# 学校综合实践科技活动总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-01-12

*学校综合实践科技活动总结（5篇）在经历了某次活动以后，我们通常会学习到一些学问，这时候写一份活动总结就很重要了。那么好的活动总结是什么样的呢？以下是小编整理的学校综合实践科技活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校综合实践科技活动总结【篇1】一、...*

学校综合实践科技活动总结（5篇）

在经历了某次活动以后，我们通常会学习到一些学问，这时候写一份活动总结就很重要了。那么好的活动总结是什么样的呢？以下是小编整理的学校综合实践科技活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校综合实践科技活动总结【篇1】**

一、背景介绍

“校园绿色行动”科技实践活动是历城中学\_\_——\_\_学年度依托\_\_区社区科普教育基地——水生命科学馆开展的一项全校范围的综合性的以节约资源、保护环境为主题的科技实践活动。该活动的设计理念围绕节约资源、保护环境、废水利用、保护海洋，创建绿色学校等目标，不仅充分利用水生命科学馆丰富的科普教育资源，而且与社会热点、大众焦点等结合起来，与上海市大型科普调查活动结合起来，体现了科普教育的时效性、针对性、普及性的特征，丰富了中学科技实践活动的内涵，使基地资源与科普教育实现了有机的整合。

加强青少年学生的环境保护教育，提高学生的环境保护意识，使青少年学生自小养成节约资源，爱护环境的良好习惯，从自己做起，从身边的小事做起，这是中小学环境教育的重要内容。历城中学是\_\_区科技教育特色学校，也是全国科普创新示范学校，近年来，学校从实际出发，因地制宜挖掘各种教育资源，在环境保护和绿色学校的建设中，走出了一条具有学校特色的环境教育之路。

二、活动目的

通过对校园苗木的辨名挂牌活动，增长学生在植物方面的知识，培养学生探究科学知识的兴趣，拓展初中生的兴趣爱好和特长。通过对校园绿化维护责任区的认养活动以及通过绿色科普知识讲座、征文、主题班会队会、科幻画剪纸书法创作、主题知识小报设计制作、宣传板报等科技系列活动，引导学生自小树立起爱绿护绿、节约资源、保护环境的意识，为他们长大后服务社会、建设国家打下良好的生态道德基础。

通过参与“保护鲨鱼、关注海洋”问卷调查、知识竞赛，通过“保护鲨鱼、关注海洋——拒绝食用鲨鱼及鲨鱼产品”签名活动，使学生认识到保护鲨鱼对海洋生态环境的重要性，对人类生存的重要意义，自觉养成关注海洋、保护海洋，拒绝食用鱼翅的良好道德品质，并在实际行动中体现，培养学生的社会责任感。

通过利用水生命科学馆养鱼废水进行绿色蔬菜的培植实验探究活动，使学生初步掌握水中营养成分的简单测量方法，无土绿色蔬菜、有机蔬菜以及有土蔬菜栽培的一般原理与方法，了解蔬菜种植所需要的一般条件和需要的营养成分，掌握基本的水栽培的科学知识和实践技能，熟悉简单的科学实验方法，培养学生科学素养和动手能力，提高学生对珍惜水资源，加强水的循环利用，保护水环境的重要性的认识。

三、实施过程

“校园绿色行动”科技实践活动紧紧围绕“绿色”这个主题，从学习接受和宣传绿色知识，开展创绿护绿实践活动，提高绿色环保节约意识出发，主要开展了三大版块的绿色行动。

一、校园绿色使者主题行动（\_\_.3-\_\_.12）

这一板块主题围绕学校绿色环境的创建为目标，通过一系列适合中学生年龄特征、兴趣爱好，知识结构和活动能力水平的活动，着力培养初中生的爱绿、护绿、节约资源，保护环境的良好习惯，用实际行动践行生态道德修养。

