# 幼儿大班艺术教学计划

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-01-13

*幼儿大班艺术教学计划(（通用12篇））由“”投稿提供，小编在这里给大家带来幼儿大班艺术教学计划，希望大家喜欢!篇1：幼儿大班艺术教学计划一、指导思想坚持科学发展观，贯彻落实《全国学校艺术教育工作规程》，进一步加强学校艺术教育，积极开展形式多...*

幼儿大班艺术教学计划(（通用12篇））由“”投稿提供，小编在这里给大家带来幼儿大班艺术教学计划，希望大家喜欢!

篇1：幼儿大班艺术教学计划

一、指导思想

坚持科学发展观，贯彻落实《全国学校艺术教育工作规程》，进一步加强学校艺术教育，积极开展形式多样的艺术教育活动，促进学校艺术教育规范化、制度化、特色化建设。

二、工作策略

坚持校内与校外教育结合，课堂教学与课外活动相结合，普及教育和特长培养相结合的工作策略。以艺术类师资队伍建设为抓手，以提高课堂教学质量为着重点，以学生兴趣团体建设为切入口，全面推进学校艺术教育，发挥艺术教育在实施素质教育过程中的重要作用。

三、重点工作

（一）加强领导，提高认识。

1、加强对艺术教育工作的领导，认真制定艺术教育、工作计划，完善有关规章制度，指导督促教研组和艺术课教师上好每一节艺术课，开展艺术兴趣小组活动。

2、广泛深入地开展对美育和艺术教育的宣传教育工作，使广大教育工作充分认识艺术教育在学校教育中的重要地位和价值。

（二）加强艺术教育管理，开展艺术兴趣小组活动。

1、认真执行艺术课课程标准，开齐开足课时，不断提高艺术科教学质量。

2、有组织、有计划地开展艺术活动课和艺术兴趣小组活动，坚持自愿与鼓励，普级和提高相结合的原则。组织舞蹈队以及美术等艺术兴趣小组，定时开展活动。

3、积极组织学生参加市级艺术类活动及比赛。

4、开展多种形式的艺术教育科研工作，发挥艺术教育的特色，总结和推广好的艺术教育管理和教学经验。

（三）加强艺术师资队伍建设。

加强对艺术师资的培训，组织他们参加各级培训和继续教育，不断提高他们的教学业务水平。

（三）、丰富课外、艺术活动，营造良好校园文化艺术环境。

突出学校的艺术特色，不断完善校兴趣小组的成长，以特色、行动吸引更多的学生参与。注重阶梯性的培养学校艺术人才，使之逐渐成为学校艺术活动中的骨干力量。

篇2：大班艺术教学计划

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

一、音乐方面

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

二、美术方面

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的.动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下,注重幼儿的经验积累,开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

篇3：幼儿大班教学计划

一、学情分析

我班现有幼儿42名，其中男孩22名，女孩20名。通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、目的意义

1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容

（一）各方面具体措施

1、培养良好的日常健康行为

（1）会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

（2）养成独立穿脱整理衣服得好习惯

（3）知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

（4）有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡。

（5）知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2、形成初步的健康、营养饮食习惯

（1）情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

（2）会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

（3）按时进餐，保持清洁。

（4）关心周围环境得卫生。

3、了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

（1）五官得保护及功能的了解。

（2）换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

（3）用眼的卫生

4、了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

（1）了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

（2）日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

（3）有关安全标志的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

篇4：幼儿大班教学计划

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织三位小同学开展丰富的活动来拓展，整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养小同学们对数学的兴趣和初步运用数学知识认识事物的能力，为入小学打好必要的基础。

一、教材分析

通过数学活动，培养小同学们的认识能力，通过提供充分的条件，为三位小同学设计多种活动引导他们运用各种感官观察和了解数与数的相互联系，从而培养他们发现问题，提出问题、解决问题的能力。学前班数学教育的内容主要有分类、数的分解、排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4内的加减，（20以内的加法、减法、连加连减及加减混合，由于对三位小同学而言，有一定的难度，老师建议重点讲解暂时不将新课）有关的几何形体和事物的时间（如认识钟表）、空间关系的粗浅知识以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中，小同学们在老师的引导下能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确地进行加减运算。

2、在活动中培养学生的\'多种能力：观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、学生基本情况分析

由于来园学习时间及入园前的基础存在差异，孟凡越和常心怡两位小同学的数学基础与张零予相比要强些，所以老师准备对张零予同学在教学进度上稍微放慢一点，以便其能跟上前两位小同学，总之老师因材施教带领三位小同学认真开展数学活动，使每个孩子都来原来的基础上有所进步。

