# 学校暑假社会实践活动总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-01-13

*学校暑假社会实践活动总结优秀10篇帮助学生形成学习和生活的管理能力。学校暑假活动让学生经历成长过程，杜绝游手好闲，提高品行与工作能力。以下是小编整理的学校暑假社会实践活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校暑假社会实践活动总结（精选篇1）暑期社会...*

学校暑假社会实践活动总结优秀10篇

帮助学生形成学习和生活的管理能力。学校暑假活动让学生经历成长过程，杜绝游手好闲，提高品行与工作能力。以下是小编整理的学校暑假社会实践活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇1）**

暑期社会实践活动的内容丰富多彩，只要是积极健康、富有意义、周密计划的活动都可以设计实施。大致可以分为以下几类：

1、走出去看世界，开拓视野。

假期里，你可以和家人、朋友游山玩水、观海看景，不仅可以增进和亲人的感情，丰富阅历，陶冶性情，还可以开阔视野，了解当地文化、风土人情。你可以看大海(青岛日照、大连烟台等)，览名山(登泰山、黄山、武夷山等)，到草原(呼伦贝尔草原、科尔沁草原、锡林郭勒草原等)；也可以游名胜(苏州园林、武汉东湖、杭州西湖？)，赏古迹(西安兵马俑、殷墟甲骨文？)；写一写读书笔记。

2、看一看发评论，关注社会。

生活变化气象万千，社会现象千姿百态。走出家门，走向街头，看现象，多思考，发评论，做一名小小社会家。你可以，到农村、种植养殖示范区参加农业生产实践；也可以走走武汉老城区的胡同，了解地名的变迁；到社区、进家属院了解百姓生活；走向街头、走进商场为社会现象打分？总之，社会是我们成长的大舞台，从小关注社会、了解社会、参与社会，可以培养我们的社会责任感，增强社会生活技能。

3、做一做去了解，体验生活。

我们的生活丰富多彩，有许多内容需要我们去深入了解。你可以到豆腐坊了解豆浆、豆腐脑和豆腐的制作过程；到蛋糕房看看制作精美的蛋糕需要几道程序；也可以到邮局了解一封信的“旅行”，到电视台看看精彩的节目如何制作；到工厂看一件产品如何制作完成；你甚至可以和爸爸妈妈一起上一天班，了解他们的职业，体会他们的辛苦，向他们学习。总之，只要是生活中存在的，都值得我们去了解，去探讨，去参与。

4、动动手做宣传，影响大家。

作为社会的小公民，我们要关注社会、了解社会，更要通过自己的努力和行动来影响社会。你可以结合创卫活动，在自己居住的社区搞一次卫生行动，做一次义务宣传，号召大家讲究卫生，爱护家园；可以制作环保卡到街头去发放，

向人们宣传低碳生活，呼吁人们用实际行动保护地球妈妈；也可以组织一场小小的运动会，向亲人宣传健康的重要性；还可以制作环保袋，告诉人们别再使用塑料制品？也许我们的力量是弱小的，也许我们的声音是微弱的，但只要行动就有收获，只要宣传就有影响。用我们的真情和行动去感染大家，影响社会？。

5、练一练更出色，发展特长。

要想成为一个出色的自己，不光要学习好，还有有自己的特长。暑假，是发展自己特长的好机会。喜欢画画，你就尽情地画吧；喜欢打乒乓球，你就尽情地练吧；喜欢英语，你就大声地说吧，喜欢毛笔字，你就好好地写吧；喜欢钢琴，你就认真地弹吧；喜欢唱歌，你就好好地学吧？还有下棋、轮滑、游泳、小发明、小制作？多多动手，坚持练习，你会拥有更多本领，享受生活，快乐成长。

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇2）**

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执著、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事。社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇3）**

