# 202\_学校初中班主任工作总结报告

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-01-10

*20\_学校初中班主任工作总结报告范文7篇由一个教师担任一个学级的全部学科或主要学科的教学制度，称为学级担任制，简称级任制。以下是小编整理的学校初中班主任工作总结报告，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校初中班主任工作总结报告（精选篇1）班主任工作...*

20\_学校初中班主任工作总结报告范文7篇

由一个教师担任一个学级的全部学科或主要学科的教学制度，称为学级担任制，简称级任制。以下是小编整理的学校初中班主任工作总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校初中班主任工作总结报告（精选篇1）**

班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。我将从以下四个方面总结。

一、做好学生的指导思想工作

初一是学生从小学生到初中生的一个转变的关键阶段，也是初中阶段的起始年级，如果刚开始没有带好的话，就会留下不少的后遗症，对学生的成长有很深的影响。所以，开学伊始，我就针对学生的特点召开家长会和班会，让家长和学生明确初中生和小学生的不同之处，应该怎样尽快的适应初中的生活，做好家长、学生的思想指导工作，使学生尽快地适应初中的生活。

二、建立一支高效率的班干部队伍

班主任、班干部以及学生三者的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，因此选好班干部成员至关重要。因为是初一新生，老师和学生之间不熟悉，学生之间也不是很熟悉，所以采用值日班长轮流制，竞聘各科课代表，明确值日班长的职责，责任到人。

三、大胆放手，锻炼能力，提高凝聚力

我一直坚持学生能自己解决的问题，老师决不要插手，这样有利于学生的能力的培养。据我班来说，板报、橱窗的制作由宣传委员全权负责，每次都能按时保质保量的完成，另外，我校组织的艺术节上，我班学生在文娱委员的组织下，自编舞蹈，学生通过自己组织、排练、参加这些活动，不但提高了自己的能力而且提高了班级的凝聚力。

四、做好学生的德育管理工作

学校工作，德育核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作做保证。一个好的班集体也一样。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。我校从领导到每一位老师，都统一认识到不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促进智育。因此我们班积极参加学校组织的一切进行德育活动。如学习“一日常规”、开展“男孩女孩当自强”的主题班会活动、参加“明山区组织的辩论赛”活动等等一些列的德育活动。并且，我们要从初一开始就狠抓学风建设和良好学习习惯的培养，让学生养成良好的学习习惯。

五、做好逆反心理学生的疏导工作

这个班级孩子的逆反心理出现比较早，我从以下几方面着手开展疏导工作：

1、确立适合孩子实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3、提高自身素养和教育艺术水平。要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，我要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解冲突。

4、注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或既将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。我主要是利用周记和小型班会的方式和学生沟通，还有一种方式就是讲故事，提高疏导工作成效。

六、巩固同盟、多方协作，发挥好纽带的作用

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内10多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务，。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

另外，作为班主任，我认为任课老师在班内上课更容易发现班内存在的问题，所以，凡事我都主动找任课老师商量，采纳他们的意见和建议，积极与他们配合，共同教育、管理学生。

七、本学期的不足

我们班这个学期学生没有良好的学习习惯，班里的个别学生很让人头疼，但是我不想说失去信心的话，我也相信我们班的学生下个学期会有所改变。

总之，一个学期结束了，老师和学生之间越来越熟悉，学生和学生之间越来越了解，每个人心中都有一杆秤，谁做的好谁做的不好，大家心里都很清楚，我想我下个学期的重点任务有：

1、重新选出班干部

2、完善班规

3、重点抓学生的学习习惯的养成。

**20\_学校初中班主任工作总结报告（精选篇2）**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任七(16)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手

让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢;(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上;(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

(1)、协调学校——家庭——社会。

(2)、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**20\_学校初中班主任工作总结报告（精选篇3）**

我国古代教育家颜之推在他的著作《颜氏家训》中说：“不论子女聪慧与否，都应以同样的爱护与教育标准来对待。”由此我想，我们对差生不能嫌弃，要同样的关心与爱护，要同样的花费心血来培育，为了使他们向好的方面发展，我在防差，转差工作中总是力求做好以下五个一定：

一、要求一定严格。

“父母之爱子，则为之计深远”，教师爱护差生，眼光要深远，从差生成长的长远处严格要求差生，培育差生，对于差生的缺点，错误不能估息迁就，对于差生不能溺爱。

战国末年的韩非认为，仅有孔孟式的关爱，感化是不能迅速治理好一人地方的，要想迅速治理好一个地方，必须制订严密的规章制度，全体人员都应遵守，从严治理，有功必赏，以激励做得好的，有错必究，以警示做得差的。

