# 学校的教学总结怎么写

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-01-11

*学校的教学总结怎么写(精选8篇)学校的教学总结怎么写要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的学校的教学总结怎么写样本能让你事半功倍，下面分享【学校的教学总结怎么写(精选8篇)】，供你选择借鉴。>学校的教学总结怎么写篇1本学...*

学校的教学总结怎么写(精选8篇)

学校的教学总结怎么写要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的学校的教学总结怎么写样本能让你事半功倍，下面分享【学校的教学总结怎么写(精选8篇)】，供你选择借鉴。

>学校的教学总结怎么写篇1

本学期我接手新编高二(1)班的班级管理工作。该班是新组成的文科班，共有学生55名学生，女生49人，男生6人。 从原各班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊巨大;中层生较多、尖子生极少;缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想 ：本班优秀学生学习方法交流;

2、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月： 为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(1)围绕“消除节气、克服惰性、严以律己、认真学习”为主题对学生进行教育、稳定学生情绪

(2)加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

(3)抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月： 为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

(1)以“安全”为主题出一期班刊;

(2)充分利用班会课开展考风考纪的教育;

(3)举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月： 为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1 、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2 、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3 、定期做好学习阶段性效果分析。

>学校的教学总结怎么写篇2

一.确定本班队的管理目标

1.班队情况分析

经过一个学年的与学生的接触，对本班队的情况有比较清醒的认识。本班队的有点是，有比较主动参与班队事务的主动性，凡是班级的事务，学生都能积极参加。这种积极性有利于建设一个优秀的班集体。但是在学习上存在诸多问题，比如有许多学生不能完成作业，上课纪律性不好。虽然在行为习惯上能基本上能遵守学校的常规，但是还是存在一定的问题。班干部比较自觉管理班级集体，但是自身还存在一定的问题，在学生中间的威信还不是太高。诸如种.种问题，都必须在本学年的工作中进行深入的改善和强化，

2本学年班队目标

(1)常规教育

本学年在以往学生行为习惯的基础上，进一步强化学生的日常行为规范，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过班会，学生干部会议，个别学生谈话，努力做到让全班学生做到行为举止规范，做一个举止文明的学生。并且以此为突破口，进行班队主题教育和班级特色建设。

(2)班级特色建设

本学年的本队的主题班会用两条腿走路，一条是配合学校的管理主题进行班队建设，并且在此基础上，进行班队主题教育。本学年的班级主题教育是“做一个文明的学生”，以“文明”贯穿在所有的班队工作之中，形成合力，贯穿于纪律，学习，行为习惯，努力形成一个优秀的班集体。

本学年的班队特色建设为：红色中队。通过阅读，演讲，参观展览，寻访，学习革命英雄，树立理想，加强纪律性，做一个有理想有纪律的学生。

二.管理措施

1.做好日常管理

(1、)组织好学生参加升旗和两操

(2)检查本班学生值日生工作。

3)组织好放学

(4)上好班会课和晨会课

(5)加强课堂纪律教育

(6)抓好作业的完成

2.班集体建设

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2)、选拔、培养和使用班干部。

(3做好个别学生的教育工作。

(4)配合好学校的班队管理工作

(5)抓好后进生的工作

3特色建设

(1)做好主题教育

(2)做好“红色中队”创建工作

总之，为了能把理想本班建成具有“文明，自律，理想”的班风，把学有、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。好的习惯，另外通过、“讲文明”“红色教育”、“读好书”等活动，让学生从小学会严格对待自己，培养成有纪律，遵守公约有文明素质的学生，同时又有崇高的理想。

>学校的教学总结怎么写篇3

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一管理都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们学校生涯的思想和行为的启发和，肩负的职责和任务何其艰巨!

思考良久，根据本班学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出本班的学期工作计划:

一、班级概况：

本班共有学生51名，女22名，来自周边十几个村庄，学生精神面貌良好，学生的学习卫生等各方面都很好，在学校中各项活动中都能取地良好的成绩，总之本班在各方面都能均衡的发展。有较大的潜力，然而对事物都是一分为二的，学生多班额大，总有几个顽皮的学生，在其中组织纪律方面，尚待提高，管理卫生和集体卫生也是也是一个难题，学生自制力差，认真完成作业情况也不乐观，面对多方面的问题，特制定本计划：

二、`学期目标：

由本班概况，从而可知学生状况，参差不齐，针对本班的不足与长处，制度预期的目标：

1、学生思想品质方面，思想进步具有良好的道德品质和良好的情操。

2、学生文化素质方面，在思想基础上加强学生的智力开发，挖掘学生智能潜力，面向全体因材施教使每个学生都达到发展状态。

3、体育方面，由教师具体指导，定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体掌握一定的体育知识，或者为德`智`体全面发展的好学生。

