# 八年级物理教学计划

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-01-13

*八年级物理教学计划（整理12篇）由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的八年级物理教学计划，欢迎阅读与借鉴!篇1：八年级物理教学计划一、学生基本情况1、大部分学生基础较差，语言文字表达能力也较差。2、对一些物理现象在小学自然课和初中地理课中有...*

八年级物理教学计划（整理12篇）由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的八年级物理教学计划，欢迎阅读与借鉴!

篇1：八年级物理教学计划

一、学生基本情况

1、大部分学生基础较差，语言文字表达能力也较差。

2、对一些物理现象在小学自然课和初中地理课中有了一些了解。

二、本学期教学目的要求

1、引导学生学习科学探究、运动与能量、声现象、光现象、热现象、质量和密度的初步知识及其实际应用，了解它们在科学技术和社会发展中的重要作用。

2、培养学生初步的观察、实验能力；初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；学生的文字、表达能力语言。

三、本学期教学指标：

及格率20%，平均分40分。

四、教学措施

1、以学生为主体，充分发挥教师的主导作用，因材施教。

2、加强学生动手实验，培养学生创新技能。

3、加强物理概念教学，重视知识的应用。

4、每学完一章测试一次。

5、每月进行一次月考

6、科学开展课外活动，课外小实验。

篇2：物理八年级教学计划

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

一、目标要求：

1.培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2.更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3.继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析;

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不钻心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课

后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、认真钻研教材，备好课。一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为“边学边实验”。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

五、以下是教育教学进度表周次内容：

1第六章电压探究串并联电路电压的规律

2电阻变阻器第六章单元测试

3讲评试卷第七章探究电阻上的电流跟两端电压的关系

4欧姆定律及其规律测量小灯泡的电阻&nb

5欧姆定律和安全用电第七章单元测试

6讲评试卷第八章电能电功率

7测量小灯泡的电功率电与热

8电功率和安全用电第八章单元测试

9讲评试卷其中复习

10其中考试讲评试卷

11第九章磁现象磁场

12电生磁电磁铁电磁继电器

13扬声器电动机磁生电

14第九章单元测试讲评试卷第十章现代顺风耳

15电话电磁波的海洋广播电视和移动通信

16越来越宽的信息之路第十章单元测试17-18期末复习19-20期末考试

篇3：八年级物理教学计划

基本分析

物理是八年级新开学科，多数同学感到新奇，具有较高的学习进取性。但 也有不利的一面，有些同学听说物理难学，使他们的学习进取性大减。这就需 要教师在思想上作进一步纠正，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习， 从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的进取性，培养良好的学习习 惯及分析问题，解决问题的本事。

指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在 使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡 导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中 就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成， 注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要 注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

教材分析

本册教材共六章分别是：一、走进实验室，二、运动和能量，三、声，四、 在光的世界里，

五、物态变化，六、质量和密度。具体章节又可分为：观察、 实验探究、讨论交流、动手做、活动、我的设计、家庭实验室、走向社会、物 理在线几大个板块。这样编排更有利于教育教学开展，更有利于学生的认识和 学好物理知识。教材在资料选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和 品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上， 进取创造条件让学生主动学习参与实践，经过学生自我动手、动脑的实际活动， 实现学生的全面发展。教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难、由简到繁， 以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认 知规律，又坚持了知识的结构性。经过一学期的教育教学，使学生能进入物理 的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重 新的、更加科学的了解和认识。

四、教学目标和要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术 和社会发展中的重要作用;

2、培养学生初步的观察、实验本事，初步的分析、概括本事和应用物理知 识解决简单问题的本事;

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创 新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教 育。 五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学。 鼓励学生进取大胆地参与科学探究。鼓励学生进取动手、动脑、经过有目 的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获 取科学知识，逐步树立科学创新的意识。 帮忙学生尽快进入自主性学习的轨道 学习的轨道。

2、帮忙学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮忙学生自我进 行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自我在学习过程中发现问题才是 至关重要的。 激发并保护学生的学习兴趣。

3、激发并保护学生的学习兴趣。 加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。 4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、 课件进行教学。

