# 202\_学校新时代文明实践活动总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-01-10

*20\_学校新时代文明实践活动总结（集锦5篇）通过开展文明活动，学校可以营造一个积极向上、和谐安定的校园氛围。在这种氛围下，学生的学习、生活和交往都将更加愉悦，更加有效地促进学生全面发展。以下是小编整理的学校新时代文明实践活动总结，欢迎大家借...*

20\_学校新时代文明实践活动总结（集锦5篇）

通过开展文明活动，学校可以营造一个积极向上、和谐安定的校园氛围。在这种氛围下，学生的学习、生活和交往都将更加愉悦，更加有效地促进学生全面发展。以下是小编整理的学校新时代文明实践活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校新时代文明实践活动总结（篇1）**

为了使我们的校园更加清洁、文明，加强学生道德素养、行为习惯教育，以良好的行为展现英才学校学生的形象。20\_\_年4月18日下午3点，由校学生会和初一学年学生志愿者联合发起的“清洁校园，美化环境，创建文明校园”主题实践活动在学校教学楼前准时召开了。校团委书记林宝莉对此次活动提出具体要求和注意事项，在保证师生安全的前提下，对学校教学楼、操场环境和周边环境进行全面清理。

此项活动得到学校领导高度重视。侯主任对活动安排给予指导，宫校长为活动的开展给予大力支持，团委书记、学年组长李玉鑫和班任教师身先士卒，和学生一起参加劳动。参与此次活动的领导、老师和学生，不怕累，不怕热、不怕脏，主动把垃圾拾起，使所过之处，变得干净整洁，师生们享受着劳动的快乐，为全校师生树立了榜样，体现英才学校对“创城”工作的高度重视，展示了英才学校师生的素养。

**20\_学校新时代文明实践活动总结（篇2）**

为进一步推动创建全国文明城市活动的深入开展，加强学生的文明礼仪教育，提升师生整体文明素养，我校积极开展 “争创文明城市”系列教育活动。现将活动情况总结如下：

一：加强领导、精心组织、注重宣传。

我校高度重视，把开展“创建全国文明城市”活动作为加强未成年人思想道德建设、推进文明城市创建的重要举措，精心组织，制定实施计划，创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。同时作好活动的宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

二：开展形式多样的系列活动。

1、 开展“讲文明、树新风、争做文明小市民”的文明礼仪教育活动，引导学生遵守中学生守则和行为规范，尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼仪用语，做到知礼仪、重礼节，提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

2、 开展“小手拉大手，共创文明城”手抄报和黑板报展评活动。

3、 开展了“让我们行动起来，共创文明城市”大型师生签名活动。

通过开展文明城市创建活动，带动和督促父母积极参与到创城活动中来，共同营造全社会践行道德规范的良好氛围，为创建文明城市做出应有的贡献。

**20\_学校新时代文明实践活动总结（篇3）**

在学校的建设和中我们充分重视环境保护，强化环境教育，并将环境教育工作作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，并在创建绿色学校的活动中创造性地做了一系列工作，并且取得了显著的成绩。

一、加强组织建设，规范环境教育管理

我校自开展绿色学校创建以来，学校成立了以校长\_\_为组长、副校长\_\_、\_\_、\_\_为副组长，组员由各职能处室负责人及年级组长组成的创建绿色学校领导小组。并将创建绿色学校工作列入学校工作的主要议事日程，列入学校、少先队、教导处、总务处、各教研组、班主任的学期。领导小组定期召开会议，进行专题学习讨论，研究创建工作。明确领导小组成员工作任务，强化职责。由少先队负责组织开展环保教育的各项活动，学校总务处全面负责校园绿化和日常的维护，教导处负责环保教育在教学及教科研工作中的有机渗透，领导小组定期检查指导。本着可持续发展的思想，领导小组积极鼓励师生员工参与学校规划，共同制定校园环境和发展的各项，使环境教育与学校各部门教育教学活动有机结合，走上科学化、规范化、制度化的道路。

二、加强环境教育，规范管理中渗透绿色理念

我校创建绿色学校以提高学生整体素质为宗旨，以教学为主阵地，发挥德育活动的整体功能，与活动相结合，环境教育途径，引导和鼓励师生积极参与实践活动，以实际行动保护环境。

1、注重校园环境建设，以建设促环保

(1)打造精品校园，融铸绿色和谐理念

20\_\_年学校投入了大量资金加强校园园林化建设，对学校建筑布局以及校园绿化、美化方面进行了精心的部署和细致的规划。在扩大绿化建设面积的同时，我们也非常注重人文环境的建设，环境保护的相关在楼道、梯间随处可见，于无声处规范学生言行，净生心灵。