1、校园绿色责任区认养活动——将有限的校园绿化区域分成若干块，以年级为单位，在全校范围内动员宣传，组成年级组为单位的校园绿化维护志愿者队伍，分预备、初一、初二、初三四个年级四块绿化维护责任区，主要配合物业绿化部门做好责任区内的苗木花草的浇水、养护工作，甚至苗木的修剪，垃圾的清理，阻止学生对花草苗木的破坏行为，培养学生的绿化意识和责任意识。

2、校园树木认名挂牌行动——校园拥有将近30多种100多株苗木，这些苗木对于初中生来说，绝大多数同学都不认识，更分不清楚苗木的学名、俗名、 科属种类等，为了帮助同学们从植物学上分辨出这些苗木，增长学生在这方面的知识，生物老师带领兴趣小组开展了校园苗木辨名挂牌行动，对校园的绝大多数苗木，均根据纲目科属种科学分类法进行分类辨名，并制作标牌，以方便学生辩认熟悉，增长了学生对苗木辨别方面的知识能力。

3、创建班级资源节约角活动——开展厉行节约，反对浪费，节约资源，废物利用活动，每个班级均建立一个资源节约角，要求同学们在日常学习生活中养成良好的习惯，将废纸、塑料瓶等平时生活中的废弃物收集起来，当到了一定量之后统一送交收废站，培养废物再利用的意识。同时，在校园设立了废电池收集箱，有害有毒物资集中收集，以防污染。

学生平时生活中拒绝使用或尽量少用一次性饭盒、筷子以及不可溶解塑料袋。从小事出发，培养节约资源的意识。

4、开展“校园绿色行动”科普知识讲座，主题班会和队会活动，校园绿色征文，创建绿色校园科幻画、剪纸以及书法创作比赛活动，以绿色环保，节约资源为主题的知识小报、黑板报创作活动，通过这些具体的行动，动员全校学生积极投身于“校园绿色行动”的活动中来，通过自身的参与，在学习绿色知识的同时，懂得创建绿色环境，节约资源的重要性，提升自己的环保意识，使节约资源成为自己的自觉行为。

二、参与上海市青少年科技教育中心举办的大型“保护鲨鱼，关注海洋”科普教育活动，以实际行动践行绿色环保的理念，创建绿色校园（\_\_.10-\_\_.12）

“校园绿色行动”拓宽到更宽领域，更大视野，就是引导初中生关注海洋保护，关注蓝色国土，从保护鲨鱼的具体行动中去切实关注海洋保护。我校600多名学生接受了“保护鲨鱼、关注海洋” 科普知识宣传教育，学校制订了活动方案，通过升旗仪式进行宣传发动，通过专题知识讲座，播放DVD录相等形式，在学生中间进行了一次比较好的鲨鱼知识普及教育活动。学校有200多人参加了市里组织的问卷调查和知识竞赛，每一次活动都认真组织，学生认真填写卡片，教师收齐后用快递送到上海海洋水族馆活动组委会。同时还在全校范围内开展了一次“保护鲨鱼，关注海洋——拒绝鱼翅”签名活动，收到了较好的效果，通过活动，使学生对保护鲨鱼、保护海洋的重要性有了更多清醒的认识。

三、利用水生命科学馆养鱼废水进行蔬菜无土栽培实验探究活动（\_\_.10-）

“校园绿色行动”的另一项重要活动，主要是节水行动。学校水生命科学馆喂养了几千尾热带鱼、观赏鱼以及水草，这些水生物的排泄物往往会造成水质的污染，使水富营养化，如何使这些污染的水再发挥作用，作为“校园绿色行动”的一部分，我们通过兴趣小组的形式开展了利用养鱼废水进行绿色蔬菜栽培的实验探究活动，主要分三种情况：一是利用养鱼废水进行无土栽培实验：将废水抽到培植水槽，在水槽中栽种白菜、塔菇菜等蔬菜品种，观察蔬菜生长情况，并进行认真记载，被蔬菜吸收了营养之后的水又回流到鱼缸养鱼，实现了水的循环再利用。