六、教学目标：

1、知识与技能

⑴初步认识声、光等自然界常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的 应用。 ⑵初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发 展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅物理知识，并且还包科学的研究方法， 科学态度和科学精神。

⑶具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量 一些基本的物理量。

⑷会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会 用科学术语，简单图表等描述实验结果。 2、过程和方法

⑴经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。 有初步的观察本事。

⑵能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的本事。

⑶经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能 利用不一样渠道收集信息，有初步的信息收集本事。

⑷经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处 理方法，有初步的信息处理本事。

⑸学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规 律去解释某些具体问题，有初步的分析概括本事。

⑹能书面或口头表达自我的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识， 有初步的信息交流本事。

3、情感态度与价值观 ⑴能坚持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有 亲近，热爱和谐相处的情感。

⑵具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。 ⑶在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有确定大众传媒是否贴合科学规律的初步意识。

⑷有将自我的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有 主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不一样的见解，也勇于放下或修正自我 的错误观点。

⑸有将科学服务于人类的意识，有梦想，有报护，热爱祖国，有振兴中华 的使命和职责感。 七、教改措施

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中， 注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活 与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内 容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，仅有处于进取状态，经过认真的观察、实践、思考， 才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理 知识，获得相应的本事。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们 发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良 好的基础。

3、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、本事基础，从实际出发 进行教育，并且根据他们的反应及时调整自我的教学安排。对学习困难的学生， 要针对他们的具体情景予以耐心帮忙，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动， 使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式， 培养他们的创造和探索本事。

教学进度表

（略）

篇4：八年级物理教学计划

指导思想

⑴“以全体学生发展为主”的教育理念。

⑵ 从生活走向物理，从物理走向社会。

⑶ 提倡学生自主学习的学习方式，注重科学探究。

教材分析;

现代社会离不开电，就如同地球上的生命离不开空气和水一样，能够说，几乎每家每户都有用电器，电灯、冰箱、洗衣机、电视、电脑??虽然“电”不是陌生的东西，可是它却让人感到神秘。教材经过图画，文字，激发学生探究“电”奥秘的兴趣。本单元由“电荷”、“电流和电路”、“串联和并联”、“电流的强弱”、“探究串、并联电路中电流的规律五节资料构成。教材中采用了贴合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，即电荷→电流→探究→应用的过程，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。 “电流和电路”的基本概念和它们在电路中的基本规律是本章的核心，经过让学生研究基本的串、并联电路和一些基本测量，使学生经历科学探究的过程，初步领会科学探究的方法，既有利于掌握知识，又有利于培养本事，情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教材遵照学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。章节开头都有几个问题，提示这一章的主要资料并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下头分节，每节内都有些小标题，帮忙学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。发掘政治思想教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生主动学习参与实践，经过学生自我动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

本单元资料是学习电学概念和规律的基础，生活中又经常用到。所以在讲解知识与技能的同时，异常强调过程与方法的学习。例如，第四节“探究串、并联电路中电流的规律”的设计就是为了避免过分强调知识的结论而忽视学生对过程的体验。完成形学生从被动理解知识向主动获取知识转化。其中将科学探究的各要素较完整地展现给学生，让学生经历与科学工作者进行科学探究相似的过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学思想和精神。教材尽可能多地联系生活，真正做到“从生活走向物理，让物理走进社会”。提倡多动手，增加实践机会。

学生分析

我所承担的是2个班的物理教学。 2个班共有58人，学生的基础差异比较大，其中共10人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生厌恶理科学习，经过了解测试后个别学生小学科学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，书写不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，构成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，异常是在科学探究教学上要进取实践，积累经验。把课堂还给学生，解放学生的头脑，让他们能想;解放学生的双手，让他们能做;解放学生的双眼，让他们能看;解放学生的嘴，让他们能说。教师在课堂教学中要体现“以学生为主体，以学生发展为本”的自主性学习，教师在教学设计上要注重让学生进取参与，自主发言，自主探索，自我找到解决问题的方法，而不是教师直接告诉他。课堂上，学生以学习小组为单位，开展有组织，有目的的互学、互教、互帮、互查活动。学生首先学会倾听别人的讲解，理清他人讲解分析的要点，并作出指正、选择和评价，还要学会交流，阐述自我的观点，组长督促学困生自学，学困生不懂就问，不要消极等待。各组记录员在自修课上整理当天重点资料，便于小组和全班同学查阅。