这个暑假我去昆仑电脑横机厂参加了为期一个多月的社会实践。时光飞逝，很快社会实践活动就结束了。在这短暂的一个多月里，我学到了，感受到了许多我在课堂上不曾接触到的东西。再此我非常感谢，在这一个多月中给予我帮助的叔叔，阿姨们。正是因为有他们的帮助我才能顺利完成这次社会实践活动的内容。同时从他们身上我也学到了许多。使我在许多方面有所提高，例如，在交际能力上，我感觉自己比以前开朗了许多，更加主动的去认识朋友，跟他们聊天等等。不像以前那样碰到不认识的人，不知该怎么和他们说话，更别说交朋友了！所以通过这次暑假社会实践活动真的是让我受益匪浅！ 时间如流水，一个多月的社会实践活动一晃即逝，在这过去的一个多月的实习中，通过自己的不断实践和别人的耐心帮助，使我深刻体会到了理论指导实践，而实践又反作用于理论的真正含义，尤其是使自己所学的理论知识得到了进一步的巩固和提高。这对自己在今后的社会立足有一定的促进作用，但我也认识到，要想做好这方面的工作单靠这几天的社会实践活动是不够的，还需要我们在平时的学习和工作中一点点的积累，不断丰富自己的经验才行。这次社会实践活动主要是为了我们今后在工作及业务上的能力可以有所提高，增强了我们今后的竞争力，为我们能在以后立足增添了一块基石。从一开始的笨拙无措一步步到可以很从容地讲出自己的想法。这次社会实践不但丰富了自己在课堂上所学到的理论知识，同时也使我对这些知识有了进一步的了解。

暑假社会实践活动一直是我们大学生投身社会、体验社会、服务大众的真时契机！所以对于这次社会实践活动，我不敢怠慢！对于别人给我的任务，我都尽自己的全力去完成！严格要求自己，让自己能从中学到更多的东西！由于以前已经参加过社会实践活动了，刚开始就做好了心理准备，所以在工作时也没什么不习惯。而我这次社会实践的内容是往电脑横机中输入指定的一些程序，且在它们的工作中要时刻观察它们，要尽量不让它们出现问题！在工作中我们要输入一些数据到电脑里，使其按照规定要求，制造出合格的产品。在制造过程中，我们还要在旁边观察。看其会不会出现什么问题。如发现问题就要尽快排除！以此来保证产品的质量和数量！现在讲讲挺轻松的，不过在我刚开始接触到这些东西的时候，还真有点摸不着头脑。很多东西都不懂，幸好有叔叔，阿姨们的耐心帮助和指导。让我在这次社会实践中掌握了许多知识和技能。最重要的是使我在如何处理好人际关系这一方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们在工作中一定要勤于动手，慢慢琢磨，不断学习知识，不断累积经验。在工作过程中如果遇到什么问题和困难，自己先要想办法去解决，不要一有困难想都不想就直接去问别人。当然实在不行时，为了不妨碍工作，就得虚心去请教别人。这一点是我在这次社会实践活动中体会到的。现实是残酷的，在现今社会如果自己缺乏自学能力，那么自己迟早会被社会和企业所淘汰！而在大学里，就是学习这种自学能力最好的场所。所以我认为大学绝非有些人所讲的那样是我们混日子的地方！我觉得大学和高中一样也是我们人生的一个转折点。不同的只是

在于以往学习学的是知识，而在大学里学的是自学能力！所以我们要好好度过自己的大学生活，决不能荒废！要尽自己最大的努力去学习知识，掌握各种技能。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。这是我在这次社会实践活动中体会到的另一点。这句话的意思就是说：在书上学到的知识毕竟都是有限的，要想真真正正的掌握好就得要靠自己多去做，多实践。所以社会实践可以使我们找到理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，如果只重视理论学习，忽视实践环节，往往会使我们在以后的工作岗位上没法充分发挥出自己所学到的知识。而通过实践使我们所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是要紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，是自己原来理论上模糊和印象不深的得到进一步巩固和掌握，原来理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本理论的理解和消化。

通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身的价值能够进行客观的评价。这在无形中使我对自己有了一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和动力。这为我不久的将来进入社会，认识社会，适应社会打下了良好的基础。

正所谓“吃得苦中苦，方为人上人”，一个人要想做成一件事，就一定不能怕吃苦，不能因为遇到一些困难就怕麻烦，退缩。而要多思考，多动脑筋。尽自己最大的努力去突破困难，解决问题！ 通过这次社会实践活动也让我对这句话有了更加深刻的体会。一个事业有成的人，都有一个共通之处，那就有坚定的信念，且对自己有足够的信心！在面对困难时，贯彻自己的信念，不放弃、不退缩，始终勇往直前，为了自己的目标而努力奋斗！

在这为期一个多月的暑假社会实践活动中，感触颇深！由此更加让我坚定了一个想法，那就是有些东西，一定要你亲自去体会，去实践。毕竟上课老师所讲的知识都是有限的！所以有些东西一定要靠自己去发掘，自己去寻找！

