# 202\_学校半年教师个人工作总结精选（10篇）

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-01-13

*关于20\_学校半年教师个人工作总结精选（10篇）如何把学校半年教师总结写出新花样呢?总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的20\_学校半年教师个人工作总结精选，仅供参考希望...*

关于20\_学校半年教师个人工作总结精选（10篇）

如何把学校半年教师总结写出新花样呢?总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的20\_学校半年教师个人工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_学校半年教师个人工作总结精选**

1.在实施“预习、展示、反馈”三环节及相应学科的教学模式中，你做的如何?您的课堂学生是否能成为学习的主人?本学期哪些学生的学习能力有所提高?您在“打造有效课堂”方面做了哪些细致工作?

每节课都坚持三环节教学，课前将预习教案发给学生，预习完收上批改完之后，将普遍存在的问题课爱堂上重点研讨，，讲练，效果很好，打造有效课堂方面我是将学生分成师徒小组，每个成绩较好的学生带一名较差的学生，每次考试徒弟有进步，师徒都有奖励。课堂解决都不会的问题。

2.在学校提出的培养学生的自主合作学习方面，您所任学科或班级采取了哪些有效措施?小组合作的效果如何?在调动学生合作的积极性方面，您采取了哪些措施?您最大的困惑是怎样解决的? 所任的班级是10 11 12 13 班，在所有的班采取了师徒小组合作学习，每节课先发预习卷子。预习完教师批改完后发下去，每节课拿出10分钟时间让师徒研讨。解决徒弟不会问题。然后师傅将解决不了问题反馈给老师，教师和同学共同研讨，共同总结，效果很好。

3.根据学校分层教学的\'要求，您采取了哪些确有成效的措施?说说您的主要体会和感悟。 根据分层教学的要求，我将基础较差学生分给了不同的同学。重点给辅导基础知识。到后来综合复习时，每套题中的选择题。填空题基础知识要求他们必做，我批改完后，对错题做一对一辅导。

4.请结合本学期提高学困生、国际生学习成绩的具体案例，谈谈您在这方面工作的经验和教训都有哪些?你所教的班级试读生是否有转化 ?

对于学困生，国际生在学习上和生活上随时进行关注，谈话中了解他们的困惑和需求。使他们感觉到自己是班级中重要的一部分。试读生我是经常找谈话。鼓励他，给他信心，学习成绩稳步上升。一学期后就转为正式生。

5你觉得自己的课堂管理能力如何?学生在你的课堂上是否经常辍课?你是如何解决这种问题的?

管理能力比较强。13班在本学期各方面有很大进步，全班成绩由刚入学第二名升到第一名，班级很稳定，和谐，辍课现象从未发生过。

6请结合任课班级的具体情况，总结分析(期末与期中)比较成绩上升、持平或下降的原因。 所任班级，期末比期中都有进步，成绩都有所提升，主要是后期小组合作的效果比较好。

7.在集体备课中，您是如何发挥作用的?你所在的备课组的集备质量如何?是否能够做到深入细致的进行集备?你还有哪些建议?

集体备课中，将班级中不同层次的学生存在的问题及时解决办法提出来，共同商讨解决问题的办法，和实施措施，自己在教学过程中有好的办法也和大家共享。

8.本学期是否为大家奉献常态课?你的收获和反思是什么?听、评其它教师研讨课后您最大的收获和反思是什么?

2次研讨课，收获很大，促使自己去学习，使自己在学习中不断成长，教学水平不断提升，听评课中好的教学方法，要学习借鉴，自己不足之处得以改进。

9.本校中同学科的哪位教师的教学值得你学习，应该学习他(她)的那些方面?对于您的备课和教学体验，您觉得还需要哪些需要进一步改进的地方?你未来的工作设想?

李老师的课值得学习，学习她对工作的兢兢业业，对差生的不抛弃不放弃，任劳任怨的精神，备课中还应更加认真，做到精讲多练，未来的工作设想是所日

任学科成绩达到学校的标准甚至更高。

10.写一篇教学案例或本教学专业的书籍的读书感悟(要符合本校教学模式，最好以“合作探究”和“有效课堂”等基本思想展开，2月x日前上交科研室)

**220\_学校半年教师个人工作总结精选**

暑假快到了，期末考试也快到了，这学期的所有工作也就告一段落了。为了总结经验，吸取这学期教学工作的教训，提高自己的教学水平，在此，我对这学期的语文教学工作做一个全面系统的回顾、总结和说明：