4、劳动教育，具有一定的劳动知识掌握一些劳动技术，培养学生的思想观，人生观。

三、工作的重点、难点：

结合本班实际，我认为思想教育是达到预期目标的重大通道的是工作之重，只有学生从思想上有正确的态度去学习去认识，才能保证全面的工作的有序进行。

四、努力做到

为实际的预期目标，保证全班工作的顺利进行作为班主任将努力做好如下工作：

1、加强学生的思想教育工作：

对学生的思想教育，是学校教育的重要一环，是搞好各项工作的重要前提条件，针对学生特点，采取相应的教育措施，加之灵活多样的教育活动方法，抓根治本的对症下药，与学生家长密切配合方1案8范.文库4欢迎您采,集，运用说服，榜样淘治等方法，搞好班级工作。

2、努力提高教育教学质量：

3、开展个各方面有益的活动，全面提高班级工作。

五、 组织实施

对于本班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务: 尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一管理，也要尽可能多的尊重每一管理。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条:一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平:这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

六.奋斗目标:

对于本班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的小学生的形象，需要做到“八有”:“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答:因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到:我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”:很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每管理都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”:生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、“有效率”:经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

七.具体措施:

(一)思想行为教育方面:

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制:全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约40名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的

学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规:

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

>学校的教学总结怎么写篇4

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、班上基本情况

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人,通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

三、主要工作

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三)安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四)培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五)做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六)组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历\"导向\"，\"形成\"和\"巩固\"的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成\"团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展\"的班集体。

>学校的教学总结怎么写篇5

一、班级概况：

我班有学生26名。女生9人，男生17人。多数同学顽皮，比较活跃，学习基础比较差，个别没有养成良好的学习习惯，女生人数少，比较好管理，学习踏实，但成绩不是很理想。

二、指导思想：

在新学年里我会努力带好这个班，围绕学校德育工作重点，突出我校学校办学目标：把孩子培养成有教养的人;有知识的人;有竞争力的人。平等对待外来务工子女和本地学生，坚持以人为本，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”为工作方向，树立以学生为主体的教育思想，积极开展少先队活动，以丰富的活动陶冶学生，深入推进思想道德教育，让学生生动活泼地全面发展，快乐成长。

三、主要措施

1、针对班级中出现的问题，及时召开班干部会议，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。配合少先队开展观看大阅兵“勿忘历史，珍爱和平”系列主题德育活动、班级合唱比赛。做好应急疏散演练、消防安全等活动进行安全教育。知法守法做守法小公民。

3、实施自我管理，培养管理能力：构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，发挥自身特长。

>学校的教学总结怎么写篇6

经过上半学期的全体师生共同的努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使学生能够在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高管理的素质，争取地生中考的成功，特制定如下计划：

一、指导思想

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

二、工作目标

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

三、重点工作

(一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1.座次表的重新编排。

2.学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)。

3.卫生值日招标竞选。

4.班级博客的创建与使用。

5.班委会的分层管理与培训。

6.以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

(二)、良好学风的形成

通过英语课的把握;通过小组长的培训;自己课堂的反思;与任课教师的交流;与问题学生及家长的交流;对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促;地生中考的动力教育，促进良好班风的形成。

(三)、特殊学生特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心(连心桥、回音壁)、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3.对他们进行前途理想教育。

4.对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。

5.为其课间活动时间搭建快乐成长的平台，减少其没事上厕所、上超市等不良现象。

6.捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

7.阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。做一个懂“读心术”的班主任。

(四)、常规管理工作的狠抓落实

以合学小组的创建为载体，将纪律、卫生、宿管、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合学小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

1、第一周学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第一周调整部分学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、继续沿用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8、充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和本学期的学习目标。

9、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

>学校的教学总结怎么写篇7

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一.纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二.学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三.生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话：记住，工作是做给你自己的!加油!你是最棒的!

>学校的教学总结怎么写篇8

一、班级基本情况

六年级(4)班共有学生61人，其中男生26人，\_35人。本班学生活泼好动，有集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强。大部分同学学习基础差，学习没有自觉性，没有上进心，依赖性较重，部分自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，所以班级中学习成绩总体不很理想。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习的快乐，进而不断产生学习的动力和学习兴趣，并逐渐使学习成为学生自身发展的需要。

二、班风、学风

本学期我班的基本目标是：建立一支有责任心、有管理能力的班干部队伍，全体同学都能明确的目标，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》和班规的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的班队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。组织学生每日佩戴红领巾，参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕整理好队伍，依次返回教室。

⑵检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶进行安全教育，组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育，向学生提出放学返家时的纪律。

2、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。开学初首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要有民主观念。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

三、个别学生教育

1、了解学生思想状况。

⑴多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过与个别学生座谈、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，拉近学生与教师之间的距离，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶填学生基本情况表格、进行家庭访问。首先，通过电话形式与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。其次，密切关注学生的思想动态，发现问题及时与家长取得联系，共同解决问题。

(4)在学习上对学生严格管理。常写观察日记，每周一早上检查一次，提高孩子们的写作能力。

2、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，以人为本，因材施教，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！