学年的教学总目标和总的教学要求

1，引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用; 2，培养学生初步的观察，实验本事，初步的分析，概括本事和应用物理知识解决简单问题的本事;

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育，爱国主义教育和品德教育。

教学措施：

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，从第一堂课起就应当培养学生的学习兴趣，使课堂变得生动趣味。备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、开展自主学习方式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改善和创新教学方法，构成自我独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

3、进取准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情景，以便改善不足之处。

5、课后抽出必须的时光辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

6、做好物理单元评价检测的工作。做好每一章的复习工作，做好期中学业和期末学业检测工作，全面完成教学工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

篇5：八年级物理教学计划

一指导思想：从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。二教材分析

教材在资料选配上，注意从物理知识内部挖掘政治思想教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生主动学习参与实践，经过学生自我动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要资料并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下头分节，每节内都有些小标题，帮忙学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

(1)学情分析：

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习进取性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改善，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的进取性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的本事，

(2)教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，研究到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅仅更能吸引学生，并且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现STS思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且趣味的知识，力求形式生动活泼。

二、教学工作目标

经过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

(1)进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，异常是在科学探究教学上要进取实践，积累经验。

(2)进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

(3)进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的本事

1、知识与技能：

（1）初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅指物理知识，并且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。 （3）会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察本事。

（2）能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的本事。

（3）经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不一样渠道收集信息。有初步的信息收集本事。

（4）经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出确定的意识。有初步的信息处理本事。

（5）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括本事。

（6）能书面或口头表述自我的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流本事。

3、情感态度与价值观

（1）能坚持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

（2）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

（3）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（4）养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有确定大众传媒是否贴合科学规律的初步意识。

（5）有将自我的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不一样的见解，也勇于放下或修正自我的错误观点。

（6）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

（7）有将科学服务于人类的意识，有梦想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与职责感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例到达5：3：2。

三、八年级物理教学计划进度安排：

（略）

四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作和月考工作

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、进取准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情景，以便改善不足之处。

5、课后抽出必须的时光辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

8、 注重教材体系，加强学生的实际操作本事的培养。新教材不仅仅在传授文化知识，更注重于培养本事。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

9、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维本事。教学不能默守陈规，应当要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的资料科学，学习的方法优秀。

篇6：八年级物理教学计划

一、基本情景

本人任教196、199两个班的物理课，这2个班的学生多数年龄较小，思维活跃，学习目的比较明确，学习态度也比较端正。由于物理是新开设的学科，其本身又有较强的趣味性，相信绝大多数学生对这一学科会有比较浓厚的兴趣。他们对成长过程中见过的很多新鲜事物和新奇现象都有着强烈的好奇心。好奇心驱使他们想寻找这些现象和事物发生的原因，这种好奇心正是学生创新意识、创造思维的动力和源泉。在教学中培养学生学习兴趣，激发学生的求知欲，学生就能进取主动地去学习物理。但据了解也有少数学生学习目的不明确， 存在混日子的现象，还有部分学生的学习兴趣可能不够持久，这都是学习的不利因素。

二、教材分析

本学期教学资料为初二物理教材上册。教材资料共六单元，现就六个单元简要分析如下：教材在资料选配上注意从物理知识内部进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上进取创造条件让学生主动学习，参与实践经过学生自我动手、动脑的实际活动实现学生的全面发展。教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律又坚持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章，每章开头都有几个问题提示这一章的主要资料，并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节以及实验、插图、练习中编排了许多启发性问题，点明思路引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”提出了一些值得思考讨论的问题促使学生多动脑、多开口。全书经过《科学之旅》，认识学习物理最有效的学习方式——科学探究，了解科学探究的基本要素和程序，学生体验感悟科学探究的基本程序和方法，认识“如何学习物理”，掌握科学探究的技能。掌握实验室安全规则和操作技能，认识科学探究的主要途径是实