一，培养学生学习语文的兴趣是很重要的。

小学生往往注重学习兴趣，可以激发学习热情，增强知识和克服困难的信心，但兴趣不是与生俱来的，它是在后天环境和教育的影响下产生和发展的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课程改革的背景下，学生的自主学习和培养学生的创新能力成为教师关注的焦点，讨论、交流和探究等学习方式成为课堂的`主流。在语文课堂教学中，我努力让学生变得生动活泼，让学生充满兴趣地学习，让学生享受学习语文的乐趣，从而培养学生的语文素养。

(1)规范学生的学习习惯。

培养正确的学习习惯有利于教学的实施和学生的学习。重点培养学习习惯包括以下几个方面：

(1)汉语拼音：通过早读、课前准备、课堂阅读等方式复习巩固汉语拼音。

单词记忆：从学年开始，坚持阅读、写作、听写课文中的生词。

3朗读课文：做好课前预习，逐步养成认真预习的好习惯;在课堂上，学生通过模型阅读、听力和录音、自由阅读、情感阅读和角色阅读等方式接受朗读训练和指导。

阅读：从上课到考试，训练学生阅读，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为了进一步克服这个困难，增加课外阅读量，每周安排一节阅读课进行阅读训练。

为了全面提高学生的语文综合素养，采取了一些个性化的方法：每个学生都有一段摘抄，并摘抄记录他所学过的课文，课外阅读中看到的优美的词语和短语，喜欢的古诗，名言警句等。提高学生对古文化的理解能力，积累记忆，逐渐养成日积月累的好习惯。

(2)培养积极探索的习惯，培养求异思维能力。

在语文教学中，读者对语言意义、语言情感和语言技能的感知很大程度上与学生的生活经验、知识积累、认知能力和理解水平有关。因此，在语文教学中，要建立语义理解和体验，就要引导学生见仁见智，大胆发表意见。为了在激烈的辩论和思维的碰撞中促进学生的语言升华和精神发展，我们应该在思维辩论中给出一些巧妙的建议。教师要利用好这种情况，让学生充分思考问题，然后根据自己现有的经验和知识积累，发表不同的意见，就分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛非常活跃，开放式的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，让学生能够思考和辩论，在学习中真正体现自我价值。

二，注重知识转移，由内向外拓展。

以课堂学习为核心，可以积极延伸和拓展到学生的学校生活、家庭生活、社会生活等生活领域，形成课堂训练和课外行为训练有序、有趣、有力、有效的结合，实现语文教学的整体效益。语文教学包括对学生进行爱国主义教育、思想素质教育和艰苦奋斗教育，因此不能局限于学习教育。为了对学生进行爱国主义教育

文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

三，备好课，做好充分准备。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

五、存在问题。

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

**320\_学校半年教师个人工作总结精选**

20\_\_年转瞬即逝，步入教师队伍已有半年的我感触颇深，我的角色从一名刚刚毕业的大学生转换到一名人民教师，在这半年里终于体会到了作为一名老师的艰辛和不易，同时也收获了不少。“累并快乐着”是最好的总结。在这里，借此机会我对20\_\_年的工作从以下几个方面做下总结。

一、一学期以来自己的教育收获：

1、初步形成了自己的低段语文教学风格。从导入，识字，分析段落，总结延伸到主旨升华，一节课的时间能够较好地分配。上课时注重培养学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，提高学生思维的严谨性和逻辑性。

2、能够深入细致地备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求把握好教学重难点，弱化难点，强调重点，结合学生认知规律合理运用教学方法。教案编写及时认真，并做好及时的教后反思。

3、认真批改学生作业，及时做好作业反馈，采用打星，贴笑脸等激励性方法提高学生作业的质量和效率，及时了解好学生的学习情况，对于作业差的学生及时进行订正检查和针对性辅导。

4、坚持听课，评课，从指导老师和学区教研活动的教学案例和教学方法中努力探索适合自己的教学模式。

5、在班主任工作上，注意教育理论和实践的学习，这学期，闲暇时间我阅读了《今天，我们怎样做班主任》小学卷，和苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，借鉴其中一些先进的理论运用于班级管理，效果不错，努力地让自己做到理论结合实际，做到以理论为参考，从实践中学习。我们班人人都有岗，人人都有责任，继而培养出了一大批优秀的小干部;并且大胆地使用班干部管理班级，通过“树榜样，抓典型”营造出了和谐民主的良好班风。

