# 202\_年学校季度德育工作总结范文

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-01-11

*20\_年学校季度德育工作总结范文（7篇）我们如何把学校季度工作总结写出新花样呢?一段时间的工作已经结束了，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。下面是小编给大家整理的20\_年学校季度德...*

20\_年学校季度德育工作总结范文（7篇）

我们如何把学校季度工作总结写出新花样呢?一段时间的工作已经结束了，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。下面是小编给大家整理的20\_年学校季度德育工作总结范文，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_年学校季度德育工作总结范文篇1**

在本学期学校德育工作中，政务处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。让班主任在实践中互学互进，努力提高班主任的工作能力。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了我校校本课程，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“诵读经典、传承文明”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，周三中午广播站定时播音，每天下午的放学站队“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的.多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《元墩子小学81个好习惯》，坚持每天晨、午自习的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。流动红旗周周评。各班的学习园地布置精美。

3、加强后进生的教育与转化。政务处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的(尤其是高年级)帮教工作。

4、学校开展了“让真爱洒满人间”感恩教育系列活动，震撼全校。受到村民的一致好评。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“蓝青”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**20\_年学校季度德育工作总结范文篇2**

一、主要工作及措施

(一)加强少先队基础建设和少先队辅导员队伍建设。

1、把少先队基础建设作为学校整体发展规划的一部分，按照“有组织、有阵地、有活动、有队伍、有机制”的基本标准，加强队组织建设，加强对队员少先队知识、穿戴礼仪的教育，必须严格督促队员规范佩戴红领巾，队干部佩戴干部标志，。

2、继续按照民主选举、定期轮流任职的原则，完善队干部的任职、培训和

管理，为广大少先队员提供平等参与，服务他人的机会，提高小干部的综合素质，充分发挥队干部的管理作用，并充分地起到榜样和带头的作用。深入开展丰富多彩的争章实践、文明礼仪教育、行为规范养成教育等道德实践活动，提高少年儿童思想道德素质、科学文化素质。

(二)加强班主任队伍建设，提高班级管理水平

1、师徒结对，提高素质

本学期，有一部分青年教师刚刚走上班主任工作岗位或任期不足三年，他们有工作热情，但经验不足。为了提高青年教师的班级管理水平，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，组织师徒结对活动，让富有管理经验的优秀班主任负责引路，指点迷津，使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，能基本胜任班主任工作，比较熟悉班级管理工作流程，掌握学生的思想动态，有针对性地进行管理教育，逐步提升班级文化建设水平。

2、量化管理，抓好落实

为造就一批身正、务实、富有进取精神的班主任队伍，本学期继续参照《班主任工作考核条例细则》，按照“公平、公正、公开”的原则，对班主任工作实绩进行月考核，并纳入班主任年终考核中，促使班主任工作有章可循，有法可依，使他们感到有压力，也感到有奔头，认认真真做好本职工作，确保学校各项工作迅速贯彻落实到各个班级中去。

3、情感管理，激发潜能

要实行绿色管理，发挥情感的亲和力与凝聚力，坚持“三多三少”：多一点人情味，少一点火药味;多一点引导激励，少一点批评指责;多一点教育渠道，少一点空洞的说教。让情感管理释放出精神动力，让“办法总比困难多”渗入

到每一位教师的心田，以高质量、高水平的工作回报学校。

(三)以活动为载体，提高学生道德素养

1、狠抓养成教育

良好的习惯将使每一个学生终身受益。本学期要加强养成教育，从仪容仪表、一日常规入手，从生活习惯、礼貌习惯、健康习惯、交往习惯、学习习惯等方面把好行为规范教育第一关。起点“低”：要从大处着眼，小处着手，致力于最基本的行为规范与道德品质的教育与养成。要求“细”：对学生提出的每一点要求，都应该让他们听得懂、学得会、记得住。

2、开展法制安全教育

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。学校将继续邀请交警人员等到校举行安全教育讲座。加强教师值日工作管理，要求值日教师提高责任感，做好护导工作，让学生在校园内安全活动。

