# 学校年度工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-01-12

*学校年度工作总结【精选5篇】年终总结是在工作一年结束后，对之前工作情况进行整体性的回顾、总结和评估。它的意义在于通过回顾和总结过去一年取得的成果和不足,发现并改进问题，进而提高工作效率。下面是小编整理的学校年度工作总结，希望大家喜欢。1学校...*

学校年度工作总结【精选5篇】

年终总结是在工作一年结束后，对之前工作情况进行整体性的回顾、总结和评估。它的意义在于通过回顾和总结过去一年取得的成果和不足,发现并改进问题，进而提高工作效率。下面是小编整理的学校年度工作总结，希望大家喜欢。

**1学校年度工作总结**

20\_\_—20\_\_第一学期对于我们学校来说是一个非常不寻常的学期，因为我们要迎接“义务教育学校现代化建设标准”的提升验收。这对于我们并校时间很短、规模较大的学校来说，既是一个巨大的挑战，又是一个全面提升的契机。“标准化”提升验收的顺利通过，证明了我们学校在方方面面得到了发展与提升。为此，学校的教育科研工作也随之提升了一定的高度。现将学校教育科研工作情况总结如下。

一、校领导高度重视，积极参与并指导教育科研活动，使我校的教育科研工作，良性发展，取得成效。

学校领导对教育科研工作高度重视，把“科研兴校”作为提升学校各种工作成效的出发点。针对教育科研工作从学期初的指导制定教育科研计划，到学校每次集中开展教育科研活动都积极参与并作出有针对性地指导，特别是学校的四位校长都主动参加了课题研究工作。这身体力行的做法，为全校教师开展教育科研工作确实带了一个好头。这就为我校在本学期的教育科研工作的有效开展，以及能够取得较好的成果奠定了扎实的基础。

二、本学期进一步围绕实施“高效课堂教学”这一主旋律，开展行之有效的采取多种形式的教育科研活动。

实现课堂教学的“高效”与“减负”是课程改革的主旋律。本学期结合总结上学期在实施课堂高效教学成果的基础上，进一步有效地开展这方面的多种形式的探究活动。

1.开展实施高效教学的培训活动

在校内，通过广泛搜集国内外有关实施高效教学的成果，适时进行教师的全员培训活动。培训中不仅有理论与实践成果的讲解，更有校领导、县级学科带头人、县级骨干教师，以及我校的有关《实施高效教学的策略与方法》课题组成员教师进行主讲，有了他们生动而丰富的经验介绍，这就使培训活动收到了实实在在的成效。全体教师，进一步丰富的教育理论，汲取了成功的经验，开拓的课改的新路。在校外，积极参加上级部门组织的教育科研培训活动，回到学校，又把培训的内容及时传达给每一位教师，这样就会更大地加快了全体教师的教育观念的转变。

2.开展了“校级学术论坛”活动。

开展“校级学术论坛”活动，其意义十分重大。它能够及时地在校内交流教师近期的教科研成果，学到的先进的教育教学理论与成果，达到取长补短，共同进步的目的。本学期就是本着此目的开展了两次“校级学术论坛”，由于准备充分，参加论坛教师的高度重视，全体教师的热情参与收到了预期的\'成果。

3.开展了课题阶段成果的经验介绍与亮成果课的活动。

“以课题研究为载体，强化教育教学理论学习，反思教学方法，催生课堂高效教学”这是本学期为迎接“义务教育学校现代化建设标准”的提升验收，我校新确定的教育科研特色。把课题研究成果及时应用到课堂教学，达到改进与完善课题研究成果，以此实现课题研究成果的最大化和实效性。本学期共有四项县级课题的研究，学校教科研中心在及时指导这些课题研究的同时，与教育处结合在“人人亮一节满意课”、“骨干教师亮示范课”以及迎接“开放日”等活动中，开展课题成果亮课活动，结合说课评课活动，成员教师就此把自己的课题研究经验、成果进行交流。在迎接“标准化”提升验收，全面开展“教师业务提升”的活动中，县级课题组成员教师热情主动地帮助其他教师提升理论、指导备课、辅助制作课件、改进教法，以及如何全面正确地反思自己的教学等内容。可以说，课题研究提升了我县的整体教学水平。