我担当九年级班主任工作，班上有个学生国天，以前是有名的调皮大王，上课讲话，下位，东张西望，十分放肆，老师批评他，他就抬横杠，闹得很多老师上不拢课。开学第一天，整理教室时，国天搬课桌时，说一口脏话，难以入耳，我叫他到办公室解决问题，写认识，他却说：“不写”。说罢把课桌往地上一摔，摔断了课桌腿，到办公室昂着头，就是不写。

我的态度非常坚决，国天必须猛回头，深刻反省自己，认识到自己的错误在班的恶劣影响，认识到错误的路上越滑越远的恶劣后果，我晓之以理，严肃地批评教育，最终国天写了认识，保证在纪律，举止言行各方面严格要求自己，以后他转变很大，以前教过他的饶老师，陈红艳老师都说，初三后的国天简直变了一个人，初三（2）班纪律严明，去上课很舒服，很轻松。

实践证明，严格要求差生，从严治差，一个班级才会有铁的纪律，才会班风正，学风浓，否则就会松松跨跨，一盘散沙。

二、关爱一定及时

曾国番认为父母教育子女应“威严而有慈“教师应在严的同时，用爱去感化学生，温暖学生。

我班分班最后一名的张成同学在读小学三年级时母亲就离家出走，也就在那时起他迷恋上网，曾在家里把父亲装卸积攒的800多元钱挥霍一空。读初二时曾因上网与父亲发生争执后逃学，躲到农户的猪栏屋，菜子田里，他的父亲打他棍子打断了，他的腿子也被打跛了，和原班主任也闹得头扭眼翻，屡教不改。

对于他，我在根据班规校纪严格要求的同时，及时给予关心爱护，拉他一把。在学习上，他字写得不好，我就派写一手好字的陈君指导他练，并要他自己挑选一名学习好的男生、女生，编到他的旁边，辅导他学习，在寝室里学习没有桌凳，我就想方设法帮助找。生活上也注意为他排忧解难，冬天晚上有时没有热水，我就帮助烧。这些行动拉近了我们间的距离，他在周记里写到，原以为开学时和父亲闹矛盾后旷了两天课，这半年班主任会为难他，没想到反而比以前更关心他了。他主动请同寝室同学监督，晚上在寝室里不声不响完成作业。后来写了一篇篇名为《征服自己》的作文参加作文竞赛，当他走上讲台读到不断严格要求自己，征服自己的心理与行动时，因有真情实感吸引住了同学们，他们一个个睁大眼睛听得聚精会神，当他读完后，全班同学不约而同热烈地鼓掌，这次竞赛获得了二等奖。再后来，他的学习热情越来越高，过不久又请我把班长陈瑶编到他的旁边，辅导他写作文。

三、鼓励一定要多

前苏联教育学家苏霍姆林斯基认为教师应多鼓励学生，少批评学生。他把学生的优点比作禾苗，缺点比作杂草，把教师的鼓励比作水与肥，禾苗得到充足的水肥，长得粗壮，茂盛了，杂草自然会荒芜，没有蔓延的空间。

班主任工作中我总把鼓励当作“法宝”。如：语文差的学生，如果偶尔写出一篇好文章，我会立即让其他学生欣赏，或传阅，或张贴，或制成小报。这些举动激发了学生学习语文的兴趣。因而这几年尖子学生中语文差的几乎都考好了。

我印象最深的是学生李甜，初进班时成绩一般，字写得象蚂蚁，一手标准的萎缩字，作文毫无章法，可她读的书多，一次考试中写的作文有几处亮点，我就赞扬她有才气，以后她又写出一篇好文章，我就将其刊登在班刊红蓓蕾上，并热情地推荐、讲评。这些极大的调动了她学语文的积极性，等到换作文本后，她的新作文本上的作文写得精彩，书写也是秀丽整洁。批改她的作文变为一种享受。

她的另一个弱科数学在上学期期末考试时暴露了，竟然只有５９分。这时我知道她已尽力了，不但没有批评她，反而说她其它科目考得好，数学就一定考得好。并说她是我班的一枚暗器，关健时刻会一鸣惊人。后来李甜猛攻数学后，果然有效果，三班的罗老师说她象变了一个人，解难题快而准，我就及时把罗老师的话拿来在全班表扬她。后来奇迹出现了，李甜在冲刺阶段连夺三次年级总分每一，中考也是全校第一。

规劝学生要在背后，赞扬他们需要公开。对于学生小的错误、短处，我注意单独谈，而对于优点、长处，注意在公开场合大加赞扬。

四、预防一定要及早

对于差生可能犯的错误，事先要估计到，并想出预防措施，尽量防患于未然，化被动主动。如有的学生意志力差，到网吧上风后接触到一些混混，往往酿成严重后果，为了防止事情恶化，我采取了以下预防措施：