二、这学期取得的成绩

这学期我想说我感到幸运和幸福，幸运的是我的学生很聪明，很乖巧，幸福的是我的学生很努力，很争气。在我的悉心带领下，我们班取得了不错的成绩。

在学期初的经典诗文朗诵比赛中取得了三等奖，之后迎国庆的班班有歌声中取得了二等奖的不错佳绩，运动会团体项目跳短绳获得了二等奖，口算比赛团体第一，我们班还囊括了五个一等奖，我们班的小歌手在元旦小歌手中获得了校园十佳小歌手称号，写字比赛我们班获得了三等奖。

三、存在的问题本文选自

教学上的不足：通过比较学期初的亮相课和学期末的亮相课，参加了一些教研活动的听课和评课，我看到了自己身上的不足。

1、目标意识还不够明确。设计一堂课时目标导向度还不够清晰，每一个教学环节都要为这节课的教学目标服务，有些时候要适当地做好教学时间的合理分配。

2、教学管理还不够理想，课堂常规抓得不够。高效的课堂注重常规，这一点自己抓得太松，学生的行为规范还得继续狠抓，采取高标准，要要求的态度。

3、把握教学中的训练点不够。低段语文注重识字教学，重基础，但是适当的阅读分析和思维的逻辑培养能力也是在这时候建立，发现自己在训练学生的思维严谨性和逻辑性上还不够章法，需要努力摸索，也需要及时恰当地学会抓住课堂教学时的训练点。

4、没有较好地解决好学生的错误和疑难，讲解语言点时不够清晰，透彻，紧凑。有时候发现课堂里一些语言点讲解时有点蜻蜓点水，没有给学生一个比较清晰的轮廓。

班级管理上的.不足：

1、班级舆论导向力度不够。针对班级中一些不好的现象，发现自己只是一味地批评，并没有进行全面的，系统的，准确的评价，导致后来这种现象又再次泛滥，可以说是治标不治本。

2、班级常规抓的力度不够。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等教育力度不够。

3、有时候自己对学生作出的承诺往往延后兑现，发现这样会有损我自己作为一名教师的威严，也在一定程度上影响了学生心目中的形象。

四、今后工作的打算

1、以课堂常规为基础，以高效管理为目标。半年来的工作让我明白自己不算是一名严师，对学生还不够严格要求，有时候的方法治标不治本。课堂内外都得强调规范强化学生的行为习惯，培养学生良好的学习习惯是非常重要的。

2、立足课堂，加强实践，培养学生的综合素质和能力。在新课程下的语文课堂，实践性的理念比较多，半年来自己还是发现师生平等的课堂建立比较困难，学生学习方式的转变不是很理想。在以后的教学阶段准备尝试改变学生的学习方式，转被动学习为主动学习，增加教学与生活相贴切，相和谐的课外作业和活动。

3、锤炼教学语言。课堂语言是课堂的灵魂，它可以潜移默化地影响孩子们，带给他们不一样的感受。发现自己课堂语言还有待进步和改进，比如过渡环节和组织课堂活动上。

4、班级管理力求更加民主，和谐，细致。班级管理以抓细处为基础，在此基础上充分发挥民主。定期对学生，班干部，教师进行批评和自我批评，努力做好从反思中获取进步。

五、学校教学管理的建议

本学期，自己收获了一些进步，这得感谢学校的悉心培养，指导教师的耐心指导，同事们的无私帮助。学校在新教师的培养上总体来说很全面，立足教学常态，不断给与我们磨练的机会，参加听课评课活动，让我们在反思中进步，并且进行年终的绩效考核和个人年度总结，这无疑是一次工作和成长的洗礼。今后我希望学校能组织更多的青年教师比武大赛，也组织下教育类的征文大赛，包括教学杂记，教育随笔，开展更多的教育教学论坛或者博客，通过网络构建我们沟通的平台，让我们在沟通交流中不断地成长。

回首这一年，忙碌中满载着收获，收获了自己的教学进步，收获了班级管理的经验，同时也收获了学校同事的无私帮助，我相信，20\_\_年的总结将会是20\_\_年收获进步和辉煌的起点。相信自己会在20\_\_飞得更高，更远。