4.扎扎实实开展课题研究，取得显著成果

（1）课题研究成果显著，进一步形成了我校的教育科研特色——“以课题研究为载体，强化理论学习，反思教学方法，催生课堂高效教学。”

在这一特色的创建下，20\_\_年7月县级实验专题研究《“先学后教，当堂训”的有效设计研究》结题；20\_\_年12月《实施小学高效教学的策略与方法》结题。正在研究的县级课题有县级市炎专题研究《催生高效教学的提问设计的研究》；县级课题《快乐学习，当堂运用以及《农村小学法制教育研究》和《少教多学，以学定教》。

（2）课题的研究提高了教师的教育理论水平，以及教学能力、科研手段的提高本学期有及，近二十多篇论文获得县级优秀奖项，多篇论文已经参评市级“创新论文”的评选。

（3）张素洁、刘文涛、吕中顺、苏薪宇等十几名同志荣获县级“教科研优秀工作者”“县级百名教科研能手”“县级教科研优秀教师”以及“县级优秀会员”等称号。

三、今后打算

要努力把课题研究向纵深发展，力争做到早出成果，早投入并指导教学改革；进一步围绕课题研究锤炼“我的模式”“我的课”，为真正实现课堂高效教学开创新路；结合课题研究，积极开展“一师一优课，一课一名师”活动，充分发挥以“教科研为先导”的作用。

**2学校年度工作总结**

校园安全工作事关千家万户的幸福，一直是大家关注的问题，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。近年来，学校认真贯彻区教育局各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将学校安全工作总结如下：

一、领导高度重视，制定有力措施。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1。建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与相关人员签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，追究有关人员的责任。

2。签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3。不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4。建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、全社会总动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，学期初和学期结束，我们都邀请法制副校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自护能力。

1、要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的.基矗我校经常性地聘请交警中队警官和消防中队警官到学校对学生开展交通安全教育，消防安全教育，请公安、派出所分管同志到学校开展法治教育，同时给全校学生上消防安全知识课，小学学校安全工作总结。通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

五、加强教育，促进自护

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以\"校园安全\"为主题，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用红领巾广播、班队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、手抄报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行摸底排查造册，严禁末满十二周岁的学生骑车上学，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

六、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生局对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线进行防火安全检查，学校还不定期对周边安全进行检查等。

七、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面虽然做了一定工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党政领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还是比较大的，非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还是存在的，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患，学校门前交通成为主干道，往来车子多且无序，时常末见减速，对学生往还学校，特别是需要过马路的学生造成了极大的安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时协调社会各界共同关心学生安全，解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

**3学校年度工作总结**

\_\_年转眼即逝，一年来，在教育局的正确领导下，我校全体师生同心同德，团结协作，始终致力于课堂教学效率的提升，扎扎实实地抓好了教育教学工作，在环境育人、制度育人、创新育人、活动育人、以德育人上大胆实践，不断探索，形成了“科学、规范、人本”的办学特色，全面完成了年初制定的各项工作目标。现把一年的工作总结

一、强师能、塑师德，骨干队伍逐渐形成

造就一支师德高尚、业务精湛，具有开拓创新精神的教师队伍，是实施素质教育的重要保证，是提升学校内涵，实现可持续发展的关键所在。本学年来，学校积极为广大教师搭建各种活动平台，为教师的专业发展，业务提升创造条件。一是结合高效课堂的研究，积极开展校本研训活动。二是倾力支持教师外出学习，培训骨干教师。先后组织教研组长及各科骨干教师赴外地（长沙、吉首、衡阳、张家界、郴州）及兄弟学校参观学习16人次、共计70多天，我们要求外出学习的教师回来后上好一节示范课，写一篇学习心得体会，向教师们介绍先进的经验、理念，然后全体教师参与学习和讨论。由于学校不遗余力的支持，我校涌现出了徐厚安、李英、汤柳青等一批理论功底深厚、教学水平精湛的教师，为我校的教学质量的不但提升提供了坚实的人才基础。

