# 202\_学校心理健康教育活动总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-10

*20\_学校心理健康教育活动总结大全5篇学生心理健康是学生全面发展的重要组成部分，也是教育的目标之一，只有在身心健康的基础上，才能够有效实现教育目标。以下是小编整理的学校心理健康教育活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校心理健康教育活动总结...*

20\_学校心理健康教育活动总结大全5篇

学生心理健康是学生全面发展的重要组成部分，也是教育的目标之一，只有在身心健康的基础上，才能够有效实现教育目标。以下是小编整理的学校心理健康教育活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校心理健康教育活动总结篇1**

心理健康教育”是大学生德育的基矗同时，社会转型期出现的一些问题，也成为影响大学生心理健康的重要因素。特别是刚进校的大学生，面临适应大学生活的巨大挑战，特别是心理方面出现诸多的不适应，有针对性的做好大一学生心理健康教育尤为重要。结合我校的要求和我系特点，我班开展了系列心理健康教育活动，现将心理健康教育主题班会总结如下：

一、主题明确，针对性强

我们紧抓装从心开始”这一主题，传播心理健康知识，根据大学生的身心发展特点和教育规律，注重培养大学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力和团体意识。我们主要介绍以下案例：

1、心理健康知识

2、新生，进入大学的心情

3、你你适应大学生活了吗

4、我们应该用什么样的心态去对待大学生活

5、描绘3年大学后的蓝图

二、学生互动，形式多样

在本次主题班会教育中，我们为了提高教育的效果，我们采用学生互动的模式，以游戏的形式表现，在游戏的过程中增强集体荣誉感和班级团结意识。注重调动学生的积极性，活跃了班会气氛，大家在娱乐的过程中无形的增强了自身素质，增涨了心理方面的知识我们也注重发挥大家主观能动性，大家积极参与相关问题，充分发挥学生在学习活动中的潜力，大大提高我们班会的效果。互动的形式，给学生留下的印象更深刻，教育更直接。

三、准备充分，效果明显

班会前，主持人首先必须掌握有关知识，预测班会开展的基本情况，为班会成功的召开做好充分的准备。主要针对本次班会的新生的特点，学习了关于大学生适应问题、青年生存手册和班会开展应注意的基本问题。

通过班会，同学们对于“如何调节良好的心态,如何和周围的同学们进行心理上的沟通和交流,如何人与人之间、人与社会、环境的关系”等方面都有了更好的认识。

总的来说，作为新上任的心理委员组织的第一次班级活动，结果我还是满意的。虽然说此次活动还是有一些需要改进的地方，不过这也激励了我和我的搭档在今后的工作中更加努力，同时更坚定了我们办好下次心理主题班会的决心。

**20\_学校心理健康教育活动总结篇2**

一、指导思想

为认真贯彻学校有关精神，根据大学教育的特点和大学生心理发展的规律，拟定应管学院20\_\_—20\_\_年度心理健康教育活动和指导，确保学院心理健康工作进行科学合理、系统协调、规范秩序，帮助学生获取心理健康的知识，协助学生解决在生活，人际及学业问题所引起的心里困扰，以维护其身心健康，促进学生人格的健全发展。

二、总体目标

1、通过开展各种形式的宣传普及工作和活动，让更多的新生了解并积极配合心理辅导工作。

2、加强班级心育委员的培训工作。

3、完善充实学院心理健康教育，建立与学生的多渠道共同网络。

4、重视调查分析、研究，认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

5、对于重点对象的心理疏导问题要定期回访，让其树立积极向上的生活心态。

三、主要工作

大力宣传心理健康知识，普及心理基础知识。

1、因开学初期，须关注他们这一时期的心理健康。进行新生心理健康普查，帮助学生在较短的时间内了解自己，从而有效塑造自我，为规划自己的学业生涯和未来职业生涯奠定基础。

2、针对性地建立心理档案。在普查过程中若发现个别同学情绪极端不良，为该同学建立心理档案，作为学院重点关注的同学，在平时的学习生活中多留意，一旦发生问题，马上对其进行心理疏导，保证心理辅导工作的有效性。

3、组织并开设各类心理讲座和活动。开学初对新生进行心理健康辅导，使每个同学树立正确的.健康观：一个健康的人，不仅仅是躯体上没有疾病和缺陷，而且还要有完满的心理状态和社会适应能力。