验探究。

三、教学目标

经过一学期的物理教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，异常是在科学探究教学上要进取实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的本事。

4、进取探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的本事。

四、具体措施

1。努力学习新课改新理论，不断提高个人业务素质。 2。把德育教育放在首位，以育人为本，把学生培养成为合格的社会主义的建设者和接班人。

3。进取参与教学研究活动，认真搞好备课组的研讨，抓住课堂教学这个中心，进一步提高课堂教学效率。

4。进取进行教学方法的改革和尝试，让学生在自学自悟，合作交流的基础上主动地掌握知识，构成本事。

5。重视实验教学，注意培养学生设计实验和动手操作的本事。

6。改革自我的课堂教学，进取学习和使用先进的教学手段，提高课堂教学效率。

7、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案。

篇7：八年级物理教学计划

一、指导思想：

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践本事的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

二、教学目标

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务;

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平;培养学生各方面的本事，使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要进取参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自我的教学水平。

三、具体措施：

1， 认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不一样于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2， 注重教材体系，加强学生的实际操作本事的培养。新教材不仅仅在传授文化知识，更注重于培养本事。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3， 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维本事。教学不能默守陈规，应当要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的资料科学，学习的方法优秀。

4， 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的本事，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5， 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高本事的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时光，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此到达培养学生的本事，巩固学生所学的知识。

6， 加强教师自身的业务进修，提高自我的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自我的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自我的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7， 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应当在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到十分吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情景制定了工作计划。

一、目标要求：

1。培养学生科学探究的实验本事，自主学习的学习习惯。

2。更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3。 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了很多的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情景分析;

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、理解性强、自学本事强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不一样方面不一样层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生在学习本事、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情景教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自我的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有构成良好的学习习惯，这样就无法构成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。所以，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的教师”，有了兴趣就能够变苦学为乐学。其中多做趣味的物理实验和多讲物理科学故事必须程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

篇8：八年级物理教学计划

一、指导思想

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到十分吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情景制定了工作计划。 二、目标要求：

1。培养学生科学探究的实验本事，自主学习的学习习惯。

2。更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3。 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

三、教材分析：

八年级物理下册主要学习力学。本册共分六章。第七章力 第八章 运动和力 第九章 压强 第十章浮力 第十一章 功和机械 第十二章 简单机械。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了很多的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。 四、学生情景分析;

物理是一门实验学科，一些基础较好、思维灵活、理解性强、自学本事强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不一样方面不一样层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生在学习本事、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情景教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自我的成绩。

五、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有构成良好的学习习惯，这样就无法构成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。所以，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的教师”，有了兴趣就能够变苦学为乐学。其中多做趣味的物理实验和多讲物理科学故事必须程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

篇9：八年级物理教学计划

八年级物理是学生刚刚接触的一门新学科，刚开始上课时就先用一些简单趣味的物理小实验引入新课，激发学生的学习兴趣是我们的首要任务。在课程改革下，以学生发张为中心，全面提升学生素质，加强学生动手思考本事，由于我们用的是新改版的人教版，物理教学和以前大有不一样，在熟悉教材资料后，根据学生的具体情景制定了这样的计划。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，坚持科学发展观，坚持以为为本，坚持以促进全体学生的全面发展和终身发展为教学根本目标，以常规教研工作和教学常规的落实为主要工作，以校本教研为重点，不断提高自身的教学业务素质;认真学习课程改革精神并落到实处，按照学校教务处指导要求，加强对新教材研究学习，加强对课堂教学、实验教学的研究，努力提高课堂教学效益，为使更多的学生提高物理科成绩而不懈努力。

二、学生情景分析

具了解本届学生部分学生还是有较强的学习本事，个别同学的独特的学习方法更是值得推崇，学习较自觉，仅有少部分同学较懒惰，但发展潜力仍然较大，很有期望带出好的成绩来，学生对一些简单的概念和公式掌握较模糊，基础不牢，导致一些简易的题型也无法答对，但这几班学习中还是有个别的尖子生有培养前途，其余大部分学生也有较大的提升空间，我仍然有信心把他们带好，带出好的成绩。