在抓好业务能力的同时，学校还不断强化学校领导班子及全体教职工的思想作风建设，既培师能，更铸师德。校长坚持每周推门听课并提出针对性建议，学校行政带头工作在教学的第一线，都起到了很好的示范和引领作用。办公室和工会充分利用平时例会、师德活动月等机会对教师进行师德培训，每学年评选“学生最满意的教师”，在年度绩效考核中给予适当的奖励，使评选出的模范在教师中起到带头示范作用，使广大教师形成爱岗敬业、团结奉献、合作进取的良好师风。涌现出一批师德高尚、深受学生喜爱的\'教师，李斐、周卉、方辉是他们中间的代表。

一年来，“高尚的职业道德，先进的教育理念，合理的知识结构，高超的育人艺术”成为我校每一位教师追求的目标，一支朝气蓬勃、团结协作、奋发有为的高品位教师团队初步形成。

二、抓常规、促教研，教学质量不断提高

教学质量是立校之本，教学工作是学校一切工作的中心。一年来，我们牢固确立质量意识，以课堂教学为抓手，牢牢抓住教学常规管理、校本研训实施这两项工作不放松，使我校在办学行为不断规范的条件下，教学质量保持了稳步提升。

1、抓常规、夯基础，坚决杜绝教学工作的随意性和无目的性。

教学常规简而言之，就是备、教、批、辅、考。抓的不到位就会使教学流于形式。因此，在常规管理中我们坚持做到以下三点

（1）明确常规的每一个环节该怎样准备、怎样实施，达到什么要求。我们根据学校实际，结合楼区教育局教学常规制定出了中学教学常规基本要求，让教师们对教学常规做到心中有数，同时它也是我们进行常规监控评价的依据。

（2）常规检查一抓到底，毫不动摇，绝不时冷时热，有始无终。我们要求学校值日行政每日巡查，教导处的随时检查与定期抽查都要长期坚持，毫不懈怠。遇到问题要当面指出，当场解决，真正做到常规日日有人管、天天有实效。

**4学校年度工作总结**

为了进一步抓好综治安全工作，本期，我校遵照市、县、乡三级有关综治安全工作的精神，在去年综治安全工作的基础上，进一步结合学校实际，认真贯彻“安全第一，预防为主”的综治方针，以严格落实责任制为抓手，以创建安全文明校园为载体，切实加强学校综合治理，为广大师生创设了一个平安、健康的工作环境和学习环境。现将我校本学期的综治安全工作具体情况总结汇报如下：

一、学校的基本情况

大合坪九校地处大合坪乡大合坪村蛇狮桥组玉龙山，由大合坪中学、大合坪中心小学于20\_\_年春合并而成，所在位置为创办于1954年的前大合坪中学。现九校本部占地面积2万㎡，二层教学楼1栋，综合楼1栋，教职工宿舍楼1栋，学生食堂和学生宿舍各1栋，篮球场2个。九校本部现有7个教学班，小学部（天星坪）有4个班（含1个学前班），一至九年级学生421人，教职工57人（外调1人），其中本科学历15人，大专学历11人，高级职称2人，中级职称46人，中级工2人。学校环境安谧、空气清新、地势开阔、交通便利，是学生求学的好地方，发展前景极为广阔。

二、安全工作理念

安全稳定是学校改革发展的重要保障，没有安全稳定,就不可能实现更好更快发展。要坚持贯彻学校“一天也不放松安全稳定工作”的指导方针，切实提高认识，统一思想，始终把安全稳定工作特别是学生的安全问题、事关学生的切身利益问题放到最重要的位置来考虑。要警钟长鸣，举

一反三，小中见大，及早发现苗头性、倾向性问题，切实消除各类安全隐患，堵塞漏。本期我们贯彻“安全第一，预防为主”的安全综治方针；通过加强安全教育，增强安全意识，提高师生安全防范能力为主要工作平台；确立以人为本，科学管理，创建大合坪九校安全文明校园为奋斗目标。