3、开展绿色环保教育

引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，组织一些环保活动，特别是有关环保的绘画、小制作等，更要加大力度、广度地发动学生积极参与，让学生在活动中受到深刻的教育。

4、加强心理健康教育

心理健康的重点是预防而不是治疗。在日常教育教学中，教师要带着这种理念，面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强心理健康意识，提高自我发展的能力，促进学生的心理健康发展。

**20\_年学校季度德育工作总结范文篇3**

学校本着：“以学生发展为本，为学生一生奠基”为办学宗旨，以质量求生存，以特色促发展，使每一个学生健康快乐的成长，让每一个学生在这里学有特长，学有所成。结合新建校特点，本学期具体工作如下：

一、全员育人，形成德育合力。

开学伊始，我校向全体教师提出“全员育人”的要求，制订各学科教师、各岗位教师育人职责。老师们积极响应，尽职尽责。全体教师早执勤午值班，中午和孩子们吃在一起睡在一起，课间与学生活动在一起，每个教师积极参与学校管理，成为学生行为规范的示范者、指导着，并将育人思想带到了自己的课堂，渗透到在校日常生活细节中，渗透到与学生交流每一句言行之中。在已形成学校的事、学生的事，事事有人管，时时有人管。

二、抓常规建设，促规范形成。

本学期我校只招收一年级学生，而一年级学生正是培养良好习惯的关键期，为此我们结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《 “三礼”教育规范》开展了一系列教育活动。将学生行为规范的养成渗透到日常生活细节中，渗透到教育教学活动之中。把教育目标具体化、层次化、阶段化。并制定学生在校一日规范、学生礼仪规范、学生午餐午休制度等一系列规范制度，并结合各项制度的健全，开展了七项评比班级争星活动。各项评比做到每日一评每日一反馈，有效的促进各班良好班风的形成，促进学生文明、守纪习惯的形成。

三、抓活动建设，求德育实效。

结合一年级新生年龄特点，以良好行为习惯养成为突破口，开展了一系列主题教育。九月份，学校定为礼仪规范月，我们的活动思路是：“全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效”;在诵读文化经典中落实“三礼”教育;在艺术教育活动中落实“三礼”教育;在行为规范教育中落实三礼”教育，用规范、活动带动学生文明礼仪，促进家庭文明礼仪，推进社区文明礼仪，使学校成为文明礼仪宣传和示范窗口，力争把“三礼教育”落到实处、收到实效。

践行三礼活动是最有效的载体，通过活动育人也最贴近低年级学生特点，我们各个班级都开展了“三礼”系列教育活动。各班班主任利用每天下午一节课的时间为学生开展了形式多样的“三礼”教育课，使学生在短期内从行为到认识上都有了明显的提升。如今，学生能做到见了老师和客人行标准的鞠躬礼问好，在楼道里、楼梯上轻声慢步靠右行、教室里安安静静文明休息，操场上积极参与活动、互帮互助活波可爱。

《弟子规》是我们中国古代的教科书。其中文字都是规范人的行为，教化人的思想的内容。从一言一行，到爱国明理，内容丰富，思想深刻。内容以韵文的方式呈现，读来琅琅上口，易读、易记、易背，很适合小学生诵读。我校将其引入课堂，既帮助学生增加了阅读量，又实现了育人的目标。通过诵读，学生知道了很多的礼貌礼节，并从他们的行为中体现出来。开学初，学生在中午的小餐桌上表现出“不管不顾”，读了“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”后，他们懂得了排队取饭、懂得了谦让，懂得“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。”的道理。

除“文明礼仪”教育进课堂，保证礼仪知识传授，礼仪规范培训外，我校还开展了“三礼”主题班会展示活动，老师们精心准备，学生积极参与，活动中惊喜不断涌现，课堂上我们能清晰地感受到学生们心灵的美好，生命的成长。主题班会后，我们没有偃旗息鼓，又开展了“三礼”主题绘画大赛。学生将自己对“三礼”的理解通过绘画表达出来，再通过绘画展览使全校每个学生得到更深刻的教育。