三、教材分析

1、教材把促进学生全面发展作为培养的目标。在资料上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生主动学习参与实践，经过学生自我动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既研究现代生产发展与社会生活的需要，又研究当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养本事、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

3、教科书采用了苻合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既苻合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。

四、目标任务：

1、切实抓好本科教学工作，从工作基础环节入手，从大面积的差生入手，从科学的方法入手，扎实工作，力争使九年级(2)班的平均成绩、及格率、优秀率都有显著的提高。

2、协助班主任搞好班级工作。班主任的班级管理工作只靠一个人是不行的，作为物理任课教师的我义不容辞，定能和各班班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个舒适的班级育人环境。

3、参与并做好教研、教改工作。为了使自我的教学水平有新的起色，达得自我制订的目标，本学期主要做好新教材的研究探讨和物理实验室管理的相关工作。

4、加强对学生的过程方法培训和思想品德教育。经过教学，使学生领会科学的研究和分析态度，学会自主学习，并掌握必须的学习方法。同时借用物理学科中涉及的一些现象或原理，对学生进行行为习惯养成、团体主义、爱国主义等方的思想政治教育。

五、方法措施：

1。 体现“以人为本”的育人理念，处处为学生差想，异常是为差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标并能之奋斗，让物理教学不仅仅仅是授业和解惑，更能起到传道的作用。

2。 重视对实验的教学，想方设法创造条件进取开展演示和分组实验，激发学生的学习和实验兴趣，使学生的学习更加直观生动，更有实效;同时培养学生观察分析和总结，使学生用科学的方法和态度对待生活，对待人生。

3。 加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，让学生对物理概念和公式熟记于心并能快速地有效运用。

4、开展结队帮扶，重视培优辅差工作。采取教师带学生，学生带学生的方法，着力差生学习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，坚持优生良好的进取态势，力争成绩的大面进取提高。

5、对学习提高较明显或长期有提高的学生实行奖励。同时也提议其余班级采取必须的奖励措施。

6、充分利用各班物理晚自习加强对学生辅导，并加强各知识点的练习，经过更多的练习来取得更好的成绩。

七、教学进度安排及课时分配：

(略)

篇10：八年级物理教学计划

一、 学情分析

1。识与技能：(1)。学生对物质的形态及变化、物质的属性及结构等资料没有明确的认识，有待于使他们有初步的认识，有待于认识资源利用与环境保护的关系。(2)。学生对机械运动、声和光、电和磁等自然界常见的运动和相互作用有必须的了解，对这些知识在生活、生产中的应用还不清楚。(3)。学生对物理学及其相关技术产生的一些历史背景，科学发展历程的艰辛与曲折不是很清楚，对物理学不仅仅指物理知识，并且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神的含义没有认识。(4)。具有实验操作进取性，使用简单的实验仪器和测量工具的本事有待于培养，测量一些基本的物理量的方法不够规范。(5)。对记录实验数据，简单的数据处理方法，简单的实验报告的写法，以及用科学术语、简单图表等描述实验结果的本事有待于培养。

2。过程与方法：(1)学生经历过观察自然现象的过程，有了初步的观察本事。(2)能够在观察中发现一些问题，有初步的提出问题的本事。(3)学生对拟定探究计划、制定实验方案的本事还没有经历。(4)口头和书面表达本事不好。

3。情感态度和价值观：(1)学生对自然界有好奇心，有对大自然的亲近、热爱、和谐相处的愿望。(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，乐于参与观察、实验、制作、调查等活动。(3)有将自我的见解公布于众的愿望，敢于提出与别人不一样的见解。(4)有将科学服务于人类的识。

二、 分层教育方案

1。优生优教方案：根据调查分析，本届学生中有一些上理科成绩较好，学习兴趣较高，动手动脑本事强。所以我们对这些学生重点进行创新本事的培养，成立课外科技活动小组一个，让他们发挥特长，发展智力，具体措如下：(1)分层教学，因村施教，发挥他们的带头作用。(2)组成课外科技小组，按计划活动。(3)充分调动进取性，重点进行小探究小制作活动。