四、教学措施

学前班数学学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象、比较、分析等内在的思维活动，所以数学教学活动中老师准备让数学知识与三位小同学的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养三位小同学对数学的学习兴趣，并创造和提供一定条件帮助他们合理的运用所掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

五、综合计划

帮助并引导三位小同学自己动手制作三角形、椭圆形、梯形等。

篇5：幼儿大班教学计划

一、指导思想

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实有效的年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

二、情况分析

新的学期，新的思路。新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

三、重点工作

1、增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层台阶。

2、巩固小朋友良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏。同时提高年级组内教师的游戏组织、观察、指导、评价的综合能力。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣。

四、目标措施

（一）规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

1、遵守大班一日生活作息时间表，学会从一日生活的细微环节入手，明确一日活动各环节的要求、指导要点，并且做到持之以衡。

2、重视两位老师与保育员的配合，确保孩子在户外活动、集体教学活动、生活活动中的安全。

3、认真组织区角活动，结合主题活动丰富区角活动的材料，并且根据大班孩子的年龄特点，全面、有序地增添相关材料，加强指导和评价。

（二）提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

1、“两教一保”密切配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保教工作规范。

2、年级组强调安全教育，督促加强教师、小朋友的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

（三）家园联系密切配合，家长工作细密、精密

1、利用电话、接送等机会与家长多联系，交换情况，进一步做好上门家访、约谈工作，加强家园联系、沟通。

2、召开家长会，听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到小朋友园教育活动中，与孩子一同分享成长的快乐，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

3、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

篇6：大班幼儿教学计划

本学期是这批孩子在幼儿园的关键一学期，让宝贝们在幼儿园快乐生活、使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进学前班的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1、倾听理解

（1）能听懂多重指令，并能按顺序行动。

（2）对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

（3）能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

（1）愿意与不熟悉的人交谈。

（2）能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

（3）会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

（1）能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（2）喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

学习1—50的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识、正确书写阿拉伯数字1—50，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。认识人民币。运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

社会领域：

1、自信心培养

（1）热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

（1）主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

（3）能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

（1）会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

四、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在 园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

篇7：幼儿大班教学计划

关于幼儿大班教学计划

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是关于202\_幼儿大班教学计划。

【202\_幼儿大班教学计划】

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、（1）学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的`态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

四、管理工作

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

五、本学期月工作计划安排表。

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的相关文章。

7、组织年段教师做好班际竞赛活动的准备工作。

8、确立教研课题，制定专题研究计划，并作好阶段小结。

9、对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

10、填写幼儿家园联系手册。

十月份

1、督促与指导各班级专题计划的实施开展。

2、年段新教师公开教学活动。

3、大班互听互评活动。（结合研究专题）

4、组织幼儿参加年段班际竞赛活动。

5、幼儿早操比赛。

6、创设年段自然角。

7、布置年段作品栏，展示幼儿绘画作品。

8、填写幼儿家园联系手册。

十一月份

1、继续督促指导各班级专题计划的实施开展。

2、组织年段教师观摩中班年段互听互评活动。

3、组织年段教师参加区域活动设计评优活动。

4、组织年段幼儿体验。

5、组织幼儿秋游。

6、开展安全教育主题活动。

7、配合园部对各班级生活常规教育情况进行检查。

8、填写幼儿家园联系手册

9、更换年段作品栏内容。

十二月份

1、组织年段教师做好第二届“迎新运动会”的准备工作。

2、组织年段教师观摩小班年段互听互评活动。

3、大班年段家长开放日（向家长汇报字宝宝乐园教育成效）。

4、开展“迎新年”主题教育，体验节日快乐。

5、对年段幼儿发展水平进行测评。

6、填写幼儿家园联系手册。

7、更换年段作品栏内容。

一月份

1、组织年段幼儿参加“第二届幼儿迎新运动会”活动。

2、填写期末幼儿发展评估手册。

3、做好期末专题小结工作。

4、整理教师手头文档工作。

5、对年段教师工作情况进行专评。

6、清点班级财产。

篇8：幼儿中班艺术教学计划

一、班级情况分析

(一)幼儿情况分析

我班现有幼儿42人，男孩26人，女孩16人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

(4)班级常规进一步完善。大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书有受损现象，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(如植物的世界、各种各样的力、奇妙的水等)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(6)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(7)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、健康

