# 202\_学校课堂教学开放活动总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-01-11

*20\_学校课堂教学开放活动总结（通用5篇）校园开放日是展示和宣传本校办学实力和独特特色，让校园更具吸引力和竞争力，为学校吸引优秀学生和资金提供重要的机会和平台。以下是小编整理的学校课堂教学开放活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校课堂教学开放活...*

20\_学校课堂教学开放活动总结（通用5篇）

校园开放日是展示和宣传本校办学实力和独特特色，让校园更具吸引力和竞争力，为学校吸引优秀学生和资金提供重要的机会和平台。以下是小编整理的学校课堂教学开放活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校课堂教学开放活动总结【篇1】**

一、活动主题

团结协作，增进交流，张扬青春，展望未来。

二、活动背景

“今日素质班再聚首，明日你与我同携手”。素质拓展班与素质培养班相识已久，素质拓展班的成立与素质培养班有着密切的联系，两个组织之间有着每年都会相聚一次，举行一场真诚互助的交流会的传统。阳春三月，春光明媚的日子里，x岁的素质拓展班与x岁的素质培养班再聚首共创和谐之音。

三、活动目的

增进两个组织之间的了解，促进合作交流。同时动员成员团结起来，进一步发挥学生组织在校园活动中重要作用，丰富成员的校园生活，提高同学们的创新思维能力，使同学们在活动参与中掌握更多知识，提高能力，同时，扩大我校社团在各高校的影响。通过交流会，增进友谊，弥补组织内部之间的不足，取长补短，见贤思齐，为广大成员的学习和交流提供更广阔的机会和平台。

四、活动时间

20\_\_年4月12号3：50——5：50。

五、活动地点

六、主办单位及参与人员

\_\_学院大学生素质培养班\_\_人。

\_\_学院管理技术学院素质拓展班约\_\_人。

七、活动准备工作

1、每个组织中推选一名主持人，一男一女。

2、通过彼此的\_\_，私下交流等形式加强对对方组织的了解。

3、随时关注兄弟组织的发展动态，相互帮助，共同成长。

4、每人带一个工作本，到达活动场地后，两个组织的.成员插空交叉围圈席地而坐。

八、活动流程

1、主持人开场白，表明活动背景及意义，介绍并欢迎交流会参加人员(x分钟)。

2、由两个组织的总负责人代表各自的组织发言，回顾两个组织之间的密切联系(可联系“二十条”与“十八条”)，介绍各自组织目前的发展状况及前景(x分钟)。

3、两个组织的几个部门(每个组织x个部门做代表)负责人发言，分享工作中的经验及遇到的问题，取长补短(\_\_分钟)。

4、素质拓展游戏(\_\_分钟)。

5、自由交流环节，主要是通过自由提问方式加强了解，解决工作中的困惑(\_\_分钟)。

6、“国王与天使”活动：所有人将各自的姓名、班级、联系方式等信息写在便签纸上，将纸折起来混在一起，每个人随机抽取一张，活动结束后通过各种途径保持联系(x分钟)。

7、主持人做结束语(x分钟)。

**学校课堂教学开放活动总结【篇2】**

根据《河南省统计局办公室关于开展第二届“中国统计开放日”活动的通知》要求，\_\_市紧扣活动主题，精心组织、周密部署，于9月中下旬先后开展了14项丰富多彩、有声有色的宣传活动。据不完全统计，宣传活动期间，全市共制作宣传条幅100多条，宣传板面70余块，印制宣传彩页15000余份，出动宣传车20余辆，真正收到了宣传中心工作、弘扬统计精神、普及统计知识、营造良好氛围的宣传效果。现将活动开展情况总结如下：