二是利用养鱼废水进行有土栽培实验：主要选择沙土，利用水中的营养成分浇灌沙土进行蔬菜栽培。

三是利用养鱼废水进行无机蔬菜种植实验，例如利用养鱼废水进行豆芽、豆苗等无机蔬菜的培植实验。

这三种实验探究活动已经有了一个良好的开端，在无土蔬菜栽培方面已经取得了初步成果，下一次将深入下去，扩大培植蔬菜品种，加强水质监测，优化实验步骤，完善实验记录，培养学生的实验探究能力，提升绿色节水意识。

四、活动结果

1、参加上海市青少年科技教育中心组织的“保护鲨鱼、关注海洋”知识问卷调查活动，有200人积极参加，通过问卷调查普及科学知识收到了很好的效果。随后，在全校范围内开展了“保护鲨鱼、关注海洋”科普知识宣传，利用班会课在全校范围统一进行，利用PPT进行讲述，集中观看录象，在12月10日升旗仪式开展“保护鲨鱼，关注海洋——拒绝鱼翅”师生共同签名活动，在全校形成了一个关注海洋，保护海洋资源，保护鲨鱼，建设绿色校园的良好氛围，收到了良好的效果。

2、“校园绿色行动”还开展了“校园苗木知多少”学生问卷调查，有300人参与了调查活动，获得了学生关于苗木认识的第一手资料，为进一步开展活动打下了基础。学校作为未成年人生态道德教育学校，还举办《保护动物，我们能做什么？》的知识讲座，有近200人参与听讲。

3、校园树林认名挂牌行动——对校园内的主要苗木，均制作名目牌，方便学生认识。校园绿色责任区认养活动——以年级为单位，各领养维护一块绿化区域，责任区成员定期对绿地进行维护，配合物业管理部门做好责任区的绿化养护。

4、自从班级资源节约角创建活动以来，学生大多数都能够自觉地把用过的废纸、废瓶子、纸盒等放到回收点，减少一次性物品的使用量，对有毒有害物质如电池都自觉放到集中点。

5、政教处开展了“创建绿色校园”征文、主题班会队会、科幻画、剪纸、书法创作、环保圣诞树制作、宣传黑板报、主题小报设计、社区科普宣传等系列活动，每个班级都积极动员，鼓励学生踊跃参与，参与的人数在1000人次以上，收到的各类作品达到100多件。

6、学校成立了科技兴趣活动小组，在科技老师的具体指导下定期开展活动。兴趣小组从鱼的养殖、鱼的解剖和标本制作逐渐扩大到利用水科馆养鱼废水进行绿色蔬菜栽培实验，将养鱼废水中的营养成分提供给蔬菜。学校已经准备好了实验所需的场地和器材，活动小组目前已经进行了有色蔬菜无土种植的实验探究活动，取得了初步的实验成果。

7、参加上海市青少年科技教育中心组织的“保护鲨鱼、关注海洋”知识竞赛活动有1人获得一等奖；2人获得二等奖；三人获得三等奖。

\_\_年历城中学成功申报为\_\_区绿色学校。

参加黄浦中学杯“爱鸟周”绘画演讲比赛，有1人获得一等奖；三人获得三等奖，获奖作品集结正式出版。

五、相关数据

历城中学校园绿色行动以创建\_\_区绿色学校为行动纲领，引导学生爱绿、护绿，关注海洋，保护生态环境，自觉养成节约资源的良好生活习惯。通过对绿色知识的了解，参与“保护鲨鱼、关注海洋”知识宣传和知识竞赛活动，建立学校绿化保护责任区和为学校树苗木悬挂知识标牌等形式，以及利用水科馆的养鱼废水进行蔬菜种植实验等多种形式与绿色环保知识有机联系起来，通过多种形式的科技活动，目的是让学生们去感受绿色理念，以自觉的生态行为，树立科学健康的生态道德观，关注绿色家园，创造美好生活。

