# 202\_学校暑假读书活动总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-01-11

*20\_学校暑假读书活动总结优秀5篇学生暑假活动总结能够让学生了解自己在活动中的表现，包括对活动的态度、行为和感受等方面，以及如何提高自我管理和自我营销能力。以下是小编整理的学校暑假读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校暑假读书活动总结...*

20\_学校暑假读书活动总结优秀5篇

学生暑假活动总结能够让学生了解自己在活动中的表现，包括对活动的态度、行为和感受等方面，以及如何提高自我管理和自我营销能力。以下是小编整理的学校暑假读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校暑假读书活动总结精选篇1**

学习目标：

1.加强学习。在假期中认真阅读《提高课堂教学效率的策略与方法》、《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》、《智慧锦囊》、《细节决定成败》和《新课程小学作文教学概论》这五本书。

2.通过读书，了解最新教育动态，转变教育观念，提高教育教学能力。

3.通过读书，强化自身修养，使自己成为更富内涵的教师。

4.积极撰写读书心得，积累相关的教育教学经验，从而形成自己独特的教学风格，全面提高教育教学质量。

学习内容：

1.制定学习计划，从而更好地开展暑假学习20\_\_小学生暑假社会实践活动总结20\_\_小学生暑假社会实践活动总结。

2.坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与略读相结合，读书时及时记下自己的\'读书体会，写好批注。

3.在阅读过程中，将读书与反思相结合，积极撰写读书随笔，并每周一次以“博客”的形式进行发布，不断促进自己的专业成长。

4. 充分利用网络资源，进行网上电子阅读，开阔自己的视野。

5. 在经典读物中汲取营养的同时，把真正优秀的读物为己所用。

6. 对自己的读书体会进行梳理，完成3篇高质量的读书心得。

7.假期结束前，针对两个月的暑假读书活动撰写一份总结。

暑期读书总结

两个月的暑期学习让我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我学到了很多教学中的相关理论，下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

以前的我，在课堂教学中最关注的就是学生上课是否认真，知识点是否掌握，教学目标是否达到，效果怎样?等方面的问题

而阅读了《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》一书，才知道课堂教学的理想应该是让学生经历美好的生活，学会幸福的生活

**20\_学校暑假读书活动总结精选篇2**

学期初，我结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

一、营造书香班级：

（1）建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册

（2）开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

（3）记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、指导学生掌握读书读报的方法

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛；另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。

第二：要爱惜书本。自己的.书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写了，要记在笔记本上。

三、交流评论

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

四、进行读书活动

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态！

**20\_学校暑假读书活动总结精选篇3**

按照教育局《关于认真做好暑假期间各项工作的通知》中关于师生学习和读书活动的要求，我校认真研究部署，本着“诚信、务实、实效”的指导思想，重点解决好“读什么书、怎样读书、读书的时间和阵地的问题”。从而提高了师生的思想道德素质和科学文化素质。为了检查学生假期读书活动的效果，在本月21日下午七八节进行了假期读书活动汇报。特总结如下：

1、学生能够按照学校假期部署，成立读书小组，各村、屯学生按照低中高编成读书小组，中高年组的学生带动、帮助低年组学生读书，为一年级学生视听朗读、范听领读，积极开展读书汇报活动。读书小组组长每周组织一次读书汇报会，向组内成员汇报本周读书情况，以多种形式进行读书汇报，扩大了读书活动的影响，使读书活动向社会营造了良好的读书氛围。

2、按照要求完成了读书笔记。二年级学生每周写一篇250字的读书笔记，主要以词语分类积累和佳句摘抄为主，积累古诗词5篇段；三至五年级学生每周写一篇400字的读书心得体会，每周写一篇日记和一篇习作，每周积累古诗文2篇段；一年级每周积累古诗文2篇。

3、通过汇报活动可以看出，学生的视野开阔，达到了预期效果，受到了家长的一致好评，展示了我校读书活动的

经验和方法。可以看出，读书已经成为师生的日常行为，走进了师生的生活，养成了良好的读书习惯。使学生从机械被动的读书变为积极主动的.读书，读书兴趣日趋浓厚，利用已获得的学习经验和方法进行，养成了良好的读书习惯。已经把读书当成了日常生活中不可或缺的内容，形成了自己的读书特色，促进了学生个体发展，读书活动真正起到了促进习作水平提高的作用，完成提前写作的目标。

