# 六年级学期体育教学计划

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-01-11

*六年级学期体育教学计划(（共16篇））由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的六年级学期体育教学计划，欢迎阅读!篇1：六年级体育学期教学计划一、学生情况分析本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀...*

六年级学期体育教学计划(（共16篇））由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的六年级学期体育教学计划，欢迎阅读!

篇1：六年级体育学期教学计划

一、学生情况分析

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教学分析

在《课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

4、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。

5、学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。

6、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。

7、学会攀爬，悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。

8、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。

9、学会队列、队形，徒手操，少年拳等。

四、教学重点

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康，提高心理健康水平。

4获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

五、教学措施

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

篇2：六年级体育学期教学计划

一、指导思想：

在上级部门的正确领导下，贯彻党的教育思想，以人为本，积极参与新课改的推广工作，大胆地进行体育健康和校本课程的探索。坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发运功兴趣，培养终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同要求，确保每个学生受益。体育课程是小学课程中的一个重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才所不可缺少的重要途径，它是建立在全新教育理念基础上的，对原有的体育课程进行改革并突出健康目标的一门课程。它将与其它课程一起，为培养适应我国21世纪社会主义现代化建设的高素质的人才发挥重要的作用。

二、学情分析

我校六年级一共四个班，总人数为xx人。每班人数在60人以上。班级人数多，男生普遍多于女生。他们活泼好动，爱好体育。经过几年的学习，他们懂得了体育教学常规，创造能力也得到了提高，养成了创造性思考的习惯，思维很活跃，但组织纪律有待加强，合作意识须继续培养。根据以上特点，针对学生制定几项措施：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课要着装轻便、整齐，做到穿运动鞋上课，不带钢笔、小刀等，提前按教师要求，在指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，服从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损坏各种体育设备和用品，课后按要求如数还各种器材。

三、全册教学总目标

1、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展。掌握体育与健康常识，技能与方法，进行思想品德教育，培养健康的心理素质。

2、让学生在原来的基础上掌握更多的锻炼身体的方法，加强安全教育，提高学生自我保护能力，培养运用所学知识锻炼身体的意识。

3、改善和提高学生所学各项运动的基本技术，促进身体素质和运动能力的进一步提高。

4、使学生对体育与健康知识和运动技术、技能形成进一步的认识。提高学习体育与健康知识，参加体育活动的兴趣和积极性在体育活动中逐渐养成胜不骄、败不馁，不怕挫折等健康心理以及公正、负责、协作的精神。

四、教材分析

新的体育教学要求体育课的内容能吸引学生积极主动、富有创造性地进行学习，因此，体育课的教学内容要竞技体育，本期我选择的教学内容除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。

常规教学1节

体育健康8节

田径教材13节。包括跑4节，跳5节，各种投掷练习4节。

篮球15节

体操4节。包括翻滚和柔韧练习以及垫上动作

队列队形1节

武术2节培养学生勇敢、不畏困难的精神。发展学生身体能力

游戏3节这是学生最受欢迎的内容。在游戏中可以进行多种身体素质方面的练习，也可以培养学生的合作意识和团队精神。

机动2节

考试3节

合计51节

五、教学进度表

见下表

六、教学措施

1、淡化课堂竞技体育的意识，激发学生主动学习的积极性。

2、尊重学生个体，关心学生的身心发展，与学生建立平等、合作的关系，在课堂上做到师生互动、师生共战。

3、提高学生的积极性，以嬉戏为引导，以模仿为主线，以变换手段来设计课堂教学。

4、根据学生的心理、生理特点，因材施教。

5、每堂课前认真备课，精心准备。

6、及时总结经验教训，研究对策，积累点滴，提高教学质量。

七、教研课安排

待定

八、个人业务学习安排

1、自修业务书籍，掌握新的教学理论。

2、积极进行教学交流，加强与其他教师的沟通。

3、争取多出去听课学习，吸收好的教学经验。

4、利用业余时间参加自学考试，完成本科学业，拿到本科文凭。

九、学科实践活动安排

1、市三好杯田径运动会。

2、区田径运动会。

十、评价措施及评价工作安排

改变单一的评价模式，设计了身体素质评价表，采用了绝对性评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合，定量评价相结合的方式，注重学生的参与程度。评价还采取了学生自我评定、组内相互评定、教师评定等多种方式，让学生参与到整个评价过程。