一年级的学生对祖国的认识很模糊，开学后我们各班老师设计精美的板报，通过板报让学生认识了“五星红旗”，了解了祖国的生日，教育学生我们都有一个共同的名字――中国。通过观“升旗仪式”，使学生懂得“升国旗要敬礼，唱国歌要肃立”。爱祖国是教育永恒的主题，结合学生的年龄特点，我们开展爱校劳动实践，观看爱国影片，自己的事自己做等系列活动，对学生进行爱祖国的教育。学生在活动中增强主人翁意识，体会到劳动的快乐。感受到爱国从爱校开始，从爱班级开始，从爱自己的家开始，从自己的事情自己做，爱父母开始，从向英雄人物学习，从小立志为祖国更加繁荣富强刻苦学习开始。

四、开发校本课程，挖掘学生潜能。

素质教育提出要把学生培养成“德智体全面发展”的学生。二次课改提倡办“以人为本”的教育。为了使学生的个性得到张扬，潜质得到开发，兴趣得到培养，我们在师资极其紧缺的情况下大力开发校本活动课程。我校聘请葫芦丝专业教师，为全体学生每周进行一次葫芦丝培训，学校利用每周(一、二、四、五)下午课后40分钟的时间组织学生参加各类活动课，学生根据个人爱好每学年选报一项活动项目，本学期学校开设舞蹈、朗诵、绘画、编织、棋类、书法、足球、信息等12个活动组。老师们精心备课，认真上课。几个月过来，校园生活丰富了孩子们的生活空间，孩子们也享受着运动、艺术带来的乐趣，同时在活动中掌握了技能、陶冶了情操。学期末学校领导对各组活动情况进行检查验收各组学生都有了明显进步，如：三跳组学生有过去不会跳绳到现在已学会了两种跳法，许多同学单摇跳每分钟100余个，绘画组和硬笔书法组的学生元旦前举办书画作品展，共展出绘画作品194件，书法作品98件，得到前来参加元旦庆祝的家长的啧啧称赞。

五、家校合一，共谋学生发展。

学校为探讨家校合一的教育形式，让家长了解孩子的学校，了解学校的办学思想，了解现代的教育教学理念，了解学生的成长和发展。走进学校与教师共谋学生的发展之路。

建校伊始，我们邀请全体家长参加学校落成暨开学典礼。开学以后，我们三次致信家长，汇报工作，沟通信息，达成共识，建立了学校、家庭在每个孩子身上的教育合力。随后，我们的家长学校在精心准备后及时开课了。在家长学校课堂上，我们向家长宣讲办学思想，并通过视频展示学生在校学习生活，通过课件了解家庭教育方法，受到家长的普遍欢迎。

举办了家长开放日暨教师、家长、学生共庆元旦活动，清晨，大港三小每一位家长兴致勃勃的带着孩子高高兴兴的走进学校，他们共同走进教室聆听老师上课，课堂上每位家长感受到全新的小班化教育的方式、手段，感受现代化课堂教学的幸福与快乐。家长们耳目一新、笑容满面，课下家长参观了学生书画作品展，啧啧称赞。随后全校家长、学生、老师又共庆元旦。全校学生诵读展示、葫芦丝齐奏展示更是让家长震撼，一台高水平的节目演出让每一个在场的家长兴奋不已，整个会场充满了温馨、和谐、向上、快乐。

期末将至，家校合一共谋学生发展的理念融于学校整个教育教学过程中，融于每个教师、每个学生家长心中，教师感受到家校合力的强大，家长感受到培养孩子责任的重大，学校感受到这一理念对于学校、学生发展意义的巨大。对学生的培养家庭教育至关重要，让家长了解学校的办学思想，了解我们的教育教学理念，掌握科学的家庭教育方法，加强家长与学校之间的沟通，教育教学达到更佳效果。

六、加强队伍建设，走班主任专业化成长之路。

我校实行小班化教学模式，对于这一新生事物大家都很陌生，如何使小班化班级管理尽快走入正常化、科学化，是摆在大家面前的首要难题，开学不到一个月我们便组织班主任教师进行研讨，大家各舒己见，讲经验，诉困惑。通过沟通、交流、研讨，大家收获很多，尤其是年轻班主任更是突然间明白了许多。为搞好班主任培训，我校充分利用全国万名班主任网上培训资源，组织教师利用业余时间在线学习，增强理论素养，提高工作实效。使每位班主任教师受益匪浅。

