二等奖，x等x名学生的科幻画分获一二三等奖，x等x名教师获得“优秀指导教师奖”。

3、进取打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名教师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导教师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福x小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、供给给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福x小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生供给才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的学校文化，营造良好的教育氛围。

**学校教师教育工作总结报告篇十一**

今年教师节，按教育局制定的文件精神，结合我校实际，本着“隆重、热烈、简朴、务实”的原则，组织开展了庆祝活动。现将活动情况总结如下：

1、各班都出了以教师节为主题的黑板报，内容丰富多彩。学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的贺卡、一束束美丽的鲜花、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

2、召开了教职工的表彰大会。会上校领导给全体教职工送上了节日的祝福和亲切的问候，并表彰了先进班级和个人，并进一步强调了师德的重要性，鼓舞教师们要努力工作，不断学习，加强自身专业素质和专业能力的提高，树立振兴教育、教师为本和教师教育优先发展的观念。蔡校长的话进一步增强了全体教职工的光荣感、责任感和使命感，激发了教师敬业乐教、教书育人的热情。教师们纷纷表示，一定会认真工作，无私奉献，甘愿如春蚕，把美好的青春奉献给党的教育事业。

3、开展走访慰问活动。学校要会同领导干部对优秀教师、离退休教师进行慰问，帮助解决教师在工作、生活上存在的问题和困难。让广大教职工感受到对他们的关爱从而更要激情投入到教学当中去。

教师节的庆祝活动中，我们互相祝福着，我们为自己是一名教师而感到光荣，感到自豪。

活动虽然短暂，但活动中的美丽却让人无法忘记。桃李不言，下自成蹊。让我们继续努力，让美丽成就每一天。

**学校教师教育工作总结报告篇十二**

根据教育局关于xx年开展新一轮课堂教学达标活动的意见，提出了“人人都能上达标课个个争取创新课”的目标，从2月到到6月，先后举行了三次课堂教学立标活动，对辖区教师进行了课堂教学达标验收，活动精心组织，认真安排，各位教师高度重视，全员参与，各个教师认真备课，精心授课。同时活动开展本着教有所感、教有所悟、及时总结提高的原则，为本次课堂教学达标活动划上了圆满的句号，现简要总结如下：

一、活动表现的突出特点

1、高度重视活动开展的重要性，正确认识活动开展的必要性。为此博山开发区中心学校专门召开专项校长会议，做了精心的动员部署，要求各个学校在每人一节公开课的基础上进入课堂教学的“立标”阶段。每个教师在熟悉课堂达标标准，互相听课、评课，互相取长补短，树立每个学校每个科目的课堂教学“立标课”。每个教师以此观摩学习，达到人人都能上达标课个个争取创新课的目标，打造博山开发区一支专业化的教师队伍。

2、活动采取“边立标边达标”的措施，让活动开展有成效。

针对辖区教师的层次不同，采取不同年龄、不同学科都立标，并实行“边达标边立标”的措施，把立标活动分散到各学校、各学科，让达标成为教师互相听课、互相取长补短的活动。督促每一个教师发展，而不是“一刀切”，教师能够积极大胆改变原有的教路，力求使自己的授课有所突破、有所创新。教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现，课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的地方。

3、教师的教学体现了从“文本”到“人本”的理念。

不少的教师在授课时，表现为一改以教材为中心，教师对学生进行知识的系统传授和灌输，对“人本”的忽视的缺陷，转变到“人本”，强调了学生能力的培养训练，情感的熏陶渐染，思想的感悟体验。强调学生的眼到、口到、耳到、手到、心到，强调学生的习得、体味。总之，把学习的主动权交给学生，让学生成为学习的真正主人。

4、活动开展最重要的变化体现在课堂上。

不少教师的课堂都能让人感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的“小绵羊”。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。

5、课堂教学力求创设良好的教学情境。

不管是语文教学，还是数学教学，不管是英语教学，教师们都极力创设良好的教学情境。一是课堂情境，一是讨论情境。课堂情境，让学生进入不同课所特有的情境氛围，让学生回到课堂中，才能使学生更好地理解知识。因为学生只有首先入境，才能充分调动学生参与的热情、激发学生的学习兴趣，才能使学生以饱满的情绪进入学习状态。这完全符合学生的心理特点。讨论情境里教师力求为学生创设一个讨论的氛围，以设疑激发兴趣，引导求知欲，形成讨论动力，充分调动思维的积极性。讨论方式可多种多样，或问或答，或选择重点发言人，引导学生畅所欲言，发表不同见解，使气氛活跃。

6、着力培养学生的创新能力。

教学中每个教师都积极鼓励学生质疑、解疑。也许，正是这些“意外”，才会使教师发现并捕捉到新的教学信息，产生出意想不到的教学效果。教师鼓励学生自己提出问题，让学生自己想办法解决问题，学生有了自主学习的权利，他们显得异常兴奋，思路也会因此而开阔，创造性的火花也会因此而不断闪现。教师们开始从儿童的视角去探索他们的思维方式，真正理解学生，为学生构建无过错的课堂气氛，让每个学生都得到理解、信任，让每个学生都在自己原有的基础上有所提高，让每个学生的个性都得到张扬。教师不单是完成指定的和预设的教学任务，而是去激发学生的学习兴趣，唤醒、鼓励学生的求知欲，教给学生如何找路走，更应让学生学会生存，使各科教学早日找到最适合学生发展的教学。