活动突出了参与性，实践性，科学性和综合性。有1600多人参与了五个大项10多个小项的各类实践活动，收到了理想的效果，主要数据见下表：

内容序号项 目人数效果

问卷调查1参与上海市“关注海洋、保护鲨鱼”问卷调查200人好

2“校园苗木知多少”学生问卷调查300人好

讲座1校园苗木的养护科普知识讲座100人好

2“关注海洋、保护鲨鱼”科普知识讲座600人好

3《保护动物，我们能做什么？》科普知识讲座200人好

系列科技活动1参与“保护鲨鱼，关注海洋——拒绝鱼翅”签名活动200人好

2参与“保护鲨鱼，关注海洋”知识科普宣传300人好

3校园绿化责任区认养活动40人好

4校园树木辨名挂牌行动30人好

5班级资源节约角创建12件好

6创建绿色校园征文30余篇好

7创建绿色校园主题班会活动12堂好

8创建绿色校园——科幻画、剪纸、书法等创作比赛30余件好

9“校园绿色行动”环保圣诞树制作20余件好

10“校园绿色行动”黑板报宣传12版面好

11“校园绿色行动”主题小报设计30余份好

12“校园绿色行动”社区科普宣传活动1200人好

知识竞赛1“关注海洋、保护鲨鱼” 上海市知识测试200人好

2《保护动物，我们能做什么？》知识测试100人好

探究1利用水科馆养鱼废水进行绿色蔬菜种植实验探究活动20人次好

2探究活动相关论文2篇好

六、活动收获

“校园绿色行动”科技实践活动收到了很大的成效，丰富了学校的科技教育内涵，拓宽了科普教育基地——水生命科学馆的教育功能，尤其是使学生的绿色环保意识有了显著的提高，具体突出在以下几个方面：

1、培养了学生的绿色生态理念，树立了基本的生态道德观，学校加入上海市生态道德教育会员学校。

通过对校园苗木的辩名挂牌活动以及校园绿化责任区域认养活动，通过创建班级资源节约角行动，初步认识到了一部分植物的学名、种属、分布区域及特征，认识到建设绿色校园、加强绿色教育的重要性，认识到节约资源、保护环境、废物废水利用需要从自身做起，从小事做起，从而树立起社会责任感。

2、锻炼了学生的动手动脑的能力和科技活动的参与能力。

3、培养了学生的科技意识，学生学会了用绿色和生态的生活理念，绿色生态的行动去营造自己的生活空间，培养了学生的合作意识。

4、更重要的是培养了学生们的主人翁意识和绿色生态的理念，让学生们通过自己的行动去建设绿色学校，去创造自己未来美好的生活。

**学校综合实践科技活动总结【篇2】**

几年来，我校扎实地开展科普教育活动，也取得了比较显著的成绩。在努力体现办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

一、加强领导，提高认识，创设科普文化氛围

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普活动，成立了以校长为组长，德育处人员、班主任为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的\'欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

二、加强师资队伍和科教园地建设，确保科普活动顺利开展

教师在教学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。由于客观的原因，学校校园场地十分紧张，尽管如此，我们仍把科教园地纳入学校发展规划。

三、搭建活动舞台，培养学生实践能力

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

**学校综合实践科技活动总结【篇3】**

为实施“科教兴国”战略，培养我校青少年的创新精神和实践能力，全面推进素质教育工程，以激励广大青少年从小爱科学、学科学、用科学，鼓励热爱科学的青少年脱颖而出，为将来成为有用人才作好铺垫。我校精心积极组织开展了丰富多彩的青少年科技活动，现将活动情况作以下总结：