**420\_学校半年教师个人工作总结精选**

幼儿园上半年的工作几乎就要结束了，20\_\_年上半年以来我们一直都处于一个非常动荡的局面，作为一名幼儿教师的我，自然也是知道这些方面需要去注意什么的。所以在上半年的工作当中，我丝毫没有松懈半分，即使自己真的疲惫不堪了，我也不会放松对工作的警惕，更不会放松对自己的工作要求和原则。在此，我想对上半年的工作进行一次总结，也对未来的工作进行一次展望。

一、关注学生健康成长

孩子们健健康康的来到学校学习，首先作为一名幼儿教师，我就应该对孩子们的健康和安全负责。每天我都会按时做好消毒通风的工作，以及给每个孩子做定期检查。学习当中，关注孩子们的思想成长，行为当中，关注孩子们的人为品格，这些方面虽然都是一些小的方面，但是仍然是要自己去注意的。我知道作为一名老师，身上的责任固然是很重的，而每一个孩子也是每个家庭的一个宝贝，所以我必须要重视起来，积极把目光放到每一个可爱的孩子身上，让他们在爱和教育当中茁壮的成长起来，这就是我这个学期最为重要的一部分工作。

二、维护学生生活安全

幼儿的年纪尚小，很多方面他们自己是顾及不了的，而我身上所肩负的，也就是去维护孩子们无法照顾到的那一面。在教学生活当中我发现，有一部分的孩子相对而言是比较喜欢吵闹的，平时下课的时候喜欢追赶，有时候不小心就会摔跤，这虽然并不是说一些很大的安全隐患，但是多多少少也是有一些危险的`。所以上半年，我一直强调了学生们一定要注意平时课间安全，听老师的话，不要去做一些危险的事情，只有保证了平时的安全，我们才能健康的长大。

三、积极与家长合作联系

上半年是和家长联系最为密切的半年，很多事情都是需要和家长共同协商的。今年的情况比较特殊，所以家长们也非常积极地和我们教师进行了交流，在这半年的联系当中，我也了解到了很多以前从未有过了解的事情，比如孩子们在家里的表现情况，孩子们的一些行为习惯。这次通过和家长的沟通，让我对学生的了解也更多了一层，也助于我平时的教学，以及对孩子们的关注。对于接下来的工作，我想自己在心态上也会放松许多，相信下半年会是一个非常不错的半年，我也会不断努力去调整自己，重新踏入轨道，重新起航。

**520\_学校半年教师个人工作总结精选**

今年，对于我来说是无疑一个比较特殊的年份。我奋斗了十六年的x小学由于种种原因被撤并了，我们所有的老师根据自己的家庭住址以及个人的意愿被分流到区直的各个小学。x小学其实也不是我的第一个工作单位。x年x师范毕业我被分配到了x第一小学，工作了五年的时间。x年由于两地分居，我的工作由铁厂洗煤厂一小调到x区x小学。经过十六年的岁月我已经由x岁的当年的年轻人变成x岁的中年人了。可以说我把自己最美好的青春年华都献给了卫国小学。虽然我有万般的不舍但是我又必须面对现实。经过深思熟虑，最终我选择了河口小学作为我的第三个工作单位。

开学初我怀着忐忑的心情来到了河口小学。虽然之前我已经听说河口小学无论是领导还是老师都非常的朴实，特别好相处，可是我的心里仍然是有些不安。刚到学校，孙校长就热情地接待了我们，给了我们一种家的感觉。首先让我们感觉到了我们没有来到一个陌生的地方，而就像开学回到学校一样。苗校长充满人情味的话语又给了我一个家长的感觉。由于本学期是学年的下学期，学校的人事安排不做大的调整，所以把我安排在代班的岗位上，使我来到一个新环境后有一个过度，有一个适应的过程。我欣然接受，并乐于在这个岗位上努力工作。无论领导安排我代哪个年级哪个班我都认真对待。我也曾经当过班主任，深深地了解这个工作的重要性和繁重程度，深深地理解班主任的不易，所以在代班的过程中我尽可能地尽我最大的努力去代好这个班。能讲课的我一定要讲课，能批改的一定要批改，能管理的一定要管理。经过一学期的\'时间，我认为我的工作还是得到了领导和老师的认可。我不求工作上有多大的成绩，我只求让我的心安宁，让我不愧为我的人民教师的称号。