（1）开学初开主题班会，谈学生迷恋上网的危害。

（2）接班后，即和一些喜欢上网的学生的家长联系告知，他们班级作息时间，请家长配合，不让学生钻空子。

（3）对于住宿生，在晚上不定期抽查，防患于未然。

五、管理一定要严密

我的管理措施是：

（1）制订班规，然后有法必依、违法必究、执法必严。

（2）管理好每天从早到晚的每段时间，尤其是空闲时间，尽量不给学生变差的时间与空间，空闲时间常到教室去看看。

**20\_学校初中班主任工作总结报告（精选篇4）**

20\_\_年冬季学期是七年级1班的初中第一个学期，是一个关键的阶段。同学们在这一阶段能够顺利地度过，那么为今后的学习和生活就打下坚实的基础。为此，本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

班里学生数为52人，30名女生，22名男生。他们都来自农村，大部分的同学的家庭经济条件不是很好，其中单亲家庭的有3人，留守儿童的有8人，隔代抚养的有9人。学生的家长的文化水平都不高，对子女的教育多是力所难及效果差，甚至适得其反。家长对子女的教育希望都寄托在老师的身上。

二、紧抓常规管理不放松。

（1）利用每周一的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、理想教育和纪律教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解（例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒）。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。（5）认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

**20\_学校初中班主任工作总结报告（精选篇5）**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任七（16）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

（1）、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

（2）、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

（3）、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：（1）、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；（2）、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上；（3）、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。（4）、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。（5）、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

（1）、协调学校——家庭——社会。

（2）、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

（3）、积极及时做好家访工作。 老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**20\_学校初中班主任工作总结报告（精选篇6）**

送走了创造辉煌的学生，应学校的要求，我再次的担任初三（5）班的班主任，我很荣幸但也很担忧。也许是我的无知、也许是我想证明什么、也许是永远都不服输的动力等等因素支持着我，让我毫无犹豫的接手了分班后的（5）班。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，眼看着本学期的工作即将结束，在此我将本学期的工作总结如下：

一、把握思想动态、抓准插入点、争做学生的领头羊

初三（5）自分班之日起，总人数为33人，由于刚接手，因此我并没有事事急于求成，在班级中没有过多的去评价学生过去的历史，因为没有调查就没有发言权。在本学期的第一个班会课上，我仅仅是从“先学会做人后谈学习”及“增强自信”两个方面跟学生进行了交流。因为班会是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。因此，在本次班会课上我发现了33双眼睛充满着渴望、希望及期待。面对他们年少天真的脸庞，我心中暗自伤心，因为在前面的日子当中，调皮、懒惰等等一个个让人难以接受的名词就跟大衣一样披在学生的身上。为了让他们快点脱掉这可恶的外套，我把精力侧重于鼓励，希望他们生活充满激情、阳光、快乐、精彩……

个性人人都有，如果一个老师没有具备先学生之忧而忧的精神是无法担任班主任的。面对33名学生，开学两个多月我并没有要求他们的成绩显著提高，只是要求不要违规的条件下去适应新的生活。两个月很快过去了，在这两个月当中，我的工作重心在了解学生，所以我早已经慢慢的去了解全班学生的基本情况。从教室到操场；从操场到住处；从住处到饭堂。对于33位学生，我分类管理，例如第一类“个性极张扬”的同学有：陈君君、吴荣进、黎孙豪、邢益豪、曾令威、蔡秀珍等等；第二类是“性格内向”第三是处于中间部分的。这样分类完之后对自己的管理起到了很方便的作用，因为我可以对症下压了。

二、关注班级文化建设、创造和谐学习氛围

健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

三、协助学生确立自己的奋斗目标

班内统一奋斗目标，努力争夺中考的辉煌，鼓励学生确定自己的目标。

四、关注学生心理

经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

五、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

六、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生！

**20\_学校初中班主任工作总结报告（精选篇7）**

本班共有学生48名，其中男生26名，女生22名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我采用了如下措施：

一、制定出完善的班规班约

参照魏书生老师的班级管理经验，遵照科学、民主的管理原则，以学生为主体，老师为主导共同制定出班规班约，并由学生监督、实施，上墙公开公示，做到：“事事有章程，违纪有规定”的良好局面。

二、选拔班干部

班干部是班主任和学生联系的纽带、沟通的桥梁，是班主任得力的助手，所以在选拔班干部时应遵循三个原则：

1、选拔责任心强，办事公正；品学兼优的学生作为班干部，充分发挥他们的模范带头作用。

2、选拔有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生作为班干部。

3、使用各种特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

三、营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

六、班级管理工作中的收获和体会

1、老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和

创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

2、不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

3、不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想；\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求；\"能办事\"是目的，办成事是必须；\"做好人\"是一切之根本，做一个有利于社会的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！