建校几个月来，校园文化建设，班级文化建设、师生面貌都有了可喜的变化，为形成健康文明、高雅向上、积极和谐的校园奠定了坚实的基础。

**20\_年学校季度德育工作总结范文篇4**

在过去的一个学期里，我校深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，坚持立德树人、育人为本、德育为先，突出社会主义核心价值体系三个层面的教育，坚守“走好每一步”办学理念，以好习惯养成和好品质铸就为重点，继续紧抓班主任队伍建设、班队文化建设和少先队活动，下面就本学期德育工作的开展情况总结如下：

一、以养成教育为主线，加强德育工作管理。

1、严格执行升国旗制度。升旗仪式，是学校进行德育教育的主要形式之一，也是我校长期坚持的一个特色。每周一，由大队部组织，全体师生集中操场，举行每周一次的升旗仪式。由二到六年级每周每班一个学生通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成。

2、充分发挥红领巾广播的宣传阵地作用。本学期，我校红领巾广播于每周一到五早晨准时和师生见面，围绕一个主题，以学生喜闻乐见的形式开展广泛的宣传，不但活跃了校园文化生活，也加强学生的思想品德教育。此外，广播站还利用每天早、中、晚时间播放活泼轻快、积极向上的校园歌曲，每月定期更换，以丰富学生的校园生活，并濡染学生情操。

3、认真落实《关于小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，继续开展班级学生行为习惯“三项奖”评比以及“优秀班主任”的评比工作。学校具体安排了值日生，值日老师和带班行政对全校各班的班级管理常规：卫生、佩戴红领巾、两操等进行检查反馈。评比的结果将作为班主任工作考评和评选优秀班主任的重要依据。

二、完善德育网络，建立开放型德育新体制

1、进一步增强全体教师的德育责任意识。

每一位教师都是德育工作者，每一位教师都应成为遵守社会公德、弘扬家庭美德、践行职业道德的有德之人，要继续强化师德规范，将服务学生作为教师不动的信念，将师德的核心“爱”跟师德的本质“责任”体现在教育教学的每时每刻，切实履行好每一项师德承诺。

2、加强班主任培训机制，强化育人核心力量

班主任是学校德育工作的灵魂和核心，提升他们的职业道德、教育艺术是切实抓出德育实效的前提和基础。本学期，为增强全体班主任老师的职业道德，教育艺术，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生，我们坚持每月一次的班主任例会，利用例会的时间与全体班主任总结一月工作的得与失，发现班主任工作中的可圈可点之处，提出下阶段还需努力的方向。我们旨在构建“以老带新”、“骨干带年轻”的班主任青蓝工程体系，坚实班主任队伍建设，让新老班主任抱团成长，从管理理念、管理方法、活动开展等方面对青年班主任开展扎实有效的传、帮、带活动，使一批青年班主任得到了锻炼，得到了成长。

3、加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制

本学期，我们从班级层面开始全面组建家委会，推进“家长开放日”、“家委会会议”、半期家长会，多渠道向家长宣传学校的办学理念、实绩和成果，通过“开放日”，让家长走进教室，走近教师和学生，沟通教育理念和经验。挖掘家长资源，让不同职业的家长走进校园，开展讲座、模拟现场、授课指导，让学生从中拓展视野，提升素养，各班认真开好家长会，听取家长意见，热情接待来校家长，与家长做好沟通、交流。班主任与任课老师利用好班级微信群与家长加强沟通，继续实行家访制度，重点学生重点访，和家长共同探寻有效的教育策略和方法，取得了不错的实效。

三、活动依托，加强少年儿童思想道德建设

坚持以人为本，实践育人原则，以体验教育为基本途径，精心设计，扎实组织开展内容鲜活、形式新颖的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。对学生进行爱国主义教育，集体主义教育，幸福感教育，让他们在丰富多彩的活动中产生民族自豪感，提升学习幸福感。