由于今年我家里的情况比较特殊，母亲重病，并于五月二十日去世，我几乎把工作x年的假全在今年请了，本来刚到一个新单位没为学校做多少贡献，却给学校领导和老师添了太多的麻烦，我的心里总感觉有些惭愧。我非常感谢领导对我的厚爱和理解，感谢老师们对我的关心和帮助，我知道我的选择上正确的。我将在今后的工作中不断向领导和老师们学习，真正融入到这个和谐、朴实、上进的大集体，为我校的发展做出我的贡献。

**620\_学校半年教师个人工作总结精选**

时光飞逝，回顾一年来在区教育局的指导下，我园全面贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，坚持保教结合、保教并重，加大精神文明建设，各项工作逐步趋于科学化、制度化和规范化，现将我们幼儿教师上半年工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

以下是20\_\_年上半年工作总结：

一、政治思想方面：

“学高为师，身正为范”，既要注重知识的传授，更要在道德修养方面做孩子们的楷模和表率。

上半年我们采用：加强学习;提高认识;组织活动;树立典范的形式，开展了每月一篇读后感的活动，让教师们能够多读好书，撰写读书心得。同时，不断地开展各种形式的政治学习。注重职业道德的培养，树立正确的人生观。我们坚持正面引导，树立师德典范，让全体教职工学有榜样，做有方向，行有规范，赶有目标。不断增强教师的进取意识，使教师们政治素质不断提高。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

二、教育教学方面：

教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

上半年以来按照学期初制订的教学工作计划，开展了丰富多彩的教育教学活动，不断地改进教学方式和教学理念，让每位教师从思想上重视起来。

3月份，我们组织了幼儿运动会。教师们精心设计各种比赛项目，孩子们兴趣盎然。通过运动会锻炼了孩子们的意志，也增强集体荣誉感，得到了家长们的好评。4月份，结合主题活动《找春天》，我们组织幼儿去踏青。让孩子们去感受春天的气息，了解大自然的奥妙。同时，针对目前教学中存在的问题，我们进行了全园英语评优课，提高了英语教学的能力，促进了英语教学的发展。5月底，我们举办了“六一”联欢会，取得了圆满的成功，得到了各级领导及幼儿家长一致好评!

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

三、卫生保健方面：

开园以来，我园一直把卫生保健工作做为重点。今年的工作重点是上保健示范园。

上半年，进行了全园体检，体检率99%，并进步完善了体弱儿的管理工作，健全各种制度和档案。对各种幼儿易发病做到了早预防、早发现、早治疗，收到了较好的效果。“非典”过后，消毒工作没有放松，坚持消毒制度。今年幼

儿园购进了幼儿配膳和体格评价软件，新软件的运用，使幼儿饮食、体格检查更具科学性，让我园卫生保健工作趋于现代化。

上半年，我们对幼儿食堂进行了改造装修，严格按照A级的标准来执行，得到了区防疫站及有关部门的好评，已上报A级。

四、行政后勤方面：

在管理上严要求、勤检查、重落实，持之以恒，抓出成效，逐步形成了本园的管理模式。教育要稳步发展，教师队伍必须优胜劣汰。为了更好地适应素质教育的新要求，努力提高教职工队伍素质，我们严格执行各种考核制度，不断改善用人机制，充分调动教师的.积极性，不断提高教师队伍的素质和办园水平。

定期检查财务工作，做好幼儿的费用计算，做到账证相符、账账相符。配合采购员计划好伙食费用，保证孩子们所需费用能够到位。定期审验收费证，核定收费标准，及时向家长公布伙食费的使用情况。参加家委会、伙委会的工作，并接受物价局、审计局等部门的检查。

与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。安全小组定期检查设备设施，召开安全会议。发现不安全隐患及时解决。对各班教师、幼儿定期进行安全教育并要求教师能熟练掌握消防器械的使用方法和急救常识，并有预案，一旦发生问题有疏散的通道，不断完善园内的环境，保证幼儿在园的安全。

上半年工作已近尾声，我们会保持成绩，以饱满的热情做好09年下半年工作计划，争取实现今年保健上示范的目标。

**720\_学校半年教师个人工作总结精选**

本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的.教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、两操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

三、训练工作

我能够带领学生坚持业余足球训练，并做好工作计划、工作总结、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是练习到下午六点钟才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。因此，我要加倍努力，争取在明年海南省中学生足球赛中参赛。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**820\_学校半年教师个人工作总结精选**