(1)在集体生活中情绪安定、愉快。

(2)生活、卫生习惯良好，对身体的认识，如：我们的身体)安全预防及自我保护(如：怎么吃才健康、应该怎么做等)。

(3)积极参加体育活动，增强体质。(如：你每天都做哪些运动)

(4)活动中促进幼儿的身心健康成长。

(5)引导保护自己、爱护自己。

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。学习设计，增加创新能力。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

下一页更多精彩“幼儿中班艺术教学计划”

篇9：幼儿小班艺术教学计划

3、让幼儿尝试用简单的生活中的材料海面、棉签等在纸上用拖、点、涂等方式涂画

感受色彩

4、为幼儿介绍一些颜色方面的图画书《蜡笔小黑》、《白云娃娃》、《小蓝和小黄》以故事的形式激发幼儿对颜色的兴趣并加以引导

5、幼儿感知缤纷多彩的大自然，包括图片、录像的形式，或让幼儿亲自去看一看大自然的色彩;可以做一些简单有趣的小实验如小三棱镜或装水的密封透明水杯折射出的不同颜色等等

学习用不同材料绘画

6、用大的记号笔在纸上画并认识三角形、圆形、正方形、半圆形等

7、用水粉颜料画横线、直线，变换颜色画一些小圈圈和一些封闭图形

8、学习用水粉颜料绘画红、橙、黄等颜色，并运用这几种颜色画出有关的水果 苹果、桔子、雪梨，学习均匀涂色

9、利用已经学过的图形，用水粉笔或是油蜡棒等工具画出一些简单的组合图形如生活中的事物

集体绘画，教师指导

10、认识椭圆形，学习简单拼贴画 小鸡。教师提供一些小的圆形、椭圆形、三角形等白色纸片，让幼儿自己动手拼贴成小鸡

11、用油蜡棒或其他材料均匀的将小鸡的翅膀、嘴巴、小脚涂成自己喜欢的颜色，并鼓励幼儿用不同的方法画出小鸡的围栏

12、尝试用直线、曲线或简单几何图形画太阳光，为太阳涂上喜欢的颜色

13、14两个课时，通过画小兔子、长颈鹿等小动物学习用圆形、椭圆形、正方形等不同图形组合绘画，并为小动物均匀涂上颜色，鼓励幼儿画出小动物的不同形态。(类似于画小鸡的步骤，先用记号笔画外形)

15、为漂亮的花、草涂上不同的颜色，教师提供白纸做成的花，请小朋友用不同材料涂上五彩的颜色

颜色小实验

16、欣赏布上五颜六色的圆圈(本活动基本上是教师操作)，用线绳、颜料、白布，用线绳把白布的几个位置紧紧捆扎起来，然后把白布浸泡在不同的颜料中，等到白布浸透了再冲洗一下，最后揭开线绳(以上的黑体步骤都可以让幼儿动手自己操作)，白布变得很漂亮。

幼儿动手感受颜色

17、18两课时，美丽的形状，两张纸上下覆盖，上面一张剪出一种形状，让幼儿涂满，揭去上面的一张，露出下面的形状，下面一张在覆盖部分留下相近的图形，供幼儿涂色

19、20两课时，为自己涂色，教师提供一些背景案，中心部分留出空白，在空白中画出儿童若干，幼儿可以随意涂上自己的颜色

幼儿小班艺术教学计划篇三

活动目标：1学习用简单的身体动作表现歌曲的内容和情感，熟悉身体各部位。2.乐意参与韵律活动，在随乐活动中体验音乐的美好与快乐。活动准备：小瓢虫玩具及手饰、音乐《小瓢虫飞》、播放器、环境创设“美丽的大花园”。

活动过程：

一、欣赏活动场景，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：宝宝们，今天呀，老师要带你们去一个很漂亮的地方，跟我来吧!(带领幼儿跟随音乐入场，引导幼儿欣赏花、树等美丽场景)

二、互动游戏“小瓢虫捉迷藏”，引导幼儿初步感知表现身体律动。

师：有一只小虫子飞进花园了，你们猜猜它是谁?(出示“小瓢虫”)这只小瓢虫它要和小朋友玩’游戏了，你们找找小瓢虫藏在哪啦?(头上)，小瓢虫飞起来了，看看它还飞到哪?(肩膀、膝盖、屁股)

三、引导幼儿跟随音乐，用优美而有节奏的身体动作表现歌曲。

1、师：小瓢虫要请小朋友听一首好听的歌曲，小朋友们听听歌曲中的小瓢虫飞到我们身体的哪些地方?