一、加强领导，精心组织科技活动。

我校成立了许多科技活动领导小组，开展各种形式的科普活动。以陈亚君校长为组长，欧水明副校长为副组长，下属机构由杨仁和、陈翔负责校电脑机器人兴趣小组活动；由林平老师负责校电脑兴趣小组活动；由欧校长亲手抓科幻画作品制作。每期的活动（每周三下午半天时间），领导总能认真检查，亲自下到班室询问活动工作进展情况。使此项工作落到实处，不流于形式。

二、已建立了“仓山区电脑机器人工作室”。

既可在周三下午半天时间对我校电脑机器人兴趣小组学生进行训练，又可将场地、设备提供给全区各校的师生活动，使此工作室成为我校电脑机器人活动基地。目前已投资数万元装修两间电脑机器人工作室，并购置了六套中鸣公司生产的中鸣机器人；添置了18台电脑。目前基本上能满足1个小班化学生加入到电脑兴趣小组活动中来。

三、设立校科技活动月和科技活动周。

以班级为单位，开展各类科普宣传活动，取得了良好的效果，为我校各级各类科技竞赛选拔输送了很多选手。

四、积极参赛，成绩斐然

我校积极组织学生参加各项科技活动，并取得较好成绩：

（1）指导学生参加福州市中小学生计算机奥赛，有2人获市一等奖；3人获市二等奖；1人获三等奖。

（2）指导学生参加“第九届福建省中小学电脑制作活动”，又有2个学生获省级一等奖，2个省级二等奖的好成绩，1个获省级三等然，该作品刊登在中国曙光教育网上

（3）指导学生参加福州市中小学生电脑机器人竞赛，1个获市赛二等奖，2个获市赛三等奖。

五、展望

今年学生很积极参加竞赛，人数增加，但学生的技巧素质还需要提高，在下一年的\'工作中应有计划合理的安排训练的时间，加强学生素质的培养，希望在20\_\_学年度的各项比赛中获取更好的成绩。

**学校综合实践科技活动总结【篇4】**

为了提升全体师生科学文化素养，进一步推进我校综合实践活动课程的实施，提高师生的科学文化素养，根据一中科技月活动方案，我校组织并开展主题为“弘扬科学精神，普及科学知识”的校园科技月活动。现将本次活动情况总结如下：

一、主题突出，宗旨明确

本次校园科技系列活动紧扣“弘扬科学精神，普及科学知识”这一主题展开，充分利用校内外各种活动场所、科普基地，通过丰富多彩、寓教于乐的科技教育和科普活动，弘扬科学精神，普及科学知识，引导学生树立“弘扬科学精神，普及科学知识”的正确观念，培养观察能力、动手能力、独立思考能力和表达能力，培养和提高科学素养、创新精神和实践能力。

二、精心组织，宣传到位

为确保本次活动能够圆满完成，达到预期活动效果，并将科技活动持续有效开展，使我校科技教育工作达到全市较高水平，成立学校科技活动工作领导小组，负责制定活动方案，召开科技周活动筹备会，明确职责，加强对活动的组织与管理。通过启动仪式、主题班会、科技展架等形式向广大师生大力宣传本届科技周活动主题、意义，提高广大师生对科技教育重要性的认识，激发同学们的参与热情，有效拓宽活动的参与面。

三、内容丰富，形式多样

本届科技月活动内容丰富，利用学校科技创新平台，分别组织开展了科技培训、竞赛、实验考核、讲座。以通俗化讲解、实验演示、互动体验等各种学生喜闻乐见的教育和宣传形式，极大地激发学生的科学兴趣，引导学生树立科技兴国的观念，关注社会生活中的科技知识，参与科技活动，鼓励学生求真务实、勇于探索的科学行为。

1、举行启动仪式、发动主题班会

在全校升旗仪式上，举行科技月活动启动仪式，宣布主题。发动主题班会，宣传学校科技月活动主题、方案，明确班级和学生的活动内容和任务。激发了学生对科技的兴趣，调动了学生积极参与其中的积极性。