一、健全机构，组织领导得力

7月份接到省局通知后，\_\_市统计局党组高度重视，党组书记、局长牛继庆要求充分发挥局统计新闻宣传工作领导小组及其办公室的作用，把第二届“中国统计开放日”宣传活动当作一项重要的新闻宣传工作抓紧抓好，抓出显著成效。局统计新闻宣传工作领导小组是6月初我局为加强对统计新闻宣传工作的组织领导所专门成立的，党组书记、局长牛继庆亲任领导小组组长，其他领导班子成员任副组长，副局长陈卫华兼任领导小组办公室主任，局综合科、办公室、法规科、人事科等科室主要负责人均为副主任。为了进一步加强组织领导，局办公会议针对“统计开放日”活动对领导小组办公室各成员单位职责进行了明确分工，各相关成员单位主要负责同志按照有分工有合作的要求，结合本职工作，亲自研究，责任到人，确保宣传活动取得良好的社会效果。健全的领导机构和明确的分工为活动的顺利开展提供了强有力的组织保障。

二、精心筹划，活动方案缜密

为了达到“形式新颖、形象突出、宣传有力、效果明显”的总体目标和要求，我局根据实际情况并参照全省的统一部署，策划制定了包涵14项宣传内容的活动方案，活动形式多样，内容丰富。除了悬挂条幅、摆放展板、设置咨询台、发放宣传页、发送短信等常见宣传形式之外，为进一步加大宣传力度，还积极策划开展主要新闻媒体记者基层行及广播电台访谈活动，深入宣传介绍统计工作，感受统计人克服困难、爱岗敬业的风貌，展现统计工作围绕中心、服务大局、规范统一、改革创新的良好形象。同时，努力争取和协调在\_\_市政府门户网站、\_\_电视台加载游走字幕或在显著位置登载“中国统计开放日”宣传标语和相关内容，积极邀请市党政领导发表署名文章、参加开放日当天宣传活动等，极大地增强“中国统计开放日”的影响力和号召性。在此期间，策划组织相关部门统计座谈会、“统计和您在一起”主题演讲比赛及邀请市知名书法家为“中国统计开放日”创作书法作品、\_\_市统计局门户网站开通仪式等活动，为开放日活动锦上添花。

为保证以上活动内容落到实处，我局还制定了详细、周密的运作方案，并明确责任单位、责任人及具体办理时限和办理效果，使宣传活动做到事事有人管，人人有专责，办事有标准，工作有检查，确保整个开放日活动圆满、顺利、成功。

三、加强指导，县区部署周全

在积极开展市区宣传活动的同时，我局加强了对所辖各县（市）区的组织、指导和督促工作，及时下发了《\_\_市统计局关于开展全市第二届“中国统计开放日”活动的通知》（平统办[20\_\_]21号），强化协调指导，形成合心合力，在全市范围营造浓厚的统计宣传氛围。对于所辖新华、\_\_、\_\_三区，将其宣传活动纳入市局的集中活动当中，要求每个区制作不少10幅的宣传版面，并对其版面宣传内容进行了具体划分，避免了宣传内容的重复和雷同。其他各县（市）区的宣传活动要求其在宣传形式方面要尽可能地结合本地实际，使宣传活动既丰富多彩又各具特色。为了规范和统一各县（市）区的宣传内容，在全省没有统一宣传资料的情况下，我局安排专人从国家、省局及其他省市网站搜集相关资料并下发给各县（市）区，使各县（市）区的宣传内容做到规范统一、步调一致。