2、学习律动“小瓢虫飞”用身体动作表现歌曲。

师：小瓢虫飞到我们身上时，用什么动作来欢迎它呢?我们一起来听听吧!(师边做动作，边念歌词)

师：飞到头上(肩膀、膝盖、屁股)时，我们用什么动作向它问好?

小结：小瓢虫的歌真好听，现在我们一边听着歌，一边和小瓢虫做游戏，宝宝们别忘了，小瓢虫飞到哪我们就要和他打招呼。

四、游戏“小瓢虫找朋友”，体验韵律活动有趣与快乐。

1、师幼共同游戏，体验韵律活动的乐趣

师:玩得真开心!告诉你们一个好消息，有许多的小瓢虫飞到我们的花园里了，它们想来找小朋友玩了，我们一起鼓掌欢迎他们好不好!

师：小朋友和小瓢虫交上朋友了吗?现在和小瓢虫一起飞起来吧!

(幼儿带上小瓢虫首饰，在游戏情境中运用身体律动进一步感受和表

现音乐节奏)

2、即兴创编歌词引导孩子倾听小瓢虫飞到身体的哪些部位，并用动作积极互动

师：这只小瓢虫真调皮，它呀，还想飞到别的地方，仔细看看，它还飞到哪些地方?(耳朵、鼻子手臂、肚子)。小瓢虫等会飞到哪?我们就让小瓢虫停在那，碰一碰它，好吗?

五、借助活动场景，在音乐声中自然结束。

师：小瓢虫还会飞到哪?它想飞到美丽的大花园里玩一玩，我们跟着瓢虫飞吧!(幼儿跟随老师与小瓢虫，自然的融入活动场景，在音乐声中飞过“草地”“大树”“花园”)

篇10：幼儿中班艺术教学计划

幼儿中班艺术教学计划

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。

幼儿中班艺术教学计划

一、学期教材分析及教学目的和任务

本学期教材分析：本教材共有29课内容。其中歌曲有5首，绘画有12课，音乐游戏有5课，泥工、剪纸、创意画、手工制作等等每节课的生动有趣，对儿童有一定吸引力，便于教学的展开。 教学目标：

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏；学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情感；初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。

3、能感知周围环境和美术作品中的形式美和内容美，喜欢欣赏美的事物；积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受，愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，发展审美和创造能力；在小班的基础上学习绘画和手工制作的多种方法，养成良好的美术活动习惯。

4、尝试运用多种工具和材料进行操作，初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化；尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。

二、班级情况分析：

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。孩子们能认真欣赏绘画作品，能在欣赏过程中形成和表达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出简单的图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的\'要求进行绘画。根据班级幼儿的情况，制定了以下计划：

三、具体措施：

1、选择一些贴近幼儿生活，内容与文字有趣，歌词内容能用动作表现，且有重复、发展余地的歌曲；选择一些适合幼儿音域范围的歌曲，选择一些不同题材、不同性质、适应多种演唱形式的歌曲。

2、选择一些幼儿喜欢听的歌曲；选择一些有标题的、性质鲜明、结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏；多让幼儿欣赏各种具有“音乐性”的自

然声音，以及结合生活专门创编的乐曲与歌曲，供幼儿感知音的高低、节奏与速度，音的强弱及音色等。

3、对幼儿的指导适时恰当，让幼儿大胆表现，让幼儿按照自主愿望加以肯定和分析，并给予创作上的提示和帮助，并及时注意幼儿的兴趣点，让每个幼儿的表现都能如愿以偿。

4、积极引导幼儿在美术活动中注重知识的积累，观察周围环境的变化，让幼儿在美术活动中，不断地培养其观察力、想象力和创造力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

5、继续由浅入深地引导幼儿进行美术活动。根据每个幼儿的具体情况进行辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

篇11：幼儿小班艺术教学计划

一、情况分析：

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

二、活动目标：

1.形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。

2.能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。

3.能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4.认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、、黑、黄、褐等。

5.从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

6.学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

7.认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

三、活动措施：

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1.制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。