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇4）**

暑假已经过完，新的学期又将开始，现将暑假社会实践活动总结如下：

1.开展一系列庆祝---活动，引导学生重温红色历史、感悟红色精神、鼓励他们读、做结合、知、行统一。

(1)学生利用假期学唱1--2首红色经典歌曲，用实际行动表达热爱党、热爱祖国、热爱人民的心声和永远跟党走的坚定信心。

(2)观看千部红色经典历史题材影视片或先进人物优秀影视片，并写出2篇高质量观后感。

(3)读一本红色经典书籍，3--6年级学生写出300字读书笔记2篇。

(4)办一份手抄报，要求图文并茂，内容統一，回顾---、珍惜现在、展望未来为主，效果很好。

2、开展环保低碳活动

(1)通过网络了解低碳生活。

(2)4--6年级学生每人写一篇关于低碳生活的作文。

(3)开展文明礼仪进家庭主题教育活动，活动目的是重点培养学生的优良文明习惯、掌握基本礼貌、礼节规范，在学习生活实践中初步养成讲文明、讲卫生的良好习惯，培养说文明话、办文明事、规范自己的行为举止、完善个人修养。

1、小学3--4年级学生收集文明礼仪历史故事1篇2、5--6年级学生整理我身边的礼仪故事2篇3、收集礼貌用语15条

4、每天帮助父母做一次家务或参加一次体力劳动。总之，暑期社会实践活动完成的很好，学生也从中受到了良好的教育。

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇5）**

小学利用暑假时间通过广泛组织学生开展丰富多彩的道德体验和社会实践活动，让学生走进社会、了解社会，激发同学们过一个有意义的暑假，并以自己的实际行动为身边的人和身边的社区做力所能及的贡献。

暑假期间，全校同学在少先队大队部的组织下，因地制宜，积极深入所在社区开展形式多样的实践活动，为灿烂的夏日再添绚丽的色彩。20\_\_年暑期，东岗小学社会实践活动的宗旨是让学生在实践中学会奉献、有所启迪、健康成长、全面发展。

针对低年级学生年龄小学校希望每位同学努力做一个理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。在假期中，每个孩子，每天做一件好事，这就叫日行一善，可以为父母洗一次脚，捶一次背，洗一次头，谈一次心……并可走进社区，为社区的长辈奉献爱心。(要求：每位同学自制一份爱心储蓄存折，存折中记录自己献爱心的心得体会或是拍一张实践活动的照片，并写下自己的感言。)

高级学生已经适应小学学习生活，掌握相应的生活技巧，为了进一步培养学生爱科学、学科学、用科学的精神，学校建议他们根据周围同学分布情况，成立兴趣小组、观察小组，开展小发明、小制作活动。用眼睛去关注身边的浪费现象，尝试做“小倡导员”，用言语和行动让周围的人真正地树立起节约的意识，爱惜每一滴水，爱惜每一张纸，节约每一粒米，节约每一度电，收集废旧物品，变废为宝，制作环保小制作，开学后每班上交大队部5份精品，进行全校评比展览。

在将近两个月漫长的假期中，东岗小学的孩子们除了休息和学习外，‘欢乐文明进社区’学习实践活动;‘阳光一小时’户外体育锻炼活动;‘学礼仪、讲道德，做文明少年’活动;等系列丰富多彩的暑假社会实践活动，不仅培养了自己的生活自理能力，增长见识，开拓视野，还可以了解社会，学习本领，增强社会责任感。东岗小学丰富多彩的社会实践活动不仅加强了学校、家长和社会之间的紧密联系，而且进一步深化了小学阶段素质教育，赢得了广泛好评。

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇6）**

纸上得来终觉潜，绝知此事要躬行，要想更深层次了解事物的本职与意义，仅靠书本有限的理论知识往往具有局限性，哲学中也说实践是认识的起源，对于我们这些对社会懵懂的学生，实践更是发挥着举足轻重的作用，为了增加自己的见识与实际操作能力，今年暑假通过网上我找到了\_\_雅思外语培训中心，作为实践单位。

起初，我被公司分为发单员，主要是在店面附近人流量大的地方向过往的行人发印有\_\_宣传广告的扇子以及词汇卡，以吸引他们的注意力，从而带领他们去培训中心前台咨询，工资提成按自己拉的咨询者量而定。工作初正值阴雨天气，天气凉爽，而且带着开始工作的热情，我非常积极的向每一个路过的行人介绍，即使有人态度不怎么好我也很耐心解答。工作两天上司对比我们这些实践者的劳动成果对比，最后得出结论我工作成果最好，而且在众多实践者中表扬了我并且让我向同事们交流工作经验以向我学习，当时就感觉有点受宠若惊，但是却是无比高兴，被领导大褒一番，心里美滋滋的，工作激情高涨。