(一)常规活动，常坐常新

围绕“富强、民主、文明、和谐”、“自由、平等、公正、法治”、“爱国、敬业、诚信、友善”这24字核心价值理念，本学期“每月一事”的系列主题为：规则、感恩、诚信、勤奋、自信、责任。

9月：规则。从遵守校园规则的角度，从学生行为习惯入手，让安静候课、静心倾听和作业、有序课间活动等好习惯渗透到学校生活的每一个角落，积极营造文明、和谐、安静的校园氛围。做到“入室即静，入室即学”

10月：感恩。十月份是弘扬和传承民族精神月，结合国庆节、重阳节等节日，我们开展了“伟大的祖国”系列活动，活动中，学生通过微心愿微队会感恩祖国，激发了学生强烈的爱国主义热情。借着重阳节节日契机，我们开展了感恩系列活动。敬自己家的老人，敬身边的老人，敬老院的老人，各年级开展了符合学生年龄的相关活动。

11月：勤奋。关键词“惜”、“思”，要惜时乐学，还要刻苦善思。

12月：自信。关键词“进步”，要看到我的长处，为自己鼓掌，也要有勇气面对自己，不怕失败。围绕“自信”，

此外，本学期，我校还开展了“放飞梦想，亲近自然”研学实践，“元旦师生唱红歌文艺晚会”等活动，回顾一个学期以来的活动，学校文化气息渐浓，德育活动，强化渗透。在丰富的活动中逐渐深化社会主义核心价值观教育，回顾一个学期以来的工作，我们一步步走来，扎扎实实、踏踏实实。反思这一学期的工作，今后我们还需在一下方面继续努力：

1.继续强化班主任队伍的打造和骨干班主任的培养。如何引领青年班主任快速成长，如何让班主任的工作扎实、细致、有效，如何搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担是我们努力的方向。

2.继续加强安全教育。有计划地开展安全教育，让安全植根于学生心间。切实加强学生心理健康教育，培养学生健康阳光、积极向上的心理。

3.如何充分利用地方特色，充分运用学校周边资源开展富有特色的活动。

**20\_年学校季度德育工作总结范文篇5**

一年来，我校坚持“以学生为本”的教育思想，继续贯彻德育为首，全员育人的思想，进一步整合德育资源，构建德育体系。以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制为保证，以提高德育队伍管理能力为关键点，通过扎实的德育教育活动，培养学生强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

一、学校注重加强德育阵地建设

一年来，我们围绕德育工作的开展，以少先队活动的开展、德育成果展览、黑板报、宣传栏内容、教室为阵地，并在各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为无声的语言，发挥着育人的作用。

二、搭建活动育人载体，拓展德育活动空间

1、学校创设活动载体，寓教育于活动之中。特别是做到了“一月一主题”活动。结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。本学年结合“学雷锋”活动、国庆节、重阳节、建队日等几个传统节日和主题活动，积极开展20\_\_年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动、开展以“争当‘四个好少年’”、“心理健康教育”、“法律知识与安全意识”、“公民道德教育”为主题的活动，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导孩子开展一系列活动。

2、我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

三、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

在学校政教处、教导处及的统一组织安排下，对各班学生的学习实际、思想状况、生活习惯等方面进行摸底调查，将教育引导部分学生的任务分解到担任“导师”的任课老师身上，使每位教师成为多名学生学习、生活、心理等方面的导师。特别是每位非班主任老师本学期帮扶两名孩子，通过谈心、家访等活动，帮助部分孩子在学习、心理健康等方面取得了进步。

四、做好班主任培养工作

1、学期初，重新修订并学习了《班主任工作职责》、《优秀班主任评选、考核细则》、《优秀班集体评选细则》，使每一位班主任进一步明确班主任的工作任务，细化班主任的工作要求，增强每一位班主任老师的工作责任感、使命感，规范制度，强化管理，使新老班主任对每日工作常规都能做到清晰、明了，有章可循。