2.结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。

3.加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

四、具体活动安排：

三月份：

1.《灯笼》;2.《气球》;3.《小草》;4.《美丽的花》。

四月份：

1.《瓢虫》;2.《鱼》;3.《西瓜》;4.《毛毛虫》。

五月份：

1.《叶子》;2.《蜗牛》;3.《苹果树》;4.《蘑菇》。

六月份：

1.《小鸡捉虫》;2.《太阳》;3.《小鸟》;4.《小刺猬》。

在本学期的中后期做一次幼儿作品的展示。同时，在实际操作中，会根据幼儿的情况，将所学的内容做适当的调整。

灯笼

活动目标：

1.引导幼儿学习用画圆的方法表现灯笼的主要特征。

2.培养幼儿对色彩的兴趣。

活动准备：

灯笼的图片。

活动过程：

1.教师导入活动，引起幼儿兴趣。

今天老师给小朋友带来了一样礼物，它是什么呢?(出示灯笼)，那你们喜欢吗?仔细看看，它是由哪几个部分组成的?

幼儿议论回答后，教师总结：灯笼有一个大大的圆圆的身体，上面有悬挂的线，下面有一串穗子。

2.老师示范

灯笼有张大圆脸，红红的，像太阳。

头上带帽子，

露出一根长长的辫子，

圆圆的下巴上，

长着一根又一根，长长的胡子，

你说好笑不好笑。

今天，我们一起来画灯笼，把你最喜欢的灯笼画出来，画好了把它们挂在教室，把我们的教室打扮得最漂亮。

3.交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。(播放音乐)

鼓励幼儿大胆绘画，大胆涂色。

4.展示作品，请幼儿说说你最喜欢的画，为什么?

活动反思：今天是我第一次尝试给这届小班幼儿学绘画，在老师的指导下活动反思。

篇12：幼儿小班艺术教学计划

活动目标：1学习用简单的身体动作表现歌曲的内容和情感，熟悉身体各部位。2.乐意参与韵律活动，在随乐活动中体验音乐的美好与快乐。活动准备：小瓢虫玩具及手饰、音乐《小瓢虫飞》、播放器、环境创设“美丽的大花园”。

活动过程：

一、欣赏活动场景，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：宝宝们，今天呀，老师要带你们去一个很漂亮的地方，跟我来吧!(带领幼儿跟随音乐入场，引导幼儿欣赏花、树等美丽场景)

二、互动游戏“小瓢虫捉迷藏”，引导幼儿初步感知表现身体律动。

师：有一只小虫子飞进花园了，你们猜猜它是谁?(出示“小瓢虫”)这只小瓢虫它要和小朋友玩’游戏了，你们找找小瓢虫藏在哪啦?(头上)，小瓢虫飞起来了，看看它还飞到哪?(肩膀、膝盖、屁股)

三、引导幼儿跟随音乐，用优美而有节奏的身体动作表现歌曲。

1、师：小瓢虫要请小朋友听一首好听的歌曲，小朋友们听听歌曲中的小瓢虫飞到我们身体的哪些地方?

2、学习律动“小瓢虫飞”用身体动作表现歌曲。

师：小瓢虫飞到我们身上时，用什么动作来欢迎它呢?我们一起来听听吧!(师边做动作，边念歌词)

师：飞到头上(肩膀、膝盖、屁股)时，我们用什么动作向它问好?

小结：小瓢虫的歌真好听，现在我们一边听着歌，一边和小瓢虫做游戏，宝宝们别忘了，小瓢虫飞到哪我们就要和他打招呼。

四、游戏“小瓢虫找朋友”，体验韵律活动有趣与快乐。

1、师幼共同游戏，体验韵律活动的乐趣

师:玩得真开心!告诉你们一个好消息，有许多的小瓢虫飞到我们的花园里了，它们想来找小朋友玩了，我们一起鼓掌欢迎他们好不好!

师：小朋友和小瓢虫交上朋友了吗?现在和小瓢虫一起飞起来吧!

(幼儿带上小瓢虫首饰，在游戏情境中运用身体律动进一步感受和表

现音乐节奏)

2、即兴创编歌词引导孩子倾听小瓢虫飞到身体的哪些部位，并用动作积极互动

师：这只小瓢虫真调皮，它呀，还想飞到别的地方，仔细看看，它还飞到哪些地方?(耳朵、鼻子手臂、肚子)。小瓢虫等会飞到哪?我们就让小瓢虫停在那，碰一碰它，好吗?

五、借助活动场景，在音乐声中自然结束。

师：小瓢虫还会飞到哪?它想飞到美丽的大花园里玩一玩，我们跟着瓢虫飞吧!(幼儿跟随老师与小瓢虫，自然的融入活动场景，在音乐声中飞过“草地”“大树”“花园”)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！