又过了几天，天气炎热，高温难耐，过往行人匆匆，看上去丝毫没有耐心接过我手中的扇子，更别提驻足停留听我言语，因此工作激情迅速下跌，偷懒的心声尤然而起，甚至对态度不好的行人回之以恶略态度，但是很快曾经被褒奖的景象浮现眼前，工作的道德观念提醒我一定要负责到底，因而不管外界因素如何我都尽量使自己积极起来，终于在一个月的实践中上司始终看到了我的业绩，看到了我对\_\_的负责与知识的掌握，所以在前台休假不在时，上司毅然从众多实践者中挑选我临时代替前台服务人员。

虽然找的实践推广员工作很辛苦，甚至不需要学历，但却同样需要职业道德精神。

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇7）**

实践单位：

\_\_有限公司

实践时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日至20\_\_年\_\_月\_\_日

实践内容：

西餐厅服务与西方礼仪培训

实践目的：

通过实习了解西餐厅的基本操作过程， 掌握服务技巧提高服务水平，锻炼自己的社会实践能力。

随着生活方式的更新和社会交往的活跃，我国吃西餐的人越来越多。在组织的涉外活动中，为适合国外客人的饮食习惯，有时要用西餐来招待客人。西餐厅一般比较宽敞，环境幽雅，吃西餐又便于交谈，因此，在公共关系宴请中，是一种比较受欢迎又方便可取的招待形式。西餐源远流长，又十分注重礼仪，讲究规矩，所以，了解一些西餐方面的知识是十分重要的。今年暑假，我在\_\_有限公司实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对西餐有了更深的了解。

在\_\_有限公司一个多月的实习已划上了圆满的句号。在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。

从一个对西餐行业无知的少年变成一个既具有西餐知识，又懂得西方礼仪和社会交往的青年。实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，苦的是让人记住那些几十种西餐食品的特点与制作方法，还得分清它们的消费对象。

快乐的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默;快乐的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏;乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。其实实习的日子不是很长，当初的我们不知道牛排还要吃七八成熟?不知道生菜沙拉和水果沙拉是什么东西，以及自己不怎么熟练的在西餐厅铺台布。摆刀叉，给客人介绍菜单的种种场景就像昨天才发生一样，是那么的叫人印象深刻。

在这里，自己对西餐方面有了比较深刻的认识，品味西餐文化，建议大家到正宗的西餐厅看一看，一般都法国浪漫派风格布置的西餐厅比较好，装璜华丽典雅，乐池内小乐队演奏着古典的名曲，服务员是身着燕尾服的小伙子。研究西餐的学者们，经过长期的探讨和归纳认为吃西餐最讲究6个“M”。

第一个是“Menu”(菜单);

第二个是“Music”(音乐);

第三个是“Mood”(气氛);

第四个是“Meeting”(会面);

第五个是“Manner”(礼俗;

第六个是“Meal”(食品)。这些都是西餐行业内必须具有而且重视的地方，好的西餐老板会特别重视这几个方面的投资与开发研究。西餐礼仪也是特别重要的方面，好的西餐厅店，会对所有的员工进行西方礼仪的培训，会对服务人员进行定期的考核和认定。

在\_\_实习最刻骨铭心的是\_\_员工竭尽全力为客人提供\"温馨细微，物有所值\"的服务。还有就是典雅淳美的美国西部音乐，韵味悠长的咖啡，以及闻名遐迩的菲力牛排。都说服务是餐厅的形象之本，是西餐厅的竞争之道，那么\_\_的服务魅力有表现在哪呢?那就是一张诚挚动心的笑脸，一声声悦耳动听的话语，一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服务。

在那里实习的一个多月期间学到的东西可不少，感触也颇多，若要为客人提供优质的服务，就是要充分读懂客人的心，充分理解客人的需求，甚至是超越客人的期望，在日常工作岗位上为客人提供富有人性化的和艺术化的服务，高层次的满足客人的需求，让客人愉悦地有频频光顾的欲望。有人说服务是个即时的工作，过去了就不会再来，所以要在当下满足客人的多方面要求，把服务的质量提高。

在西餐厅实习的这一个多月，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活!

