# 学校读书系列活动总结最新

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-01-10

*学校读书系列活动总结最新7篇学校读书系列活动总结如何写？书籍在我们日常生活中所赋予我们的规劝和慰藉，质同金玉，价值无量。读书价值连城。下面是小编给大家带来的学校读书系列活动总结，希望能够帮到你哟!学校读书系列活动总结（篇1）读书活动是全面提...*

学校读书系列活动总结最新7篇

学校读书系列活动总结如何写？书籍在我们日常生活中所赋予我们的规劝和慰藉，质同金玉，价值无量。读书价值连城。下面是小编给大家带来的学校读书系列活动总结，希望能够帮到你哟!

**学校读书系列活动总结（篇1）**

读书活动是全面提高学生素质的一个极其重要的载体，是学生学习的主要方式和获取知识的主要渠道，大量的阅读能使学生积累知识，开拓视野。为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。反思整个课外阅读过程，有以下几项措施是比较有实效的：

一、营造阅读氛围，使读书活动愉快进行。

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在里面的时候，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1。全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2。班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

二、做好读书规划，使读书活动规范进行。

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

1。制定读书计划，使读书活动有章可循。我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

读书活动是全面提高学生素质的一个极其重要的载体，是学生学习的主要方式和获取知识的主要渠道，大量的阅读能使学生积累知识，开拓视野。为了激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气，我和我班的孩子们开展了课外阅读活动。

**学校读书系列活动总结（篇2）**

为了贯彻我校第三届读书节活动方案，在学生中倡导“与书交朋友”，形成一种喜欢读书的氛围，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围，沂南二小于20\_\_年9月12日举行了《快乐暑假》、读书简报评比活动。

此次评比活动由学校教导处组织实施，2-6年级各班先在班级内初次评选，然后各选20份优秀作品进行校级评比。各年级备课组长任评委，对作品进行了仔细、公平的评比。此次评比活动中，涌现出了一大批优秀作品，书写认真、充满真情实感的读书体会，设计精美的读书简报，充分的展现了二小学子的风采。通过这次评比活动，也更好的激发了学生热爱阅读、热爱写作的兴趣。最后，分级组评出一、二、三等奖并展出获奖作品。

此次活动，给了广大学生一个展示自我的舞台，激励学生将读与写更好地结合起来，培养了学生爱读书、读好书的习惯，拓展了学生的知识面，提高了学生的内在素质与修养。通过活动，大力推进了书香班级，书香校园的建设，彰显了我校素质教育的办学特色。

**学校读书系列活动总结（篇3）**

在紫薇吐绿的三月，我们启动第五届读书节活动。

在春和景明的四月，我们的读书节如火如荼开展。

在飞火流星的五月，我们的读书节活动深入推进。

在热情似火的六月，我们的读书节活动硕果累累。

历时三个多月的读书节活动，让我们全体师生爱上阅读，吮吸智慧。让我们的校园浸润书香，雅言雅行。

在三个多月时间里，我们开展了教师阅读比赛、教师读书征文活动。我们开展了图书漂流、美文分享、手抄报比赛、书签制作比赛、班级诵读比赛等活动。在活动中师生一起成长，在活动中家校共享阅读之乐。

在读书活动中，我们全校21各班级共捐书854本。教师上交读书心得51篇。学生上交读书征文59篇。书签制作作品62件、手抄报83份。一篇篇文章，是老师和同学们智慧和感悟的结晶。一件件作品，是老师和同学们合作和付出的写照。

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，阅读改变了校园的氛围，阅读丰盈了“六一”，阅读更让这个“六一”别样。书香满园，且读且行。一路收获，一路成长。追求美好的未来，向着成功的方向。

**学校读书系列活动总结（篇4）**

人间四月芳菲天，正是读书好时节。4月\_\_日上午，在世界读书日来临之际，\_\_幼儿园举行了以“书香诗韵沁心扉，经典诵读润成长”为主题的第四届读书节庆典活动。

在本届读书节上，该园通过阅读签名、书史起航、阅读影像、好书共享、一路书香、馨香悦读、书香传爱、经典诵读等展示活动，把一个个书香家庭、一段段亲子共读时光、一位位书香家长、一个个阅读小童星、一篇篇亲子阅读美文等汇聚在幼儿园，让幼儿园书香四溢。

庆典活动在教师配乐诗朗诵《梅兰竹菊》中拉开帷幕，接着孩子们用稚嫩的童音，吟诵圣人的篇章，《童声诵国风》《明日歌》《三字经》《弟子规》《唐诗联唱》《满江红》，一段段经典诵读，把传承祖国丰富文化瑰宝的真、善、美的种子，撒播到孩子们的心田，展示了孩子们自信的风采。最后，幼儿园还为12个“书香家庭”、2个“书香班级”、12名“阅读小童星”、2名“书香教师”、30名亲子共读征文获奖者颁发了荣誉证书及奖品。

通过本次读书节系列活动的引领，\_\_民族幼儿园的全体教师、幼儿及家长携手行走在“为有发展潜力的幼儿、为有发展眼光的幼儿园、为有充满活力的家庭”的书香之旅。

**学校读书系列活动总结（篇5）**

3月17日，又是春意盎然、玉兰花开的日子，z市第七中学又拉开了一年一度的“白玉兰”校园读书节活动的序幕。

本次活动以“书籍点亮人生，书香溢满校园”为主题，为期一周，旨在号召全体师生共同读书，开拓视野，感悟人生，促进师生和谐发展。活动内容丰富，共分三个阶段。第一阶段：积极营造氛围，开展丰富多彩的读书活动。主要有学生读书“六个一”活动，即每日读书一个小时；每日吟诵一篇经典诗文；每周做一次摘抄；每周写一篇读书笔记；每月读一部经典名著；每学期争取发表一篇习作。