四、组织周密，活动效果突出

按照《\_\_市统计局第二届“中国统计开放日”活动方案》，局活动领导小组办公室各成员单位各尽其能，各司其责，协调配合、有条不紊地开展各项宣传活动，使本次开放日宣传活动多姿多彩，精彩呈纷，收到了良好的宣传效果。9月14日，组织\_\_电视台、日报社、广播电台记者随省媒体记者一起到叶县就统计业务规范化建设情况进行采访，了解介绍统计数据的规范化生产过程。9月20日活动当天，上午8：30至10：30在\_\_区统计局举行了全市庆祝“中国统计开放日”座谈会上，统计局、调查队领导和部分大中型企业有关负责同志畅说欲言，提出了不少改进、加强统计工作的真知灼见。与此同时，在市中心鹰城广场开展了隆重的庆祝活动，现场设立了印有宣传横幅的彩虹大门，摆放宣传版面50多块，设立综合咨询台7个，向过往群众发放宣传彩页8000多份，现场开展的民间艺术表演更使活动气氛浓厚、热烈。市委常委、常务副市长王丽、国家统计局河南调查总队副队长宋明建、市---副主席马四海、市政府副秘书长周炳文亲临现场，使庆祝活动推向高潮。当天下午，\_\_人民广播电台记者就统计开放日的意义及群众关注的问题对牛继庆局长进行了专访；市统计局在组织收看了全省第二届“中国统计开放日”演讲比赛之后，做为开放日的献礼，又举行了\_\_统计门户网站开通仪式，为更加有效、深入、全面地宣传统计工作提供了崭新的更广阔的平台。9月21日，\_\_市市委常委、常务副市长王丽在《\_\_日报》上发表题为《携手共创统计事业发展新局面》的署名文章，以此庆祝第二届“中国统计开放日”活动的开展；9月22日，牛继庆局长又在《\_\_日报》上发表《科学理解全面小康主要指标的含义》的理论文章，为即将接近尾声的宣传活动再添新彩。

各县（市）区的宣传活动也个有所长，别具特色。如\_\_县充分发挥“曲艺之乡”优势，以公众喜闻乐见的形式“唱响”开放日活动；组织全局干部职工骑车下乡低碳环保宣传、贴近百姓；邀请20名中小学生代表担当“中国统计信息调查员”，深入农贸市场、企业、乡镇、统计机房，了解统计数据生产和发布过程，零距离地感受体验统计，并被《中国新闻图片网》、《中国日报图片网》、《人民图片》等媒体刊发。\_\_县统计局邀请相关部门、单位、企业及居民代表亲临统计局现场参与体会规上工业、批发零售业、居民消费价格和城镇居民可支配收入等统计数据的生产过程。\_\_市统计局在市政府大门口举办宣传活动，\_\_市电视台、《今日\_\_》报社等主要新闻单位全部参加。郏县、\_\_、叶县等地也都举办了一系列宣传活动。

**学校课堂教学开放活动总结【篇3】**

为让家长真实，全面、零距离地观察、感受孩子在校学习生活情况，促进家庭与学校的合作与交流，1月4日，平昌县泥龙小学举办了“家长开放日”活动。

早上8点，受邀家长们兴致勃勃地走进孩子们学习和生活的校园，参与各项活动体验学生在校生活。教室里、教师借助多媒体手段，使学生在轻松愉快的氛围中掌握所学内容、家长认真聆听老师们声情并茂的课堂教学，幸福地看着孩子出色的表现。大课间，操场上、家长们积极地融入集体，与孩子一起互动。办公室内，家长们又纷纷与班主任和科任教师进行交流，沟通、整个校园其乐融融。同时，学校还邀请了部分家长代表参观了食堂，家长们纷纷表示对学校的食堂安全工作很放心。

活动结束后，家长们认真填写了学校印发的活动反馈表，对教师教学情况和学校管理工作进行监督并提出宝贵意见。

通过反馈表来看，家长们对学校的办学条件，育人环境、教育教学管理是比较满意的，尤其对学校常态课堂教学给予了高度赞扬，对教师的辛勤工作发自肺腑表示感谢。许多家长提出了殷切希望：家长开放日活动有益于对孩子的教育管理，有益于孩子的.成长、希望学校今后多开展一些形式多样的开放日活动。

此次活动，搭建了家校合作平台，加强了学校与社会的密切联系，有效地监督和促进了学校的教育教学，为推进学校教育教学发展起到了积极作用。

**学校课堂教学开放活动总结【篇4】**

为进一步推进学校新课程改革，优化课堂教学，促进教育教学质量的提高。为使我校教师有一个更好的学习、交流与教研平台，通过加强校际间的交流，提升我校教师的业务水平，学校于4月17日举行了教学开放日活动，实行了市级研讨课、学科推荐课和全校当天课程全部开放的方式。从开放日的反馈看，达到了预期的目标，取得了较显着的效果。回顾开放日活动及实施准备，下面对本次活动总结如下:

一、充分交流拓宽教师成长的空间

学校教研重视老师的成长，老师的成长需要一个开放和交流。在前两届教学开放日的基础上，我校有成功举办本届教学开放日活动，构建教师交流及教研的平台，有利于促进我校教师的成长，有利于提高我校信誉和形象。为提高教学开放日活动的多重效果，在一次活动中有更多的人参与，本次的教学开放日活动实行了市研讨课、学科推荐课和全校当天课程(除高三、初三)全部开放的方式，有助于更多的老师投入到教学开放日活动中。

教学开放日活动得到上级主管部门和兄弟学校的大力支持。来听课的专家有市教研室的领导和教研员，还有19个兄弟学校的老师及部分学生家长，共有140余人参加，不少课挤满了听课老师。当天所展示的课堂教学得到了较高的评价，从课堂教学评价表反馈的情况看:优良率95%，优秀率82.8%。这说明我校教师课堂教学状态整体有明显提高，优质课比例较高。

二、通力合作展示我校良好的精神风貌

本次教学开放日活动，从教研室的邀请到各学校的沟通，从校长室统一领导到教科处的策划和教导处课程开放设置和调整，从各教研组的积极参与到老师们的全员投入，学校各部门的通力合作，使教学开放日工作得以顺利开展，充分展示了我校良好的精神风貌。

本次教学开放日全校各个教研组都能把课堂教学作为课程改革的重点，把课堂效益的提高作为教学成绩发展的关键来抓，把教学准备、开放日课程的实施作为体现科组的综合实力。各科组为此都能精心准备，认真规划，推出了1-2节高质量的推荐课。为了在教学开放日上全面展示我校的教学风采，全体老师都能齐心合力，非常积极地投入到各项准备工作中。承担推荐课研讨课的老师们围绕主题精心设计教学，精心制作课件，同组的老师团结协作，不分你我，积极参与，尤其是英语教研组和生化教研组还事先组织教研组成员对韩圆圆老师和许东亚老师的课进行了集体研讨。发挥团队精神，坚持集体备课，深入钻研新教材，共同探讨教法，从而推进我校教科研气氛的日益浓厚，这也是我们举办教学开放日初衷。

三、展示能力促进年青教师的成长

经市教研室同意，本次教学开放日安排了语文(刘静)、英语(韩圆圆)、政治(陈新军)、化学(许东亚)四个科目的市级研讨课，同时安排了语文(丁丹丹)物理(侯继红)等12节学科推荐课程，同时对当天课程(除高三、初三)全部开放。推荐的老师有的是经验丰富声誉较高的中年教师，有的是通过这次青年教师优质课大赛脱颖而出的新秀，特别是推荐为市级研讨课的老师是青年教师优质课大赛前三甲，不论是市教研课还是学科推荐课，绝大多数课都深受到场听课者的高度赞赏。根据反馈的总体意见看，我校课堂教学的主要优点有:(1)老师自身素质较好，教学严谨，知识面丰富，有很好的发展潜力(2)课堂教学中采用多媒体教学，课件制作精美，能很好实现学科教学与信息技术的有机结合(3)教师注意提出有效的问题，启发学生的思维，引发学生的探究行为，并注意引导学生主动参与探究过程。使学生善于从感性活动出发，自己总结和发现知识。师生交互自然、融洽、亲切。