1、学生在教学过程中表现出的学习态度和课堂行为占其学期成绩的10％。

2、学生对体育与健康知识的理解和运用占学期成绩的10％。

3、学生在过程中的自我评价、相互评价和教师评价占其学期成绩的20％。

4、学生的考试成绩占学期成绩的30％。

5、学生在学习过程中的进步幅度占其学期成绩的20％。

篇3：六年级学期体育教学计划

一、指导思想：

在上级部门的正确领导下，贯彻党的教育思想，以人为本，积极参与新课改的推广工作，大胆地进行体育健康和校本课程的探索。坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发运功兴趣，培养终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同要求，确保每个学生受益。体育课程是小学课程中的一个重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才所不可缺少的重要途径，它是建立在全新教育理念基础上的，对原有的体育课程进行改革并突出健康目标的一门课程。它将与其它课程一起，为培养适应我国21世纪社会主义现代化建设的高素质的人才发挥重要的作用。

二、学情分析

我校六年级一共四个班，总人数为人。每班人数在60人以上。班级人数多，男生普遍多于女生。他们活泼好动，爱好体育。经过几年的学习，他们懂得了体育教学常规，创造能力也得到了提高，养成了创造性思考的习惯，思维很活跃，但组织纪律有待加强，合作意识须继续培养。根据以上特点，针对学生制定几项措施：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课要着装轻便、整齐，做到穿运动鞋上课，不带钢笔、小刀等，提前按教师要求，在指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，服从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损坏各种体育设备和用品，课后按要求如数还各种器材。

三、全册教学总目标

1、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展。掌握体育与健康常识，技能与方法，进行思想品德教育，培养健康的心理素质。

2、让学生在原来的基础上掌握更多的锻炼身体的方法，加强安全教育，提高学生自我保护能力，培养运用所学知识锻炼身体的意识。

3、改善和提高学生所学各项运动的基本技术，促进身体素质和运动能力的进一步提高。

4、使学生对体育与健康知识和运动技术、技能形成进一步的认识。提高学习体育与健康知识，参加体育活动的兴趣和积极性在体育活动中逐渐养成胜不骄、败不馁，不怕挫折等健康心理以及公正、负责、协作的精神。

四、教材分析

新的体育教学要求体育课的内容能吸引学生积极主动、富有创造性地进行学习，因此，体育课的教学内容要竞技体育，本期我选择的教学内容除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。

五、教学进度表

见下表

六、教学措施

1、淡化课堂竞技体育的意识，激发学生主动学习的积极性。

2、尊重学生个体，关心学生的身心发展，与学生建立平等、合作的关系，在课堂上做到师生互动、师生共战。

3、提高学生的积极性，以嬉戏为引导，以模仿为主线，以变换手段来设计课堂教学。

4、根据学生的心理、生理特点，因材施教。

5、每堂课前认真备课，精心准备。

6、及时总结经验教训，研究对策，积累点滴，提高教学质量。

七、教研课安排

待定

八、个人业务学习安排

1、自修业务书籍，掌握新的教学理论。

2、积极进行教学交流，加强与其他教师的沟通。

3、争取多出去听课学习，吸收好的教学经验。

4、利用业余时间参加自学考试，完成本科学业，拿到本科文凭。

九、学科实践活动安排

1、市三好杯田径运动会。

2、区田径运动会。

十、评价措施及评价工作安排

改变单一的评价模式，设计了身体素质评价表，采用了绝对性评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合，定量评价相结合的方式，注重学生的参与程度。评价还采取了学生自我评定、组内相互评定、教师评定等多种方式，让学生参与到整个评价过程。

1、学生在教学过程中表现出的学习态度和课堂行为占其学期成绩的10％。

2、学生对体育与健康知识的理解和运用占学期成绩的10％。

3、学生在过程中的自我评价、相互评价和教师评价占其学期成绩的20％。

4、学生的考试成绩占学期成绩的30％。

5、学生在学习过程中的进步幅度占其学期成绩的20％。

篇4：六年级上学期体育教学计划

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣

4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

5、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

6、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

7、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

六年级体育教学计划篇三

一、指导思想

以\*\*\*理论、“三个代表”重要思想和“三个面向”为指导，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质;注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