2。学困生提高方案：根据了解，有一些学生各科学习成绩都不好，成了学习困难的学生，所以要起家一步认真分析出现的原因，针对原因制定帮扶方案，组成学习小组，采取优生带动学困生的方法共同提高。具体措施如下：(1)课堂上要把他们做为重点对象照顾。(2)“一帮一”活动。(3)及时总结，改善方案，不断提高。

3。待努力生转化方案：根据分层教学方案，做好待努力生的思想工作，耐心细帮忙他们，让他们明确学习目的。及是表扬他们的优点，以优点促提高，使他们得到成功的喜悦，不提高。具体措施：(1)对他们分别谈话，做好思想工作，调动他们的学习进取性。(2)要不断发现他们提高的地方，及表扬。(3)发挥他们在教学中的调节作用。

三、 教学计划

1。现状分析：

2。教材分析、知识结构：第一章 声现象;第二章 光现象 ; 第三章 透镜及其应用 ;第四章 物态变化 ;第五章 电流和电路。

3。教学目标：(1)第一章 声现象 使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高;振幅越大，响度越大;实际中既要合理地利用声音，同时也要有效地控制噪声。(2)第二章 光现象 本章主要研究光现象及其规律，资料包括：光的直线传播、光的速度、颜色;光的反射规律;光的折射和跟现代生活十分密切的两种看不见的光──红外线、紫外线及其应用。(3)第三章 透镜及其应用 这一章主要讲述透镜的初步知识和透镜在日常生活中的应用。透镜是照相机、投影仪等光学仪器的最重要的组成部分，研究透镜对光的作用和凸透镜成像是本章的中心资料。照相机、投影仪、放大镜和眼镜是日常生活中常用的光学仪器，学生应当对它们有所了解。(4)第四章 物态变化 经过这一章的学习，应当使学生了解温度的概念，会正确使用常用的温度计测量温度。明白熔解、凝固现象，理解这些过程中晶体和非晶体的不一样温度特点。明白液化、汽化现象，明白蒸发与沸腾过程中吸热，理解蒸发快慢与表面积、温度、气流有关。明白升华和凝华现象。(5)第五章 电流和电路 电流和电路”的基本概念是本章的核心，经过让学生研究基本的串、并联电路和基本的测量，初步经历科学探究的过程，初步领会科学研究的方法。在电流和电

路概念的基础上，经过家庭电路的学习，使学生在了解电流和电路知识应用的同时，受到了安全用电的教育。

4。措施：(1)认真研究新教材，根据新课标的要求恰当确定教学资料，选择教学方法，把“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念运用到教学法中。(2)认真分析学生状况，确定出优生与待努力生的层次，制定相应的教育方案。(3)充分发挥课堂效率，做到突出重点，突破难点，使学生各方面的本事得到培养，使学生成为真正的学习主人。(4)重点进行科学探究本事的培养。进行学生自主探究的训练。进一步激发他们学习物理的进取性。(5)及时进行单元检测，认真总结，认真反思，一步一个脚印，扎扎实实。(6)进取开展丰富的课外活动。

篇11：八年级物理教学计划

一、学情分析：

本期八年级共计一个教学班，Cxxx班有学生xx人 。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

二、教材分析：

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议、STS、科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几大个板块。 全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次、STS4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现STS思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

三、教学任务与目标：

1、知识与技能：

（1）初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

（2）能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

（3）通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

（4）通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

（5）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

（6）能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

（1）能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

（2）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

（3）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（4）养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

（5）有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

（6）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

（7）有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争零的突破，应使班总平均成绩处于中上地位，争取全镇前6名。使各班好、中、差比例达到2：5：3。力争优秀率达10%，合格率达70%。

四、教学措施：

1， 认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材当然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2， 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3， 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4， 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5， 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、进行实验调查、进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6， 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达10节以上，还争取上一堂教学观摩课。

7， 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

8，注意掌握学生情况，及时表扬学习认真的、遵守纪律的、作业好的、测验成绩优秀的及有进步的，以提高学生的学习兴趣。加强对优秀学生的辅导，提高优秀率。

篇12：八年级物理教学计划

一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

（一）、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！