时光荏苒，岁月匆匆，回首一学期的工作，有收获，也有不足。

举行青年教师赛课，敦促成长，优中选优

寒假开学，组织了青年教师赛课，极大地调动了青年教师积极性，全力以赴的自身准备，众人拾柴的全组参与，拜师学艺的催化成长，全校上下呈现了备课，研课，听课，改课，人人参与，个个忙碌，共同成长的喜人场景。

收获满满的教学视导

3月4号，县教研室来我校视导检查，杜主任听了两节语文课：宋雅洁的《我为你骄傲》，范培培的读书交流课——走进《格林童话》。课后，杜主任进行了点评与指导，对两位年轻教师踏实的工作态度，扎实的基本功，驾轻就熟的课堂给予了很高的评价。特别是读书交流课，得到了杜主任的赞赏——“读书交流课是实验小学南校区的特色课!”，我听了心里倍感自豪，因为这节颇具我校语文特色的读书交流课，每一个环节都是我和小范反复推敲，其实也是20\_\_年在全县课改研讨会上的《走进三国》的翻版。肯定之余也对低年级语文课给予了具体深入的指导，为我们的低年级教学明晰了方向，总结起来有如下四点：

一. 严把生字关

“生字教学是低年级的教学重点，虽然是二年级下学期了，生字不再是语文教学的重点，但也是不可忽略的。”杜主任的话依然响在耳畔。日常教学中，我们有意无意间常常把各年段的教学任务混淆，对生字的关注往往会淡化，对文本的分析会不自觉的加重。因为很多老师都是从高年级下来，内心里更偏爱文本的分析这块阵地。生字的字音，字义;生词的认识，理解，运用，都是低年级的教学重点，也是为孩子疏通文本的基本脉络。在这方面我自己也是深有体会的，从孩子们刚开始能读通文章，就渴望培养他们的阅读，分析，表达能力，总希望秋季未到，果实已挂满枝头。其实我们也非常清楚，字词关是不可以忽略与逾越的。一年级的识字方法，写字的笔顺，运笔的力度，写字姿势的矫正;二年级分析记忆生字方法的多样化，词语的组成，重点字的板演……这都是我们的老师在日常教学中容易淡化的。杜主任对低年级课标要求的重申，让我们反思自己的教学重点与教学设计。的确，不该跳跃的是必须要一步一个脚印的走过的。因为一旦方向出现了偏差，目的地就会变得更遥远。

二. 重视朗读训练

低年级孩子对文本的解读相对来说总是比较浅显的，但了解故事的情节，揣摩人物的心情，却可以在老师有序的引领下基本把握。于是，引导孩子们一遍遍的朗读，在学生不同层次的朗读比较中渐渐走进人物，用准确的语气朗读不同感情色彩的段落，孩子们还是可以做到的。即使程度差一点的孩子也可以从陌生到模仿，再到基本准确。朗读水平一旦被老师和同学认可，朗读的积极性也就被激发，日久天常，朗读能力自然也就提高了。熟读的过程，也就一点点破译了文字间透漏的许多信息。“书读百遍，其义自见”!

三. 找准训练点

“说话训练一定要找准训练点”这是杜主任评课时反复强调的一句话。记得阿基米德曾说过“给我一根杠杆，一个支点，我可以撬动地球。”可见，切入点是事情成功的至关重要的第一步。我们的语言训练训练点如何筛选，杜主任提醒我们，这个训练重点要具有两大特征：首先它是切入文本，走进人物的.语句，抓住了它便可梳理故事情节，揣摩人物内心世界;二是要具备显著句型特点，便于学生在老师有梯度的训练过程中，练习了语言的表达能力，又轻松记忆这样的句式，在交流与写作中能娴熟的运用。。以《我为你骄傲》一文为例，杜主任指出了一个训练点“一到这时候，我就感觉不自在。”分析“不自在”的原因，学生自然要去梳理文本中的前情，了解事情的起因。“不自在”之后他又是如何做的?为了弄清之后的行为，学生又肯定会去关注分析男孩的“补救计划与行动”。于是，一个句子的解读牵动了全文的内容。而对“一……就……”这个句式的提炼，又为孩子们搭建了说话训练的平台，联系身边的人和事，你一言我一语，学会了运用“一……就……”句式来表达自己的想法。训练点的提出与筛选方法，让我很受启发，自己以前总是把语言训练和分析人物放在两条平行线上。原来，他们是可以并驾齐驱的，真是巧妙的处理方式。