二、六年级学生的生理、心理特点

(一)、学生生理发展的特点：

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降;女生均自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少;女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段;肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、 六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

(二)学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的意义记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

5、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的能力估计过高。

篇5：六年级第二学期体育教学计划

一，学生情况分析

这个年级的学生身体素质差别很大，每个班的学生体质也不一样，导致有些学生不认真锻炼就能取得优异成绩，有些学生认真了就不能取得好成绩。这些问题要在课堂上研究，评价机制也要研究。

二、教学分析

《大纲》中明确规定了小学体育的目的：“通过体育教育，对学生进行体育保健教育，增进学生健康，提高体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础。“

三，教学目标

1、让学生认识自己的身体，掌握简单的体育锻炼知识和方法，学习一些运动和保健的安全知识，培养认真体育锻炼的态度。

2.学习田径、体操、小球类、民族传统体育、节奏活动、舞蹈等基本技能，掌握简单的运动技能，进一步发展体能，提高基本身体活动能力。

3.培养学习基本技术的兴趣和热情，以及勇气、坚韧、不骄不躁、不失风度、自觉遵守规则、团结协作等优良品质。

四，教学重点

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2.激发体育兴趣，培养学生终身体育意识。

3.增进身心健康。

4.获取体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

动词（verb的缩写）教学措施

1、学习目的明确，积极自觉上好体育课。重视倾听，积极学习掌握必要的体育基础知识和技能以及科学的体育锻炼方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2.上体育课的时候，穿着轻便整齐，上课穿轻便的球鞋，不带笔和刀等。并根据老师的要求提前在指定地点等候上课。站队的时候要快，要安静，要整齐。

3、不得无故旷课，不迟到，不早退，服从领导，服从指挥，遵守课堂规则。

4、严格执行教师在课堂上的要求，未经允许不得随意移动设备教具，严格执行教师规定的保护措施。

5、爱护运动器材，不得故意损坏各种运动器材和用品，下课后，要按老师的要求归还各种器材。

篇6：六年级第一学期体育教学计划

六年级第一学期体育教学计划

一、指导思想：

《体育与健康课程标准》的核心是惯彻rdquo;的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了rdquo;的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。

二、教学目标：

〈1〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经持锻炼身体的习惯。

〈2〉、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态.

〈3〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈4〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性。

三、教学任务：

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量此文来自优秀斐斐,课件园认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结;教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的`态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、情况分析：

1、学情分析

六年级学生年龄大多数在11-12岁左右，进入青春发育期。学生学习情绪极不稳定。其中男生比较喜欢运动，但个性强，但遵纪方面较差。给课堂管理带来一定难度。而女生由于生理上发生微妙的变化，害怕上体育课。这就需要老师在平时上课从多关心、鼓励的角度，来消除她们恐惧感和怕羞的心理。针对以上存在情况。在教学中，着重培养学生创新能力和实践能力为宗旨，全面推进素质教育，把促进学生身体健康为基础，使学生身体与心理得到和谐统一发展。

2、教材分析

全学期教材内容包括(1)、体育卫生基础知识，(2)、运动技能，(3)、身体健康，(4)、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们自觉锻炼身体，达到rdquo;的目的

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的六年级第一学期体育教学计划，可以使教学有序的进行!

篇7：六年级上学期体育教学计划

一、指导思想

认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质;注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

二、教材分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目标

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重难点及教学安排

1、教学内容

(1)体育卫生保健基本常识

(2)跑与游戏

(3)跳跃与游戏

(4)投掷与游戏

(5)球类的基本技术与游戏

(6)韵律操

(7)武术的基本技术

五、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

下一页更多精彩“六年级体育教学计划”

篇8：六年级第一学期体育教学计划

一、指导思想：

《体育与健康课程标准》的核心是惯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。

二、教学目标：

〈1〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经持锻炼身体的习惯。

〈2〉提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈3〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈4〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性。