四、几点思考

1、教学公开的经常化和教学交流的多样化有待进一步完善。

现代教育强调校本教研，在反思中进步，在合作中提高。学校如何营造一个有利于群体发展的平台，让教师在活动中增进联系，在交流中促进发展。如何挖掘学校内部优势资源，树立典范，以点带面，促进群体发展还是值得我们探究的话题。教学公开日应提供不同层次的开放课程，毕业班的复习课研讨，名师示范课教学都应启动。各教研组如何确实组织好听课、评课、说课等活动非常必要，教学开放日一年只有一次，我们如何每天都要开放自己的课堂，加强学科内部、备课组内部老师之间自觉的经常化的交流活动以及学科之间学校名师示范课教学交流是我们以后教科处亟待加强管理和协调的话题。同时加强集体备课的目标性，倡导“集体研究，资源共享，个人加工，课后反思”的教学研究模式。始终保持“研究”状态，优化集体备课的思路、内容和形式，促进整体高效发展。

2、教师的课堂教学理念亟待更新，教学手段和教学技能有待提高。

新课程教学要发挥老师主导和学生的主体作用，课堂教学应成为师生、生生互动的课堂，让知识在互动、交流中不断生成。新课程下的课堂教学应回归生活、联系生活、体验生活，还学生以生活，还学生以快乐;应积极引导学生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，促使学生主动地、富有个性的学习，在实践中学习，促使学生的学习趋向于主动、合作、探索和创新，从而形成生动活泼的课堂新面貌。物理、化学、生物等学科积极想办法克服困难增加了学生实验。让学生动手动脑动嘴，调动学生的学习积极性，在教学实践中不断地探索适合新形势下人才培养所需的教学方法，从而提高课堂教学实效，使教学质量的提高。

**学校课堂教学开放活动总结【篇5】**

目的意义：

为了贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，推动“全国亿万青少年学生阳光体育运动”的深入发展，促进体育传统项目学校的发展，通过组建学校篮球社团，开展篮球基本技术、基本技能的训练，培养中学生对篮球运动的兴趣和爱好，进一步增强学生体质。

本社团活动以篮球的基本技术、基本技能为主，融技术、技能与趣味性、竞技性于一体，有助于宣传奥林匹克精神，培养学生的团队意识，提高广大学生对篮球运动的兴趣，丰富广大学生的体育文化生活，增强体质。

活动对象：

我校六年级、七年级、八年级、九年级的`学生。

活动时间：

周二、周三、周四课外活动时间，利用体育课及体育煅课时间。

活动内容：

投 篮：定点投篮、多点投篮、自行运球跑投篮、急停跳投。

传 球：原地传接球（对传、侧传、反弹传球、挑起传接）、跑动中传接球、快速传接球上篮、突破分球、全场移动对目标传球

运 球：直线跑快速运球推进、直线跑变速运球推进、折线运球推进，左右手交换进行、半场Z型折返运球、全场多种变向运球、各种运球技术的衔接练习

持球突破：原地持球突破、前后转身持球突破、由篮下向球侧迅速移动抢位，接传球进行突破。

综合素质：徒手队员的攻守练习、运球突破一攻一守、二攻二守、三攻三守、四攻四守、五攻五守。

身体素质：助跑摸高、变距折返跑

篮球社团活动安排：

全面训练阶段

1. 全面身体训练与专项相结合，提高身体素质。

2. 学习、改进、提高基本技术。

3. 学习篮球的基本知识

4. 培养作风和意识。

身体：技术：战术为4：5：1

专项训练阶段

1. 强化专项素质为主，达到较高水平。

2. 熟练掌握、提高实战技巧和对抗技术。

①移动投篮、传接球、突破、篮板球和内线强攻技术。

② 防守选位和移动

③ 强化技术在对抗中的应用。

④ 位置技术和意识。

⑤ 确定社团的战术特点，在比赛中训练心理。

身体：技术：战术为3：4：3

时间安排：

课时为30—40分钟，每周3次；

1、技术难度和质量，加量为主，直至最大，强度适中，总负荷逐渐加大。

2、三从一大”量中等，以加强度为主，达到最大，总负荷最大。

方法手段

形式内容广泛，多用重复训练法。专项训练方法、手段接近比赛条件，具有针对性，连续对抗、教学比赛增多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！