2、定期召开班主任例会、班主任培训，每月不定期地开展1次班级管理经验交流会，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。加强跟踪指导，抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。要求班主任老师根据本班级的具体情况，并根据少先队大队部的具体要求举行班队主题活动，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事，并留有详细的计划和过程性资料。分管人员每月都要听一些班主任的主题教育课，班队会等，及时交流、总结。

在本学期，还举办了“主题班会观摩课”活动。

五、推进德育校本课程改革，提高学科德育功能

本学期结合校本课程《和谐成长》对《构建德育体系实施方案》进一步修订完善，基本做到内容具体化、方法合理化、目标序列化，每个年级都有自己需要达到的德育目标、完成的德育内容，通过两个月的试行，大部分班级能针对本年级的目标、内容去组织相应的活动，但是在评价方面做得还不是很细致，不能对每个孩子进行的每一项评价具体，特别是家长方面，没有做到学校、家庭相结合。

六、重视德育科研，促进教师专业化成长。

本学期，我们还不断加强德育科研，鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动，反思工作，总结经验，不断探索，进一步提高德育工作水平。要求每个班主任老师本学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔，以相互学习，创建特色班级。

七、存在问题及今后努力方向

在德育工作方面，我们虽然做了大量的工作，取得了一定的实效，但仍存在一些不足之外：个别学生受社会不良风气影响，自我控制能力较差，个别学生的安全防范意识低，参与不安全的活动;个别班思想教育工作不较细，学生行为规范管理不到位等。今后要进一步加强德育工作的管理，强化管理网络，加强教师的培训，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的专题思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。

**20\_年学校季度德育工作总结范文篇6**

一、抓管理，提高管理水平

开学初，我校建立了校、班二级管理机制，明确管理的职责。由校长牵头，主抓德育的思品教师和班主任组成德育领导小组，形成一种垂直的联系，发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

我校德育工作计划中制定了德育计划，班主任及各任课教师职责、计划、总结等也都全面、规范。

二、抓队伍，提高德育素质

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“教师工作经验交流会”，让老师们交流自己工作中的优秀经验。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合实际，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生;仪表美，文雅庄重;语言美，言传身教;行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师“师德师风”学习，写出了心得体会，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中“学高为师，身正为范”的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：

1、“三查”，即早晨、中午、离校。

2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查;

3、“学生跟踪检查”，即每个课间都有值日学生进行常规检查。由于工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心。积极开展“读背学做比”五字系列，让新守则规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

(5)积极发挥校园广播站“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(6)切实加强法制安全宣传教育。举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识;同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识

四、抓家教，推动德育工作

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足;及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥!我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改学校管理和学校教学。

2、家长会改革

一年级学生刚入学，家长、学生对学校的一切都是陌生的，为使学生尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学习习惯，在九月份一开学，面向一年级家长开课。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等。家长会内容有作业展览、家长介绍教子经验、学生介绍学习方法等。

五、抓环境，营造育人氛围

营造校园内部文化，板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每月更换一次板报。让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

在今后的德育工作实践中，我们将利用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律而努力!

**20\_年学校季度德育工作总结范文篇7**

德育是素质教育的灵魂,德育工作是学校的永恒主题、我校始终把德育工作放在学校工作的首位,始终把德育工作当成了事关学生健康成长,学校持续发展的系统工程来抓、历年来,学校的德育工作坚持从学校实际出发,以学生活动为起点,将德育贯穿了教育教学各个环节,倡导宏观控制,微观落实,强化规范,讲求实效,与时俱进,开拓创新的德育管理,确保了学校德育工作的特色化、实效化，取得了优异的成绩。现总结报告如下：

一、确立先进教育理念与制定

德育规划我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学德育大纲》要求，确立了“一切为了学生的全面发展”、深化“走动式精细化管理”，深入树立服务育人的理念，坚持以育人为根本，以、教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造‘音乐校园’‘书香校园’”为切入点，注重学生的多元化发展的目标。并且制订了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育德育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社区认同，并成为师生的自觉行动。