三、教学任务：

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、情况分析：

1、学情分析

六年级学生年龄大多数在11—12岁左右，进入青春发育期。学生学习情绪极不稳定。其中男生比较喜欢运动，但个性强，但遵纪方面较差。给课堂管理带来一定难度。而女生由于生理上发生微妙的变化，害怕上体育课。这就需要老师在平时上课从多关心、鼓励的角度，来消除她们恐惧感和怕羞的心理。针对以上存在情况。在教学中，着重培养学生创新能力和实践能力为宗旨，全面推进素质教育，把促进学生身体健康为基础，使学生身体与心理得到和谐统一发展。

2、教材分析

全学期教材内容包括（1）体育卫生基础知识，（2）运动技能，（3）身体健康，（4）心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们自觉锻炼身体，达到“健康第一、安全第一”的目的。

篇9：六年级第一学期体育教学计划

一、教学目标

体育教学以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为目的，在本学期中要积极做到以下四点：

①懂得简易急救及体育常识。

②掌握快速跑、耐力跑的动作技术要领。

③学会并养成自我保护能力。

④对学生锻炼身体以及吃苦耐劳精神意识的培养。

二、学情分析

六年级学生处于敏感素质的发展即将交换的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段，特别是大肌肉群的发展时期，也将向小肌肉群同时发展的时期过度，六年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要求大些。

三、教材分析

本学期的教材内容包括：

①体育基础常识。

②运动技能。

③身体健康。

④心理健康。教材内容较多，主要让学生掌握一定的运动方法，运动的技能、技巧，让他们自觉锻炼身体，达到”健康第一，安全第一\"的目的。

四、提高教学质量的方法措施

1、精心备课，认真上好每一节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课的教学质量，使每一节课都有意义、有收获。

3、合理使用体育器材设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注意培养学生对体育的兴趣爱好。

5、因材施教注意特长培养。

6、加强体育课的安全教育和学生的自我保护意识。

五、教学进度安排

1——2周：教学常规、队列队形、广播体操复习。

3——4周：队列队形、步伐。身体素质恢复训练。

5——6周：耐力跑、障碍跑。

7——8周：跨越式跳高。

9——10周：接力跑。

11——12周：跳绳。

13——14周：投掷。

15——16周：技巧，低单杠。

17——18周：软式排球，自然地形跑。

19——20周：期末检测。

篇10：六年级第一学期体育教学计划

一、学生情况分析

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教学分析

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学重点

1、坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康,提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

五、教学措施

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

篇11：六年级第一学期体育教学计划

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如：跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要用心做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。

3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

1、跑和游戏

2、跳跃与游戏

3、投掷与游戏

4、小篮球的基本技术与游戏

5、韵侓操与游戏

6、武术的基本技术

7、体育与心理健康

8、考核

篇12：学期教学计划体育

一、学情分析

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。在课堂常规方面，他们已有了很大的进步，注意力有了较大的提高，对体育也有较大的兴趣。

但在集体活动中，还尚缺乏团结合作意识，而且自律性也不强，很容易分散注意力，参加活动的动机是以直接兴趣为目标。

对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。

二、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。

每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

三、教学目标

1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。

2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。

3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。

4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力

5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉

四、教学重难点：

教学重点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点:

1、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

五、教学措施：

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。

4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

六、研修主题

努力提高学习体质状况

七、后进生措施

后进生在每个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊心

（2）热情鼓励，激发后进生的上进心

（3）逐步要求，培养后进生的责任心

（4）集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

八、教学进度表

周次 日期 教学内容 备注

2 2、9---2.15 引导课

体育与健康基础知识

小篮球

3 2.16---2.22 体育与健康基础知识

乒乓球

小篮球

4 2.23---3.1 小篮球

小篮球

5 3.2---3.8 体育与健康基础知识

放风筝

7 3.9---3.15 技巧

技巧

8 3.16---3.22 技巧

技巧

乒乓球

9 3.23---3.29 乒乓球

乒乓球

10 3.30---4.5 足球

足球

11 4.6---4.12 足球

走和跑

12 4.13---4.19 走和跑

跳绳

13 4.20---4.26 跳绳

跳绳

14 4.27---5.3 跳绳

跳绳

单脚起跳手触悬挂物

15 5.4---5.10 各种方式的跳

跨越橡皮筋

跨越式跳高

16 5.11

---5.17 蹲踞势跳远

跳高测试

17 5.18---5.24 跳高测试

跳高测试

立定跳远测试

18 5.25---5.31 立定跳远测试

立定跳远测试

19 6.1---6.7

机动

20

机动

注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整

篇13：学期教学计划体育

新学期伊始，对本学期体育工作做如下计划：

一、教学工作

1.低年级学生学会站队，会做广播操、自编操，会上体育课；初步学会长绳短绳的跳法，简单认识足球；能够合作完成体育游戏及活动。

2.中年级学生能基本掌握3-4种长绳或短绳的花式跳法，简单了解足球规则；迎接上级体育检测工作。

3.高年级学生以提高身体健康素质为主，使其健康水平稳步提升。

二、科研培训工作

积极参加上级组织的各级各类培训学习活动，保质保量完成培训学习任务，不断提高自身能力。

三、课外活动

认真开展大课间活动，保证学生在校活动时间及质量，抓好体育课外活动小组，让体育特长生有所学，有所长。

相信又是一个充实而又快乐的学期。

篇14：学期教学计划体育

工作思路：

以“面向全体，面向未来，终身体育”理念为指导思想，继续贯彻落实新课标，进一步推进我校体育工作的改革和发展。

一．认真备课，上课

以中心体育评优课和学科研讨现场会为契机，认真备课、上课，做好体育课研讨工作。

二．完善课间操管理方案，结合校运会，进一步提高课间操质量。

三．组织好校春季田径运动会，全面提升学生身心素质水平。

四．坚持以田径为基础，全面健康发展的课外体育工作原则，结合京师达课程和早锻炼，做好特色体育工作。以积极态度参加中心、区田径运动会和区首届小学生趣味运动会，以及其它体育系列锦标赛，争取好成绩。

五．配合学校落实《健康标准》实施方案。

六．进一步完善细化各年级体育课堂学生评价办法。

七．积极参与学校科研工作，特别是德育实效性课题结题工作。做好体育课堂教学以及课外体育活动教学科研总结工作。

八．结合学校工作认真做好体育教师自身发展的规划中设定目标的培养工作。力争通过评优课和其它工作涌现出我校中心和区学科带头人。

篇15：学期教学计划体育

一 、指导思想

学习>的精神，进一步加强和改革学校体育工作，动员社会各方面和家长关心，学生的体质和健康。

二、工作内容和要求。

1.德育教育工作是全面的教育工作系统化，科学化，让其摆在体卫工作的首要位置上。德育是育人的根本。作为教师要继续深入学习和贯彻>、>、>和>、使教师明确在市场经济条件下对教育的要求。

2.健全德育教师的纲络，做到学校、家庭、社会紧密结合。齐抓共管，并以学校领导班主任为核心，科任老师共同参与对学生进行德育教育，提高学生素质，制定德育工作内容和措施，以务实的态度，切切实实地抓好德育工作。

三、主要任务。

1.以德育工作放在首位，开展高尚的师德教育，抓好素质教育。

2.加强学生身体素质锻炼，全面提高学生的技术水平，学生的综合素质。

3.要大胆进行创新的教改工作，全面而有重点地抓好综合类的训练。

4.在学期开始要狠抓新生的学风，创建良好的校风。

四、具体安排略

篇16：学期教学计划体育

本学期是七年级下学期，在认真钻研体育与健康课本和结合本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一、学生现状分析所任教的七年级学生年龄在13-14岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、教材的知识系统和结构本册教材内容有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三、目的任务1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施与教改思路1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五、教学进度周次 教 学 内 容 课次一 体育与健康基础知识 1二 复习广播操：舞动青春 1三 跑的专门练习 1四 短跑教学 1五 篮球：运球 1六 篮球传接球 1七 耐久跑 1八 考核：50米 1九 足球：运球 1十 立定跳远 1十二 韵律操 1十三 投掷实心球 1十四 耐久跑 1十五 排球：正面双手垫球 1十六 负重搬运 1十七 测评：立定跳远 1十八体育健康基础知识 1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！