总之，我们要以此次活动为契机，师生携手前行，把读书活动长期坚持下去，共同开创洪泉小学读书活动的良好局面。

洪泉乡太平庄小学

20\_\_、8、21

假期读书活动总结

洪泉乡太平庄小学20\_\_年8月21日

**20\_学校暑假读书活动总结精选篇4**

为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，利用假期我引领学生开展了丰富多彩的读书活动，现将活动情况总结如下：

首先我们为学生开出推荐书目：我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时努力推荐能深受孩子们青睐的书目。

其次倡导有序阅读和定量管理：为了使孩子们读书走向持久性发展，我们倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人假期最少阅读三本书，同时作好阅读记录。并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

另外倡导家庭阅读：我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的\'配合，让家长督促孩子假期在家完成阅读任务，让家长陪伴孩子一起进行读书活动。

在学生假期广泛阅读的基础上，我们利用读书记录单评比、朗诵比赛、讲故事比赛、读书小报评比等，检查学生假期读书情况。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**20\_学校暑假读书活动总结精选篇5**

假期，学校为每位老师准备了几本课外读本——《激励教师的80篇心灵美文》、《今天可以这样做教师》。翻开这些书的扉页，读序言——让心花缓缓开放，一下就抓住了我的心，是啊，倘若我们每个人都可以让自己人生春天的花朵随时开放，那该是人世间多么美丽无限、希望无限的春天啊！这几本书就放不下了，假期里，近40天的时间，每晚睡前，手捧这些读本，对她们进行了一番阅读。这些书不是大师的高谈阔论，也不是教育家的有感而发，仅是对教育生命的感怀，书中的每一个故事，从心灵的力量、与自己对话、重建生命等方面给予我们启迪，并将这些珍贵的情感与教师生涯的方方面面进行类比。

《激励教师的80篇心灵美文》第一章心灵的力量中有这样一个故事“玛格丽特的微笑窗台”，深深打动了我，女主人玛格丽特和女儿辛迪生活在一起，她妆容精致，穿着得体，尽管是在劳作，也非常整洁，随时都可以穿着这身衣服去逛街、约会，脸上始终带着幸福而满足的笑容。但是，平静的、微笑的玛格丽特却刚刚遭遇了一场，对一个女人和一个母亲来说的巨大灾难，甚至，可以说是灭顶之灾。

可是，这一切并没有把她压垮。她依然每天妆容精致，

穿着得体，面带微笑。以至于女儿怕妈妈憋坏，故意不乖，好让妈妈发泄，但是玛格丽特还是跟以前一样和她微笑、交谈。玛格丽特用实际行动告诉了女儿什么是“内心的坚强”。 当灾难来临的时候，玛格丽特没有怨天尤人，没有摆出一副中年怨妇的脸，去为难每一个年轻的女孩，同时像祥林嫂般四处诉说她的不幸遭遇，毁了自己，毁了生活。

玛格丽特不愧为一个优秀的女人，一个伟大的母亲。辛迪是多么幸运，虽然，她失去了爸爸、弟弟，还有富丽堂皇的家，但是她拥有一位世界上最好的妈妈，她把最好的品质遗传给了辛迪，那就是内心的坚强。

我也是一名人民教师，我需要学习的地方还很多、很多；无论我们的生活中遇到了什么事，我们的心要强大起来，我们应该坚强起来。只要内心强大了，我们才可以拯救自己，我们强大了，我们才能给周围的人力量强大起来。

《激励教师的80篇心灵美文》中还有一篇文章我很喜欢“拿得起，放得下”，讲的是兄弟二人同开办药厂，吃尽苦头、受尽劳累，苦苦经营了十年，药厂终于有了起色。可兄嫂、弟媳之间因利益互相猜疑，争权夺利。结果没两年药厂就闭门关张了，亲情也荡然无存。看完这个真实的故事，我非常的不解，在贫穷时，都能很好的相处；终于苦尽甘来来，却出事端。其实很多人或许也这样，在极力追求身外之物，结果，快乐没有找到，反而让身外之物压得人喘不过气来，压得人心理都变了形。许多人以为，金钱越多，地位越高，更受宠爱，似乎自己的快乐也就越多。但事实上，这成了悖论，越是追求的多了，快乐似乎也就远了，亲情似乎也就淡了。

在我们生活中，真的要放下很多，放下压力、放下烦恼、放下抱怨、放下犹豫、放下狭隘；我们才能活得轻松、活得幸福、活得舒坦、活得潇洒、活得自在?