三、主要工作

一、加强领导，落实责任，把综治安全工作落到实处

1.学校成立了综治领导小组，各班分别成立了以班主任为组长的班综治小组和各班班长为队长的护校队。目前，已有各层次、各渠道的综治小组。

2．层层签定综治工作目标责任书。对责任书的落实做到四有：即半年有检查，年终有考核，随时有反馈，问题有落实。一学期，学校对部门、班的检查督促必须在十次以上，并有检查记录。学校还实行综治工作月报告制，报告本月的学校大事及完成工作情况，综治工作存在的问题，由学校负责人进行审查作出批示。实行综治工作一票否决制。

3．建立了“一总三线”的管理网络。一总：即学校综治领导小组为总指挥。三线：即以政教处、班级为一线的班级管理线；以综治办、门卫为一线的安全保卫线；以值日领导配合公安派出所形成一线的治安联防线。特别是落实了门卫、值班、巡视制度，保证校园24小时有人值班巡逻，责任到人，实行工作失误追究制。形成事事有人管，样样有人抓的格局。

二、重视“三风”建设，抓好“三项”教育，奠定学校综治安全工作的良好基础。

1．突出中心，重视“三风”建设。教学工作是学校一切工作的中心工作，只有学风正，校风好，学校的一切工作才能走向正轨。因此学校从领

导作风抓起，力求建设勤奋廉洁，团结协作，务实高效的`校领导班子，进而带动教师养成良好的敬业精神和高尚的道德风范，从而引导学生认真学习，规范做人，形成学校良好的校风。

2．预防为主，加强三项教育。

一是抓德育教育，培养学生良好的思想品德修养。为此学校提出了《关于进一步加强未成年人思想道德建设工作的安排要点》和“七比七看”要求每一位领导，每一位教师，在未成年人思想教育方面，端正思想认识，明确目标任务，找准工作途径，形成党、政、工、团齐抓共管的局面；不搞假大空，不搞形式主义，务求实效，认真做好未成年人的思想教育工作，积极创造未成年人成长的良好校园环境：利用各种会议、各类活动、板报橱窗、校园广播、学习园地、知识竞赛、征文比赛、演讲报告等形式，开展各种类型的德育教育活动，拓宽教育渠道，形成校园德育教育的网络化。 二是抓法制教育，培养学生学法、知法、守法的良好法律素养。学校向三法机关聘请了一名法制副校长，每学期邀请他们进行法律知识讲座，进行《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等相关的法律知识讲座。通过剖析讲解典型案例，让学生在这些活生生的案例中受到良好的教育。同时，结合学校“禁毒教育”的实际，对学生进行禁毒、扫黄的专项教育。严禁学生携带管制刀具，举办学生法制教育活动，“禁毒、拒吸一支烟”学生教育活动，收到了法制教育的良好效果。

三是抓安全教育，培养学生的安全防范意识。由安全综治办牵头，组织班级印发张贴了交通事故的宣传材料及预防交通事故的图片，进行“交

通安全知识讲座”的教育活动，唤起广大师生的安全意识。由学校妇女组、团委、安排有关人员对学校女生进行安全知识讲座。开学初，学校结合普法启动仪式，以班为单位，在班级活动中开展了“学法、懂法、守法、安全”为主题的讲座。对寄宿生，学校与派出所、店主分别签定了管理责任书，定期或不定期查访学生住所，排查不安全隐患。学校一直把防毒、防火、防事故、反盗窃，加强教育管理，提高教学质量教育作为学校常规安全教育的一项重要工作来抓，收到了较好的效果。

四、完善制度，依章管理，确保学校平安。

1．完善制度，依章管理。学校对过去制定的多项规章制度依据学校新的办学理念，针对管理中存在的新问题，进行了完善与补充，增加了新的内容，行成了一整套较为科学，且便于操作的规章制度，依靠严格的制度来规范管理，将一切不良习气拒之于校门之外。

2．定期检查，排除隐患。

学校建立了周、月定期检查制和学期、学年考核评比制。对学校重点部门、部位的财产实行重点监管。对理化实验室中的易燃易爆等危险品，实行专人专柜保管，并提出了严格的操作规程和安全报告制度。对供电系统及时检查，定期更换老化、陈旧的电线及其他设施，改造不合理的线路；对教学楼、综合楼等重要通道，安装了安全灯，购置配备了干粉灭火器，学校聘请了义务消防员。对学生中出现的个别携带管制刀具，进游戏厅，预约斗殴等现象进行及时了解，化解矛盾，排查隐患，保证校园安全。