通过实训、实习，我对西餐的专业知识有了很大的提高了，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，特别是自己的外语口语交际水平有了一个很大的提高，以前在学校里面没有条件锻炼自己的口语，在这里，来吃西餐的也会有很多的外国朋友，锻炼了自己的口语说得能力，为自己以后走上社会做了个好的开始。社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。

结束语：通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了团队在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力!

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇8）**

在这个火热的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是我校学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

暑假，我开始了一种全新的生活社会实践。作为一名大一学生，就快要步入社会的我带着学习和好奇的心情去迎接第一天的实践，在这之前我是一点实践经验也没有。虽说只是实践，但生活的方式却已完全不同于学校里的生活。此次实践主要是打印处理文件、日常电话接听、客户接待工作，以及给各种杂活。简单来说就是劳动

“在中学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。这次实践后才能深刻体会这句话的含义。除了计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。刚开始去的时候，还真有点不习惯。很多东西都不懂，幸好有叔叔、阿姨们的耐心帮助，让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使中学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇9）**

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

一、社会实践活动的内容与开展情况

(一)活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

（二）活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4）交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6)网吧的危害调查

7)我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3.一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

（三）活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

（四）成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛（只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛的资格），其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。

三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

**学校暑假社会实践活动总结（精选篇10）**

一、指导思想和意义

1、指导思想：通过开展丰富多彩的综合实践活动，引领学生走出校园，关注社会热点，关注民生，关注生命意义，使假期综合实践逐渐成为一门特色课程，成为学生课余生活的有益补充，成为学生综合素质发展的重要阵地。

2、意义：改变学习方式，拓展学习资源；参与社会实践，激发学习兴趣；主动服务社区，强化社会责任。

二、活动要求

根据自己的喜好和意愿，每个学生从三大类活动中选择参加其中的4~5项具体活动。活动过程要有计划、有记录、有成果，确保安全。班主任要全程参与班级活动的策划和组织工作。

三、活动内容和主题

（一）综合实践类

1、今天我当家。要求每个学生在假期中当一周“见习家长”，承担全天家务，向父母献出孝心，并撰写见习感悟。开学后每班选出5篇A4打印稿上交团委展评。

负责部门：团委

2、青年志愿者进社区。青年志愿者进入社区进行保洁活动、护绿活动、社区宣传活动、社区陋习纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、社区公益劳动、社区道德与法制教育活动。开学后每班选出3篇A4打印稿上交德育处展评。

负责部门：德育处

3、创新发明在身边。根据自己的爱好和生活经验，结合课程学习内容进行一项小发明、小创造；或撰写一篇科技创想文章；或写一篇小论文（可以是自己的小发现、小成果、小窍门，或者是对自己学法的分析）；或自编小综合题，写出题目、题解、设计意图和得意之处；开学后每班选出2项小发明、小创造和3篇A4打印作品上交教科室展评。

负责部门：教科室

4、收集相关资料、图片，了解我国的光辉历程和丰功伟绩，编写---\_\_周年的8开主题小报（电脑、手抄均可），开学后每班选出5份作品上交艺体办展评。

负责部门：艺体办

（二）读书感悟类

每位同学根据自己的喜好读一本书，如：科普类、文学类、艺术类等，编一份8开读书小报（手抄、电脑制作均可）；或以“共享知识，共建和谐”为主题读一本好书，写一篇读书笔记，开学后，开学后每班选出3份手抄报和2篇A4打印作品上交教务处展评。

负责部门：教务处

（三）社会调研类

根据主题，确定调查程序和内容，形成访谈笔录、调查报告或收集可供展示的其它实物资料作为成果形式开学后上缴。

示例主题：公共设施对未成年人免费开放的现状调查。对市博物馆、体育馆、少年活动中心、烈士陵园等设施的情况以问卷调查、实地考察等形式进行调查，并对中小学生及家长进行访谈，了解他们对这样做法的意义和对现况的改进意见。最后，撰写调查报告和建议书（配图片资料）。

参考主题：关于节约用水情况的调查研究；中小学生的休闲生活调查研究；市（镇）区白色污染的调查研究；市（镇）区交通安全问题的调查研究情况调查等。开学后每班选出3篇作品上交德育处展评。

负责部门：德育处

备注：

1、开学后，班主任把每位学生的活动成果收齐并按要求筛选。

2、开学后，第一周内班主任按要求上交活动成果，交所在负责部门量化评比、展评，计入班级考评成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！