总之，《激励教师的80篇心灵美文》对我的启发很多，我能够更好地调整好自己的心态，认清自己的心理，对于解决我们遇到的问题，将起到至关重要的作用。我们要将心理调整好，当我们心花缓缓开放时，我们的人生的春天、我们的事业的春天就会到来。

《今天可以这样做教师》这本书，给我们在教育一线苦苦摸索的教师们送来了一剂沁人心脾的良药。想要做一名好教师，不是简简单单的爱学生就可以了。教师的一言一行，具有鲜明的示范性。学生极易照样接受，很少去鉴别。近朱者赤，近墨者黑。叶圣陶曾经指出：“教育工作者的全部工作就是为人师表，为人师表首先必须有高尚的人格作保证。教师，作为神圣而光荣的职业，肩负着培养祖国未来的重任，理应以自己的高尚人格去塑造自己的.学生和自己本身。”因此，教师必须重视自身人格修养和素质的提高，要不断进行世界观、人生观改造，不断进行理论学习，形成自己独特而鲜明的个性，健康的人格品位。

教师要对学生一生负责，必须重视个人修养，正视自己的言行，以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。拥有健康的人格品位，光明磊落，心地善良，诚实正直，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。走进学生，亲近学生，关心爱护学生，蹲下来悉心聆听他们的心声，熟悉他们的呼吸，让他们能够在及时的肯定和鼓励声中他们张扬个性，茁壮成长。身教是教师良好素质的体现。教师的言传身教，能感染、感化学生，形成号召力；教师良好的心理品格、道德水平、敬业精神等，使学生感到可信、可亲，形成凝聚力；教师要求学生做的，自己必须率先垂范，才能使学生感到可敬、可佩，形成制约力。

“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱。”人格能够影响人格，只有教师自己有美好的心灵，才能使别人的心灵更美好。“成为一名优秀的教师，首先必须追求人格的完美。追求人格完美时要做到心中有？两把尺子？，一把尺子是量别人的长处，一把尺子是量自己的短处。”这是中国教师形象代言人、优秀教师于漪在回答“今天怎样做教师”这个问题时所作的回答。只有教师自己拥有完美的人格，才能使自己真正成为学生的榜样。作为一名新教师，我必须准备好这“两把尺子”，

时时刻刻把自己与其他教师进行测量，找差距，想办法，改进自己的方方面面，这时给学生的爱才不是笼统的糊涂的爱。

读了《今天可以这样做教师》这本书，我深深体会到，教师对学生的爱对学生来说是多么重要。著名的瑞士教育家裴斯泰洛齐说过这样一段话：“从早到晚我一直生活在他们中间??我的手牵着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛。我随着他们流泪而流泪，我随着他们的微笑而微笑??”学生美好人生的开始，掌握在我们教师手中。因此，对待每一名学生，都要用自己的爱心去呵护。

热爱学生表现在要尊重学生，建立平等、和谐的师生关系，善于发现和发扬学生们的优点，能够接受来自学生的正确意见，对学生不讽刺、挖苦、歧视、体罚等。

热爱学生更要表现在严格要求学生，使学生学有所得，学有所成，促进学生全面、主动、健康发展。要对学生正确引导，使学生能够充分发挥自我教育、自我发展的积极性和主动性。能正确对待学生的不足和错误，能对学生进行思想和行动上的正确引导，使他们能健康、活泼地成长。

教师要把爱洒向每一个学生，尤其是偏爱后进或处于困境中的学生，偏爱有缺陷的孩子，帮助他们克服自卑，树立自信，使每个学生都能体会到自己在集体中的地位是完全平等的。所谓偏爱，只是给差生关注多一点而已，情感靠近差

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！