另有学校活动“六个一”：开展一次爱心捐书活动；推荐一批优秀读物书目；举行一次美术作品展；开展一次“白玉兰”手抄报展览；举行一次小记者发表作品展；开举行一次“读书与人生”专题读书征文比赛。第二阶段，“白玉兰”校园读书节成果展（家长开放日）。即邀请家长参加开幕式、走进课堂、和孩子共进午餐等活动，并向家长展示美术作品、手抄报展览及发表作品展等。第三阶段是评比、交流阶段。学校将组织评委选出各项活动的优胜者，并将获奖作品制作成展版，进行成果展示，让学生在活动中体会读书的快乐，感受成功的喜悦。

今天上午的升旗仪式上，全校师生及部分家长代表汇聚在大操场，举行了简短而隆重的读书节启动仪式。学校领导、学生代表及家长代表分别发言，号召广大师生积极参与学校组织的各种读书活动，努力做到多读书、读好书、会读书；用读书充实我们的人生，润泽我们的内心。同时，教师们还进行了爱心捐书活动。随着一本本崭新的、带着油墨芳香的书本递到部分学生的手里，书的美丽也将悄悄传遍校园的每一个角落，悠悠绽放于每一位师生的心头。

古语云：“布衣暖，菜根香，读书滋味长。”是呀，读书是有味道的，那就让我们养成读书的习惯，让那浓浓的馨香流进我们的心尖，一直伴随我们的人生。

**学校读书系列活动总结（篇6）**

记得曾经看过一本书中写过这样一句话：“书是营养的面包”。感觉说的真是恰到好处。在这个学期里，学校领导为了让我们多读书、爱读书、读好书，特此开展了很多的活动。例如：幼教专业的“读书漂流活动”，让我深深感到“书非借不能读也”的中重要性，在漂流过的图书中，我都会认真的阅读，并且，我还学会了一种很好的读书方法：做读书笔记，这种方法能使知识积少成多，因为不积哇步，无以至千里，不积小流，无已成江海。

从读书漂流之后，我和我的同事们都认识到读书是一件很让人快乐的事情。我们会在中午休息时间围坐在一起，共同分享好看的绘本书，还有一些名人写的有教育意义的育儿书籍。从王老师分享的绘本书《形状的故事》，带我们一同去领略了图形的魅力，有尽情的以书为基础，来进行游戏使我们每位老师都十分快乐。接着，又有很多名老师共同分享了她们读过的好书，及其读书经验收获，让我们共同学习，激励我们共同进步。

有了我们老师自身的进步，才能带动广大的孩子和家长。读书是需要动力的，我们老师就作为他们的动力。我们定期会想家长宣传一些好的图书例如《3至6岁幼儿发展指南》，其中一些好的语句我们会着重向家长朋友推荐，让我们都能懂孩子，能理解尊重孩子。其次，我们也倡导家长和幼儿在家中多进行亲子阅读，这样能增强小班幼儿的语言表达能力，及其创编故事的能力。针对亲子阅读我们又在班级里相对开展了“小小故事家”的活动，主要用意就是想锻炼我们的宝宝，活动结束后，家长朋友们通过看幼儿讲故事时的照片，对本次活动都特别的赞成，所以，虽然活动已结束，但每天的中午饭前一小段时间，我们仍会坚持轮流由两位小朋友讲故事，让孩子们收益，孩子们喜欢的活动一直坚持下去。

读书节活动，带动了我们的进步，我们班级孩子的进步，还有我们身边家长朋友们的进步。有了书我们的生活会也变得多姿多彩起来。

**学校读书系列活动总结（篇7）**

指尖轻触书页，那些字里行间的魅力总能叩击人的心灵。它给予人“看山是山”的了然，将大千世界的纷呈收拢在寸尺之间。那又是“看山不是山”的悠远，将世间那些未曾谋面的美好凝为具象的答案。为了能让学生进一步了解书中的智慧，感受文字背后的启迪，x月\_\_日，作为\_\_小学读书节系列活动之一，学校邀请家长志愿者参与到“朗读者”的行列当中，向孩子推荐好书，并朗诵其中喜欢的片段。

下午的队活课还未开始，每个班级门口就都迎来了一位位“特别的老师”，原来孩子们日常生活中熟悉的“爸爸”“妈妈”们今天走进了学校的课堂，将为他们带来一场场饕餮的阅读盛宴啦！不待老师们一一介绍他们是谁，班级中就已经纷纷响起热烈的掌声，孩子们对于家长们的朗读个个充满了好奇和期待。

家长志愿者们经过精心的准备，或独自朗诵，或和自己的\'孩子相互配合，从不同的角度带领着学生领略着书中的无穷魅力：有趣生动的绘本是孩子们最喜爱的，看着一幅幅图片被赋予文字，他们仿佛也张开梦的翅膀，探索起书中的世界；贴近学生日常生活的儿童文学是“接地气”的典范，一个个鲜活的人物借由家长志愿者的朗读而来，聆听这些故事间，他们似乎早已与书中的主人公成了无话不谈的朋友；朗诵的书目中自然是少不了中华经典的，古文中的哲理虽然深邃，却在“老师们”的口中变成了如同伊索寓言般生动的故事，那些传承千年的处世之理不再是书上看起来晦涩的文字，深入浅出的解读让孩子们频频点头称是。

亲子阅读进校园作为读书节系列活动中的传统，一直以来都受到家长和学生的一致认可和推崇，也因此，在\_\_小的校园里，这样家长引领孩子阅读的方式其实已在潜移默化中蔚然成风，相信在这样的书香浸润下，\_\_小的学子一定能在阅读中，看见世界各个角落不同的风景，与那些巨人的思想、智慧对话。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！