(2)重视养成教育，净化学校环境

我校把环境教育与学生良好行为习惯的养成教育结合起来，培养学生良好的环境习惯。在学校走廊、厕所、水槽等用水区域张贴了节水标语，并坚持对学生进行节水教育;培训了班级节电小标兵，时时注重对班级、校园用电情况的监督，总务处不定期对班级、办公室用电情况进行检查，使我校用水用电情况良好。注意垃圾的处理、回收，垃圾分类存放，使校园内没有残留垃圾。各班包干卫生区划分明确，职责落实，打扫及时，使学校环境优美、整洁卫生，厕所无异味，无残留粪便。

在文明活动期间，学校少先队向全校师生发出了少扔一片纸屑，净化一次心灵的;开展弯弯腰，净校园活动，加强了学生的保洁意识;发动学生积极开展了废电池回收活动……

2、内外双修，家校联合、辐射社会

我校在绿色学校创建活动中，以创新意识、创造能力的培养为核心，通过课堂教学，研究性课程学习，养成教育，美化校园和等多种形式，实现环境教育渗透。我们将相关学科渗透、第二课堂活动双管齐下，构建学校环境教育网络，优化教育环境。

(1)发挥学科教学主阵地作用，创建绿色课堂

我校充分发挥学科优势，在各科课堂教育教学中有机渗透环境教育，遵循学生的年龄心理特点和知识水平相结合的原则。要求品德与生活、品德与社会等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生积极性高，教育成果显著。在全国首届中小学生大赛中，我校同学的环保题材漫画获得一等奖的第一名;老师所执教的深刻挖掘了环境保护对人的影响，深受专家的好评，获省级优质课一等奖。发动小队队员，利用废品搞小发明、小制作，培养队员动手能力和创新能力。我校\_\_老师指导学生制作的变变变-玩具小车驱动能源改造获得唐山市科技创新大赛三等奖。我们还在每班成立环保小队，分类垃圾，把卖废品所得的钱捐赠给身边的有困难的小朋友，培养队员的爱心，起到一举两得的效果。

我们还在学校网站上开辟绿色学校专栏，宣传绿色环保的有关知识，及时反映学校创建工作的最新情况，接受师生的有关建议。

(2)走出校门，家校联动，服务社区

20\_\_年以来，学校利用地球日、水日、等积极组织环保宣传员开展广泛的环境宣传活动，定期到社区宣传国家环境保护的方针、政策和法规，并专门制作环保宣传版报。积极参与创建文明城市活动，积极参加社区环境保护活动，经常参加清扫社区一条街活动，参加社会环保公益活动，取得了良好的社会效益。

**20\_学校新时代文明实践活动总结（篇4）**

为了大力弘扬勤俭节约、艰苦奋斗精神，巩固学校创文明校园成果，进一步提高广大师生文明素质。向学校师生大力普及餐桌文明知识，推广餐桌文明礼仪，倡导节约用餐行为，提高文明用餐素质，全面营造文明节俭的良好社会风气。根据上级有关文件要求，积极响应号召，我校广泛开展了“文明餐桌”活动，现将开展的活动总结如下：

1、认真学习传达上级实施方案，并结合本校实际，制定出本校的活动实施方案，明确工作任务，积极做好相关工作安排。成立了以校长为组长的工作领导小组，成员明确分工，职责分明，各施其职，完善各项资料的收集整理归档，迎接上级领导的检查。

2、完善学校食堂各项工作制度，落实责任。加强学校食堂食品安全管理，把节约粮食、珍惜资源的要求融入学校食堂的管理中，切实落实到食堂管理实践中，为师生提供一个安全、卫生、文明、和谐的就餐环境。以食品安全为准则，以学生的健康成长为目标，学生吃上了放心的营养餐为学生的健康成长打下坚实的基础。

3、开展了校园“文明餐桌”活动的宣传教育，教师利用国旗下讲话的时间向学生讲解了有关勤俭节约的知识，用老一辈革命家艰苦奋斗的革命历程向学生传达了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”节约理念。学生知道了诸如爬雪山、过草地等革命经历中每一粒米，每一颗粟对于红军战士生命的重要性。教师热情洋溢的讲话仿佛将学生置身于那个艰苦的革命年代，使学生不仅了解了老一辈革命先烈们的艰苦壮举，更加深了对勤俭节约的认识。

4、学校还通过主题班会、悬挂宣传标语“节约光荣，浪费可耻”、校园广播等多形式多渠道的宣传方式，将节约光荣、浪费可耻的文明理念渗透课堂教学，引导师生从小学会节约粮食、文明用餐，养成健康文明的生活习惯。