3．治理周边环境，做好“三结合”教育工作。学校主动和有关部门取得联系，共同治理校园周边环境。通过举办“家长学校”等活动，增强家

庭教育的效果，创设青少年社区服务活动的场所。通过和公安、政府等部门的联系，整顿校园周边的网吧等场所，净化环境，创造良好的社会教育氛围；通过与家长委员会等老同志联系，聘请有爱心人士，老干部，英雄模范人物来校讲学，联手开展对青少年的教育工作，提高教育的效率。

大合坪九校

20\_\_年6月25日

**5学校年度工作总结**

\_\_12年对我校来说，是一个不平凡的一年，学校如大海中一页扁舟，在飘摇中前进。因为面临合并，学校发展方向不明，全体职工的工作热情受到冲击，有一定程度的动荡不安;但在大家共同努力下，围绕“学校加强软件建设，转向内涵发展”的学校工作总体思路，平安平稳、有序有效地全面完成了本期所有工作任务，学校在各方面均有所进步。在这里，我本人并代表学校行政班子成员向全体教职工表示衷心地感谢!

根据常规工作要求，下面主要针对\_\_12年秋期工作，作总结反思，并提出\_\_13年春期主要工作思路，请大家批评指正。

一、 \_\_12年秋期主要工作回顾与成功因素总结

(一)常规管理方面

1、 建立健全规章制度，常规工作得到进一步加强，中心工作顺利完成。

在常规工作方面。在以往学校常规管理的基础上，本学期建立了行政值班制度、完善了考课制度、教研制度、安全值班制度，明确了值班人员的工作职责，加强了学校教学、班级的常规管理力度，确保了学校各项常规工作的正常运转，特别要肯定的是今年的校园卫生班级保洁工作，做得非常的出色，校园虽破旧，但非常的整洁。

在中心工作方面。①开学初班级拆分工作。作为一学年的第一学期，开学之初，拆分班级是头等难事，尤其是借班就读问题，但在全体人员的配合下，顺利平稳完成，本学期各班级的学生数均衡，既便于班级管理，也有利于教师的教学，同时也扼制了一些不正之风。②岗位聘用工作。不同职称系列的岗位聘用关系到职工工资待遇，为全体职工所关注，学校及时选举教师代表，成立了组织，完善了方案，经过参与人员几轮严谨认真的评分和全体职工的理解下，全部聘用，本次工作得以顺利完成。③顺利通过上级的各种检查。本学期学校接受的检查次数之多和密集程度也是前所未有的。主要有开学初检查、县教研室的常规教学管理检查、学生乘车状况检查、留守儿童之家建设状况检查、校园安全专项检查、义保经费使用、\_\_12年度学校工作目标考核、校安工程检查等。④学校自已开展的各种大型活动，如反邪教安全教育大会、应急疏散演练、校际交流、师生文体活动等等。

2、适当添置维修，保障学校正常运转。

本学期学校在校安工程和添置维修方面共投入资金96000余元，占本期总支出的12%以上。主要围绕校安工程支出、国旗台及道路建设、多媒体教室设备更新、结清原有部分办公桌椅款项以及校内小型维修及添置方面。(有些人认为本期在维修添置方面没有投入，有“钱到哪里去了”的疑问，此数据是最好地答复。)

3、加强安全管理，确保校园稳定。

安全是学校平稳运转的保障，安全责任重于泰山，这是大家的共识。自我校提出工作与安全方面的“一岗双责”的要求以来，本学期安全工作，在校安全办的认真组织和全体教职工的参与下，安全管理工作过程严密、资料齐全、结果良好。主要是做了各种安全责任书的签订、校车整治及值班检查、期末安全巡逻、每次会议强调、各项安全资料的收集整理。我校安全工作获得了上级主管部门的高度认可。