二、健全组织机构与落实管理措施

1、领导机构健全，具有先进的教育理念和德育工作的领导力。学校成立了以校长任组长、分管德育工作副校长任副组长的德育工作领导小组。学校把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有年度德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设立德育处，人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

2、管理网络合理，形成德育合力建立学校、家庭、社会各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育的整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。

3、制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化有结合学校实际落实德育工作法规的细则和落实上级有关部门布置的德育工作的措施。各项德育工作制度化、规范化、合理化，运行正常，建立了良好的工作激励机制。

三、加强培训，提高意识和素质

1、学校十分重视德育队伍建设，以“修德、治学、健身、报国”为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任工作例会。加强教师职业道德建设，能根据形势发展有计划地对教职工进行德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考核和奖惩的内容，有关德育工作工作者的表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的育人责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养和激励机制健全，措施落实到位德育工作的落实，关键要有一支政治素质高、具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为此我们逐步探索、不断完善管理，注重德育队伍建设，尤其是班主任队伍建设。我们通过专题讲座如《如何对学生进行青春期教育》《班主任的基本素质》等进、行培训，免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送或推荐大量书籍，使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月一次的班主任研讨会，针对新时期学生工作的新特点、学生生理心理发展的新变化，摸索工作的新思路、新方法、新对策。我们进行班主任交流学习，组织有阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流，接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效。现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

四、德育课程与课堂教学落实到位

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引导学科教师将各学科的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。

2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3、学校积极采取措施减轻学生过重的学业负担，开齐各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康教育等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。有独立的心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

4、学校积极开发各类德育课程资源，建立校外德育基地，活动开展正常，方式不断创新。与我市爱国主义教育基地联系，组织学生参观学习

五、德育实施丰富创新

创新德育工作方式，进行各类德育教育活动。学校加强民族优良传统教育和革命传统教育、理想前途教育、人文精神和科学精神教育、环境教育等教育活动。结合重要纪念日、节假日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动。升旗仪式庄重规范，国旗下讲话主题明确，贴近实际，团队活动正常开展，富有特色，有过程性资源共享料可查。积极组织学生参加社会实践，按要求定期安排学生到实践基地参加活动。

1、开展成功教育、激励教育和自我教育活动。家长会上表彰优秀学生，学生国旗下讲话用自己的成长故事和经典的激励故事和全体同学共勉;校园宣传标语、大理石警示语，全部是师生自己去设计、创作的“书画作品、小制作”，颇具特色，许多话语是精炼省人的。

2、狠抓行为规范教育，实行严格科学的走动式精细化管理结合学校实际，制定切实可行的校纪校规，并开展相应的教育、检查、考核，抓好学生《守则》《规范》的贯彻落实。加强法制教育，定期组织法制讲座等教育活动。重视对特殊生的帮带，对象明确，有具体的计划、措施，成效明显。实行严格科学的走动式精细化管理，注重学生的养成教育，培养了学生良好的行为习惯和健康积极的心态。如课间操过关、大课间德育教育一刻钟、国旗下讲话等。

3、注重“三结合”教育，发挥合力作用。有家长学校的组织机构，规章制度齐全，积极开展形式多样的家教培训活动。有家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开家长会1次。积极与村委会、派出所等单位密切联系，用好校外德育资源。按计划召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好的教育效果。

4、建设良好的校园环境，提高育人氛围。校园净化、美化、绿化，育人氛围浓厚，常规教育阵地齐全，如图书阅览室、学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地开展教育活动，教室布置符合育人要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，积极组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理能力较强。

5、实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。我们始终坚持以发展的眼光对待学生，积极寻找和及时肯定学生的闪光点，并以此不断扩大，以求推动其不断进步。从不以成绩论高低。如我们的“三好生”评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

六、德育成效显著

1、提高了学生道德素养学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育实效显著，特色突出。

2、学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解“守则”、“规范”内容并落实在行动上。学生能自觉遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

3、德育效果富有特色学校德育工作时代性、创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。总之，我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面。由于学校重视，措施得力，老师垂范，学校教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气较为浓厚。当然德育工作作为学校工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓得不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做得更完美，以促进教育教学质量的更大提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！