完善学院心理委员制度

1、在新生中进行班级的心育委员的遴选和培训。选择对心理学感兴趣，热爱班集体，乐于和同学交往，有一定威信的非担任班级干部的同学作为心理委员，了解学生心理动态，充分发挥联络员的作用，及时发现问题，上报解决问题。

2、完善老生心育委员机制，加强心育委员骨干队伍的建设——

心育委员定期学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，充分发挥心理观察的能力和作用。

在心育委员中选择1—2名负责人收集活动记录并总结，督促心育委员骨干时刻谨记学生心理健康教育的重要性。

3、认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

完善充实心理培训内容，为学院学生提供更多关于心理活动的动态信息，并针对学院学生特色设置专门的心里保健知识。

心育委员通过海波、展板等形式进行心理健康宣传，并通过心理剧、心理辅导活动课等形式，促进本班学生的心里健康水平的稳定和提高。要求心育委员本学期在班内至少开展一次全班性的心理活动。并及时上交方案，活动记录以及总结等材料。

心育委员须向班主任、辅导员报送“班级学生心理状态晴雨表”，分别从学习、生活、交往、情感、危机事件总和评价等多个维度对本班学生的心里状态进行评估报告。

充分开展多样的心理活动

1、“我的队友我的队”心理健康活动

开学伊始，新生刚刚入学，离开熟悉的成长环境独自一人来到离家很远的学校进行住宿生活，没有熟识的人。开展活动，让同学们在一个个小游戏之间建立友谊摆脱离家的不舍情绪和没有朋友的孤独情绪。

2、新成员纳新

各组织面向大一新生融入新鲜的血液，在进入心委会提高自己的工作能力同时，也加强自己的心理建设，疏导同学的也疏导自己。远离心理将康问题是我们最开始的初衷。

3、心理情景剧

同学自己写剧本，自导自演的心理情景剧是我们学校的传统活动，让同学们在演小品的过程中去发现平时被我们忽视的心理问题，更加的理解他人，也善待他人。

4、“美丽从头开始”美妆美发大赛

让美丽体现在应管院每个人的身上，展现应管院学生的气质，展现应管学生较强的动手能力，让每一位发型设计师的同学在设计过程中体会到身为当代大学生所应具备的所有品质。应管院心委会决定举办“美丽从头开始”巧手大赛，让美丽从头开始，也真正的从“头”开始。

5、职面新未来

它为学生提供了一个高水准技能竞技与切磋的平台。为同学们提供一个模拟就业面试竞争现场，使其感受真正的职场面试氛围与职场竞争的环境，帮助同学们认清严峻的就业形式，更好的做好自身的职业生涯规划，同时提高面试技巧，应变能力和心理素质，使学生在走出校园走进社会时能够从容的面对日趋激烈的就业竞争压力。此次活动让选手得到了锻炼，也让现场的观众对求职面试有了更直观的认识，进一步加大了就业指导力度，创新了就业指导方式，同时也为企业与学校展开了更广泛的交流互动平台。

**20\_学校心理健康教育活动总结篇3**

\_\_学院认真贯彻《关于开展“大学生心理健康教育宣传月活动”的通知》精神，按照学校工作的总体要求和动科学院大学生心理健康教育工作计划，以“大学生心理健康教育宣传月”为契机，通过组织一系列内容丰富、形式多样的活动，广泛宣传了心理健康知识，使动科学院师生受益匪浅。

\_\_学院积极组织同学参加心理健康主题知识宣传活动。加强大学生心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重要举措，是促进大学生全面发展的重要途径，是高等学校德育工作的重要组成部分。大学生不仅要有良好的思想道德素质、文化素质和身体素质，而且要有良好的心理素质、良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，较强的心理调适能力等。加强大学生心理健康教育工作，对于提高我院大学生适应社会生活的能力，提高我院德育工作的针对性、实效性和主动性，具有重要作用。我院的大学生心理健康教育宣传月活动有现场心理知识宣传、心理委员培训、心理健康普查和女生心理走访、院系间心理辩论赛、班级心理健康主题班会及辩论赛等活动、心理征文活动、心理委员团体心理素质拓展等板块。参与范围广、参与面大是本次活动的最大特点。

一、讲座与培训

心理讲座与培训分两部分。一是由我校大学生心理健康教育与指导中心的魏双锋老师于11月1日为\_\_级新生带来精彩的有关新生适应心理方面的讲座；二是由我院高莉老师为我院的班级心理委员进行心理健康知识培训；丰富我院大学生的心理健康知识。