4、充分发挥各种组织的积极作用，形成管理合力。

本学期以来，校内所有组织都能充分发挥自身作用，积极开展相关工作，填补了学校常规管理工作中的空白。校工会：期初组织教师代表座谈会，对学校各项制度修订和各项工作的开展情况征求意见，提高了学校制度的科学性和部门工作的效率，达到了学校民主管理的要求;期末组织开展教工文体活动，丰富了职工的业余文化生活，融洽了教职工之间的人际关系。团总支：在王华老师的率领下，在团总支全体青年老师的无私奉献下，团支部活动开展有声有色，坚持一周三次的校园广播播音、每周一次的升旗仪式、重大节日的出刊，特别是今年的民生工程迎检之一的留守儿童之家建设，许多青年教师日夜加班，出色完成了我校的留守儿童之家布置工作;关工委：圆满地完成了困难学生的资助工作。正是各种组织的积极工作，才形成了学校管理的强大合力。

(二)促进发展方面

发展是硬道理，我们只有在动态的发展中才能找到工作的乐趣和生命的意义。面对学校的硬件建设停滞事实情况，本学期，我们主要追求内涵发展：一是促进教师的专业成长;二是提升学校的文化品位。

1、加强对外交流，为教研活动寻求新的`增长点。

著名前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师一些乐趣，使天天上课不致变成一种枯燥乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事一些研究的这条幸福的道路上来。”本年度以来，学校在加强教研工作的有效性方面作出了一些有益地探索，教学管理人员做了大量具体细致的工作：一是加强了校内教研活动的质量要求，增加了一些新的形式，如小课题研究的促进、组内同课异构活动等;二是增加了教师外出学习的机会，以求开拓视野、更新教育理念，本学期以来，学校共派出学习交流共29人次，参加了不同层次的交流活动;三是创建了区域内校际交流活动的平台，与陈洲中学、光裕中学开展三次校际交流活动;四是加强了经费投入，保障教研活动良好进行，本期在业务培训方面共投入资金4.2万元，占本期学校支出的5.3%。

2、提升校园文化品位，开展多种形式的文化建设活动。

学校文化是一所学校方方面面工作的长期积淀，也是学校职工的精神面貌的充分展现。本着全面提高学生的综合素质和广大教职工的业余文化生活，本期学校组织了四个方面的专题活动：每周升旗仪式、班级文化建设、学生文体活动月、教职工迎新春文娱活动等。在这些活动中，学生的多方面的能力和才艺得到锻炼和展示、教职工的工作压力得到缓解，师生集体荣誉感得到提升，极大丰富了我校的文化氛围。

本期以来，我校常规工作、中心任务顺利完成和促进发展方面的活动有效开展，得到了上级主管部门和学生家长的肯定，也展示了我校全体教职工团结一致、昂扬向上、积极进取的精神风貌和能攻坚克难的强大战斗力。在其中，我们夯实了基础、开阔了眼界、锻炼了能力、展示了风采，也希望大家在以后的工作中能更加积极参与、严格要求自已，追求更高的目标，不断提升自己。

本学期，之所以能保障学校正常运转并有所提升，主要有以下几个方面的原因

1、正确的学校整体工作思路。

\_\_12年以来，学校整体工作思路及时转向到“软件建设和内涵发展”方面来，使我们在硬件发展停滞之时，有了更多的时间和精力来做好提升教师队伍的专业水平、学校内部的软件建设等工作，我们的发展有了新的空间和希望，这保证了我们项中人没有消沉，在忙碌和充实中度过了又一个学期。

2、 制度立校与文化立校的策略。

在“软件建设和内涵发展”的总体工作思路下，本学期，我们进一步完善制度和工作机制，确保了各项工作顺利完成;其次，发扬我校的优良传统并结合学校新的力量开展多种形式的文化活动，使我们项中人的精神在文化浸润中得到升华。

3、广大教职工的大力支持。

我校全体教职工队伍整体具备相互理解、顾全大局、积极进取、追求卓越的良好素质，这是我校主流，即使少数人对一些工作不能理解、或有不正常心理和行为，也被这强大的主流所淹没。