2、制作科技展架、参观科技教育基地

制作科技创新实验室、创客空间、探究实验室等的简介展板，讲明作用和优势，拓展学生的认识，培养学生的兴趣，提高学生的参与积极性。我校建有560平米的科学技术教育基地。科技周期间，我校组织师生一千多人次参观科技环廊，让学生通过活动，亲身经历科学，了解中国军事，世界工业简史及中国四大发明、纳米知识介绍、生物基因工程，以及掌握部分未来科技发展方向。

3、组织多种科技培训

我校组织多样的科技培训，致力于推动学生学术科技活动的组织和开展，营造良好的学风校风，浓厚校园的学术科技氛围服务。利用每周三下午多元发展课时间，组织3d打印、开源硬件创意机器人、手工制作的培训。引领和激发学生的创意灵感，引导学生实现奇思妙想，通过分享设计构思与技术实现方法，能进一步提升学生的创作水平和创作动力。

4、组织各类科技竞赛

我校在创客互动中心举办篮球、足球机器人校内选拔赛活动，较好地推进了市中小学机器人竞赛活动，提高了学生技能应用水平。同时利用e学本，积极组织学生进行环保知识竞赛活动。进一步提高学生实践创新能力、积极地锻炼学生理论联系实际和工程实践能力，培养创新意识和合作能力。

本次科技周活动的成功举办，丰富了学生的校园生活，进一步推动科技创新活动的蓬勃发展，提高了学生的科技创新意识和实践能力，培养了学生具有关注科技最新动态，探索科技新发现的兴趣，在全校范围内营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围。

**学校综合实践科技活动总结【篇5】**

为厉行节约，反对浪费的良好风尚，教育引导师生保持和发扬艰苦奋斗的优良传统和，教育和培养学生勤俭节约的良好品德，我们学校在全校师生之间开展了“厉行节约，反对浪费，从我做起，创建节约型校园”的活动。为了确保教育实践活动的顺利实施和有效开展，结合学校实际，采取多项措施，分阶段教育，促进活动的深入开展。现总结如下：

一、组织宣传充分认识节约教育的重要意义。

我们利用国旗下讲话、校园板报、班会等方式，大力宣传勤俭节约。充分调动学生积极参与此项活动，营造了浓厚的活动气氛，然他们明白勤俭节约是中华民族的传统美德，是社会文明进步的重要标志。我国处于社会主义初级阶段，资源缺乏，贫困人口多，对青少年儿童进行勤俭节约教育，使他们从小养成勤俭节约思想意识和行为习惯，不仅有利于他们自身的健康成长，而且会影响家庭和社会，关系到国家和民族的未来。加强节约教育意义重大，刻不容缓。

二、组织实施活动，从我做起，全面持续开展“光盘行动”。

组织学生把节约粮食教育作为节约教育的重中之重，在餐厅制订防止餐桌浪费的具体办法，实施“光盘行动”，并真正地落到了实处。同时也加强了学生自我教育和管理的力度，班级设立“学生文明就餐监督员”，每班两名，男女生各一名。通过努力，彻底杜绝舌尖上的浪费，让节约粮食光荣、浪费粮食可耻的观念深入人心。

三、从身边的小事做起，全员参与勤俭节约体验活动。

组织师生开展以勤俭节约为主题的体验活动。组织学生到网上搜查节粮、节水、环保等方面的基本知识，了解节粮节水节能的知识和方法，开展相关研究性学习。让师生从节约用水、用电，杜绝零食，养成良好的生活行为习惯，不得开无人等、白日灯;教师办公室各种用电器设备，无人应用时要及时关闭，人人做到勤关水龙头，勤关电源开关，以免造成不被要的浪费。

四、加强监督检查，羊肠良好的节约习惯，将节俭行为纳入综合素质评价。

结合我们学校的实际，我们将学生日常节俭行为习惯养成纳入到学生综合素质评价中有浪费行为的不得评优，组织开展学生“节约之星”争创活动，发挥榜样作用，激励学生参与节约行动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！