四. 延伸到生活

你是否也有过文中小男孩的经历?你是如何处理的?让孩子们在短暂回忆之后，讲述自己的故事，既进行了最有效的说话训练，又学会了如何与他人相处。

低年级教学看似简单，其实更是夯实基础的阶段，更需要老师的精心设计，用心训练。视导检查虽然只有短短一上午，但对于我们的教学却是一个检查与督促，更是一个指导与引领。我的感受，可以用一句话来概括，收获满满的“教学视导日”。

课改让我们展示自我，收获友谊

3月7号，对于实验小学南校区的老师们来说，是个特殊的日子，因为北京丰台区和门头沟三处小学的十二名领导老师，在《中国教师报》刘\_\_主任的带领下，到我校学习交流“随笔写作”和“主题单元教学”的情况。张远超的随笔读悟课《你会说话吗?》，范培培的读书交流汇报课《走进格林童话》;张磊的《永远的童年》，齐菲的《听其言，观其行，感知人物形象》四节观摩课，给北京访学的领导老师呈现了一份课程改革的大餐，深得大家的好评。附小，电小，东关的几十位教师也纷纷赶来，加入了听课大军。狭小的教室里，七八十个孩子，五六十位老师，简直是水泄不通，连前来拍照的新闻记者都无法寻找到架设像机的空间，即使如此，还有少部分老师被留在教室外，因为实在是没有一点地方了。观摩课后，执教的老师与北京的领导老师召开了座谈会，我们讲述着我校的课型与课改的路程，北京的老师谈论着观课的感受，每个人的脸上写满了欣喜，每个人脑海里都盘点着活动后的收获。时间不知不觉已是十二点半了，大家的交流却依然热烈。疲倦似乎从每个人的身体里被删除，饥饿好像也消失的无影无踪。所有人都进入了完全的忘我状态，对课改的激情与热情此刻取代了所有的感觉。因为有持久不衰的热情，我们艰难但依然坚决地走在课改的路上;因为执着着实验小学特色语文课型的摸索研讨，我们构建了实验小学的“随笔读悟课”与“单元主题教学”模式;因为坚持，我们有了一点小小的成果;因为共同的目标，我们得以与北京的老师相聚;因为相同的课改理念，我们虽然陌生，但我们无话不谈……我们忘记了时间，我们恋恋不舍。再见，远道的同仁，虽是身处不同的地区，我们依然可以互通有无，因为我们生活在飞速发展的信息时代。

培养新人，铸就希望

三月中下旬，作为评委参加了全县小学语文优质课比赛，我校的宋\_\_和王\_\_参加了比赛，赛前我和两位年轻老师一起分析，揣摩，经过努力，宋\_\_获得了一等奖，王\_\_取得了二等奖，获得了杜主任及各位评委老师的一致好评。特别是王\_\_的表现，杜主任听后高兴地说：“几年前听过王\_\_的课，没想到如今进步这样大。”

全县语文基本功比赛成绩斐然

四月中旬，全县语文基本功比赛在电业小学举行，我有幸作为评委，亲眼目睹了我校两位老师的出色表现，最终，我校王\_\_老师获得第一名，牛老师获得第三名的好成绩，教研室杜主任给予了我校两位老师高度的评价。两位老师将于九月份参加\_\_市基本功比赛。

凝聚智慧，推出代表

从五一劳动节假期开始，我们就一门心思开始忙碌张\_\_的参赛课《灰椋鸟》，从选课题到熟悉教材，从方向的确定到流程的敲定，从大框架到每一句该怎么说，在教研室杜主任的带领下，我们这个团队熬过了多少个不眠之夜，商讨了多少套方案，课上了十余次，教案推翻了十余次，参与教案的每一个细节，梳理每句话的顺序，琢磨每个词汇的含义，近一个月的时间，，兼职了无数次摄像师，最终协助张远超获得了省优质课二等奖。

经典诗词诵读再创佳绩

六月份的全县经典诵读比赛中，我校的参赛选手背诵熟练，感情充沛，得到了杜主任的赞赏。特别是我们五年级组排练的《三国古诗词诵读》，以参与人数多，背诵名篇多，形式新颖，让杜主任情不自禁的鼓掌，夸赞，大喊：“这个节目好。经典背诵就应该是这样的。”该节目获得了一等奖第一名。高敏老师排练的《追月》获得了二等奖。