二、学校工作中存在的问题与原因分析

(一)存在的问题

家家都有一本难念的经，校校都存在不同的问题。我校的问题也不能回避，现加以总结，以求大家共同解决，如有冒犯之处敬请谅解。

1、“临时观念”带来的消极行为。

当前特殊时期，“临时观念”在不同的人员头脑中存在，在有些工作中，不再考虑长远发展，仅以完成任务为最高目的，工作中严谨、精细程度不够，工作质量难以保证和提高;在制度的执行和人际关系的处理上，情感战胜理智，原则性降低，不愿意再“得罪”人(其实在管理工作中必然会得罪一些人，不得罪人的工作是没有的)，“多栽花，少栽刺”成为一些人的行为准则，表现在工作中，就是不说真话、不按原则办事，暂时性地解决了一个问题，留下了更多的后患(有些“后患”是接踵而至的)。

2、常规管理仍然不能到位。

大家都清楚：抓好常规管理是学校正常运转的基础，是学校发展的基础。只有基础牢固了才能有提高，但在本期学校的日常工作中就出现了管理缺位、基本工作任务不能完成、常规要求达不能达到的问题。常规管理需要的是严谨的行为、务实的作风和认真的品格。“亡羊补牢”的精神固然可嘉，但缺憾却已经存在。

3、教与研的结合有待深入。

校际交流和组内的同课异构，已经迈出了教与研较好结合的第一步，但校内日常教研和课题研究，还没有和自身工作很好地结合，其中原因还是我们参与教师重视不够、学习不够、思考不够、实践不够。学校在管理方面已经搭建了一个平台，为大家创造相互交流探讨学习的机会，如何充分利用好，关键还是在每个参与人的积极、认真的态度。

4、不负责任的言论对学校难得和谐局面的消极影响。

在我校有一些同事，看不到校内的主流是好的、不珍惜难得的稳定和谐局面、没有体验到学校的内在发展，自我控制越来越弱，自我感觉越来越好，忘记了谦虚谨慎，缺少了理解、宽容和配合，报怨攻击的多了，工作越来越消极，这既不利于学校工作的顺利开展，也不利于其个人的发展提高。

还有个别人非常关注学校的经济状况，在不同的场合和不同的人谈论学校的经费使用问题，给人的感觉好像学校的经济使用上大有猫腻，容易使更多的人产生怀疑、猜测，进而引起学校动荡。对这种不负责任的言行，在今天的会议上我首先要感谢其对学校整体工作的关心，但同时对其行为给予提醒、告诫，并在财务方面作一些通报和说明：①提醒：真正的关心是要和对学校财务状况最清楚的经办人员交流看法，而不是随意发表言论;②告诫：请注意自己的言行，不要乱说，要负起相应的责任;③说明：面临物价上涨、学生数锐减、义保经费减少、职工数增加等带来的学校经费紧张情况，学校行政会议也多次讨论开源节流和合理使用有限资金的问题，请大家放心并相信学校：做好了自己的本职工作，就会得到自己应得的报酬(学校本期不会拖欠大家的个人经费)，至于学校的整体经费运行状况，学校管理人员会妥善考虑，并会接受校内民主理财组及上级组织的核查、监督。

5、安全隐患客观存在。

我校存在的安全隐患很多，特别是在老教学楼、厕所、围墙、学生乘车、学生日常纪律、烟花爆竹、社会因素等方面，仍需群防群治，提高戒备，做实做细每一项安全工作，规避责任安全事故的风险。

(二)问题的形成的原因

1、不能正确认识学校发展有不同的内容和形式。我校现在的发展不是硬件发展，而是内涵发展。

2、不能正确认识夯实基础与发展提高的关系。只有夯实基础才能可持续提高。要在专业是有所发展，就必须要做好常规工作、做好具体的工作，在量变的基础上追求质变，切忌眼高手低。

3、容易感情用事，没有领会到管理的实质是理性控制与情感沟通。

4、不能正确运用换位思考和自我反思的方法，来消解心中不平和抱怨。总是找别人的不足，既不利于团结，也不利于自己的身心健康。

5、作为校长，本人工作能力有限，不能带领大家很好地开展工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！