二、心理知识宣传

心理宣传展板是表达生活、学习等活动中产生的心理问题、心理困惑、心理感悟等的宣传形式。本次心理漫画展以自我认知调试为主题，诠释心理健康知识的深刻内涵，生动形象地向同学们介绍一些日常生活中的心理知识，引导大学生真诚友善地对待他人和自己，积极向上地对待生活。

三、在“亲密关系中成长”心理委员团体心理素质拓展活动

为了缓解学习压力，增进同学之间的交流，加强同学之间的团结协作精神，动科学院于10月12日和11月9日分两次举行了这次学生会全体成员和全院心理委员心理素质拓展活动，并且收到了良好的效果。增进了同学间的相互了解和相互信任，培养了同学们的相互协作精神，凝聚向心力。

四、与园艺园林学院联办两院爱情观辩论赛

我院联合园艺园林学院于11月15日在图教201举办“心理健康辩论赛”，辩论赛题目“大学生谈恋爱利大于弊（园艺园林学院）、大学生谈恋爱弊大于利（\_\_学院）”，充分展现了团队协作的精神。培养同学们的人文素质和思辨能力，营造良好的校园学术氛围，为同学们提供了展现自己的舞台。活动将培养同学们成为勤思、善辩、热爱生活的大学生，充分展现我院当代大学生积极的精神面貌。

五、心理影片展播

动科学院通过心理咨询师和心理学老师精选出《美丽的心灵》、《当幸福来临时》等几部影片，组织学生观看。引导大学生关注心理健康，普及心理卫生知识，帮助同学们减轻心灵负荷，放下心理负担，健康快乐地成长。

六、积极开展班级主题班会和班级辩论赛

为了更好地了解同学们的心理健康状况，动科学院分年级分班级组织学生于11月16日、17日开展班级心理主题班会和辩论赛。以帮助大家正确应对学习、生活中的.挫折和挑战，普及心理健康知识，树立正确的心理健康观念，同时也使心理健康知识更加深入人心，取得了良好的效果。

七、围绕“心理健康教育”进行征文比赛

为了培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，增强大学生对心理健康教育的认识，营造良好的校园文化氛围，我院于10月18日举办大学生心理健康作文大赛。有50名选手参加了本次大赛。选手们围绕“谁的青春不迷茫”“我的幸福观”“我的大学我做主”，把自己对于题目的理解和想法，通过“神手妙笔”，酣畅淋漓的表达了自己的心声。

八、女生宿舍心理访谈

按照学生处要求，以辅导员每周走访学生宿舍为契机，开展女生宿舍心理访谈，积极了解我院女生在学习、生活等方面心理问题和实际问题，及时开导、解决和反馈。辅导员进宿舍是辅导员工作的一项重要职责和要求，是辅导员贴近学生、了解学生、关爱学生的重要方式和渠道，对于增进辅导员和学生之间的交流和理解，提高学生工作的针对性和实效性具有非常重要的意义。

在整个大学生心理健康教育月活动中，我们发现心理讲座、心理素质拓展、联合院系心理健康教育活动、心理展板宣传、心理健康主题班会和班级辩论赛、心理征文大赛、结合宿舍走访进行女生心理访谈等一系列的这些活动都能较好地调动学生参与的积极性，同时同学们在搜集、整理有关心理方面的知识和信息时，实际上也进行了一次自我心灵的探索活动，使其潜能得以挖掘，心态更加积极。另外，两院联合办活动的方式，增加了参与学生的兴趣，两院心理教育经验互通有无，共同学习进步。

**20\_学校心理健康教育活动总结篇4**

我校的心理健康教育工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高了学校心理健康教育的质量和水平。总结如下：

一、组织管理

成立了以校长为组长的心理咨询领导小组，由接受过心理咨询培训的孙玉川老师担任心理咨询老师，定期开展心理咨询工作。

二、心理咨询

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周二、周三咨询室有咨询老师值班，开放时间为：中午12：00到13：00，下午15：00到17：00。通过同伴互助，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班知心姐姐进行定期的心理培训。由孙玉川老师负责。周二“知心姐姐”活动,及时进行信件回复。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。