寻找不足，完善自我

成绩的取得，让我们看到了希望，增强了自信。但认真思索，我们也看到了不足。

首先，对青年教师的培养仍然是力度不够，首先应该组织更多的业务能力的训练，有计划性对青年教师进行指导，从课标的解读，到常规课堂的环节，从各年度段的具体教学目标到各种课型的流程，从了解孩子的认知水平到如何导知以行，毕竟现在的许多青年教师不是科班出身的，他们的前行需要导航。

其次，要加大对青年教师基本功的训练。虽然今年我们学校在全县语文基本功大赛中成绩斐然，但两位老师都已过四十岁了，青黄不接的现象令人堪忧，青年教师的基本功还有待于锤炼。

再者，通过今年的暑期研修，许多老师感到自己的计算机操作水平太有限了，学校可以组织计算机教师对全校教师进行实际操作能力的培训，毕竟今天的各科教学都要借助于计算机技术。

回顾成绩，我们欣慰;寻找不足，我们警醒。且行且思，新学期我们的工作将会更上一层楼。

**920\_学校半年教师个人工作总结精选**

随着时间的关系，我在贵定县机关幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的`闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是饿哦在幼儿园夫人实习过程中所获得的最宝贵的东西。

在\_\_幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于\_\_幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。

在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理·的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。

面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。

作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

**1020\_学校半年教师个人工作总结精选**

自从今年9月份正式成为一名教师一晃过去半年时间了，这段时间是我人生中变化最大的6个月，从一名孩子家长成长成为一名教师从角色转换心理适应，再到认清一名教师应该具备的素质的认知，只有亲身体验才知道其中的意义深远。我从以下这几点来谈谈自己的体会。

1.自身成长，记得一位老师讲过，做教师是人生最好的修炼，面对孩子成长的种种问题我们也不是样样都懂，这就需要我们具备良好的心态去学习而不是由着自己的性子来判断和引导，这学期开始的那个阶段面对班里孩子不认真听讲上课走思的问题一直没有办法，经过与老教师的交流才明白是自己的问题，谁会拒绝生动精彩的课堂呢，是自己没有足够的能量吸引孩子，再有就是没有研究他们的心理不会管理班级才导致这种状况，看有关孩子们心理和班级管理的书籍和有经验的教师请教，自己成长了才明白问题都是来考验我们的，促使我们进步。

2.怎样爱孩子，当我们只是一名家长的时候，对自己要求也不严格，没有智慧来引领孩子，多半是放任和迁就，如果家庭是一个工厂我们没有与时俱进，产品质量把控不严，管理混乱，那我们的产品多半会是次品，当我成为一群孩子的家长的.时候，这种意识就变的非常危险了，经过这几个月和孩子的接触个人感觉要做到，尊重孩子的个性，因材施教，恩威并重，张弛有度，孩子没有问题，是他身处的环境影响着他的言行举止和价值观的形成，如果我们是一名有情趣有理想有知识有能量的老师那孩子也会喜欢上我们的，这又绕到教师的自身成长的问题上，其实所有问题都汇聚成一个点就是老师的用心。

3.关于武术课经过一段时间向顾老师的请教及和孩子们一起成长，我的内心也有了很大的转变，开始的一段时间一直是找不着门道，想教好但不知该从何下手，上课时多一半是走形式不明其理，随着时间的推移，慢慢的喜欢上了武术，因为在真正的练习过程中它让我明白了自身的缺陷，是在练习中的痛和过后的轻松自在的体悟让我对武术有了深刻的认识，与孩子们一起练习一起体会成长的滋味是那么的甜蜜和喜悦，一年级武术课侧重于肩臂功腰腿功练习，和顾老师研究录制了配套的音频，具体动作细节的要求，看着他们认真的动作我也有了小小的成就感。

4.力行课侧重于二年级小饭桌自我管理模式的实验，第一要相信他们有这个能力;第二要给他们一段磨合的是时间不能急躁;第三我开发他们的能力，思想指导行为，给你一个任务，我们要研究怎样做到最好，而不是照搬其他同学的方法，力行课上我们一同研究方法制定规则，不适合再从新改;从开始的频繁出现错误，到目前的秩序井然，从初期的我指导大家实施，到当下的小老师全盘掌控指挥自如;知性合一是我们应该培养孩子的基本素质。

庆幸自己选择了正确的职业，选择了\_\_\_\_二小一个充满智慧有着巨大能量的学习型团队，在以后的工作中我会一如既往的主动学习，请教各位老师，给孩子快乐和智慧的引领，走出一条光明之路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！