三、不足之处

1、教师处理“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的时间里完成学习任务”之间的关系且恰当。

一节课的时间只有35分钟，在新课程理念下，学生完成学习任务，是需要不断合作、探究、交流的，而合作、探究、交流的过程往往是一个循序渐进、由浅入深的过程，这个过程要充分展示出来是需要时间的，这个时间如何调控和把握?若把握不好就会影响一节课的学习任务。在不少的教师的课中也会经常看到老师为体现新课程理念，引导学生合作、探究、交流，眼看下课铃响了，一节课的内容却没完成，留下了遗憾。在这里，的确老师要需要把握一个度，教师是学生学习的引导者、合作者，有责任指导学生完成学习任务。这就要求我们引导者应该懂得调控艺术，做到收放自如、开阖有度，在能够引发学生思维处一定要放，让学生充分合作、探究、交流，尽情地享受驰骋思维的乐趣;但当学生已完成了这个思维过程后，就要及时收，当学生的交流开始不断重复时，就要及时进行下一个环节，用新的信息再次激发学生新的思维。这样开阖有度，才能完成了一节课的学习任务。

2、教师难以处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

我们在听课中，经常看到这样的现象，个别好同学回答问题不断，后进生则一个问题也不回答，这就是个体差异。这种差异在自主、合作、探究的学习方式中越来越明显，特别是学生中发展快慢之间的差异。在实践中，往往会看到这样的情景，在一组学习中，反应快的学生积极研究、探讨、发表意见，而反应慢的学生则呆坐一旁默不作声，甘做“听众”或旁观者。这种差异势必就会带来整体发展的不协调。要解决这个矛盾，我们通过验收后的讨论达成以下一致的观点，就是教师在引导学生自主、合作、探究的学习中，首先要注意培养学生良好的学习习惯，尤其是要关注反应慢的学生的学习习惯。其次，学生自主、合作、探究中的一些细节，一些具体的方式还有待解决。教师应教给学生合作的方法，把不同个性、特长的学生组合在一个小组，让他们相互融合、互相学习，并选出小组长，并告诉组长要团结带领本组成员，特别是对后进生更要关注，让组长负责全组的活动，帮助每个学生学懂知识，学会合作。

3、教师的教学基本功还须得到进一步的加强。通过这次活动，使我们更加明白了一个道理：要想给学生一杯水，自己得有一桶水。有人曾说：吾生也有涯，而知也无涯。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在授课中教师中出现课堂气氛不活跃，教材把握不到位的情况，语文教师对重点字的意思讲解不清，数学教师对数学语言的运用更是不够严谨等现象。

**学校教师教育工作总结报告篇十三**

一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从团体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

二、教育培养班干部

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，需要教师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：\"情不通则理不达。\"教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不一样，以及理解同样的教育但内化过程的千差万别，所以，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的进取性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心境舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的\"潜在性\"，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自我的特长。

四、引导学生自我管理

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会，事事落实到个人，建立起\"事事有人干，人人有事干\"的制度。(如x等)明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅仅调动了每一个学生的进取性，也使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班团体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在团体中找到自我的\"位置\"，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。二是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强职责感和参与意识，为管理好班级献出自我的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，能够及时交换学生的有关信息，让学生家长进取参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离\"严而不死，活而不乱\"有必须的距离，学生的本事发展方面，礼貌礼貌方面都有待今后继续努力。

**学校教师教育工作总结报告篇十四**

本学期，我顺利的完成了本年度的教育教学工作。回顾这一学期的教育教学工作，本人能尽职尽责，任劳任怨，勤勤恳恳的做好自己的本职工作。我担任了803班的英语教学，在平时的工作中本人对教学工作认真负责，积极参加课题研究，指导了“英语中考改革和有效课堂研究”课题的研究，并通过专家鉴定，顺利结题。认真学习，深入研究教法，虚心学习，无私奉献。现小结如下：

一、认真学习、深入研究教材：

备课时认真钻研教材，学习新版英语课程标准，潜心研究新版英语教材，力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两天备好课，写好导学案。

上课前提前到班做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后利用课余时间对学生进行适时适当的辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

除了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

二、虚心学习，无私奉献

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研活动，认真听课，做好听课记录。积极参加课题研究，参加国陪学习，认真做好笔记，收获很大。用电子白板上课，以提高教育教学质量。

总之，在以后的教育教学工作中，我会更加努力，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，不断提高学生的学业成绩和各方面的素质，不断的进步，继续为教育教学奉献一份力量。

**学校教师教育工作总结报告篇十五**

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的\'引导和教育。在教学工作中，本学年期，我依然担任一年至六年级的音乐课教学任务。我根据教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生们乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

三、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐课上学生通常不像语文、数学那样拘谨，课堂上相对松散些，针对这样的学生采用说服和沟通的方式。对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。

四、不足方面

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！