通过一系列的活动，学生不仅知道了从小要节约粮食，文明用餐，遵规守序，还从中学会了许多做人的道理，诸如从小要爱护公物、尊老爱幼、勤俭节约等。

**20\_学校新时代文明实践活动总结（篇5）**

我校创办于1990年8月，位于三埠新昌康乐街43号，南临美丽的茭江河畔，校内绿树成荫，环境优雅，风景如画，是办学的好地方。我校是首批\_\_市一级学校，\_\_市文明学校，多次被市评为教育教学先进单位，校园文化（环境建设）先进单位，优秀特色学校等殊荣。

我们认为，营造良好的(安全文明)育人环境是学校可持续发展的基础。因此，我校将安全工作作为学校的一条重要的生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

一、好的领导，领导好

好的领导才能领导好的学校。针对创建安全文明校园活动，学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，制定安全管理制度，设置一系列的安全事故应急处理预案，并将创建工作作为学校年度工作计划的重点，保证创建工作有计划、有步骤的开展。调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，校长任组长，分管的副校长任副组长，由每天的值日组长为主要负责人、各班班主任担任组员，把工作目标分解到各个级、各个班，落实到具体责任人，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组,使创建工作有了强有力的组织领导保证，形成了“校长亲自抓，分管副校长直接抓，各级各班具体抓，全体教师共同抓”的分工负责工作网络，按照“谁主管谁负责”的原则，层层签订安全工作目标责任书。组织分工合理，成员职责明确,做到齐抓共管,把创建工作抓细抓实。成立创建办公室，分工明确，每月召开一次会议，总结上一阶段工作情况，研究部署下一阶段创建工作，传达贯彻上级关于创建工作文件精神，解决创建工作中出现的问题，制定切实可行的工作方案。

二、好的制度，管理好

有好的管理制度才能确保安全、文明工作落到实处，并不断得以强化。学校建立健全了《新安小学学生校内外活动安全规定》、《新安小学班级安全公约》、《新安小学师生值日岗位及时间安排表》、《新安小学领导值勤制度》、《新安小学门卫安全管理制度》、《新安小学外来人员登记接待制度》、《新安小学值班巡逻制度》、《责任追究制度》《实验室及剧毒危险物品管理制度》、《财务室安全防范及现金票证管理制度》、《消防安全制度》、《常规检查评比制度》、《节假日教师值班制度》、《\_\_市中小学生礼仪教育》、《\_\_市小学生一日常规教育》等各项规章制度，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

在校长室的领导下，我校对照创建标准，强化制度，加强管理，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底，做到时时、处处、事事有人管。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，加强全体教职员工的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，明确分工，明确责任，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

三、好的活动，实践好

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全文明教育活动。学校十分注重在活动中育人，在实践中，持续进行，从不间断，做到几个注重：

1、注重宣传阵地建设。利用一切宣传工具，如班会、晨会、红领巾广播站、影像资料、宣传橱窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等有关的（法制）安全文明教育，营造氛围，陶冶情操。

2、注重对师生进行安全教育。还配合社区进行禁毒教育，参观禁毒展览。每学期请法制副校长来校作专题讲座，增强了学生的法制观念、道路交通安全、消防安全和自我保护的意识。开展“我为安全献一策”演讲活动。本学期我校特地邀请消防大队的文队长来校作了有关这方面的专题讲座，还进行了“新安20\_\_师生火灾（地震）逃生演练”的活动。

3、注重健康教育，在师生中经常开展健教知识讲座，开发“心心小屋”心里辅导室进行心理咨询。特别加强学生卫生习惯的培养，卫生保洁区落实到位，每天一小扫，每周一大扫，使学校的校园环境保持良好。

4、注重开展和谐快乐的校内外活动。如秋游，参观南楼；到会堂看电影。

5、注重安全文明班集体的评选活动，深入开展社会公德、教师职业道德家庭，美德教育，加强师德师风建设。助人为乐，文明之风吹遍校园。

活动育人已在校园形成一道亮丽的风景线。

四、好的品牌，打造好

我校以民乐特色教育为切入点，并以《民乐与德育——铸就儒雅人生》为申报省级研究课题，以“魅力新安，和谐民乐”为理念。经多年的打拼，硕果累累，并多次在省、市乐器大赛中获奖，参与省、市的大型庆典活动、汇演，得到社会及专家的认可和赞赏。打造好了我们的品牌。好的品牌也铸就了更文明的校园。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，学校规章制度健全，管理细腻，防范措施严格。通过创建工作，我们优化了育人环境，提高了全体师生对创建安全文明校园的认识，促进了学校整体工作和学生素质的全面发展，得到了各级领导的充分肯定。

今后，我们将继续努力，使安全文明的校园更文明安全。让每位教职员工、让每个孩子在和谐、温馨的校园中生活，分享这边独好的风景。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！