本着家校合作的理念，“成功父母成长讲堂”对一年级，四年级，五年级开放，协同德育处办好家长学校，及家委会工作。积极动员与争取家长的配合与支持，建立有利于学生发展的家校合作教育系统。热心真诚地为家长们在家庭教育中出现的困惑提供帮助，并且与教师配合，对相关学生进行疏导，同时帮助改变家长一些不合理的家教观念，使学校教育工作得到全面的稳固，全方位启发学生自己认识自己，自己接纳自己，自己帮助自己，自强自立，健康快乐的成长。

与家长合作，为学生个人心理健康发展提供了十分重要的条件，建立学生心理档案，记录每一个学生心理成长的轨迹。发现学生有心理问题时，就可以积极给予心理辅导和心理咨询，通过一段时间的调整或矫治，仍可以通过心理档案考察效果。因此心理健康档案能对每位学生个人的心理成长、心理潜能开发提供帮助，为通过心理辅导和心理咨询解决学生心理问题和心理障碍提供了重要保证。同时，学生心理档案还可以揭示教师教育教学工作中的问题，家长在家庭教育上的问题，揭示学生共性心理品质的问题，能促进学校和教师与家长更新教育观念、转变教育思想、改革教育方法、创设良好的学校、家庭心理环境，从而提高学生的心理品质，促进学生心理的健康发展。

针对少年儿童活泼好动的年龄特点，开展丰富多彩的教育活动，为他们创造良好的教育情境，培养健康向上的班风，学风;积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理能力。面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每周心理健康课的指导与研究工作。密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。发挥了班级知心姐姐的作用，并对他们进行培训。认真细致地做好个别咨询辅导工作，在个案上有所突破。

三、课程开设

每周一次的心理辅导活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理课成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

**20\_学校心理健康教育活动总结篇5**

中心小学在第三个心理健康教育月教育活动中，能够遵循“加强队伍建设，提高师资水平;加强机构建设，重视心理辅导;落实心育课程，促进均衡发展”的原则，贯彻落实自治区教育厅《关于开展第三个心理健康教育月活动的通知》文件精神，将工作与研究相结合，立足为学校发展服务，为师生健康成长服务，推进我校心理健康教育，加强我校心理健康教育教师队伍建设，使学校心理健康教育在我学校逐步普及并产生实效，不断提高我校心理健康教育的科学化、普及化和均衡化发展水平。

在活动中通过培训、研讨、展示活动，培养一支合格的校园心理健康教育的教师队伍;通过学校心理辅导机构建设，促进学校心理健康教育工作落到实处;落实义务教育阶段间每周一节的心理健康教育活动课，做到有课时、有教师、有教学设计、有心理咨询室、有个案积累;通过课题研究，逐步提高我校心理健康教育的质量，使学校心理健康教育工作制度化、规范化、科学化。

(一)推进我校心理辅导机构建设

学校心理辅导机构是为学生提供心理健康服务的专业场所，心理辅导是缓解和消除学生心理困惑，促进学生健康成长的重要途径。根据自治区教育厅《关于开展第三个心理健康教育月活动的通知》文件精神，我校成立了由校长负责，少先队主抓的领导组织机构。并根据学生的心理发展特点、结合本校的实际情况，建立了学校心理咨询室。

(二)丰富的心理健康教育内容，促进了教育质量的提高

1、加强学校心理健康教育，把教师的培训教育工作列入学校继续教育内容之中。在本月里开展了心理健康讲座，主题——激励的作用。听了讲座还结合本月学校组织的“在学科中渗透学生养成教育”的经验交流，展开了研究活动。按照“以点带面、逐步普及”的工作思路，发挥少先队心理健康教育的指导作用，通过发挥少先队主题队会课和思想品德课这主渠道的作用，进一步探索学校心理健康教育的方法和途径。

2、让全体教师了解学校心里辅导的理念，学习师生关系、教师与家长沟通的一般方法，懂得教师心理健康与自己维护，能在教育教学过程中体现心理健康教育的理念。

(三)存在的问题和一些建议

1、由于一个月的时间比较短，只能是集中组织开展一些---，缺少教育的系统性、针对性。对于教师、学生的心理健康教育是要渗透到大德育的环境之中，才能实现润物细无声之功效的。

2、有些活动还只追求了量的变化，而质的变化还有待于工作的深入。

3、开展心理健康知识宣传活动的力度还不够大，面也不够广。提高教师、学生、家长的心理健康水平，是要构建多元化的教育氛围，才能达到教育目标的，光靠学校一家单打一，工作的力量很微弱。所以，建议：在媒体上，教育部门要多呼吁，全社会人人都来关心心理健康教育工作，为提高全民素质做出贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！